

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE im. ANTONIEGO OSUCHOWSKIEGO w CIESZYNIE

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI NA LATA 2015-2018



1895

Przyjęty uchwałą Rady Rodziców w dniu 30 września 2015 roku

Przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2015 roku

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI UWZGLĘDNIĄ ZAŁOŻENIA NASTĘPUJĄCYCH PROGRAMÓW:

- Rządowy program na lata 2014–2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
- Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego;
- Krajowym Programem Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011–2016;
- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczania AIDS;
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;
- Program Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce;
- kampanie społeczne i programy edukacyjne z zakresu profilaktyki, m.in.:
 - *Wybierz życie – pierwszy krok*
 - *Podstępne wzw*
 - *Znamię! Znam je?*
 - *Płytką wyobraźnia to kalectwo*
 - Inne programy i kampanie społeczne, krajowe i lokalne realizowane m.in. przez ośrodki wspierające profilaktykę w szkole - wg potrzeb.

ZAKRES PROFILAKTYKI

Dyrekcja oraz nauczyciele I Liceum Ogólnokształcącego podejmują działania mające na celu ochronę uczniów przed zagrożeniami i reagowanie na już zaistniałe. Szeroko pojęta profilaktyka obejmuje zarówno eliminowanie bądź zmniejszanie czynników ryzyka, jak również wzmacnianie czynników chroniących. Ponadto, polega ona na: promowaniu zdrowego stylu życia, kształtowaniu umiejętności radzenia sobie z problemami, które młodzież napotyka w życiu, udzielaniu wsparcia przy dokonywaniu właściwych wyborów dotyczących jej zdrowia, bezpieczeństwa oraz obieranej drogi edukacyjno-zawodowej. Realizatorami programu są wszyscy wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny oraz przedstawiciele różnych instytucji wspomagających.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA UCZNIOWSKIEGO

Szkoła podejmuje się edukacji młodzieży w wieku 16-19 lat głównie z terenu powiatu. Nauka odbywa się w trybie 3-letnim i realizuje program szkół ponadgimnazjalnych. Ze względu na specyfikę szkoły uczniowie liceum zaliczają się w większości do osób, które po zdanej maturze planują kontynuować naukę na uczelniach wyższych krajowych i zagranicznych.

Podczas nauki w liceum następuje szybki rozwój ich osobowości – kształtują się ich postawy, wartości i przekonania. Jednocześnie, dla wielu z nich rozpoczęcie nauki w liceum oznacza zmianę środowiska, grona przyjaciół, a także po części trybu życia (np. ze względu na dojazd do szkoły lub zakwaterowanie w internacie i bursie). W rezultacie uczniowie muszą znaleźć swoje miejsce w nowej szkolnej społeczności, co niejednokrotnie wywołuje wśród młodzieży

poczucie lęku i niepewności. Wiąże się to również z nowymi wymaganiami dydaktycznymi stawianymi przed uczniami. Osiągane wyniki nie zawsze są podobne do tych wcześniejszych, co może budzić niepokój i wpłynąć na ich samoocenę. Takie sytuacje prowadzić do podejmowania zachowań ryzykownych – np. sięgania po alkohol, papierosy, dopalacze czy inne środki odurzające, prowadzić do zaburzeń łaknienia oraz stanów depresyjnych. Dlatego szkolny program profilaktyki został skonstruowany w taki sposób, by poprzez swoje oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne zapobiegać ryzykownym decyzjom i jednocześnie udzielać wsparcia w tym trudnym okresie adolescencji oraz kształtować wśród uczniów określone pozytywne wartości i postawy.

CELE I ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

Cele	Zadania
Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki	Kształtowanie bezpiecznej atmosfery w szkole.
	Udzielenie uczniom klas I wsparcia psychicznego i wskazówek ułatwiających adaptację w nowej szkole – integracja.
	Zapobieganie wszelkim objawom patologii społecznej – np. zachowaniom agresywnym i przemocy.
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Diagnozowanie potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
	Wspieranie i objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dostosowywanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; opracowywanie, realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z: • rodzicami uczniów; • poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, • lekarzami, psychologami, terapeutami, • placówkami doskonalenia nauczycieli; • innymi placówkami; organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
Zapobieganie uzależnieniom	Systematyczne rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniem.
	Informowanie o narkomanii i alkoholizmie oraz ich skutkach, a także poradnictwo w zakresie zapobiegania uzależnieniom od substancji odurzających - przekazanie uczniom wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zwracanie uwagi na negatywne skutki stosowania środków odurzających – alkoholu, papierosów, dopalaczy itd.

Cele	Zadania
	Współpraca z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem – przekazanie im informacji na temat zagrożeń we współczesnym społeczeństwie np. profilaktyka uzależnień oraz prawne skutki negatywnych zachowań wśród młodzieży, a także sposobów radzenia sobie z nimi
	Przygotowanie nauczycieli do przeciwdziałania uzależnieniom.
Kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz zwrócenie uwagi na zagrożenia współczesnego świata	Wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie - propagowanie zdrowego stylu życia.
	Zwrócenie uwagi na choroby zaliczane do grupy chorób cywilizacyjnych –choroby nowotworowe, AIDS, WZW, nadmierna otyłość, zaburzenia łaknienia, wirtualne uzależnienie itd.
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem – zapobieganie stanom lękowo-depresyjnym.
	Cykliczne szkolenie uczniów w zakresie udzielania I pomocy przedmedycznej,
	Zapobieganie przemocy domowej – wsparcie dla osób zagrożonych przemocą domową – warsztaty lub konsultacje indywidualne dla uczniów.
Rozwój osobowy	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę, gdzie szukać pomocy.
	Rozwój umiejętności efektywnego uczenia się.
	Kształtowanie, ćwiczenie i utrwalanie umiejętności asertywnych.
	Kształtowanie odpowiedzialności za planowanie dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
Kształtowanie postaw prospołecznych	Zapoznanie uczniów z normami społecznymi i zasadami savoir vivre'u oraz systematyczne ich egzekwowanie.
	Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, kształtowanie empatii oraz chęci niesienia pomocy osobom potrzebującym, zwłaszcza niepełnosprawnym.
	Wzbudzanie aktywnych postaw wobec problematyki wykluczenia społecznego.
	Propagowanie idei wolontariatu oraz zachęcanie do uczestniczenia w działaniach charytatywnych.
Przygotowanie do pełnienia ról w życiu społecznym i gospodarczym	Pomoc przygotowanie uczniów do wyboru drogi zawodowej oraz wyższych studiów.
	Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie – aspekty świadomego rodzicielstwa; antykoncepcja oraz naturalne metody planowania rodziny.
	Rozszerzenie wiedzy z zakresu wybranych przepisów prawnych dot. odpowiedzialności karnej, ruchu drogowego, pracy, praw autorskich itd.

FORMY REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

- Zajęcia profilaktyczne:
 - godziny dla wychowawcy klasy lub zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego
 - godziny do dyspozycji dyrektora,
 - zajęcia pozalekcyjne,
 - formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej m.in. opracowywanie i realizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz konsultacje indywidualne z pedagogiem szkolnym itd.
- Zajęcia edukacyjne w ramach:
 - przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobiegania narkomanii,
 - ścieżek edukacyjnych: edukacja prozdrowotna, wychowanie do życia w rodzinie.
- Edukacja rówieśnicza
- Spotkania uczniów lub rodziców z zaproszonymi gośćmi:
 - lekarzami, ratownikami medycznymi i innymi przedstawicielami służby zdrowia,
 - pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie,
 - pracownikami Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Cieszynie,
 - funkcjonariuszami policji,
 - przedstawicielami organizacji związanych z promocją zdrowia i profilaktyką,
 - przedstawicielami Fundacji Rozwoju Kardiochirurgii w Zabrze
 - wolontariuszami m.in. z Hospicjum im. Łukasza Ewangelisty w Cieszynie, Miejskiego Ośrodka pomocy Społecznej w Cieszynie itd. Stowarzyszenia Przyjaciół Chorych Hospicjum Otwarte Drzwi, Polskiego Towarzystwa Stwardnienia Rozsianego Oddział w Cieszynie.
 - Warsztaty grupowe oraz Indywidualne spotkania z terapeutami i psychologami z Centrum Profilaktyki Edukacji i Terapii „Kontakt”.
 - Prelekcje dla rodziców w ramach wywiadówek
- Realizacja programów edukacyjnych i kampanii społecznych z zakresu profilaktyki.

KIERUNKI DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

- Analiza sposobu realizacji zadań szkoły, wynikających z przepisów prawnych, Statutu szkoły, programu wychowawczego szkoły itd.
- Stała współpraca z rodzicami w celu zapoznania ich z działaniami szkoły oraz zaangażowanie rodziców w realizację zaplanowanych działań profilaktycznych.
- Organizowanie systematycznych zajęć z zakresu profilaktyki.
- Realizowanie programów i kampanii profilaktycznych przez specjalistów ds. profilaktyki oraz przez pedagoga szkolnego.
- Omawianie w ramach rady pedagogicznej efektów realizacji programu profilaktycznego w szkole.
- Kształtowanie właściwego systemu wartości uczniów.
- Wzbogacanie biblioteki szkolnej i biblioteczki pedagoga w literaturę fachową oraz multimedialne materiały dydaktyczne.

- Promowanie zdrowego trybu życia – kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów.
- Starania szkoły w celu zapewnienia uczniom alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu – zajęcia pozalekcyjne, zajęcia rekreacyjno sportowe, wycieczki.
- Współudział szkoły w imprezach profilaktycznych i charytatywnych.
- Systematyczna aktualizacja bazy różnorodnych materiałów dydaktycznych, związanych z szkolnym programem profilaktyki.

SPODZIEWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

- wzmocnienie więzi między uczniami – ukształtowanie postaw akceptacji wobec innych,
- poprawa relacji między uczniami – nauczycielami – rodzicami,
- mniejszy wskaźnik agresji i przemocy wśród uczniów,
- szybsza i łatwiejsza adaptacja w nowym środowisku szkolnym,
- wykształcenie zachowań zgodnych z zasadami savoir-vivre'u i obowiązujących norm społecznych,
- poszerzenie wiedzy uczniów, rodziców na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałanie im,
- rozwój umiejętności asertywnych i przeciwstawiania się manipulacjom społecznym.
- wykształcenie umiejętności radzenia sobie z problemami osobistymi oraz efektywnego szukania pomocy,
- wykształcenie nawyku dbania o swoje zdrowie,
- umiejętność zapobiegania i przeciwdziałania zagrożeniom współczesnego świata – uzależnienia, choroby cywilizacyjne, patologie społeczne, przemoc itd.
- rozpoznanie swoich umiejętności i zdolności – koniecznych w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej i przyszłej kariery zawodowej,
- wykształcenie skutecznych metod radzenia sobie ze stresem,
- umiejętność właściwego wykorzystywania komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz autoprezentacji,
- umiejętność dokonywania świadomych wyborów, brania odpowiedzialności za podjęte decyzje i ponoszenie ich konsekwencji,
- umiejętność podejmowania wyzwań i konsekwentnego działania w realizacji celów i zadań.

PROBLEMATYKA PORUSZANA W KLASACH I:

- **Adaptacja w nowym środowisku szkolnym**
- **Kształtowanie postawy akceptacji wobec innych**
- **Normy społeczne i zasady savoir-vivre'u**
- **Eliminowanie zjawiska agresji wśród młodzieży**
- **Profilaktyka uzależnień**
- **umiejętność radzenia sobie z sytuacjami trudnymi**
- **Asertywność**
- **Pierwsza pomoc przedmedyczna**

L.p.	Działania i sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Adaptacja w nowym środowisku szkolnym - Lekcje wychowawcze o charakterze integracyjno-adaptacyjnym - Techniki efektywnego uczenia się. - Spotkanie z rodzicami podczas wywiadówki. - Kształtowanie postawy akceptacji i tolerancji	pedagog szkolny, wychowawcy oraz inni nauczyciele pedagog szkolny pedagog szkolny	wrzesień październik wrzesień
2.	Normy społeczne – lekcja wychowawcza nt. zasad obowiązujących w naszej szkole oraz zasad savoir-vivre'u	wychowawcy klas lub pedagog szkolny	listopad
3	Profilaktyka uzależnień – - lekcje wychowawcze przestrzegające młodzież jak uchronić się przed szkodliwymi skutkami środków odurzających – alkoholu, narkotyków, dopalaczy itd. - Filmy dydaktyczne <i>Dziękuję nie piję, Dziękuję, nie biorę,</i> - lekcja wychowawcza z zakresu profilaktyka palenia papierosów - lekcje wychowawcze lub warsztaty z asertywności	wychowawcy klas lub pedagog szkolny wychowawcy klas lub pedagog szkolny pedagog szkolny lub zaproszeni specjaliści	styczeń kwiecień
4	Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami – rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem; zapoznanie uczniów z ofertą pomocową miejsc i instytucji, w których możemy znaleźć pomoc, gdy mamy problemy.	pedagog szkolny	grudzień
5	Profilaktyka chorób nowotworowych ** <i>Znamie! Znam je?</i> - profilaktyka czerniaka <i>Wybierz życie - pierwszy krok</i>” profilaktyka raka szyjki macicy	pedagog pedagog	kwiecień maj
6	I pomoc przedmedyczna	nauczyciele EdB	
7	Bezpieczne wakacje - zajęcia dla uczniów nt. bezpiecznego wypoczynku + kampania <i>Płytką wyobraźnio kalectwo</i>	pedagog szkolny lub wychowawcy klas	czerwiec
8	Lekcje wychowawcze oraz konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego m.in nt. predyspozycji zawodowych, osobowości zawodowej.	pedagog szkolny	cały rok
9	Indywidualne konsultacje uczniów i rodziców z pedagogiem szkolnym	pedagog szkolny	cały rok

10	Opieka nad uczniami z SPE: - Praca w zespołach opracowujących i realizujących IPET - Praca z uczniami z SPE	wyznaczeni nauczyciele wszyscy nauczyciele	cały rok
----	--	---	----------

Możliwe działania dodatkowe:

- Elementy prawa karnego – odpowiedzialność karna młodzieży - spotkanie uczniów z funkcjonariuszami policji lub innymi specjalistami.
- Spotkanie rodziców klas I z funkcjonariuszami policji lub terapeutami/psychologami podczas wywiadówki śródrocznej - „Profilaktyka uzależnień oraz prawne skutki negatywnych zachowań wśród młodzieży”
- warsztaty grupowe organizowane przez MOPS, Centrum Profilaktyki Edukacji i Terapii „Kontakt” itd.
- spotkania uczniów z przedstawicielem ośrodka dla młodzieży uzależnionej od narkotyków lub alkoholu

*Do przygotowania lekcji wychowawczych z zakresu profilaktyki uzależnień nauczyciele posługują materiałami m.in. z broszury *Narkotyki i dopalacze* oraz ze strony www.dopalaczeinfo.pl

PROBLEMATYKA PORUSZANA W KLASACH II:

- **Kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz zwrócenie uwagi na zagrożenia współczesnego świata**
- **Profilaktyka chorób nowotworowych**
- **Preorientacja zawodowa**
- **Profilaktyka uzależnień c.d.**
- **Cyberprzemoc**
- **Profilaktyka wykroczeń i wypadków drogowych**

L.p.	Działania i sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Zagrożenia w sieci – jak uchronić się przed cyberprzemocą oraz wirtualnym uzależnieniem.	wychowawcy klas	wrzesień
2	Profilaktyka AIDS	pedagog szkolny lub wychowawcy klas	grudzień
3	Profilaktyka chorób nowotworowych * Przyczyny powstawania nowotworów złośliwych i sposoby zapobiegania ich zachorowaniom	wychowawcy klas	listopad
	Preorientacja zawodowa - Predyspozycje do poszczególnych zawodów; kompetencje twarde i miękkie - Sztuka komunikacji. Mowa ciała	pedagog szkolny oraz wychowawcy pedagog szkolny	kwiecień/ maj maj/ czerwiec

	Warsztaty w Zespole Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	doradcy z Z.P.P.P	
5	Podstępne wzw – program edukacyjny nt. Wirusowego zapalenia wątroby	pedagog szkolny	marzec
6	Jak ustrzec się przed zaburzeniami łaknienia i prawidłowo odżywiać? Anoreksja” - projekcja filmu + dyskusja nt. zdrowych nawyków żywieniowych, dyskusja na podstawie artykułów	pedagog szkolny lub wychowawcy klas	luty
7	Jak uchronić się przed manipulacyjnym działaniem sekt - lekcja wychowacza	pedagog szkolny / wychowawcy klas	maj
8	Indywidualne konsultacje uczniów i rodziców z pedagogiem szkolnym	pedagog szkolny	cały rok
9	Opieka nad uczniami z SPE: - Praca w zespołach opracowujących IPET - Praca z uczniami z SPE	wyznaczeni nauczyciele wszyscy nauczyciele	cały rok

* Zajęcia z wczesnej profilaktyki nowotworów można przeprowadzić wg scenariuszy zawartych w „Przewodniku dla nauczycieli”, wydanym przez Polski Komitet Zwalczania Raka Oddział Śląski w Gliwicach.

Możliwe działania dodatkowe:

- Profilaktyka wykroczeń i wypadków drogowych prelekcja prowadzona przez funkcjonariuszy policji drogowej
- Spotkanie z lekarzem – prelekcja dla uczniów na temat chorób nowotworowych -
- warsztaty grupowe organizowane przez MOPS, Centrum Profilaktyki Edukacji i Terapii „Kontakt” itd.
- wizyty wybranych uczniów w ośrodkach i organizacjach pomocowych na terenie Cieszyna i powiatu - w ramach uczenia tolerancji i kształtowania postaw zrozumienia dla innych;

PROBLEMATYKA PORUSZANA W KLASACH III:

- Preorientacja zawodowa**
- Kształtowanie umiejętności autoprezentacji**
- Stres egzaminacyjny – przyczyny i sposoby radzenia sobie z nim**
- Planowanie rodziny i świadome rodzicielstwo**

L.p.	Działania i sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Poradnictwo zawodowe – planowanie dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej Lekcje wychowawcze z zakresu doradztwa zawodowego	Pedagog szkolny	wrzesień/ październik

	- Warsztaty grupowe i konsultacje indywidualne z doradcami zawodowymi - spotkanie z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie – omawiające miejsce absolwentów na rynku pracy. poszukiwane zawody na rynku lokalnym, w Polsce i UE	Pracownicy Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Cieszynie Pedagog szkolny i pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie	
2	„Autoprezentacja” <i>Savoir-vivre w pracy</i> - film oraz dyskusja	Pedagog szkolny lub wychowawcy klas	
3	Planowanie rodziny i świadome rodzicielstwo – prelekcja na temat naturalnych metod planowania rodziny oraz antykoncepcji (dla chętnych uczniów) oraz profilaktyki raka szyjki macicy.	pedagog szkolny lekarz ginekolog	po uzgodnieniu
4	Jak zapanować nad stresem egzaminacyjnym? - lekcje wychowawcze - warsztaty w Zespole Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	pedagog szkolny Pracownicy Z.P.P.P. w Cieszynie	luty/ marzec
5	Profilaktyka chorób nowotworowych - Realizacja programu <i>Różowa wstążeczka</i> – projekcja filmu nt. samobadania piersi – dla uczennic klas III) - Przyczyny powstawania nowotworów złośliwych i sposoby zapobiegania ich zachorowaniom*	wychowawcy klas	cały rok
6	Ewaluacja szkolnego programu profilaktycznego	pedagog szkolny	kwiecień
7	Indywidualne konsultacje uczniów i rodziców z pedagogiem szkolnym	pedagog szkolny	cały rok
8	Opieka nad uczniami z SPE: - Praca w zespołach opracowujących IPET - Praca z uczniami z SPE	wyznaczeni nauczyciele wszyscy nauczyciele	cały rok

* Zajęcia z wczesnej profilaktyki nowotworów można przeprowadzić wg scenariuszy zawartych w „Przewodniku dla nauczycieli”, wydanym przez Polski Komitet Zwalczania Raka Oddział Śląski w Gliwicach

Materiały dodatkowe do wykorzystania przez wychowawców na lekcjach wychowawców:

- *Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów* wydane przez Europejski Fundusz Społeczny i Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz inne pomoce dostarczone przez Powiatowy Urząd Pracy oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Cieszynie z zakresu doradztwa zawodowego.

INSTYTUCJE SZCZEGÓLNIE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ W PODEJMOWANYCH DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH:

- Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Cieszynie
- Starostwo Powiatowe – Wydział Promocji i Ochrony Zdrowia
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Cieszynie
- Służba Zdrowia
- Centrum Profilaktyki Edukacji i Terapii „Kontakt”
- Powiatowy Urząd Pracy w Cieszynie
- Powiatowa Komenda Policji w Cieszynie
- Hospicjum im. Łukasza Ewangelisty w Cieszynie,
- Stowarzyszenie Przyjaciół Chorych Hospicjum Otwarte Drzwi,
- Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna
- PCK

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

Ma formę badań ankietowych i zazwyczaj przeprowadzana jest po zrealizowaniu poszczególnych programów edukacyjnych i kampanii. Ankiety są anonimowe.

Elementy szkolnego programu profilaktyki mogą być też objęte ewaluacją wewnątrzszkolną.

Opracowanie:

Jolanta Dawidowicz-Macura

Barbara Bartoszek