



Rok zał. 1907

I L O im. Gen. J. H. DĄBROWSKIEGO

W KUTNIE

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

DYREKTOR LICEUM
Edyta Gustowska
mgr Edyta Gustowska

KUTNO 2024

WSTĘP

Tworzymy szkołę umożliwiającą uczniom wszechstronny rozwój i przygotowanie do dalszego etapu kształcenia. Harmonijnie realizującą funkcje dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. Jesteśmy szkołą:

- tworzącą dobre warunki do nauki, pracy i samorozwoju,
- otwartą na potrzeby młodzieży, rodziców i środowiska,
- dostrzegającą indywidualne możliwości i zainteresowania uczniów,
- preferującą samodzielność myślenia i podejmowania decyzji,
- inspirującą młodzież do rozwijania postaw twórczych,
- upowszechniającą wartości i wzorce, którymi należy się w życiu kierować
- wzbogacającą ich wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego kształcenia,
- promującą zdrowy i bezpieczny tryb życia,
- nastawioną na partnerstwo i współpracę ze środowiskiem lokalnym,
- kultywującą patriotyzm oraz tradycję narodową, przy jednoczesnym otwarciu na inne kultury.
- wspierającą i inicjującą działania na rzecz środowiska.

Program wychowawczy szkoły jest realizowany przez wszystkich nauczycieli we współpracy z pedagogami szkolnymi, rodzicami, uczniami, organizacjami młodzieżowymi, stowarzyszeniami i instytucjami, których działalność służy dobru młodzieży.

Opiera się na następujących priorytetach:

- I. Wychowanie ku wartościom ogólnoludzkim.
- II. Pomoc w zrozumieniu złożoności rozwoju współczesnej cywilizacji i pojawiających się z tego powodu zagrożeń, wskazanie ich przyczyn i szukanie dróg pozytywnego rozwiązywania problemów. Tworzenie przyjaznego środowiska szkolnego.
- III. Profilaktyka uzależnień i przemocy oraz prozdrowotna.
- IV. Twórcze rozwijanie własnych uzdolnień, rozbudzanie pasji poznawczych i zainteresowań.
- V. Zapoznanie z dziedzictwem kulturowym miasta, regionu, kraju, Europy i świata.
- VI. Rozwijanie świadomości własnego ja, swojego miejsca w społeczeństwie oraz świadomości swoich zasobów, przekonań i wartości.

Nasza szkoła swoje działania opiera na takich wartościach jak: patriotyzm, wolność, tolerancja. Promuje właściwe postawy moralne i etyczne. Jest miejscem poszanowania godności drugiego człowieka. Celem wychowania szkolnego jest wielowymiarowy rozwój młodzieży we wszystkich sferach jej osobowości. Za realizację programu wychowawczego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.

WIZJA ABSOLWENTA LICEUM

Chcemy, aby nasi absolwenci:

- akceptowali siebie mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- potrafili komunikować się zarówno z rówieśnikami, jak i dorosłymi zachowując się zgodnie z przyjętymi regułami,
- byli wrażliwi na potrzeby i krzywdę innych,
- cechowali się empatią, tolerancją i wzajemną akceptacją,
- potrafili aktywnie słuchać innych i szanować ich opinię,
- pracowali nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwijali swoje zainteresowania i pasje,
- byli aktywni i twórczy,
- potrafili zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych którzy mają odmienne poglądy,
- wyznaczali sobie ambitne cele i wytrwale do nich dążyli,
- mieli szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju i szczęścia nie tylko poszczególnych ludzi ale całego społeczeństwa,
- Potrafili świadomie podchodzić do kwestii ochrony zdrowia i bezpieczeństwa własnego oraz innych ludzi
- byli wrażliwi na otaczającą ich przyrodę i piękno środowiska,
- umieli rzetelnie pracować, mieli szacunek dla pracy byli zaradni i odpowiedzialni,
- potrafili skutecznie uczyć się i radzić sobie w sytuacjach stresowych,
- potrafili samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych informacji,
- potrafili i chcieli podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia,
- mieli szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
- potrafili podejmować decyzje dotyczące przyszłej drogi zawodowej,
- potrafili konstruktywnie rozwiązywać konflikty i negocjować,
- umieli oprzeć się presji rówieśników i negatywnym wzorcom,
- znali i szanowali historię i kulturę z ich regionalnym bogactwem oraz tradycje narodowe,
- znali dziedzictwo kulturowe Europy i świata,
- odpowiedzialnie funkcjonowali w demokratycznym społeczeństwie i właściwie rozumieli ideały demokracji, tolerancji i wolności,
- rozumieli zmiany zachodzące w Polsce i na świecie.

SPOSOBY REALIZACJI PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY

1. WYCHOWANIE ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA LUDZKIEJ DOJRZAŁOŚCI

L.p	ZADANIA	FORMY REALIZACJI
1.	Zapoznanie uczniów z tradycją szkoły.	1. Zapoznanie uczniów z historią szkoły. 2. Opieka nad muzeum szkolnym. 3. Kultywowanie ceremoniału szkolnego. 4. Spotkania z absolwentami szkoły. 5. Dokumentacja działalności szkoły.
2.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	1. Organizacja szkolnych uroczystości upamiętniających rocznice narodowe i święta państwowe. 2. Udział młodzieży w pozaszkolnych obchodach rocznic narodowych i świąt państwowych. 3. Spotkania z kombatanami oraz osobami zasłużonymi dla Polski
3.	Kształtowanie postaw obywatelskich i demokratycznych.	1. Organizacja wycieczek do Sejmu i Senatu R.P. 2. Organizacja wycieczek do instytucji administracji samorządowej. 3. Spotkania z parlamentarzystami, radnymi miasta i powiatu, politologami. 4. Wybory oraz działalność Rady Samorządu Uczniowskiego.
4.	Kształtowanie wrażliwości na krzywdę i potrzeby innych ludzi.	1. Aktywny udział uczniów w działalności organizacji działających na rzecz pomocy innym. 2. Praca uczniów jako wolontariuszy. 3. Udział uczniów w pracach Szkolnego Klubu Wołontariusza. 4. Udział uczniów w akcjach pomocy innym, w szczególności w akcji Szlachetna Paczka 5. Organizacja zajęć promujących postawy tolerancji, wzajemnej akceptacji i szacunku
5.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo innych	1. Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zgodnie z wytycznymi MEN. 2. Bieżące zapoznawanie społeczności uczniowskiej ze zmianami w prawie w czasie zagrożenia epidemiologicznego.
6.	Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec społeczności napływowej dotkniętej kryzysami migracyjnymi.	1. Pomoc uczniom w zrozumieniu różnic kulturowych, religijnych i społecznych 2. Budowanie prawidłowych relacji uczniowskich w oparciu o wspólnotę szkolną. 3. Włączanie uczniów ze środowisk napływowych do działań społecznych na terenie szkoły.

**2. POMOC W ZROZUMIENIU ZŁOŻONOŚCI ROZWOJU
WSPÓŁCZESNEJ CYWILIZACJI I POJAWIAJĄCYCH SIĘ
Z TEGO POWODU ZAGROŻEŃ, WSKAZANIE ICH
PRZYCZYN I SZUKANIE DRÓG POZYTYWNEGO
ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW. TWORZENIE
PRZYJAZNEGO ŚRODOWISKA SZKOLNEGO.**

L.p	ZADANIA	FORMY REALIZACJI
1.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	1. Spotkania z lekarzami, stomatologami, psychologami i innymi specjalistami na tematy zdrowego trybu życia. 2. Propagowanie kultury fizycznej. 3. Organizacja dyskusji i debat uczniowskich na tematy prozdrowotne. 4. Organizowanie konkursów promujących zdrowy styl życia. 5. Udział uczniów w szkoleniach organizowanych w celu poszerzania wiedzy na temat zagrożeń epidemiologicznych
2.	Edukacja ekologiczna.	1. Udział uczniów w seminariach, konkursach i olimpiadach ekologicznych. 2. Współpraca z instytucjami i organizacjami ekologicznymi. 3. Działalność Szkolnego Koła LOP. 4. Organizacja we współpracy z Ośrodkami Edukacji Ekologicznej Parków Narodowych wyjazdowych zajęć z zakresu ekologii – warsztaty ekologiczne. 5. Wycieczki do oczyszczalni ścieków, stacji uzdatniania wody, Ośrodka Monitoringu Środowiska.
3.	Zapoznanie uczniów ze współczesnymi problemami Polski i Świata	1. Dyskusje i debaty uczniowskie. 2. Spotkania z przedstawicielami świata polityki, działaczami samorządowymi, osobistościami życia publicznego. 3. Spotkania młodzieży z przedstawicielami policji oraz instytucji wspierających rodzinę.
4.	Integracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej	1. Biwaki integracyjne dla uczniów klas pierwszych. 2. Warsztaty integracyjne. 3. Spotkania uczniów i ich rodziców z wychowawcą i dyrekcją szkoły. 4. Wsparcie uczniów przybyłych spoza granic Polski 5. Organizacja otrzęsin 6. Organizacja okolicznościowych imprez klasowych i ogólnoszkolnych 7. Wycieczki klasowe. 8. Pogadanki na godzinach wychowawczych 9. Zajęcia i pogadanki dotyczące tolerancji. 10. Uwzględnienie wspólnego planowania przez nauczycieli i uczniów tematyki godzin z wychowawcą, wycieczek, imprez klasowych.

5.	Pomoc w przezwyciężaniu trudności szkolnych.	1. Warsztaty, pogadanki i inne formy zajęć pedagogicznych i psychologicznych. 2. Organizacja pomocy uczniowskiej dla młodzieży mającej kłopoty z nauką. 3. Organizacja systemu pracy szkoły w warunkach nauki zdalnej bądź hybrydowej 4. Prowadzenie przez nauczycieli konsultacji dla uczniów mających kłopoty w nauce. 5. Stała opieka pedagoga szkolnego. 6. Praca zespołów planujących i koordynujących udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 7. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych 8. Rozpoznanie sytuacji każdego dziecka z niepełnosprawnością i jego środowiska rodzinnego, a także edukacyjnego środowiska rówieśniczego. 9. Pomoc dziecku z niepełnosprawnością w adaptacji do warunków i wymogów szkoły. 10. Pomoc uczniowi przybyłemu z zagranicy w adaptacji do warunków i wymogów szkoły. 11. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów przy wdrożeniu systemu nauki zdalnej. 12. Współpraca szkoły z rodzicami w celu diagnozy sytuacji edukacyjnej i emocjonalnej uczniów.
6.	Wsparcie uczniów z doświadczeniem migracyjnym	1. Pomoc w integracji ze społecznością szkolną 2. Indywidualne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów 3. Aktywizowanie do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły

3. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I PRZEMOCY

L.p.	ZADANIA	FORMU REALIZACJI
1.	Przeprowadzenie diagnozy problemu wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.	1. Analiza dokumentacji szkolnej 2. Przygotowanie i przeprowadzenie wśród społeczności szkolnej i rodziców ankiet dotyczących problematyki uzależnień i przemocy 3. Rozmowy indywidualne z uczniami, ich rodzicami oraz nauczycielami 4. Zapoznanie Rady Pedagogicznej z diagnozą
2.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców oraz wyposażanie ich w wiedzę dotyczącą profilaktyki uzależnień i przemocy.	1. Organizowanie pogadek, wykładów oraz szkoleniowych Rad Pedagogicznych 2. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę tj. poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja, sąd, stacja sanitarno-epidemiologiczna i inne 3. Wyposażenie biblioteki szkolnej w materiały dotyczące profilaktyki uzależnień i przemocy

3.	Realizowanie w szkole programów profilaktycznych przez wychowawców klas, pedagogów szkolnych, oraz zaproszonych gości.	1. Wdrażanie programów z zakresu profilaktyki uzależnień i przemocy 2. Przeprowadzanie warsztatów, pogadanek w klasach 3. Rozmowy indywidualne z uczniami, ich rodzicami oraz nauczycielami 4. Systematyczna współpraca z wychowawcami klas 5. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę tj. poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja, sąd, stacja sanitarno-epidemiologiczna i inne
4.	Systematyczne organizowanie profilaktycznych zajęć edukacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień, przemocy, w tym cyberprzemocy.	1. Przeprowadzanie zajęć profilaktycznych z zakresu uzależnień, w tym behawioralnych w klasach 2. Przeprowadzanie zajęć profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania przemocy i agresji 3. Przeprowadzanie zajęć z zakresu bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej 4. Systematyczna współpraca z wychowawcami klas w celu monitoringu sytuacji wychowawczej i eliminacji zagrożeń
5.	Organizowanie w szkole imprez tematycznych tj. warsztatów, konkursów itp.	1. Przeprowadzanie warsztatów, pogadanek w klasach z lekarzami, psychologami i innymi specjalistami 2. Systematyczna współpraca z wychowawcami klas diagnozująca zapotrzebowanie społeczności szkolnej na określoną tematykę zajęć profilaktycznych 3. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę tj. poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja, sąd, stacja sanitarno-epidemiologiczna i inne 4. Współpraca z Samorządem Uczniowskim

4. TWÓRCZE ROZWIJANIE WŁASNYCH UZDOLNIEŃ, ROZBUDZANIE PASJI POZNAWCZYCH I ZAINTERESOWAŃ

L.p.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI
1.	Rozwijanie uzdolnień artystycznych uczniów	1. Organizacja wystaw plastycznych i fotograficznych prac uczniów 2. Organizacja szkolnego festiwalu BUDA 3. Organizacja konkursów recytatorskich , literackich i plastycznych. 4. Udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez społeczność lokalną.
2.	Pomoc w rozwijaniu zainteresowań uczniów	1. Redagowanie gazet uczniowskich 2. Redagowanie szkolnych stron internetowych 3. Organizacja imprez krajoznawczo-turystycznych 4. Działalność LOP 5. Prowadzenie przez nauczycieli przedmiotowych kół zainteresowań 6. Organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych 7. Działalność uczniów w OSP „Dąbrowszczak” 8. Spotkania z pedagogiem szkolnym(diagnoza predyspozycji i uzdolnień)

		9. Spotkania z doradcą zawodowym. 10. Warsztaty z zakresu poznania samego siebie, swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań i pasji poznawczych. 11. Warsztaty i zajęcia przebiegające zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego
3.	Popularyzacja różnych dziedzin nauki i pogłębianie wiedzy z ich zakresu	1. Organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych 2. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych 3. Organizacja zajęć warsztatowych seminariów, webinarów i innych we współpracy z uczelniami wyższymi i innymi ośrodkami dydaktycznymi
4.	Preorientacja zawodowa	1. Opieka psychologiczno pedagogiczna pedagoga szkolnego w tym zakresie 2. Konsultacje z pedagogiem szkolnym na temat pasji zainteresowań i celów życiowych uczniów 3. Spotkania z doradcą zawodowym 4. Przeprowadzanie testów predyspozycji zawodowych 5. Pomoc w zdobywaniu informacji na temat oferty edukacyjnej szkół wyższych 6. Wycieczki do uczelni wyższych 7. Warsztaty psychologiczne z zakresu prawidłowego wyboru zawodu oraz z zakresu planowania kariery 8. Organizacja spotkań ze studentami, pracownikami naukowymi uczelni wyższych oraz przedstawicielami różnych zawodów 9. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Kutnie Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kutnie, Młodzieżowym Centrum Kariery 10. Realizacja założeń zawartych w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego 11. Uczestnictwo młodzieży w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery
5.	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych	1. Realizacja zajęć bibliotecznych przez nauczyciela bibliotekarza 2. Działalność biblioteki szkolnej w zakresie promocji czytelnictwa 3. Organizacja akcji czytelniczych 4. Współpraca z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną w Kutnie, Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką im. prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Łodzi Filia w Kutnie, Kutnowskim Domem Kultury, Centrum Teatru Muzyki i Tańca
6.	Rozwijanie kompetencji informatycznych	1. Organizacja zajęć ukierunkowanych na rozwój zainteresowań informatycznych 2. Współpraca z wyższymi uczelniami 3. Organizacja szkolnych obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu
7.	Rozwijanie kompetencji z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa i proobronności	1. Nauka umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej 2. Uczestnictwo uczniów w działaniach OSP „Dąbrowszczak”

5. ZAPOZNANIE Z DZIEDZICTWEM KULTUROWYM MIASTA, REGIONU, KRAJU, EUROPY I ŚWIATA.

L.p	ZADANIA	FORMY REALIZACJI
1.	Zapoznanie uczniów z historią i kulturą Kutna i regionu.	1. Organizacja spotkań z przedstawicielami Towarzystwa Przyjaciół Ziemi Kutnowskiej. 2. Współpraca z placówkami muzealnymi w mieście i regionie. 3. Współpraca z miejskimi placówkami kulturalnymi (Kutnowskim Domem Kultury, Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną, Młodzieżowym Domem Kultury).
2.	Zapoznanie uczniów z dziedzictwem kulturowym Polski.	1. Organizacja wycieczek do teatrów, muzeów i innych placówek kulturalnych w kraju.
3.	Zapoznanie uczniów z historią i kulturą Europy i Świata	1. Działalność Szkolnego Klubu Europejskiego. 2. Organizacja szkolnych wycieczek zagranicznych.

6. ROZWIJANIE ŚWIADOMOŚCI WŁASNEGO JA, SWOJEGO MIEJSCA W GRUPIE ORAZ SWOICH ZASOBÓW PRZEKONAŃ, WARTOŚCI

L.p.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI
1.	Rozwijanie samoakceptacji uczniów, znajomości mocnych i słabych stron oraz poczucia własnej wartości.	1. Rozmowy indywidualne z pedagogami, psychologiem. 2. Warsztaty pedagogiczne i psychologiczne wspierające uczniów 3. Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat postrzegania samego siebie oraz własnego miejsca w grupie rówieśniczej.
2.	Wykształcenie umiejętności określania własnych uczuć, emocji oraz odpowiedniego ich wyrażania.	1. Rozmowy z pedagogiem szkolnym, psychologiem na temat emocji zarówno pozytywnych jak i negatywnych. 2. Warsztaty dotyczące rozpoznawania nazywania i wyrażania własnych uczuć. 3. Zajęcia na godzinach wychowawczych.
3.	Rozwijanie umiejętności komunikacji oraz współdziałania w grupie.	1. Rozmowy indywidualne z pedagogami, psychologiem. 2. Warsztaty pedagogiczne i psychologiczne z zakresu komunikacji interpersonalnej 3. Warsztaty przeprowadzane podczas biwaków integracyjnych z zakresu integracji i współdziałania w grupie 4. Organizacja imprez szkolnych np. Dzień Sportu, Buda.
4.	Rozbudzanie twórczego myślenia.	1. Rozmowy indywidualne z pedagogami, psychologiem. 2. Trening twórczego myślenia (warsztaty) 3. Organizacja szkolnego festiwalu Buda. 4. Organizowanie konkursów plastycznych.

5.	Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym oraz konstruktynego rozwiązywania konfliktów.	1. Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym, psychologiem. 2. Warsztaty „Asertywność co to znaczy?”, „Skuteczne rozwiązywanie konfliktów” 3. Pogadanki na godzinach wychowawczych.
6.	Budowanie postaw empatii, tolerancji oraz wzajemnej akceptacji wśród młodzieży	1. Rozmowy indywidualne z pedagogami, psychologiem. 2. Dyskusje i pogadanki na godzinach wychowawczych. 3. Warsztaty i pogadanki na temat tolerancji.
7.	Kształtowanie odpowiedzialności za swoje działania	1. Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich 2. Rozmowy indywidualne z pedagogami, psychologiem. 3. Spotkania młodzieży z doradcą zawodowym, policjantem, lekarzem, pielęgniarką.

GŁÓWNE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE REALIZOWANE W RAMACH PRACY WYCHOWAWCZEJ NA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMACH

Klasy pierwsze:

1. Pomoc w adaptacji uczniów w nowej szkole i integracja zespołów klasowych
2. Zapoznanie uczniów z systemem pracy szkoły
3. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa i higieny
4. Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich
5. Zapoznanie uczniów z historią tradycją i ceremoniałem szkoły
6. Zapoznanie uczniów prawem szkolnym
7. Zapoznanie uczniów z technikami efektywnego uczenia się
8. Kształtowanie umiejętności określania mocnych i słabych stron uczniów
9. Kształtowanie postaw prospołecznych
10. Poznanie przez uczniów różnych możliwości kariery zawodowej.
11. Edukacja prozdrowotna i ekologiczna
12. Rozwijanie umiejętności prawidłowego wyrażania uczuć oraz radzenia sobie negatywnymi emocjami
13. Promowanie tolerancji i wzajemnej akceptacji wśród młodzieży
14. Profilaktyka zachowań destrukcyjnych, przeciwdziałanie depresji wśród młodzieży.
15. Profilaktyka uzależnień i zachowań prozdrowotnych
16. Kształtowanie postaw tolerancji, wzajemnej akceptacji i współdziałania młodzieży
17. Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej
18. Rozwijanie umiejętności asertywnego odmawiania.
19. Rozwijanie umiejętności skutecznych sposobów walki ze stresem

Klasy drugie:

1. Przypomnienie uczniom zasad bezpieczeństwa i higieny
2. Przypomnienie uczniom praw i obowiązków wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich
3. Wzmacnianie poczucia tożsamości historycznej i kulturowej
4. Wzmacnianie zaangażowania uczniów w problemy klasy, szkoły, środowiska
5. Twórcze rozwijanie uzdolnień i pasji uczniów
6. Promocja zdrowego stylu życia

7. Przeciwdziałanie problemowi ucieczek wśród młodzieży zarówno w znaczeniu fizycznym (np. wagary) jak i psychicznym (ucieczki przed problemami)
8. Profilaktyka uzależnień, w tym behawioralnych oraz kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych
9. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów
10. Budowanie postaw tolerancji i wzajemnej akceptacji wśród społeczności szkolnej
11. Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
12. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych i manipulacji polityczno- gospodarczych
13. Rozwijanie umiejętności komunikacji i współdziałania w grupie rówieśniczej

Klasy trzecie:

1. Przypomnienie uczniom z zasad bezpieczeństwa i higieny
2. Przypomnienie uczniom praw i obowiązków wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich
3. Preorientacja zawodowa, zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół wyższych
4. Wzmacnianie poczucia tożsamości historycznej i kulturowej
5. Wzmacnianie zaangażowania uczniów w problemy klasy, szkoły, środowiska
6. Twórcze rozwijanie uzdolnień i pasji uczniów
7. Promocja zdrowego stylu życia
8. Profilaktyka uzależnień, w tym behawioralnych oraz kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych
9. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów
10. Budowanie postaw tolerancji i wzajemnej akceptacji wśród społeczności szkolnej
11. Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
12. Elementy edukacji prawnej

Klasy czwarte:

1. Przypomnienie uczniom zasad bezpieczeństwa i higieny
2. Przypomnienie uczniom praw i obowiązków wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich
3. Pomoc we właściwym przygotowaniu się uczniów do zdawania egzaminu maturalnego i egzaminów wstępnych na wyższe uczelnie
4. Kształtowanie umiejętności podejmowania przemyślanych decyzji edukacyjnych i zawodowych.
5. Kształtowanie postaw obywatelskich
6. Budowanie postaw tolerancji dla odmienności narodowych, kulturowych, wyznaniowych i światopoglądowych
7. Rozbudzanie wśród młodzieży empatii i wrażliwości na krzywdę i potrzeby innych
8. Edukacja w zakresie aktywnych metod poszukiwania pracy
9. Profilaktyka uzależnień i zachowań prozdrowotnych

KIERUNKI DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH I PROFILAKTYCZNYCH

1. Doskonalenie umiejętności nauczycieli, wychowawców klas o wiedzę dotyczącą profilaktyki uzależnień i przemocy.
2. Wyposażenie biblioteki szkolnej w materiały dotyczące profilaktyki.
3. Wdrażanie w szkole programów profilaktycznych przez wychowawców klas, pedagoga szkolnego, psychologa, oraz zaproszonych gości.
4. Systematyczne organizowanie profilaktycznych zajęć edukacyjnych w ramach zajęć wychowawczych przez wychowawców klas.
5. Stała współpraca z rodzicami.
6. Organizowanie w szkole imprez tematycznych np. warsztatów, konkursów, przedstawień profilaktycznych.
7. Promocja zdrowego stylu życia oraz alternatywnych sposobów spędzania czasu.
8. Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania wyborów.
9. Organizowanie pogadek młodzieży z pielęgniarką szkolną, policjantem oraz zaproszonymi gośćmi.

CELE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. Wspomaganie rodziców w ich zasadniczej roli pierwszych wychowawców
2. Wspieranie zdrowego i bezpiecznego zachowania uczniów
3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie oraz zdrowie innych
4. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy z uczniami innej narodowości
5. Promocja zdrowego stylu życia
6. Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej
7. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnorodnych technologii informacyjno-komunikacyjnych
8. Budowanie postaw tolerancji i wzajemnej akceptacji wśród młodzieży.
9. Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym wśród młodzieży.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Rozpoznanie środowiska uczniów w celu wyłonienia grup ryzyka i czynników ryzyka.
2. Tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkół.
3. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych uczniów.
4. Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem, twórczego myślenia, asertywności itp.
5. Promowanie zdrowego stylu życia.
6. Promowanie zachowań prozdrowotnych na terenie szkoły
7. Dostarczanie wiedzy na temat uzależnień oraz negatywnego wpływu nałogów.
8. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych wśród młodzieży.
9. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką i terapią uzależnień.
10. Zapobieganie nieprawidłowemu korzystaniu z multimediiów (telewizja, komputer, internet).
11. Przeciwdziałanie „wirtualnym uzależnieniom” oraz agresji w cyberprzestrzeni
12. Zapobieganie agresji rówieśniczej oraz przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.
13. Doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć oraz radzenia sobie negatywnymi emocjami.
14. Przeciwdziałanie depresji wśród młodzieży.
15. Przeciwdziałanie problemowi ucieczek wśród młodzieży zarówno w znaczeniu fizycznym (np. wagary) jak i psychicznym (ucieczki przed problemami)
16. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych i manipulacji polityczno- gospodarczych

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKYCZNYCH DLA KLAS I

TERMIN	HASŁO	SPOSOBY REALIZACJI
WRZESIEŃ	Integracja młodzieży Kształtowanie postaw tolerancji akceptacji oraz współdziałania w grupie Promocja zachowań prozdrowotnych na terenie szkoły	- biwaki integracyjne - warsztaty psychologiczno- pedagogiczne - wybór samorządów klasowych - Pogadanki, rozmowy pedagogiczne zachęcające uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zgodnie z wytycznymi MEN
PAŹDZIERNIK	Sposoby radzenia sobie ze stresem Uczestniczenie młodzieży w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery	- warsztaty psychologiczno pedagogiczne dotyczące technik skutecznego radzenia sobie ze stresem - warsztaty psychologiczno- pedagogiczne prowadzone przez specjalistów z zakresu preorientacji zawodowej
LISTOPAD	Promocja zdrowego stylu życia, diagnoza czynników ryzyka Techniki skutecznego uczenia się. Kształtowanie postawy patriotycznej	- przeprowadzenie badania ankietowego dotyczącego czynników ryzyka wśród młodzieży - spotkanie z lekarzem, pielęgniarką, psychologiem - rozmowy z wychowawcą, podczas godzin wychowawczych - warsztaty psychologiczno- pedagogiczne, pogadanki podczas godzin z wychowawcą - Uczestnictwo w obchodach święta państwowego,
GRUDZIEŃ	Agresja w nas i wokół nas Skuteczne sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami. Kształtowanie umiejętności asertywnej odmowy oraz tolerancji dla odmiennych poglądów Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	- pogadanki z pedagogiem szkolnym i psychologiem - dyskusje na godzinach wychowawczych - warsztaty psychologiczno- pedagogiczne, pogadanki podczas zajęć z wychowawcą - zajęcia z nauczycielem z przygotowaniem do prowadzenia szkoleń
STYCZEŃ	Przeciwdziałanie wirtualnym uzależnieniom wśród młodzieży Promowanie umiejętności	- warsztaty psychologiczno pedagogiczne - pogadanki na godzinach

	bezpiecznego korzystania z różnorodnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	wychowawczych - pogadanki na lekcjach informatyki - indywidualne rozmowy z uczniami - spotkanie z psychologiem, lub specjalistą z zakresu wirtualnych uzależnień, cyberprzemocy
LUTY	Promocja zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom wśród młodzieży „Używanie, nadużywanie, uzależnienie”	- przeprowadzenie badania ankietowego dotyczącego uzależnień wśród młodzieży - spotkanie z lekarzem, pielęgniarką, psychologiem - rozmowy z wychowawcą, podczas godzin wychowawczych - dyskusje na godzinach wychowawczych - pogadanki z pedagogiem szkolnym - dyskusje na godzinach wychowawczych
MARZEC	Działania przeciw nikotynizmowi Dopalacze – realne zagrożenie	- dyskusje na godzinach wychowawczych - pogadanka z pielęgniarką szkolną - spotkanie z pedagogiem szkolnym i policjantem
KWIECIEŃ	Światowy dzień świadomości autyzmu „Poznajemy siebie. Moje mocne i słabe strony” Realne zagrożenia - środki psychoaktywne, agresja, przemoc, uzależnienia behawioralne	Akcja niebieskiej wstążki - rozmowy indywidualne uczniów z pedagogiem szkolnym - przeprowadzenie badań ankietowych - spotkanie z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pielęgniarką
MAJ	„Jacy jesteśmy? Jak postrzegają nas inni” Autoprezentacja	- „pozory mylą”, dyskusje na godzinach wychowawczych - badania socjometryczne - warsztaty z zakresu autoprezentacji
CZERWIEC	Podsumowanie szkolnego programu wychowawczo profilaktycznego klas I	- omówienie zaangażowania młodzieży w akcje przeprowadzane w ramach realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH DLA KLAS II

TERMIN	HASŁO	SPOSOBY REALIZACJI
WRZESIEŃ	Promocja zachowań prozdrowotnych na terenie szkoły	- Pogadanki, rozmowy pedagogiczne zachęcające uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny

	Promocja zdrowego stylu życia, diagnoza czynników ryzyka	zgodnie z wytycznymi MEN, - przeprowadzenie badania ankietowego dotyczącego czynników ryzyka wśród młodzieży - spotkanie z lekarzem, pielęgniarką, psychologiem - rozmowy z wychowawcą, podczas godzin wychowawczych
PAŹDZIERNIK	Poznajemy siebie: asertywność uległość agresja w zachowaniu Preorientacja zawodowa Określenie kompetencji zawodowych	- pogadanki z pedagogiem szkolnym - warsztaty psychologiczno-pedagogiczne - Spotkanie z doradcą zawodowym - pogadanki z pedagogiem i psychologiem
LISTOPAD	Promocja zdrowego stylu życia Choroby XXI wieku, anoreksja, bulimia Kształtowanie postawy patriotycznej	- spotkanie z lekarzem, pielęgniarką lub specjalistą do spraw odżywiania - rozmowy z wychowawcą, podczas godzin wychowawczych - Uczestnictwo w obchodach święta państwowego,
GRUDZIEŃ	„Stop depresji” „Wolontariat - to się opłaca”	- indywidualne konsultacje z pedagogiem, pogadanki na godzinach wychowawczych - omówienie zasad i roli wolontariatu
STYCZEŃ	„Kreatywność w myśleniu i działaniu” Promowanie bezpiecznego korzystania z różnorodnych technologii informacyjno-komunikacyjnych Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	- Trening twórczego myślenia (warsztaty) - pogadanki z pedagogiem szkolnym - pogadanki na lekcjach informatyki - dyskusje na godzinach wychowawczych - rozmowy z wychowawcą, podczas godzin wychowawczych
LUTY	Prawa i obowiązki człowieka u progu dorosłości „Hejt” jako negatywne zjawisko kulturowe	- spotkanie z policjantem lub prawnikiem - spotkanie z policjantem
MARZEC	Kształtowanie zrozumienia i empatii oraz wzajemnej akceptacji wśród	- zajęcia warsztatowe, - pogadanki z wychowawcą, pedagogami i psychologiem

	społeczności uczniowskiej	
KWIECIEŃ	Realne zagrożenia - środki psychoaktywne, agresja, przemoc, uzależnienia behawioralne	- przeprowadzenie badań ankietowych - spotkanie z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pielęgniarką
MAJ	„Sztuka odmawiania” - asertywność	- warsztaty dotyczące asertywności
CZERWIEC	Podsumowanie szkolnego programu wychowawczo profilaktycznego klas II	- dyskusje podczas godzin z wychowawcą - omówienie zaangażowania młodzieży w akcje przeprowadzane w ramach realizacji programu profilaktyczno- wychowawczego

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH DLA KLAS III

TERMIN	HASŁO	SPOSOBY REALIZACJI
WRZESIEŃ	Promocja zachowań prozdrowotnych na terenie szkoły Promocja zdrowego stylu życia, diagnoza czynników ryzyka	- Pogadanki, rozmowy pedagogiczne zachęcające uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zgodnie z wytycznymi MEN - przeprowadzenie badania ankietowego dotyczącego czynników ryzyka wśród młodzieży - spotkanie z lekarzem, pielęgniarką, psychologiem - rozmowy z wychowawcą, podczas godzin wychowawczych
PAŹDZIERNIK	„Świat zawodów” Poznajemy siebie: asertywność uległość agresja w zachowaniu	- spotkania z doradcą zawodowym i psychologiem (warsztaty psychologiczno pedagogiczne) - pogadanki z pedagogiem szkolnym - warsztaty psychologiczno-pedagogiczne
LISTOPAD	Promocja zdrowego stylu życia „Uprawianie sportu to także ryzyko. Dbanie o bezpieczeństwo własne” Kształtowanie postawy patriotycznej	- spotkanie ze specjalistami z zakresu sportu, trenerami - rozmowy z wychowawcą, podczas godzin wychowawczych - pogadanki na lekcjach W-F - Uczestnictwo w obchodach święta państwowego,
GRUDZIEŃ	Problemy emocjonalne	- Rozmowy indywidualne

	młodzieży, ich przyczyny oraz konsekwencje „ Wolontariat - to się opłaca”	z pedagogami, psychologiem. - pogadanki na godzinach wychowawczych - omówienie zasad i roli wolontariatu
STYCZEŃ	Prawne implikacje dorosłości Promowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z różnorodnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	- spotkanie z policjantem lub prawnikiem - pogadanki na lekcjach informatyki - dyskusje na godzinach wychowawczych
LUTY	„Trening twórczego myślenia” Agresja w cyberprzestrzeni. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	- Trening twórczego myślenia (warsztaty) - pogadanki z pedagogiem szkolnym - spotkanie z policjantem - rozmowy z wychowawcą, podczas godzin wychowawczych
MARZEC	Tolerancja, wzajemna akceptacja współdziałanie w grupie	- zajęcia warsztatowe, pogadanki z wychowawcą, pedagogiem szkolnym
KWIECIEŃ	Środki psychoaktywne – realne zagrożenie	- przeprowadzenie badań ankietowych dotyczących środków psychoaktywnych spotkanie z pedagogiem szkolnym, pielegniarką
MAJ	Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i manipulacji polityczno-gospodarczych	- pogadanki na godzinach z wychowawcą
CZERWIEC	Podsumowanie szkolnego programu wychowawczo profilaktycznego klas III	- dyskusje podczas godzin z wychowawcą - omówienie zaangażowania młodzieży w akcje przeprowadzane w ramach realizacji programu profilaktyczno- wychowawczego

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH DLA KLAS IV

TERMIN	HASŁO	SPOSOBY REALIZACJI
WRZESIEŃ	Promocja zachowań prozdrowotnych na terenie szkoły	- Pogadanki, rozmowy pedagogiczne zachęcające uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny

	Promocja zdrowego stylu życia, diagnoza czynników ryzyka	- przeprowadzenie badania ankietowego dotyczącego czynników ryzyka wśród młodzieży - spotkanie z lekarzem, pielęgniarką, psychologiem - rozmowy z wychowawcą, podczas godzin wychowawczych
PAŹDZIERNIK	Podejmowanie konstruktywnych decyzji dotyczących przyszłej drogi zawodowej i edukacyjnej uczniów „ Jak skutecznie i bez stresu zdawać egzaminy” Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	- pogadanki na godzinach wychowawczych - warsztaty psychologiczno pedagogiczne - „ Jak skutecznie i bez stresu zdawać egzaminy”- warsztaty - rozmowy z wychowawcą, podczas godzin wychowawczych
LISTOPAD	Promocja zdrowego stylu życia Kształtowanie postawy patriotycznej	- spotkanie z pielęgniarką - rozmowy z wychowawcą, podczas godzin wychowawczych - Uczestnictwo w obchodach święta państwowego,
GRUDZIEŃ	Motywacja do nauki i gospodarowanie czasem w klasie maturalnej	- rozmowy z pedagogiem szkolnym, pogadanki podczas godzin z wychowawcą
STYCZEŃ	Promowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z różnorodnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	- pogadanki na lekcjach informatyki - dyskusje na godzinach wychowawczych
LUTY	Środki psychoaktywne – realne zagrożenie	- przeprowadzenie badania ankietowego dotyczącego uzależnień, pogadanki podczas godzin z wychowawcą
MARZEC	„Trening twórczego myślenia”	- Trening twórczego myślenia (warsztaty) - pogadanki z pedagogiem szkolnym
KWIECIEŃ	Podsumowanie szkolnego programu wychowawczo profilaktycznego klas IV	- omówienie zaangażowania młodzieży w akcje przeprowadzane w ramach realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

W realizacji zadań wychowawczych szkoła współpracuje z:

1. Organem prowadzącym szkołę – Starostwem Powiatowym w Kutnie,
2. Organem nadzoru pedagogicznego – Łódzkim Kuratorem Oświaty,
3. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kutnie,
4. Powiatową Komendą Policji,
5. Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Kutnie,
6. Powiatowym Urzędem Pracy w Kutnie
7. Młodzieżowym Centrum Kariery
8. Instytucjami samorządów terytorialnych,
9. Kutnowskim Domem Kultury,
10. Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną,
11. Muzeum Regionalnym w Kutnie,
12. Wojewódzkim Inspektorem Ochrony Środowiska,
13. Polskim Czerwonym Krzyżem,
14. Polskim Towarzystwem Turystyczno Krajoznawczym,
15. Ligą ochrony Przyrody,
16. Związkiem Harcerstwa Polskiego,
17. Biurem Rzecznika Praw Dziecka,
18. Stowarzyszeniem Absolwentów,
19. Hospicjum kutnowskim i innymi ośrodkami pomocy społecznej,
20. Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kutnie
21. Innymi instytucjami stowarzyszeniami i organizacjami (z wyjątkiem partii politycznych), których działalność statutowa jest zgodna z założeniami niniejszego programu oraz wytycznymi MEN.