

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Nowogrodźcu



PROGRAM PROFILAKTYKI I WYCHOWANIA

„Program Profilaktyki i Wychowania” Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Nowogrodźcu, uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców, zatwierdzam do realizacji od 2016 roku .

16 grudnia 2015 r.

WSTĘP

Szkolny „Program Profilaktyki i Wychowania” zawiera treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska szkolnego i lokalnego. Jest zintegrowany ze „Statutem Szkoły” i „Programem Wychowawczym”.

„Program Profilaktyki i Wychowania” Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Nowogrodźcu powstał w oparciu o podstawę programową, misję szkoły, „Koncepcję Pracy Szkoły” na lata 2015 - 2019, wniosków z ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2015/2016, i ewaluacji wewnętrznych oraz diagnoz śródrocznych dot. sytuacji wychowawczych w zakresie zagrożenia niedostosowaniem społecznym., a także aktualnego „Programu Wychowawczego”.

Adresatami szkolnego „Programu Profilaktyki i Wychowania” są uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy nauczyciele. Zawiera treści i działania o charakterze edukacyjnym, wychowawczym, profilaktycznym i wychowawczym.

I. PODSTAWA PRAWNA.

Akty prawne obowiązujące przy konstruowaniu Programu Profilaktyki:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 283 z późn. zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r., poz. 1214).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. z zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249).
8. Uchwała Nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
9. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+” (Dz. U. z 2015 r., poz. 972).
10. Uchwała Nr 89/2015 Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie Rządowego programu wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+”.
11. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
12. Ustawy z dnia 26 listopada 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 19).
13. Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2010 r., nr 127, poz. 857).
14. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz.124).
15. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości w przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2013 r. poz. 1563).
16. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2014 r., poz. 382).
17. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375).
18. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.).

19. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 298).
20. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2009 r. Nr 178, poz. 1380, z późn. zm.);
21. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. z 2013 r. poz. 1340, z późn. zm.);
22. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2015 r. poz. 332);

Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169). Program profilaktyki w Szkole Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Nowogrodźcu kieruje się celami i zadaniami zawartymi w Statucie szkoły oraz zasadami zawartymi w Rozporządzeniach MEN.

Program Profilaktyki opracowany na podstawie:

- 1) Obowiązujących aktów prawnych;
- 2) „Statutu” Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Nowogrodźcu;
- 3) „Programu Wychowawczego”;
- 4) „Programu wspierania uczniów”
- 5) Programów realizowanych w szkole; „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Akademii Bezpiecznego Puchatka”, „Bezpieczna szkoła” ;”Żyj zdrowo bez używek”, „Moje dziecko idzie do szkoły”.
- 6) Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” oraz rządowego programu wspomagania na lata 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+”.
- 7) „Koncepcji Pracy Szkoły” na lata 2015 - 2019 ;
- 8) Projektu wychowawczego „Bezpieczna szkoła”;
- 9) Harmonogramu imprez szkolnych, zawodów sportowych i konkursów;
- 10) Diagnozy czynników ryzyka – „Diagnoza śródroczna sytuacji wychowawczej” / w zakresie zagrożenia niedostosowaniem społecznym / ;
- 11) Wyników z ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2014/2015;
- 12) Wyników z ewaluacji wewnętrznej w latach 2014-2015
 „Przestrzeganie norm społecznych w szkole przez uczniów i nauczycieli”
 „Rozpoznanie skali występowania w środowisku szkolnym zagrożenia używania substancji psychoaktywnych oraz oszacowania ryzyka występowania takich zagrożeń”

I. CEL GŁÓWNY PROGRAMU

Przygotowanie ucznia do zdrowego i bezpiecznego życia .

II. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU.

- Wspomaganie czynników chroniących dzieci i młodzież przed zachowaniami ryzykownymi i zagrażającym zdrowiu, poszerzenie zakresu działań pozytywnie wpływających na uczniów.
- Ograniczenie występowania zjawisk patologicznych związanych z używaniem wszelkich substancji psychoaktywnych (narkotyków, nikotyny, alkoholu, dopalaczy, leków nasennych i uspokajających, napojów energetyzujących i in.).
- Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów oraz przeciwdziałanie zjawisku cyberprzemocy.
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy ze strony rówieśników oraz rodziny i innych dorosłych.
- Eliminowanie zachowań ryzykownych i poprawa stanu bezpieczeństwa poprzez budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych i tworzenie przyjaznego klimatu społecznego w szkole.
- Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie.

- Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
- Zwiększenie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów.
- Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole poprzez zaangażowanie pracowników szkoły, uczniów i rodziców w organizację pracy szkoły i współpracę z organizacjami młodzieżowymi oraz przedstawicielami środowiska lokalnego.
- Zwiększenie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli oraz rodziców.
- Promowanie turystyki i krajoznawstwa.
- Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów.
- Rozwijanie świadomości dotyczącej bezpieczeństwa przeciwpożarowego.

III. STRATEGIE I METODY REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYKI.

Strategie informacyjne i edukacyjne mogą odbywać się w formie interaktywnych wykładów, warsztatów, treningów umiejętności, projektów, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, spotów, kampanii społecznych, happeningów, pikników edukacyjnych itp.

Treści programu:

1. Promocja zdrowego stylu życia oraz zapobieganie przyczynom i negatywnym skutkom zachowań ryzykownych, a także zagrażających zdrowiu i życiu.
2. Wyrównywanie braków w zakresie kompetencji społecznych.

Zasady realizacji Programu Profilaktyki:

1. Integralnymi częściami procesu edukacji są: nauczanie, kształcenie i wychowanie.
2. Program Profilaktyki traktowany jest jako element składowy Programu Wychowawczego i realizuje najważniejsze zagadnienia z programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” oraz „Bezpieczna+”. Profilaktyka winna uzupełniać wychowanie, nie może go jednak zastąpić.
3. Konieczne jest ścisłe wiązanie podejmowanych na terenie szkoły przedsięwzięć profilaktycznych z całokształtem jej działalności wychowawczej.
4. Wszyscy pracownicy szkoły współpracują ze sobą, podejmując odpowiedzialność za efekty realizacji Programu Profilaktyki.
5. Konieczne jest włączenie rodziców do świadomego i kompetentnego eliminowania zagrożeń.

W realizacji Programu Profilaktyki biorą udział wszyscy uczniowie.

Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

**PROGRAM PROFILAKTYKI
MINIMALIZOWANIE ODDZIAŁYWANIA CZYNNIKÓW RYZYKA**

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE/ WSPÓŁPRACUJĄCE	SPODZIEWANE EFEKTY
Wzmocnienie opiekuńczej roli szkoły w zakresie zapobiegania przemocy i agresji.	- Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w przeciwdziałaniu nikotynizmowi, alkoholizmowi, narkomanii; Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczne w Bolesławcu, Komendą Policji w Nowogrodźcu, Komenda Powiatowa Policji w Bolesławcu, Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Bolesławcu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bolesławcu, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowogrodźcu, Urząd Miejski w Nowogrodźcu, Akademią Pozytywnej Profilaktyki z Krakowa, Centrum Psychoprofilaktyki i Reedukacji „Atelier”- Kraków, Poradniami Specjalistycznymi, MOS-em w Zgorzelcu, Punktem konsultacyjnym w Nowogrodźcu, Zespołem Interdyscyplinarnym w Nowogrodźcu, Gminnym Centrum Sportu i Rekreacji w Nowogrodźcu, Narodowym Teatrem Edukacji we Wrocławiu, Lubuskim Biurem Koncertowym „Akademia Melomana,” Muzeum Ceramiki w Bolesławcu, - Udział w projektach i programach proponowanych przez instytucje zewnętrzne, np. Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczne w Bolesławcu - „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Moje dziecko idzie do szkoły”; Urząd Miejski - „Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2015-2017; Starostwo Powiatowe w Bolesławcu - „Powiatowego Programu Działań na rzecz Osób Niepełnosprawnych”, „Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Bolesławieckim”; Kuratorium Oświaty we Wrocławiu - „Bezpieczny w domu, w szkole, na drodze”, „Uczę się bezpiecznie żyć” ; WOŚP - „Ratujemy – uczymy ratować”; Komenda Policji w Nowogrodźcu, Powiatowa Komenda Policji w Bolesławcu - „Bezpieczeństwo na drodze”, „Ja wobec prawa” - odpowiedzialność nieletnich wobec prawa. Program edukacyjno – profilaktyczny „Stop wypadkom –Bezpieczne dzieci”. - Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli na temat oddziaływania substancji psychoaktywnych, narkotyki, dopalacze, leki uspokajające i nasenne i napoje energetyzujące	- nauczyciele - wychowawcy - pedagog szkolny - pielęgniarka szkolna - specjaliści terapii pedagogicznej, rewalidacji i logopedii - specjaliści PPP w Bolesławcu	Zminimalizowanie przejawów przemocy i zachowań nieakceptowanych społecznie. Wzrost kompetencji wychowawczych nauczycieli.

Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców w zakresie zapobiegania przemocy i agresji.	1) Poradnictwo psychoedukacyjne dla rodziców prowadzone przez szkolnych specjalistów. 2) Pedagogizacja rodziców w zakresie podniesienia kompetencji wychowawczych. 3) Pedagogizacja rodziców na zebraniach z rodzicami w zakresie m.in. przeciwdziałania ryzykownym zachowaniom z wykorzystaniem nowych mediów; cyberprzemocy, gier komputerowych, hazardu, problemów okresu dojrzewania, problematyki agresji i przemocy rówieśniczej, tolerancji, budowania dobrego klimatu w szkole i rodzinie, kształtowanie świadomości wobec substancji psychoaktywnych (lekomani, spożywania napojów energetyzujących, spożywania alkoholu i palenie papierosów). Spotkania rodziców z pracownikami PPP w Bolesławcu, pracownikami sanepidu, Policji, Akademii Pozytywnej Profilaktyki z Krakowa.	- pedagodzy - specjaliści z PPP w Bolesławcu - specjaliści z Sanepidu w Bolesławcu - specjaliści z Akademii Pozytywnej Profilaktyki z Krakowa - wychowawcy - pielęgniarka szkolna	Zminimalizowanie przejawów przemocy i zachowań nieakceptowanych społecznie. Wzrost kompetencji wychowawczych rodziców.
Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych.	- Skrzynka pytań na lekcjach wychowania do życia w rodzinie; - Porady indywidualne, opieka psychopedagogiczna skierowana do uczniów, których rodzice wyjechali za granicą w celach zarobkowych; - Jednolity system reagowania w razie konieczności - procedury postępowania w sytuacji zagrożenia; - Indywidualne kontakty z wychowawcą; - Zapewnienie uczniom posiadającym orzeczenie o niepełnosprawności odpowiednich warunków do nauki.	- wszyscy pracownicy szkoły - rodzice	Uczniowie czują się bezpiecznie, otrzymują wsparcie ze strony wszystkich pracowników szkoły, znają procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia.
Przeciwdziałanie agresji oraz innym ryzykownym zachowaniom, np. uzależnieniom	Przeprowadzenie diagnozy szkoły w zakresie przeciwdziałania narkomanii. 1) Zajęcia warsztatowe dotyczące rozpoznawania uczuć i rozumienia zachowań agresywnych na godzinach wychowawczych i wdz, lekcjach języka polskiego 2) Prelekcje i pogadanki przeprowadzane przez specjalistów z dziedziny profilaktyki uzależnień; 3) Warsztaty i prelekcje profilaktyki z zakresu zdrowia psychicznego i uzależnień na zajęciach wdz, lekcjach wychowawczych i przyrodzie 4) Zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych w klasach pierwszych „Akademia bezpiecznego Puchatka”, „Bezpieczeństwo na drodze”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Moje dziecko idzie do szkoły” oraz warsztaty dla klas 4-6 „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Zażywasz – przegrywasz”, „Cyberprzemoc odbiera Moc”; 5) Profilaktyka agresji i przemocy”;	- pedagodzy - wychowawcy - opiekunowie PCK - opiekun SU - n-le wdzwr	Uczniowie nie sięgają po środki psychoaktywne. Uczestniczą w konkursach i innych formach edukacji. Wzrost kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców. Nauczyciele skutecznie pełnią dyżury

	6) Konkursy z profilaktyki uzależnień w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” 7) Gazetki i ulotki z profilaktyki uzależnień 8) Szkolenie dla młodzieży klas szóstych „Odpowiedzialność nieletnich w świetle prawa”; „Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia” 9) Stałe podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie psychoprofilaktyki - uczestnictwo w warsztatach, szkoleniach, udostępnianie nauczycielom materiałów dotyczących zagadnień z profilaktyki; 10) Praktykowanie metody kontraktu w celu eliminowania niewłaściwych zachowań (wg potrzeb); 11) Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach stanowiących zagrożenie; 12) Upowszechnienie wśród uczniów i rodziców informacji o placówkach udzielających pomocy dziecku i rodzinie; 13) Aktualizacja harmonogramu dyżurów pełnionych przez nauczycieli podczas przerw; 14) Monitoring wizyjny; 15) Stałe dyżury pedagoga szkolnego, nauczycieli i dla rodziców wg harmonogramu spotkań.		międzylekcyjne.
Promocja zdrowego stylu życia.	Realizacja zadań wynikających z programów: „Żyj zdrowo bez używek”, „Żyj w zgodzie z naturą”, „Bezpieczna i przyjazna szkoła” na lata 2014-2020, Gminny „Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie” na lata 2015-2017, „Uczę się bezpiecznie żyć”, „Ratujemy – uczymy ratować”, „Bezpieczna+”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Szkoła dbająca o bezpieczeństwo”, „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Moje dziecko idzie do szkoły” – Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach promujących zdrowy styl życia m.in.: „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Ratujemy – uczymy ratować”, „Śniadanie daje moc”, „Żyj zdrowo bez używek”, „Uczę się bezpiecznie żyć”, Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej, Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego, Konkurs Turystyczno - Krajoznawczy, udział w zawodach sportowych organizowanych przez SZS i DZKosz we Wrocławiu; – Zajęcia pozalekcyjne podnoszące sprawność i promujące aktywność fizyczną uczniów; zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, Zajęcia ruchowo –	- pielęgniarka - wychowawcy - nauczyciele - koordynatorzy program o charakterze edukacyjnym i profilaktycznym - opiekun SU - nauczyciele wychowania fizycznego - pedagog szkolny - koordynator do spraw bezpieczeństwa	Podniesienie świadomości prozdrowotnej. Eliminacja stresu szkolnego.

	taneczne dla klas I-III, chór, koła przedmiotowe, koła artystyczne; - Rozwijanie zainteresowań sportowych w ramach pracy z uczniem zdolnym i uczniem z dysfunkcjami ruchowymi; - Rajdy i wycieczki rowerowe „Rajd Młodzieży Szkolnej Świeradów Zdrój 2016”, Rajd Górski Euroregionu Nysa Karkonosze 2016 - Zajęcia warsztatowe z promocji zdrowego stylu życia na godzinach wychowawczych, przyrody, zajęciach technicznych, zajęciach wychowania fizycznego, pozalekcyjnych zajęciach koła ruchowo – tanecznego dla klas I - III; - Obliczanie wskaźnika BMI na informatyce i wychowaniu fizycznym; - Diagnoza stanu zdrowia dziecka oraz badania w poradni medycyny sportowej; - Bilansowanie diety i obliczanie wartości odżywczej na zajęciach matematyki, przyrody, języka polskiego, nauczania zintegrowanego; - Warsztaty psychoedukacyjne niwelujące zagrożenia zdrowia psychicznego w tym stresu szkolnego; - Organizacja zawodów sportowych, turniejów poprawiających kondycję fizyczną; Turniej Mikołajkowy „Ćwiczyć każdy może”, Dzień Sportu szkolnego, „Gry i zabawy na wesoło”, zabawa karnawałowa - w klasach I – III z elementami fitness, - w klasach IV – VI „Radośnie, tanecznie z nagrodami – owocami”; - Przygotowanie przez uczniów projektów edukacyjnych o tematyce prozdrowotnej; - Sklepik szkolny promujący zdrową żywność; stołówka szkolna, której zadaniem jest zapewnienie odpowiednio zbilansowanej diety dostosowanej do potrzeb dzieci, a także zapewnienie jej bezpieczeństwa zdrowotnego; - Pedagogizacja rodziców w zakresie zasad żywienia, uzależnień w tym od - Internetu, szkodliwości środków psychoaktywnych, (leków i napojów energizujących); - Organizacja akcji promującej zdrowy styl życia pod hasłem „Śniadanie Daje Moc”, Warzywa, owoce, mleko w szkole ,fluoryzacja zębów; - Promowanie aktywności fizycznej poprzez udział młodzieży w pielęgnacji terenu zieleni posesji szkoły w ramach akcji „Ożywić pola”; sadzimy cebulkowe rośliny miododajne wokół szkoły”, zbiórka karmy dla ptaków i strojenie karmą drzew znajdujących się wokół szkoły, w ramach dokarmiania ptaków zimą, zabawie andrzejkowej i karnawałowej oraz dyskoteci		
--	--	--	--

	wiosennej, udział w rajdach, wycieczkach, obozach sportowych podczas wakacji i ferii, turnieje w ramach Dolnośląskiej Ligi Koszykówki. – Realizacja działań profilaktycznych „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczna przerwa”, „Bezpiecznie w domu i w szkole”. – organizacja atrakcyjnej przerwy; Klasy I – III: gry i zabawy z chustą KLANZA, skakanką, gumą, „klasy”, i inne; - Klasy IV – VI; przerwy tematyczne, taneczne, zabawy integracyjne.		
Pierwsza pomoc przedmedyczna.	1) Zajęcia warsztatowe z pierwszej pomocy na godzinach wychowawczych, pozalekcyjnych, zajęciach wychowania fizycznego w klasach I – VI. 2) Szkolenie z zakresu pomocy przedmedycznej przeprowadzone przez ratowników medycznych i strażaków z Ochotniczej Straży Pożarnej w Nowogrodźcu, pielęgniarki dyplomowanej – pracownicy Ośrodka Zdrowia w Nowogrodźcu 3) Pokazy ratownictwa medycznego. 4) Udział w konkursach „Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – Jestem bezpieczny w domu, w szkole, na drodze”, „Mały Ratowniczek””Uczę się bezpiecznie żyć, Konkurs bezpieczeństwa- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej, Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego, 5) Statutowa działalność PCK; Tydzień Oświaty Zdrowotnej, umiejętność wykonywania czynności ratujących życie. „Ratujemy – uczymy ratować”.	wychowawcy, nauczyciele wf, specjaliści od udzielania pierwszej pomocy nauczyciele przyrody nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie udzielają pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia.

PROGRAM PROFILAKTYKI
WSPIERANIE OSOBISTEGO ROZWOJU UCZNIÓW, JAKO NAJWAŻNIEJSZEGO CZYNNIKA CHRONIĄCEGO

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE/ WSPÓLPRACUJĄCE	SPODZIEWANE EFEKTY
Wzmacnianie więzi rodzinnych	1. Uczestnictwo (zapraszanie) lub zaangażowanie rodziców do współpracy przy realizacji uroczystości / imprez szkolnych i klasowych, zawodów sportowych; 2. Spotkania z rodzicami dotyczące podniesienia motywacji i efektów nauczania, postępów w nauce i zachowaniu 3. Organizowanie warsztatów dotyczących budowania pozytywnych więzi i relacji rodzinnych; 4. Organizowanie zebrań rodziców, w których uczestniczą uczniowie (formy aktywne, warsztatowe z odgrywaniem ról); 5. Współpraca z Domem Dziennego Pobytu w Nowogrodźcu (wykonywanie prac, składanie życzeń z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka, realizacja „Projektu czytelniczego” - seniorzy czytają dzieciom; 6. Festyn rodzinny – Dzień Dziecka, Dzień Sportu Szkolnego.	- Pedagog szkolny - wychowawcy - nauczyciele	Wzrost kompetencji społecznych i profilaktycznych rodziców. Współdecydowanie w realizacji zadań profilaktycznych szkoły. Budowanie pozytywnego klimatu.
Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów – eliminowanie niepożądanych zachowań.	- Indywidualizacja procesu kształcenia na wszystkich zajęciach edukacyjnych - Wspieranie uczniów poprzez organizację zajęć z terapii pedagogicznej dla uczniów z dysleksją, terapii psychologicznej i zajęć rewalidacyjnych, logopedii - Doradztwo specjalistyczne wspierające młodzież o specyficznych problemach i zdolnościach; - Zdiagnozowanie klimatu społecznego szkoły, identyfikowanie czynników ryzyka i czynników chroniących przed agresją z wykorzystaniem: - wyniki diagnoz uczniów klas 1-6: „Moje talenty”, „Typy inteligencji”, - „Style uczenia się” pod kątem planowania pracy i wspierania osobowego rozwoju uczniów, wyników ankiet socjometrycznych uczniów w celu	- pedagodzy - nauczyciele - wychowawcy - opiekun SU - specjaliści z PPP w Bolesławcu	Wzrost kompetencji społecznych uczniów, podniesienie samooceny, wzrost motywacji do osiągania sukcesów. Promowanie wartości edukacji. Nabycie pozytywnych doświadczeń i zacieśnienie więzi społecznych.

	uzupełnienia diagnozy wychowawczej; - Diagnoza uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności języka polskiego, matematyki pod kątem dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów - Współpraca z fundacjami i organizacjami na rzecz młodzieży, poradnią psychologiczno - pedagogiczną i innymi instytucjami; - Spotkania ze specjalistami do spraw przestępczości Komendy Policji w Nowogrodźcu; warsztaty „Ja wobec prawa – odpowiedzialność dzieci i młodzieży wobec prawa” Profilaktyka agresji i przemocy - „Pomocy przy przemocy” „Nasza klasa – integracja”, „Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia”, - udział w zajęciach edukacyjnych w zakresie bezpiecznego i racjonalnego korzystania z energii elektrycznej i urządzeń nią zasilanych oraz bezpiecznego zachowania wokół infrastruktury energetycznej. „Bezpieczniki Taurona włącz dla dobra dziecka”, - udział w konkursach o ruchu drogowym „Wypadek to nie przypadek”, „Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – Jestem bezpieczny w domu, w szkole, na drodze”, „Mały Ratowniczek” „Uczę się bezpiecznie żyć, - warsztaty profilaktyczne ze specjalistami Akademii Pozytywnej Profilaktyki z Krakowa „Zażywasz – przegrywasz”, „Cyberprzemoc zabiera moc”, - Stop wypadkom – bezpieczeństwo ruchu drogowego” - Konsultacje dla uczniów na wszystkich zajęciach edukacyjnych; pomoc uczniom z trudnościami w nauce podczas zajęć wyrównawczych i kółek przedmiotowych i spotkań indywidualnych z pedagogiem i nauczycielami - Zajęcia warsztatowe związane z poczuciem tożsamości oraz rozpoznawaniem i wzmacnianiem mocnych stron uczniów - wychowanie do życia w rodzinie, godzina wychowawcza; - Rozwijanie zdolności i zainteresowań poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, w szczególności zajęć o charakterze sportowym i artystycznym - Rozpoznawanie i wzmacnianie specyficznych uzdolnień uczniów - konkursy szkolne i pozaszkolne, zawody sportowe; - Zajęcia socjoterapeutyczne realizowane w ramach PPP oraz elementy socjoterapii organizowane przez pedagoga szkolnego - Praca uczniów w organizacjach szkolnych; - Zwiększenie umiejętności społecznych nauczycieli i innych pracowników szkoły;		Umiejętność współpracy, kolegalność w podejmowaniu decyzji. Wzrost kompetencji społecznych nauczycieli.
--	---	--	--

	- Organizacja imprez odkrywających talenty uczniów, turnieje i zawody sportowe, pokazy taneczne, konkurs piosenki obcojęzycznej, „Mam talent”, konkursy twórczości artystycznej uczniów - Spotkania z absolwentami i rodzicami w ramach „Spotkań z ciekawymi ludźmi” ; - Rozwijanie wrażliwości społecznej poprzez udział w akcjach charytatywnych organizowanych w ramach działalności SU, PCK, WOŚP, Szlachetna paczka, Wolontariatu, zbiórki karmy dla zwierząt w Dłużynie, Góra Grosza		
Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z cyberprzemocą, grami komputerowymi i hazardem	- Pogadanki na godzinach wychowawczych i innych przedmiotach dotyczących m.in. kradzieży własności intelektualnej i dzieł chronionych prawami autorskimi oraz kradzieży tożsamości; - Warsztaty na godzinach wychowawczych na temat cyberprzemocy i konsekwencji umieszczania danych osobowych w sieci, przepisów prawnych dotyczących korzystania z forów internetowych, - Współpraca z Policją i specjalistami w tej dziedzinie;	- wychowawcy - pedagodzy - SU - specjaliści z PPP	Świadome i odpowiedzialne korzystanie przez młodzieży z Internetu i innych środków przekazu.
Rozwijanie umiejętności interpersonalnych uczniów.	- Zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych dotyczące rozwijania umiejętności interpersonalnych - asertywność, komunikaty bezpośrednie, sztuka negocjacji, właściwe reagowanie w sytuacji trudnej; - Realizacja zajęć edukacyjnych dotyczących praw człowieka i praw dziecka - Udział uczniów w konkursach "Prawa dziecka oczami dziecka", - Zajęcia psychoedukacyjne rozwijające kompetencje społeczne prowadzone przez pedagoga - Warsztaty dotyczące komunikacji w ramach przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie; - Indywidualne rozmowy ucznia z pedagogiem, wychowawcą; - Udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach, uroczystościach i imprezach szkolnych; - Udział uczniów w organizacji imprez i uroczystości szkolnych; - Udział uczniów w happeningach - Praca w szkolnych organizacjach; - Stosowanie procedur regulujących funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.	- wychowawcy - pedagog szkolny - nauczyciele wdz - nauczyciele j. polskiego	Nabycie umiejętności używania komunikatów bezpośrednich, aktywne słuchanie. Umiejętność współpracy i rozwiązywania konfliktów w zespole klasowym. Wszyscy uczniowie znają swoje prawa i obowiązki, są świadomi konsekwencji łamania prawa.