

CEL 3

SZKOŁA PRACUJE NAD PODNOSZENIEM WYNIKÓW W NAUCE POPRZECZ DIAGNOZOWANIE WDRAŻANIA PODSTAWY PROGRAMOWEJ ORAZ WDRAŻANIA WNIOSKÓW Z ANALIZY WYNIKÓW TESTÓW KOMPETENCJI WEWNĘTRZNEJ I ZEWNĘTRZNEJ

UZASADNIENIE

- Priorytety ministerialne i kuratorskie
- Wnioski z hospitacji diagnozującej
- Wnioski z analizy wyników sprawdzianu

WYBRANE DOWODY:

- Wdrażanie wniosków z analizy wyników testów wewnętrznych i zewnętrznych
- Realizacja zalecanych warunków z podstawy programowej

SPOSÓB ZBADANIA

LP.	PRZEDMIOT EWALUACJI (pytania kluczowe)	HARMONOGRAM				
		DZIAŁANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	WYNIKI STANU POCZĄTKOWEGO	UWAGI
1.		Spotkanie zespołu jakości . Ustalenie propozycji pytań kluczowych. Powołanie zespołu nauczycieli odpowiedzialnych za prowadzenie działań. Przedstawienie wniosków z poszczególnych zadań.	IX	Dyrektor Szkoły		
2.	Wyniki sprawdzianu i egzaminów są analizowane w celu poprawy jakości pracy szkoły lub placówki	1.Badania we wskazanym zakresie: <i>Aneks nr 1</i> 2.Przedstawienie wyników ewaluacji w zespole jakości. Dyskusja nad wnioskami. Dyskusja nad proponowanymi nowymi rozwiązaniami. 3. Przedstawienie wyników ewaluacji na spotkaniu Rady Pedagogicznej. Dyskusja nad wnioskami. Dyskusja nad proponowanymi nowymi rozwiązaniami. 4.Spotkanie wszystkich wszystkich nauczycieli.(zespół				

		u jakości) Ustalenie wniosków końcowych. Sformułowanie raportu końcowego z ewaluacji. 5. Przedstawienie na konferencji klasyfikacyjnej raportu z wnioskami na przyszłość.				
--	--	--	--	--	--	--

- Czy wyniki są porównywane :
 - Wewnątrz szkoły (w perspektywie lat):
 - Zewnętrznie (na poziomie miasta, województwa, kraju):
- Czy wszyscy nauczyciele dokonują analizy testów i sprawdzianów?
- Których poziomów dotyczy analiza?
- Czy na podstawie analizy wewnętrznej i zewnętrznej są wyciągane wnioski do dalszej pracy?
- Czy prowadzona jest dyskusja dotycząca poziomu poszczególnych kompetencji?
- Czy w związku z wynikami dyskusji są podejmowane jakieś działania ? Jakież?
- W jaki sposób wypracowane wnioski są wdrażane w pracę szkoły?
- Czy w trakcie realizacji działań prowadzone jest ich monitorowanie?
- Czy wszyscy nauczyciele wprowadzają wnioski do swojej pracy?
- Czy na koniec roku szkolnego wprowadzana jest ewaluacja podjętych działań?
- Czy wyniki testów i sprawdzianów są przedstawiane całej społeczności szkolnej?
- W jaki sposób są przedstawiane i upowszechniane wyniki testów i sprawdzianów?

- Jakie są zyski prowadzonej analizy dla wszystkich członków społeczności szkolnej?
 - Jakie są zyski dla uczniów?
 - Jakie są zyski dla rodziców?
 - Jakie są zyski dla nauczycieli?

Aneks nr 1

Pytanie kluczowe	Metody badania	Termin	Odpowiedzialni
Czy wyniki są porównywane : • Wewnątrz szkoły (w perspektywie lat) • Zewnętrznie (na poziomie miasta, województwa, kraju)	Analiza dokumentacji/protokoły z konferencji	x	W. Łyszczarz
Czy wszyscy nauczyciele dokonują analizy testów i sprawdzianów?	Analiza dokumentacji/protokoły z konferencji	x	W. Łyszczarz
Których poziomów dotyczy analiza?	Analiza dokumentacji/protokoły z konferencji	x	J.Niewiadomska
Czy na podstawie analizy wewnętrznej i zewnętrznej są wyciągane wnioski do dalszej pracy?	Analiza wypracowanych materiałów z konferencji	x	W. Łyszczarz
Czy prowadzona jest dyskusja dotycząca poziomu poszczególnych kompetencji?	Wywiad zogniskowany	x	A.Cupok, B. Szaflik, J. Syguda
Czy w związku z wynikami dyskusji są podejmowane jakieś działania ? Jakież?	Analiza programu na poszczególnych poziomach	x	W. Łyszczarz
W jaki sposób wypracowane wnioski są wdrażane w pracę szkoły?	Hospitacja diagnozująca Analiza testów wewnętrznych		K. Podczaszy, K. Meroń
Czy w trakcie realizacji działań prowadzone jest ich monitorowanie?	Analiza testów wewnętrznych (2 sprawdziany na rok szkolny badające kompetencję kluczową na	Styczeń, maj	Nauczyciele, K. Meroń, J. Niewiadomska

	d którą pracujemy w tym roku szkolnym na wszystkich poziomach)		
Czy wszyscy nauczyciele wprowadzają wnioski do swojej pracy?	Hospitacja diagnozująca Analiza testów wewnętrznych	Styczeń, maj,	K. Podczaszy, K. Meroń, J. Niewiadomska
Czy na koniec roku szkolnego wprowadzana jest ewaluacja podjętych działań?	Analiza wyników sprawdzianów (III)	V	E. Badura
Czy wyniki testów i sprawdzianów są przedstawiane całej społeczności szkolnej?	Ankiety dla U, R i N	V	A. Tudzierz
W jaki sposób są przedstawiane i upowszechniane wyniki testów i sprawdzianów?	Ankiety dla U, R i N	V	A. Tudzierz
Jakie są zyski prowadzonej analizy dla wszystkich członków społeczności szkolnej? • Jakie są zyski dla uczniów? • Jakie są zyski dla rodziców? • Jakie są zyski dla nauczycieli?	„Mini profil”	V	A.Cupok, B. Szaflik, J. Syguda