



PLAN DZIAŁAŃ

na rzecz

**poprawy zapewnienia dostępności osobom
ze szczególnymi potrzebami**

przez

**Szkołę Podstawową nr 12
im. prof. Adama Wodniczki w Gnieźnie**

Plan działań ustala się na podstawie art. 14 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2019 r. poz. 1696, z późn. zm.).

Lp.	Zakres działalności	Sposób realizacji	Realizujący zadania	Termin
1.	Powołanie Koordynatora do spraw dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Wydanie zarządzenia dyrektora szkoły.	Dyrektor szkoły	zrealizowano
2.	Upowszechnienie informacji nt. powołania Koordynatora do spraw dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Zamieszczenie informacji o powołaniu Koordynatora na stronie Szkoły Podstawowej nr 12 im. prof. Adama Wodźniczki w Gnieźnie.	Dyrektor szkoły	zrealizowano
3.	Dokonanie samooceny budynków szkoły pod kątem spełnienia wymagań dotyczących dostępności.	Oględziny i zebranie danych w zakresie stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. Zaplanowanie propozycji zmian oraz oszacowanie kosztów w zakresie zwiększenia dostępności architektonicznej. Przygotowanie informacji o dostępności. Podanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej szkoły informacji o dostępności.	Koordynator we współpracy z dyrektorem	02.2025 r.
4.	Przygotowanie planu działań na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Opracowanie planu działania o którym mowa w art.14 ust. 2 pkt. 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Koordynator we współpracy z dyrektorem	02.2025 r.

5.	Przedłożenie do zatwierdzenia Planu działania na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Zatwierdzenie przez dyrektora szkoły planu działania na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Koordynator we współpracy z dyrektorem	03.2025 r.
6.	Analiza dostępności w zakresie cyfrowym i informacyjno-komunikacyjnym.	Dostosowanie istniejącej strony internetowej zgodnie z ustawą o dostępności cyfrowej.	Koordynator we współpracy z dyrektorem, administrator strony internetowej	03.2025 r.
7.	Zapewnienie dostępu alternatywnego oraz wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami.	Działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, cyfrowego oraz informacyjno-komunikacyjnego.	Koordynator we współpracy z dyrektorem	na bieżąco
8.	Przygotowanie raportu o stanie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Przygotowanie raportu na podstawie działań koordynatora a następnie podanie jego treści do publicznej wiadomości na stronie szkoły.	Koordynator we współpracy z dyrektorem i administrator strony internetowej	do końca marca 2025 r.
9.	Wdrażanie wniosków z audytu dostępności cyfrowej.	Wprowadzenie zmian na stronie internetowej szkoły. Zwiększenie kontrastu niektórych tekstów zgodnie ze standardem WCAG.	Koordynator we współpracy z dyrektorem i administrator strony internetowej	do końca 2030 roku

Zakres obowiązywania: lata 2025 - 2030

Sporządziła: Marta Konieczna Koordynatorka ds. dostępności

Zatwierdził: Zbigniew Sypniewski Dyrektor SP Nr 12 w Gnieźnie