Uchwała nr 3 /2022/2023

Rady Pedagogicznej

Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bajkopisarzy świata w Lesznowoli

z dnia 13 września 2022 r.

w sprawie zmian w statucie szkoły

***Na podstawie art. 72 ust. 1, w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) uchwala się co następuje:***

**§ 1.** W statucie Szkoły wprowadza się następujące zmiany:

1. w § 35 dodaje się ustęp 3 oraz ustęp 4, pkt. 1) – 9) w brzmieniu:

„3. Szkoła zatrudnia pedagoga specjalnego, który realizuje zadania z zakresu pomocy psychologiczno –pedagogicznej udzielanej dzieciom, uczniom i nauczycielom.”

 „4. Do zadań pedagoga specjalnego należy:

1. współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup, innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami,
2. prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, określeniu mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień ucznia oraz przyczyn niepowodzeń szkolnych
3. rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
4. określenie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych dopasowanych do potrzeb indywidulanych ucznia,
5. współpraca z zespołem wychowawczym w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
6. wspieranie nauczycieli i wychowawców w ramach rozpoznawania przyczyn niepowodzeń szkolnych i edukacyjnych,
7. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej  uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,
8. współpraca z innymi podmiotami w zależności od potrzeb,
9. współpraca z Radą Pedagogiczną.
10. w § 38 dodaje się ustęp 11, pkt. 1) - 4) w brzmieniu:

„11. W ramach czasu pracy, nieprzekraczającego 40 godzin na tydzień oraz ustalonego wynagrodzenia, nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo (60 min.), a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć - w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.”

„1) Konsultacje są realizowane w formie stacjonarnej. W przypadku przejścia szkoły na nauczanie zdalne, konsultacje odbywają się w formie zdalnej.

2) Uczniowie i ich rodzice zgłaszają chęć udziału w konsultacji stacjonarnej i zdalnej za pomocą wysłanej wiadomości w dzienniku elektronicznym.

3) Konsultacje mają charakter opinii, wyjaśnień lub porad.

4) Konsultacje nie są realizowane w formie zajęć.

1. w § 58:

 w ust. 5 pkt 5) zmienia brzmienie:

„5) W przypadku prac punktowanych oceny wystawia się, przeliczając punkty na procenty według następującej skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 100%  | - | celujący |
| 98% - 90% | - | bardzo dobry |
| 89% - 75% | - | dobry |
| 74% - 50%  | - | dostateczny |
| 49% - 30% | - | dopuszczający |
| 29% - 0%  | - | niedostateczny |

„

1. w § 84 dodaje się w ustęp 5, 6w brzmieniu:

„5. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane w oddziałach, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie klasowej, grupie międzyklasowej, lub grupie wychowawczej”

„6. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzona prze nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik na odległość trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.”

1. w § 85 dodaje się ustęp 7 - 12 w brzmieniu:

„7. Udział uczniów w ustalonych zajęciach online oraz realizacja przekazanych zdalnie przez nauczycieli zadań i prac są obowiązkowe.”

„8. Brak obecności ucznia na zajęciach prowadzonych online oraz brak aktywności ucznia w realizacji zadań w innych formach ustalonych dla zdalnego nauczania i uczenia się uważa się za brak realizacji obowiązku szkolnego.”

„9. Brak aktywności ucznia na zajęciach online lub nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach online mogą skutkować wezwaniem ucznia do szkoły w celu uzupełnienia materiału oraz napisania zaległych prac/kartkówek/testów/udzielenia odpowiedzi ustnych. Gdy uczeń nie stawi się w szkole w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem, otrzymuje ocenę niedostateczną z zaległych prac.”

„10. Tylko usprawiedliwione przez rodzica okoliczności zwalniają ucznia z uczestnictwa w lekcji (dokładnie tak, jak to się odbywa podczas pracy w szkole). Obecność ucznia odnotowuje się na podstawie logowania do dziennika elektronicznego lub obecności podczas lekcji on-line, a pobieranie materiałów i odsyłanie prac domowych, a także praca i odpowiedzi ustne podczas lekcji on-line są podstawą do klasyfikowania i wystawienia ocen.”

„11. Jeżeli uczeń z niezależnych od siebie przyczyn nie może uczestniczyć w lekcji on-line, ma obowiązek poinformować nauczyciela o tym fakcie.”

„12. Wychowawca klasy ma obowiązek regularnego monitorowania frekwencji uczniów na zajęciach on-line.”

1. w § 86 dodaje się ustęp 5, 7 w brzmieniu:

„5. Planowane formy pracy szkoły w okresie nauczania zdalnego nie powinny naruszać praw ucznia i praw dziecka oraz przepisów dotyczących ochrony danych osobowych”

„6. Uczniowie pamiętają o etykiecie językowej i kulturze komunikacji z nauczycielami i kolegami z klasy.

„7. Zaleca się przestrzeganie zasad bezpieczeństwa dotyczących pracy z komputerem.”

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

 Przewodniczący Rady Pedagogicznej