

Zarządzenie nr 2/2021
Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dargini
z dnia 15 stycznia 2021 r.

zmieniające w sprawie: sposobu organizacji i funkcjonowania szkoły w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Dargini w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19

Na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2020r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020, poz. 493; Dz.U. z 2020, poz. 2111, Rozporządzenia MEN w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z dnia 12 sierpnia 2020r. (Dz.U. z 2020, poz. 1389 ze zmianami)

§ 1

W zarządzeniu nr 7/2020 z dnia 30 listopada 2020r. w sprawie: sposobu organizacji i funkcjonowania szkoły w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Dargini w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 wprowadza się następujące zmiany:

§ 1 ust.1 otrzymuje następujące brzmienie:

„Od 18 stycznia 2021r. ograniczam funkcjonowanie szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży w zakresie dotyczącym klas IV – VIII”.

§ 2 ust. 1 otrzymuje następujące brzmienie:

„Od 18 stycznia 2021r. z wyłączeniem dni zaplanowanych na wiosenną przerwę świąteczną, wszyscy nauczyciele uczący w klasach IV – VIII mają obowiązek realizować podstawę programową kształcenia ogólnego z

poszczególnych przedmiotów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”.

§ 4 ust. 1 otrzymuje następujące brzmienie:

„Od 18 stycznia 2021r. wprowadza się **Zasady organizacji pracy w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły dla dzieci i młodzieży klas IV – VIII** stanowiące załącznik nr 1. Zobowiązuję wszystkich pracowników szkoły do ich przestrzegania”.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 18 stycznia 2021r.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej w Dargini


mgr Anita Jasińska