

ZARZĄDZENIE NR 3/2023

Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Bobolicach

z dnia 26 stycznia 2023 r.

w sprawie: wprowadzenia Regulaminu oceny pracy nauczyciela w Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Bobolicach

Na podstawie przepisów:

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700, 1730).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).
3. Rozporządzenia MEiN z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1822).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 z późn. zm.). 5. Rozporządzenie MEiN z dnia 6 września 2022 r. w sprawie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2022 r., poz. 1914),

zarządzam, co następuje:

§ 1.

Wprowadza się do stosowania Regulamin oceny pracy nauczyciela w Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Bobolicach w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Traci moc zarządzenie nr 22/2018 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Bobolicach.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie 26 stycznia 2023 r.

ZAŁĄCZNIK do Zarządzenia
nr 3/2023 Dyrektora Szkoły Podstawowej im.
Henryka Sienkiewicza w Bobolicach z dnia 26
stycznia 2023 r. w sprawie wprowadzenia
Regulaminu oceny pracy nauczyciela w Szkole
Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w
Bobolicach

Regulamin oceny pracy nauczyciela w Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Bobolicach

Regulamin opracowano na podstawie:

1. Art. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021r., poz. 1762, z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700, 1730)
2. Rozporządzenie MEiN z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. poz. 1822)

§1

Praca nauczyciela podlega ocenie.

§2

Ocena pracy nauczyciela może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej z zastrzeżeniem §3, ust. 2

§3

1. Ocena pracy nauczyciela może być dokonana z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek:
 - a. samego nauczyciela,
 - b. organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - c. organu prowadzącego szkołę,
 - d. rady rodziców,
 - e. rady szkoły.
2. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się obowiązkowo:
 - 1) w drugim i ostatnim roku przygotowania do zawodu;
 - 2) przy rozwiązaniu lub wygaśnięciu stosunku pracy nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela lub nauczyciela mianowanego;
 - 3) na wniosek nauczyciela mianowanego, który zamierza ubiegać się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego.

3. Oceny pracy dokonuje się w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia złożenia wniosku, o którym mowa w §3, ust.1, a w przypadku oceny pracy nauczyciela wskazanej w §3,ust.2. pkt 2 okres dokonania oceny wynosi nie dłużej niż 21 dni i nie podlega wydłużeniu.
4. Do okresu o którym mowa w ust. 3 nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela trwającej dłużej niż miesiąc i okresów ferii wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego.
5. W przypadku dokonywania oceny z inicjatywy dyrektora szkoły, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę, rady rodziców lub rady szkoły, dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia nauczyciela w formie pisemnej o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy.
6. W przypadku dokonywania oceny pracy nauczyciela wyłącznie z inicjatywy dyrektora, wykaz osób zaplanowanych do oceny dyrektor może przedstawić:
 - 1) do 15 września każdego roku szkolnego, załączając harmonogram oceniania wskazanych nauczycieli wraz z przewidywanym terminem, w planie nadzoru pedagogicznego.
 - 2) poprzez pisemne powiadomienie nauczycieli na co najmniej miesiąc przed dokonywaniem oceny w każdym dowolnym czasie.

§4

1. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:
 - a. ocena wyróżniająca,
 - b. ocena bardzo dobra,
 - c. ocena dobra,
 - d. ocena negatywna.

§5

1. Na wniosek nauczyciela dyrektor szkoły zasięga, a z własnej inicjatywy może zasięgnąć, opinii na temat pracy nauczyciela właściwego doradcy metodycznego, a w przypadku braku takich możliwości – innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego. Opinie te powinny być wyrażone na piśmie w terminie 14 dni od otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy nauczyciela.

2. Przed dokonaniem oceny pracy nauczyciela dyrektor szkoły zasięga opinii rady rodziców, mentora w przypadku nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu, może zasięgnąć opinii Samorządu Uczniowskiego. Opinie powinna być wyrażona na piśmie w terminie 14 dni od otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy nauczyciela.

§6

1. Na ocenę pracy nauczyciela nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne, a także fakt odmowy wykonania przez nauczyciela polecenia służbowego, gdy odmowa taka wynikała z uzasadnionego przekonania, iż wydane polecenie było sprzeczne z dobrem ucznia, dobrem służby albo dobrem publicznym.

§7

1. Dyrektor szkoły ustala ocenę pracy po zapoznaniu nauczyciela z jej pisemnym projektem oraz po wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń.

2. Nauczyciel może zgłosić swoje uwagi na piśmie, jednak nie później niż w ciągu 5 dni roboczych od daty zapoznania z projektem oceny.
3. Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.
4. Nauczyciel własnoręcznym podpisem potwierdza fakt zapoznania się z projektem oceny.
5. W terminie 7 dni od daty zapoznania się z projektem oceny i ewentualnym uwzględnieniu uwag i zastrzeżeń nauczyciela, dyrektor szkoły sporządza ocenę na piśmie.
6. Dyrektor szkoły doręcza nauczycielowi oryginał Karty Oceny Pracy, a jej kopię włącza się do akt osobowych nauczyciela.
7. Od ustalonej oceny, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje nauczycielowi prawo wniesienia odwołania za pośrednictwem dyrektora szkoły do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
8. Organ, o którym mowa w §7 ust. 8 powołuje zespół oceniający, który w terminie 30 dni od dnia wniesienia odwołania rozpatruje i wystawia nową ocenę pracy lub podtrzymuje ustaloną przez dyrektora.
9. Zespół oceniający powoływany jest w składzie:
 - 1) Przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą-przewodniczący zespołu.
 - 2) Przedstawiciel rady pedagogicznej.
 - 3) Przedstawiciel rady rodziców.
 - 4) Właściwy doradca metodyczny.
 - 5) Przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej wskazanej przez nauczyciela (na wniosek nauczyciela).
10. Rozstrzygnięcia co do utrzymania lub ustalenia nowej oceny zapadają zwykłą większością głosów, w głosowaniu jawnym w obecności 2/3 członków zespołu oceniającego, a w przypadku równej liczby oddanych głosów decyduje przewodniczący zespołu.

§8

1. Przepisy §1-7 stosuje się odpowiednio do nauczycieli religii, z tym, że dyrektor szkoły ma obowiązek uwzględnić ocenę merytoryczną nauczyciela religii ustaloną przez właściwą władzę kościelną.

§9

1. Dyrektor szkoły dokonuje oceny pracy nauczyciela uwzględniając szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela.
2. Obowiązkowe kryteria oceny pracy nauczyciela obejmują:
 - 1) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - 2) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
 - 3) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;

4) wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;

5) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;

6) współpracę z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych;

7) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;

8) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;

9) współpracę z rodzicami.

3. Dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela obejmują:

1) planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;

2) diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem;

3) analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy;

4) wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego;

5) realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. –Karta Nauczyciela, zwanej dalej „ustawą – Karta Nauczyciela”, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela, i prowadzenie konsultacji, o których mowa w art. 42 ust. 2f ustawy – Karta Nauczyciela;

6) podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

7) pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy;

8) prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców;

9) realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły;

10) umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród uczniów;

11) umiejętność rozpoznawania i stosowania komunikacji niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych;

12) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;

13) przeprowadzanie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;

14) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub uczelniami w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne;

15) inne szczególne osiągnięcia nauczyciela wynikające z jego pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

4. Dyrektor szkoły przed dokonaniem oceny pracy nauczyciela wskazuje jedno kryterium oceny pracy spośród kryteriów oceny pracy, o których mowa w ust. 3, związane ze specyfiką pracy tego nauczyciela.

5. Nauczyciel przed dokonaniem oceny pracy przez dyrektora szkoły wskazuje jedno kryterium oceny pracy spośród kryteriów oceny pracy, o których mowa w ust. 3, związane ze specyfiką swojej pracy.

6. Nauczyciel sporządza pisemnie informacje o poziomie spełnienia kryteriów oceny zgodnie z załącznikiem nr 3 do zarządzenia.

§10

1. Dyrektor szkoły ustala poziom spełniania łącznie wszystkich kryteriów oceny pracy, o których mowa w § 9 ust. 2 oraz jednego kryterium oceny pracy wskazanego przez siebie zgodnie z § 9 ust. 4 i jednego kryterium oceny pracy wskazanego przez nauczyciela zgodnie z § 9 ust. 5, wg załącznika nr 3, a następnie ustala ocenę pracy nauczyciela (załącznik 4 i załącznik 5).

2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy jest oceniany w punktach:

- 1) od 0 do 30 – w przypadku kryterium oceny pracy, o którym mowa w § 9 ust. 2 pkt 1;
- 2) od 0 do 5 – w przypadku kryteriów oceny pracy, o których mowa w § 9 ust. 2 pkt 2–9 i ust. 3.

3. W przypadku gdy dyrektor szkoły ustali, że suma punktów:

- 1) wynosi 90% maksymalnej liczby punktów i powyżej – **nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;**
- 2) jest równa lub wyższa niż 75% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 89,99% maksymalnej liczby punktów – **nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;**
- 3) jest równa lub wyższa niż 55% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 74,99% maksymalnej liczby punktów – **nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;**
- 4) wynosi poniżej 55% maksymalnej liczby punktów – **nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.**

Załączniki do regulaminu:

1. Załącznik nr 1 -Wniosek o dokonywanie oceny pracy
2. Załącznik nr 2 - Zawiadomienie o rozpoczęciu dokonywania oceny pracy
3. Załącznik nr 3 – Karta Samooceny nauczyciela
4. Załącznik nr 4 – Ustalenie oceny pracy nauczyciela
5. Załącznik nr 5 - Karta oceny pracy – projekt
6. Załącznik nr 6- Karta oceny pracy nauczyciela

.....
Imię i nazwisko nauczyciela

Miejscowość, data

.....
adres

**Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Henryka Sienkiewicza
w Bobolicach**

**Wniosek
o dokonywanie oceny pracy**

Na podstawie art. 6a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
zwracam się

z wnioskiem o dokonanie oceny pracy.

Zgodnie z § 4 ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauk z dnia 25 sierpnia 2022 r.
w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. poz.1822) jako dodatkowe kryterium oceny pracy
wskazuję:

.....
Jednoczenie:

- na podstawie art. 6a ust.5 pkt. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, **składam wniosek** o zasięgnięcie opinii właściwego doradcy metodycznego na temat mojej pracy, a w przypadku braku takiej możliwości, opinii innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego;

☐ TAK ☐ NIE

- na podstawie § 5 ust. 2 ww. rozporządzenia, **składam wniosek** o to, aby przy zapoznawaniu z projektem oceny pracy i wysłuchaniu moich uwag i zastrzeżeń obecny był przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej.

☐ TAK

nazwa organizacji związkowej

☐ NIE

.....
podpis nauczyciela

Załącznik nr 2 do regulaminu **Oceny
Pracy Nauczyciela** z dnia 26 stycznia 2023
r. w Szkole Podstawowej im. Henryka
Sienkiewicza w Bobolicach

.....
Miejscowość, data

.....
Nazwa i adres szkoły

Pani/Pan
.....

**ZAWIADOMIENIE
o rozpoczęciu dokonywania oceny pracy**

Na podstawie § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauk z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. poz.1822) powiadamiam o rozpoczęciu dokonywania oceny Pani/Pana pracy.

Ocena dokonywana jest z mojej inicjatywy /na wniosek¹.....

Jako dodatkowe kryterium oceny pracy, zgodnie z § 2 ust. 5 rozporządzenia, wskazuję:
.....

.....
Informuję, że:

- zgodnie z § 4 ust. 1 ww. rozporządzenia ma Pani/Pan obowiązek- **w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania powiadomienia** - wskazać jedno kryterium oceny pracy zgodnie z § 2 ust. 6. rozporządzenia;
- na podstawie art. 6a ust.5 pkt. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, ma Pani/Pan **prawo złożenia wniosku** o zasięgnięcie opinii właściwego doradcy metodycznego na temat Pani/Pana pracy, a w przypadku braku takiej możliwości - opinii innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego;
- na podstawie § 5 ust. 2 ww. rozporządzenia, ma Pani/Pan **prawo złożenia wniosku** o to, aby przy zapoznawaniu Pani/Pana z projektem oceny pracy i wysłuchaniu Pani/Pana uwag i zastrzeżeń obecny był przedstawiciel wskazanej przez Panią/Pana zakładowej organizacji związkowej.

Ewentualne wnioski należy złożyć w terminie

.....
podpis dyrektora szkoły

¹ Niepotrzebne skreślić

Karta Samooceny nauczyciela

DANE NAUCZYCIELA	
IMIĘ (IMIONA) I NAZWISKO	
DATA I MIEJSCE URODZENIA	
MIEJSCE ZATRUDNIENIA I ZAJMOWANE STANOWISKO	
STAŻ PRACY PEDAGOGICZNEJ	
STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO	
WYKSZTAŁCENIE	
POPRZEDNIA OCENA PRACY I DATA JEJ DOKONANIA	
NAGRODY DYREKTORA (LATA OTRZYMANIA)	
NAGRODY BURMISTRZA (LATA OTRZYMANIA)	

Obowiązkowe kryteria oceny pracy nauczyciela (9 kryteriów)

Kryteria oceny pracy	Na co będzie zwracana	Informacja nauczyciela o poziomie spełnienia kryteriów
1) Poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Czy nauczyciel realizuje treści zgodnie z podstawą programową. Czy nauczyciel właściwie dobiera treści kształcenia do możliwości i potrzeb uczniów, umożliwiając realizację podstawy programowej. Czy nauczyciel poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy, z zachowaniem poszczególnych struktur lekcji, przestrzega czasu kolejnych ogniw. Czy nauczyciel właściwie dokonuje wyboru metod, form i środków dydaktycznych adekwatnie do zaplanowanych	

	celów i treści metod. Czy nauczyciel diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów, wdraża wnioski poobserwacyjne. Czy nauczyciel posługuje się poprawną polszczyzną i skutecznie komunikuje się z uczniami. Czy nauczyciel organizuje zajęcia tak, aby zaangażowani byli wszyscy uczniowie. Czy nauczyciel dba o zachowanie dyscypliny w czasie lekcji i innych zajęć. Czy nauczyciel wykorzystuje do realizacji podstawy programowej dostępne pozalekcyjne formy nauczania (np. lekcje w terenie, muzeach, instytucjach kultury) . Czy nauczyciel różnicuje zakres pracy domowej w zależności od możliwości uczniów. Czy nauczyciel realizuje treści wynikające z programu wychowawczo – profilaktycznego.	
2) Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.	Czy nauczyciel przestrzega przepisów BHP? Czy organizacja sali (klasy) gwarantuje bezpieczeństwo? Czy wykorzystuje pomoce dydaktyczne w sposób bezpieczny? Czy przestrzega regulaminów pracowni? Czy zawsze i właściwie reaguje na niebezpieczne zachowania uczniów? Czy wycieczki szkolne realizuje zgodnie z przepisami? W jaki sposób pełni dyżury na przerwach? Czy kształtuje u uczniów nawyki właściwego i bezpiecznego zachowania? Czy czuje się odpowiedzialny za ogólne bezpieczeństwo w szkole (np. zgłasza zauważone usterki, niebezpieczne sytuacje)?	

3) Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.	Czy nauczyciel zna prawa dziecka i stosuje je w codziennej pracy? Czy szanuje godność osobistą uczniów, czy odnosi się do nich z szacunkiem? Czy w swojej pracy kieruje się dobrem dziecka? Czy udziela pomocy uczniowi, który zgłasza się do niego z problemem? Czy nauczyciel upowszechnia wiedzę o prawach dziecka na zajęciach dydaktycznych, godzinach wychowawczych, podczas zebrań z rodzicami, podczas realizacji projektów? Czy zdarzyły się uzasadnione skargi uczniów, rodziców, pracowników szkoły dotyczące przestrzegania przez nauczyciela praw dziecka? Czy nauczyciel w codziennej pracy z uczniami przestrzega praw ucznia zapisanych w Statucie Szkoły?	
4) Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;	Czy nauczyciel rozpoznaje potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów? Czy uczestniczy w zespole opracowującym IPET , WOPFU? Czy zapoznaje się i analizuje opinie i orzeczenia uczniów? Czy współpracuje z rodzicami i uzyskuje informacje o problemach uczniów z opiniami i orzeczeniami? Czy dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów zawartych w opiniach i orzeczeniach? Czy zapoznaje się i przestrzega zasad pracy z uczniem zawartych w IPET-ach? Czy podejmuje działania zapewniające uczniom pomoc w formie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, informuje rodziców, uzupełnia teczkę pomocy , zapoznaje się z oceną efektywności	

	uczniów , planuje pomoc na kolejny rok szkolny dla uczniów? Czy aktywizuje uczniów z niepełnosprawnościami w życie klasy i szkoły? Czy przygotowuje klasę na ewentualne trudności związane z obecnością ucznia niepełnosprawnego? Czy podejmuje działania , które podnoszą efektywność kształcenia (koła zainteresowań, zawody sportowe, konkursy)? Czy dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb uczniów uzdolnionych? Czy współpracuje z pedagogiem, zespołem nauczycieli uczących w zespole klasowym w celu opracowania działań pomocowych w sytuacjach trudnych ? Czy dba o właściwe relacje w zespole klasowym poprzez umiejętne rozwiązywanie konfliktów oraz organizowanie spotkań integracyjnych, wycieczek, zajęć pozalekcyjnych?	
5) Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.	Czy nauczyciel zachęca do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w pomoc koleżeńską? Czy podczas lekcji nauczyciel kształtuje u uczniów nawyki kulturalnego zachowania się (tj. tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka) efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i nauczycielem? Czy prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno – obywatelskie, patriotyczne? Czy uczy respektowania norm społecznych? Czy nauczyciel zwraca uwagę na kulturę słowa uczniów, na relację między uczniami? Czy nauczyciel realizuje działania wynikające z programu	

	wychowawczo-profilaktycznego?	
6) Współpracę z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych.	Czy nauczyciel uczestniczy systematycznie w zebraniach rady pedagogicznej? Jaka jest aktywność nauczyciela? Czy inicjuje jakieś działania? Czy uczestniczy w pracach zespołów zadaniowych? Jakich? Jaka jest aktywność nauczyciela? Czy angażuje się w działania innych nauczycieli (wspólna organizacja imprez, pomoc przy wykonywaniu jakiś zadań)? Czy dba o atmosferę w gronie pedagogicznym (budowanie dobrych relacji, niekonfliktowość)?	
7) Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.	Czy nauczyciel stosuje aktualne przepisy prawa oświatowego, wewnątrzszkolnego. Czy nauczyciel poprawnie i terminowo prowadzi obowiązującą w szkole dokumentację pedagogiczną. Czy nauczyciel terminowo składa wymagane przez dyrektora sprawozdania, opracowania, opinie. Czy nauczyciel przestrzega dyscypliny pracy. Czy nauczyciel aktywnie pracuje w zespołach tworzących regulaminy szkolne, statut, WZO itp...	
8) Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.	- Czy nauczyciel systematycznie doskonali swoje umiejętności i poszerza wiedzę poprzez uczestnictwo w konferencjach, warsztatach, webinarach i innych formach? Jakich? - Czy nauczyciel poszerzył swoje kwalifikacje? W jakim zakresie? - Czy nauczyciel wzbogaca swój warsztat pracy korzystając z książek, czasopism pedagogicznych, stron	

	internetowych, blogów, ofert wydawnictw pedagogicznych i innych źródeł? Jakich? - Czy nauczyciel poszerza swoją wiedzę i doskonali umiejętności w ramach aktywnej pracy w zespole przedmiotowym? Jakie to były działania? - Czy nauczyciel uczestniczy w lekcjach otwartych? - Czy nauczyciel bierze udział w doskonaleniu zawodowym uwzględniając potrzeby szkoły? - Czy nauczyciel bierze udział w doskonaleniu zawodowym zgodnie z własnymi potrzebami?	
9) Współpracę z rodzicami.	Czy nauczyciel angażuje rodziców w życie klasy? (zabawy, wycieczki itp.) W jaki sposób/jak często nauczyciel kontaktuje się z rodzicami? W jakim celu? Czy nauczyciel podejmuje działania wspierające rodziców? (pedagogizacja rodziców)	

Dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela (15 kryteriów)

(1 wskazane przez dyrektora i 1 przez nauczyciela)

Kryteria oceny pracy	Na co będzie zwracano	Informacja nauczyciela o poziomie spełnienia kryteriów
1) Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych	Czy nauczyciel planuje pracę dydaktyczną zgodnie z przyjętym w szkole sposobem uwzględniając przeprowadzoną wcześniej diagnozę (wnioski-rekomendacje-działania)? Czy nauczyciel na podstawie dokonanej analizy potrzeb i możliwości uczniów dostosowuje metody aktywizujące stosowane na lekcji / zajęciach? Czy nauczyciel stosuje na lekcji / zajęciach narzędzia multimedialne i informatyczne,	

i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.	dostosowane do specyfiki prowadzonych zajęć?	
2) Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.	Czy nauczyciel wspomaga wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia? Czy rozpoznaje możliwości uczniów? Czy zna zalecenia PPP i je realizuje? Czy uwzględnia jego potrzeby i możliwości intelektualne? Czy nauczyciel indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. stosuje zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowuje wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb ucznia. Czy stosuje różne metody pracy np. (praca w grupie, w parach,) Czy informuje co musi być zrobione, aby osiągnąć pożądaną poziom? Czy n-el docenia najmniejsze nawet wysiłki czy umiejętności dziecka? Czy nauczyciel przeprowadza diagnozy wiadomości i umiejętności uczniów, wyciąga wnioski i uwzględnia je w swojej pracy?	
3) Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.	Czy nauczyciel dokonuje ewaluacji własnej pracy? W jaki sposób? W jaki sposób nauczyciel wykorzystuje wnioski z dokonanej analizy swojej pracy (np. po diagnozach, egzaminach)? Czy wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskania pozytywnych efektów pracy?	

4) Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.	- Czy nauczyciel aktywnie uczestniczy w formach WDN, prowadzi zajęcia, inicjuje spotkania, dzieli się swoją wiedzą, umiejętnościami? - Czy nauczyciel wykorzystuje wiedzę, umiejętności, jak również materiały zdobyte podczas szkoleń do pracy z uczniami? W jakim zakresie? - Czy nauczyciel wykorzystuje nabyte w wyniku doskonalenia wiadomości, umiejętności do prowadzenia spotkań z rodzicami (pedagogizacja rodziców)? - Czy wykorzystana w pracy wiedza nauczyciela oraz umiejętności zdobyte podczas szkoleń przyczyniły się do sukcesów ucznia (np.: konkursy), postępów w nauce lub zachowaniu? - Czy nauczyciel wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności w rozwoju ucznia uwzględniając jego potrzeby i możliwości?	
5) Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zwanej dalej „ustawą –Karta Nauczyciela”, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela, i prowadzenie konsultacji, o których mowa w art. 42 ust. 2f ustawy – Karta Nauczyciela.	Czy nauczyciel uczestniczy w pracach zespołów nadzorujących egzamin ósmoklasisty? Czy nauczyciel realizuje inne czynności i zadania ujęte w statucie szkoły (tzw. zadania statutowe)? Jakież? Czy nauczyciel jest dostępny dla uczniów i ich rodziców na terenie szkoły? Czy zdarzyły się uzasadnione skargi uczniów, rodziców, prawnych opiekunów dziecka, że mieli problem ze skontaktowaniem się z nauczycielem lub umówieniem na spotkanie na terenie szkoły?	

6) Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Czy nauczyciel z własnej inicjatywy podejmuje i wdraża działania innowacyjne organizacyjne, dydaktyczne lub metodyczne wspierające rozwój ucznia oraz wpływające na poprawę efektów pracy szkoły? Czy nauczyciel uczestniczy we wdrażaniu działań innowacyjnych, jeżeli szkoła takie organizuje? Czy nauczyciel jest autorem lub współautorem projektów lub przedsięwzięć edukacyjnych, wychowawczo – profilaktyczno – opiekuńczych?	
7) Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.	Czy nauczyciel przygotowuje i organizuje konkursy, zawody dla uczniów i opracowuje dokumentację, regulaminy, pozyskuje sponsorów? Czy zachęca i przygotowuje uczniów do udziału w konkursach prozdrowotnych, ekologicznych, środowiskowych, sportowych? Czy nauczyciel zachęca i przygotowuje uczniów do konkursów o zasięgu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym ? Czy informuje i zachęca do udziału w akcjach i innych przedsięwzięciach na terenie szkoły i środowiska lokalnego? Czy wspiera i monitoruje przebieg i efekty działań uczniów? Czy opiekuje się grupą wolontariuszy /uczniów i podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego i bierze udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach, działaniach na rzecz potrzebujących?	
8) Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.	- Czy nauczyciel planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty? - Czy nauczyciel omawia zajęcia	

	otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia np. na posiedzeniu zespołu przedmiotowego lub rady pedagogicznej?	
9) Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.	Czy nauczyciel: - terminowo i rzetelnie wywiązywał się z określonych zadań - pracował w komisjach powołanych na terenie szkoły (konkursy, egzaminy, inne) -pełnił funkcję przewodniczącego zespołu - uczestniczył w pracach i spotkaniach zespołu przedmiotowego -realizował projekty w szkole - przygotowuje uroczystości szkolne, klasowe - wypełnia obowiązki wychowawcy	
10) Umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród uczniów.	Czy nauczyciel daje się wypowiedzieć każdej osobie? Czy w trakcie rozmowy z uczniami odwołuje się do wartości i norm moralnych? Czy zachęca uczniów do gestów pojednawczych typu: wyrażenia skruch i pokory, przyznanie się do błędu, przeproszenie się, mówienie o własnych potrzebach, wykonywanie gestów uśmiechu, podawanie sobie dłoni itp.? Czy nauczyciel reaguje na każde niewłaściwe zachowanie uczniów?	
11) Umiejętność rozpoznawania i stosowania komunikacji niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.	Jakich środków używa nauczyciel do skutecznej komunikacji z uczniami? W jaki sposób nauczyciel doskonali umiejętności komunikacyjne? W jaki sposób nauczyciel zaspokaja potrzeby uczniów o różnych stylach uczenia się (wzrokowcy, słuchowcy, kinestetycy)?	

12) Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów.	- Czy nauczyciel po rozpoznaniu potrzeb uczniów opracowuje lub modyfikuje program nauczania, program wychowawczo-profilaktyczny lub inny program uwzględniający innowacyjne rozwiązania dydaktyczne, organizacyjne lub metodyczne? - Czy nauczyciel wdraża rozwiązania programowe dydaktyczne, organizacyjne lub metodyczne, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły;? - Czy nauczyciel dostosowuje program do indywidualnych potrzeb uczniów uwzględniając działania innowacyjne (dydaktyczne lub organizacyjne lub metodyczne)?	
13) Przeprowadzanie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły.	Czy nauczyciel monitoruje swoje działania związane z pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą? Czy nauczyciel analizuje i wyciąga wnioski z podejmowanych działań w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy? Czy nauczyciel modyfikuje działania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze adekwatnie do wysuniętych wniosków? Czy nauczyciel uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej?	
14) Współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami	Czy nauczyciel rzetelnie wykonuje zadania związane z przeprowadzaniem egzaminów w szkole lub innej placówce? Czy nauczyciel pełni opiekę nad studentami odbywającymi praktykę, nauczycielami ubiegającymi się o kolejny stopień awansu zawodowego? Czy nauczyciel prowadzi	

doskonalenia nauczycieli lub uczelniami w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.	szkolenia dla zespołów nadzorujących i egzaminujących? Czy nauczyciel pełni rolę egzaminatora lub przewodniczącego zespołów nadzorujących? Czy nauczyciel jest autorem zadań lub recenzentem CKE/OKE? Czy nauczyciel współpracuje z placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli?	
15) Inne szczególne osiągnięcia nauczyciela wynikające z jego pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	Czy nauczyciel: - osiąga wspólnie z uczniami sukcesy na szczeblu gminnym i wyższym - wspólnie z uczniem przechodzi do kolejnego etapu w konkursie przedmiotowym - potrafi współpracować z rodzicami w wspieraniu dzieci w dążeniu do osiągnięcia sukcesu.	

Ustalenie oceny pracy nauczyciela

Imię i nazwisko nauczyciela :

Okres za który dokonywana jest ocena:

Kryteria obowiązkowe	Max. liczba punktów	Przyznana liczba punktów	Uwagi (komentarz, uzasadnienie)
poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	30		
dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki , wychowania i opieki;	5		
znajomość praw dziecka , w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526 oraz z 2000 r. poz. 12), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;	5		
wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego , w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;	5		
kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;	5		
współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych;	5		
przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;	5		
poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;	5		

Kryteria obowiązkowe	Max. liczba punktów	Przyznana liczba punktów	Uwagi (komentarz, uzasadnienie)
współpraca z rodzicami	5		
Kryterium dodatkowe wskazane przez dyrektora	5		
Kryterium dodatkowe wskazane przez nauczyciela	5		
RAZEM	80		

Ocena:

Pieczęć szkoły

KARTA OCENY PRACY - **PROJEKT**

DANE NAUCZYCIELA	
Imię (imiona)	
Nazwisko	
Data urodzenia	
Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko	
Staż pracy pedagogicznej	
Stopień awansu zawodowego lub informacja o nieposiadaniu stopnia awansu zawodowego	
Wykształcenie	
Data ostatniej oceny pracy	
Okres pracy, za który została dokonana ocena pracy	

Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art.6a ust. 4 Karty Nauczyciela:

Uzasadnienie oceny pracy:

.....
data przedstawienia projektu oceny pracy

.....
podpis osoby dokonującej oceny pracy

Pouczenie:

***Uwagi i zastrzeżenia do projektu oceny pracy może Pani/Pan zgłosić również w formie
pisemnej, w terminie 5 dni roboczych od dnia zapoznania z projektem oceny.***

.....
data

.....
czytelny podpis osoby ocenianej

Pieczęć szkoły

KARTA OCENY PRACY

DANE NAUCZYCIELA	
Imię (imiona)	
Nazwisko	
Data urodzenia	
Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko	
Staż pracy pedagogicznej	
Stopień awansu zawodowego lub informacja o nieposiadaniu stopnia awansu zawodowego	
Wykształcenie	
Data ostatniej oceny pracy	
Okres pracy, za który została dokonana ocena pracy	

Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art.6a ust. 4 Karty Nauczyciela:

Uzasadnienie oceny pracy:

.....
data przedstawienia projektu oceny pracy

.....
podpis osoby dokonującej oceny pracy

Pouczenie:

Od ustalonej oceny pracy przysługuje prawo wniesienia odwołania do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia - za pośrednictwem dyrektora szkoły

.....
data

.....
czytelny podpis osoby ocenianej