

Arkusz identyfikacji, oceny oraz określania metody przeciwdziałania ryzyku

Ryzyko						Przeciwdziałanie ryzyku
Lp.	Zadanie -cel	Ryzyko wraz z podaniem kategorii	Wpływ(wg. Skali punktowej)	Prawdopodobieństwo (wg. Skali punktowej)	Istotność ryzyka (iloczyn wpływu i prawdopodobieństwa)	Planowana metoda przeciwdziałania
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Edukacja – realizacja obowiązku szkolnego na wysokim poziomie	Ryzyko zewnętrzne- Środowisko prawne. Częste zmiany prawa	1	1	1	Ryzyko nieznaczne- akceptowalne
2.	Kultura Fizyczna i Sport – zapewnienie dostępności do obiektów sportowych o wysokim standardzie	1. Ryzyko dotyczące zasobów ludzkich związane z liczebnością pracowników i wprowadzeniem nowych zadań bez zabezpieczenia kadrowego	2	1	2	Ryzyko nieznaczne – akceptowalne, tolerowane
		2. Ryzyko dotyczące działalności, związane z wizerunkiem obiektów sportowych Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Bobolicach, ryzyko negatywnych opinii, komentarzy i artykułów np. media	2	1	2	Ryzyko nieznaczne – akceptowalne, tolerowane

Bobolice, dn. 19.03.2018r.....

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Im. Heleny Świerkiewicz
w Bobolicach
mgr Renata Kowalska.....
(podpis)

Zasady wypełniania arkusza

Kolumna	Sposób wypełnienia
1	Liczba porządkowa
2	Nazwa celu lub zadania
3	Wskazanie kategorii ryzyka oraz jego krótki opis, np. ryzyko finansowe związane z nieterminowym dokonywaniem wydatków
4	Ocena wpływu w skali: wysoki - 3 pkt, średni - 2 pkt, niski - 1 pkt
5	Ocena prawdopodobieństwa w skali: wysokie - 3 pkt, średni - 2 pkt, niski - 1 pkt
6	Poziom istotności ryzyka wynikający z przyznanych ocen prawdopodobieństwa i wpływu wg skali: ryzyko poważne - 6 lub 9 pkt., ryzyko umiarkowane 3 lub 4 pkt., ryzyko nieznaczne 1 lub 2 pkt.
7	Wskazanie planowanej metody przeciwdziałania ryzyku, np. bieżący nadzór osoby kierującej referatem