

Zarządzenie nr 15/2018/2019

Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Radawnicy

z dnia 19 sierpnia 2019 r.

**w sprawie: wprowadzenia Zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia w Szkole  
Podstawowej im. Jana Brzechwy w Radawnicy**

*Na podstawie: art. 68 ust. 1 pkt 6) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe  
(Dz.U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.).*

**§ 1**

Wprowadzam Zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Radawnicy

**§ 2**

Zasady stanowią załącznik do niniejszego zarządzenia.

**§ 3**

Do zapoznania się z zasadami i ich przestrzegania zobowiązani są wszyscy pracownicy szkoły.

**§ 4**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

## **ZASADY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA BRZECHWY W RADAWNICY**

CEL EWAKUACJI: sprawdzenie stopnia przygotowania do działań w sytuacji zagrożenia.

Ewakuacja doraźna polega na natychmiastowej reakcji na zagrożenie. Przemieszczeniu osób z rejonów, w których nastąpiło nieprzewidziane, bezpośrednie zagrożenie dla życia i zdrowia w konsekwencji katastrofy, awarii, pożaru, podłożenia ładunku wybuchowego lub pozostaniu na miejscu w przypadku pojawienia się niebezpiecznej osoby w obiekcie.

MIEJSCE ZBIÓRKI WSZYSTKICH EWAKUOWANYCH OSÓB -

PRZYDZIAŁ OBOWIĄZKÓW I ORGANIZACJA DZIAŁANIA

DYREKTOR SZKOŁY

1. Podejmuje decyzję o ewakuacji.
2. Nakazuje ogłoszenie alarmu i powiadomienie specjalistycznych służb ratowniczych.
3. Organizuje i kieruje akcją ratowniczą:
  - 1) określa miejsce ewakuacji ludzi i ewakuowanego mienia — 2) wprowadza zakaz wejścia i wjazdu na teren szkoły,
  - 3) nakazuje uruchomienie elementów zabezpieczenia procesu ewakuacji, w szczególności: otwarcie wyjść ewakuacyjnych, ochronę dokumentacji szkoły, wyłączenie zasilania instalacji elektrycznej.
4. Sygnałem alarmowym wzywa do:
  - 1) natychmiastowej ewakuacji — trzykrotny przerywany dźwięk dzwonka trwający po 7 sekund; słownie — „Uwaga! Alarm pożarowy” (powtarzany trzykrotnie);
  - 2) pozostania i zabarykadowania się w miejscu aktualnego pobytu oraz zachowania bezwzględnej ciszy — jeden dźwięk dzwonka trwający 20 sekund.
5. Przyjmuje meldunki od wicedyrektora o ilości osób ewakuowanych, składa meldunek dowódcy przybyłej straży pożarnej i przekazuje kierownictwo dalszą akcją ratunkową.
6. Współdziała ze specjalistycznymi służbami ratowniczymi.

## SEKRETARIAT SZKOŁY

Zgodnie z decyzją Dyrektora Szkoły:

1. Alarmuje niezwłocznie konserwatora p. B. Pawlaka, który sygnałem alarmowym wzywa do podjęcia odpowiednich do zagrożenia działań.
2. Wzywa Państwową Straż Pożarną 998 — podaje informację o zagrożeniu.
3. Nadzoruje zabezpieczenie (ewakuację) ważnego mienia, dokumentów, urządzeń, pieczęci itp

### KONSERWATOR BUDYNKU

1. Sygnałem alarmowym wzywa do podjęcia odpowiednich działań.
2. Wyłącza główne zasilanie elektryczne obiektu i składa meldunek o wykonaniu zadania kierującemu ewakuacją.
3. Wstrzymuje ewentualne wejścia na teren szkoły. W PRZYPADKU EWAKUACJI
4. Otwiera wszystkie niezbędne wyjścia ewakuacyjne.
5. Po upewnieniu się o drożności dróg i wyjść ewakuacyjnych, pomaga w ewakuacji oraz utrzymaniu dyscypliny przy wyjściach ewakuacyjnych.
6. Wychodzi z obiektu jako ostatni, idąc w kierunku drzwi ewakuacyjnych, sprawdza czy w toaletach, klasach, na korytarzach i innych pomieszczeniach nie pozostała jakaś osoba.

### W PRZYPADKU KONIECZNOŚCI ZABARYKADOWANIA SIĘ

udaje się do najbliższego pomieszczenia i oczekuje na odpowiednie sygnały służb ratunkowych.

### NAUCZYCIELE

1. Odpowiadają za bezpieczeństwo uczniów, z którymi mają lekcje w momencie wszczęcia alarmu. Nie oddalają się od swojej grupy pod żadnym pozorem i są bezwzględni w egzekwowaniu posłuchu i dyscypliny.
2. Po wysłuchaniu sygnału alarmowego informują uczniów o rodzaju zagrożenia i pożądanym zachowaniu.

### W PRZYPADKU EWAKUACJI

- Nakazują uczniom przygotowanie rzeczy osobistych do zabrania (tornistry, plecaki), pakują swoje rzeczy.
- Dokonują przeliczenia uczniów przed opuszczeniem klasy i wyprowadzają w miejsce ewakuacji. Nauczyciel wychodzi ostatni, za grupą uczniów. Pomieszczenie pozostawia otwarte.

- W miejscu zbiórki ponownie sprawdzają obecność uczniów, po czym niezwłocznie przekazują informację o stanie osobowym uczniów Zastępcy Dyrektora Szkoły — o wszelkich różnicach powiadamiają kierującego ewakuacją.
- Nauczyciele, którzy nie mają w czasie wystąpienia zagrożenia lekcji, zabierają z pomieszczenia, w którym się znajdują mienie wartościowe, np. dzienniki itp. Następnie przechodzą w kierunku poszczególnych wyjść ewakuacyjnych, gdzie ukierunkowują ruch ewakuacji na zewnątrz (zapobiegając powracaniu uczniów do środka).

### W PRZYPADKU KONIECZNOŚCI ZABARYKADOWANIA SIE

- Zamyka od wewnątrz drzwi na klucz.
- Starając się zachowywać jak najciszej podsuwa pod drzwi ławki, biurko itp.
- Nakazuje uczniom wyłączenie dźwięku w telefonie komórkowym, sam również wycisza dźwięk.
- Nakazując bezwzględną ciszę, uczniowie wraz z nauczycielem, zajmują miejsca na podłodze, w oddaleniu od drzwi i okien.
- Oczekuje na odpowiednie sygnały służb ratunkowych.

### UCZNIOWIE

Każdy uczeń przebywający w klasie, po usłyszeniu sygnału alarmowego powinien bezwzględnie dostosować się do poleceń nauczyciela.

### W PRZYPADKU EWAKUACJI

- Zachować spokój, słuchać poleceń nauczyciela.
- Spakować rzeczy osobiste i przygotować do zabrania.
- Ustawić się pod tablicą w sposób uporządkowany (dwuszereg) w kierunku wyjścia z klasy.
- Na komendę nauczyciela, spokojnie, bez paniki, szybkim krokiem (nie biegiem!) w sposób uporządkowany udać się do wyjścia ewakuacyjnego.
- Niezwłocznie informować nauczyciela o przypadkach szczególnych, np.: niepokojące objawy złego samopoczucia u rówieśnika, przebywaniu innych uczniów poza klasą itp.
- Po wyjściu z obiektu ustawić się w miejscu ewakuacji (dwuszereg) i oczekiwać na dalsze dyspozycje.

### W PRZYPADKU KONIECZNOŚCI ZABARYKADOWANIA SIE

- Zachować spokój, słuchać poleceń nauczyciela.
- Niezwłocznie wyłączyć dźwięk w telefonie komórkowym.

- Zachowując bezwzględną ciszę zająć miejsce na podłodze, w oddaleniu od drzwi i okien wraz z nauczycielem i pozostałymi uczniami.
- Oczekiwać na odpowiednie sygnały służb ratunkowych.
- Niezwłocznie informować nauczyciela o przypadkach szczególnych, np.: niepokojące objawy złego samopoczucia u rówieśnika itp.

#### SYGNAŁ ZAKOŃCZENIA EWAKUACJI WYELIMNOWANIA

NIEBEZPIECZEŃSTWA podaje konserwator szkoły na polecenie dyrektora szkoły.

SYGNAŁ ZAKOŃCZENIA AKCJI — ciągły dźwięk dzwonka szkolnego trwający 1 minutę.

Po sygnale zakończenia akcji dyrektor informuje nauczycieli i pozostałych pracowników o dalszych działaniach.