

Szkoła Podstawowa Nr 5
59-300 Lubin, ul. Kilińskiego 12
tel./fax (076) 746 22 41
NIP 692-10-28-841, Regon 000712670

załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 40/2024 Dyrektora Szkoły
Podstawowej nr 5 w Lubinie z dnia 31.12.2024 r. w sprawie
wprowadzenia Planu działalności Szkoły Podstawowej
nr 5 w Lubinie na rok 2025 wraz z oszacowaniem ryzyka dla celów
wykazanych w tym planie

PLAN DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5 W LUBINIE
NA ROK 2025

Najważniejsze cele do realizacji w roku 2025.

(w tej części planu należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych celów przyjętych przez dyrektora szkoły do realizacji w jego właściwości)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1	Dbanie o rozwój cyfrowy uczniów i nauczycieli	Procent zajęć dydaktycznych, podczas których wykorzystywane są nowoczesne technologie i narzędzia cyfrowe. Liczba procesów administracyjnych (np. dokumentacja, komunikacja z rodzicami), które zostały	Więcej niż w roku poprzednim Więcej o 1 w porównaniu do roku poprzedniego	Rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych w procesie uczenia się. Organizacja zajęć z zakresu bezpieczeństwa w sieci, higieny cyfrowej oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. Organizacja zajęć z programowania i robotyki. Organizacja regularnych szkoleń z zakresu obsługi nowych technologii dla nauczycieli (np. narzędzia e-learningowe, edytory multimediów, programowanie). Organizacja zajęć rozwijających umiejętność rozwiązywania problemów za pomocą technologii. Rozwój infrastruktury cyfrowej w szkole – wprowadzenie księgi zastępstw w formie elektronicznej. Promowanie nauki przez zabawę za pomocą gier edukacyjnych i aplikacji uczących kodowania.

AM

		zdigitalizowane i przeniesione do systemów online		Tworzenie cyfrowych zasobów dydaktycznych (np. quizy, interaktywne materiały) wspólnie przez nauczycieli. Organizacja spotkań i szkoleń dla rodziców na temat bezpiecznego korzystania z technologii przez dzieci. Organizacja zajęć dla uczniów dotyczących odpowiedzialnego korzystania z internetu, ochrony danych osobowych i radzenia sobie z cyberprzemocą.
2	Promowanie postaw proekologicznych	Liczba zorganizowanych wydarzeń ekologicznych w ciągu roku Procent zrealizowanych celów z planu działań ekologicznych szkoły	Więcej niż w roku poprzednim Minimum 80% w stosunku do zaplanowanych	Organizowanie kampanii edukacyjnych na temat ochrony środowiska, segregacji odpadów i oszczędzania energii. Udział w projektach związanych z ekologią i ochroną klimatu. Angażowanie uczniów w akcje sprzątania świata. Wprowadzenie treści dotyczących ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju do różnych przedmiotów, np. biologii, geografii, chemii. Organizowanie warsztatów na temat prawidłowej segregacji oraz zmniejszania ilości produkowanych odpadów oraz nadzorowanie realizacji wprowadzonego w szkole systemu segregacji odpadów. Edukowanie uczniów o znaczeniu oszczędzania wody. Promowanie dojazdu do szkoły rowerem, pieszo lub korzystania z transportu publicznego w celu zmniejszenia emisji CO₂. Organizowanie wewnętrznych konkursów oraz motywowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych związanych z tematyką ekologiczną. Udział szkoły w programach ekologicznych wspieranych przez samorząd lokalny lub krajowe instytucje proekologiczne.
3	Kształtowanie u uczniów myślenia analitycznego	Liczba zorganizowanych warsztatów, lekcji lub projektów edukacyjnych skoncentrowanych na rozwijaniu myślenia analitycznego	Minimum 80% w stosunku do zaplanowanych	Organizowanie konkursów matematycznych. Wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania, takich jak gry edukacyjne, praca projektowa i programowanie. Wprowadzenie do programu nauczania zagadnień z zakresu logiki, wnioskowania i rozwiązywania problemów. Organizowanie projektów, które łączą różne dziedziny nauki (np. matematyka i biologia, geografia i ekonomia), zachęcając uczniów do analizy i syntezy informacji z różnych źródeł. Korzystanie z tekstów i zadań, które wymagają umiejętności dedukcji i przewidywania konsekwencji.

				Organizowanie projektów zespołowych, w których uczniowie muszą wspólnie analizować problem, rozdzielać zadania, planować działania i wyciągać wnioski na podstawie wyników swojej pracy. Nauka krytycznego myślenia poprzez analizę informacji, identyfikację fałszywych przekazów (fake news), logiczne ocenianie sytuacji.
4	Współpraca z rodzicami i społecznością lokalną	% rodziców aktywnie uczestniczących w życiu szkoły	Min. 70%	Regularne spotkania z rodzicami – organizowanie zebrań i warsztatów edukacyjnych na tematy związane z rozwojem dzieci. Prowadzenie indywidualnych konsultacji z rodzicami, w których omawiane są potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów. Zachęcanie rodziców do udziału w szkolnych projektach i wydarzeniach, takich jak pikniki, festyny, wycieczki szkolne czy zajęcia dodatkowe. Zachęcanie rodziców do wyrażania swoich opinii poprzez ankiety, które pomogą w ocenie działań szkoły i jej dalszego rozwoju. Organizowanie wspólnych wydarzeń szkolnych, takich jak dni sportu, pikniki rodzinne, imprezy okolicznościowe (np. Boże Narodzenie, Dzień Matki, Dzień Ojca), które integrują społeczność szkolną, rodziców i mieszkańców. Współorganizowanie spotkań tematycznych i warsztatów dla rodziców, np. na temat wychowania, zdrowia psychicznego dzieci, nowych technologii czy wsparcia edukacyjnego. Partnerstwo z instytucjami lokalnymi – współpraca z samorządem, policją, strażą pożarną i organizacjami pozarządowymi w celu realizacji programów profilaktycznych i wychowawczych. Włączanie społeczności lokalnej w działania szkoły, np. poprzez organizowanie wspólnych wydarzeń, takich jak koncerty, kiermasze, czy akcje charytatywne. Prowadzenie aktywności w mediach społecznościowych, gdzie szkoła dzieli się informacjami o swoich działaniach i angażuje rodziców oraz lokalną społeczność w życie szkoły.

DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej nr 5
 w Lubinie

Joanna Wróblewska