

ZAPYTANIE OFERTOWE

Organizacja i przeprowadzenie kursów zawodowych dla nauczycieli w ramach projektu Gmina Wleń stawia na rozwój uczniów! 6, Poddziałanie 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - ZIT AJ, Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020.

Rozdział I. ZAMAWIAJĄCY

Gmina Wleń

ul. Bohaterów Nysy 7, 59-610 Wleń, NIP: 6161276377,

Odbiorca:

Zespół Szkół Gim. św. Jadwigi śl. ul. Dworcowa 10 59-610 Wleń

reprezentowany przez:

Anna Wilińska - Dyrektor Zespołu Szkół we Wleń,

Tel. Fax. 75 7136369

e-mail: sekretariat@szkolawlen.pl

Rozdział II. TRYB ZAMÓWIENIA, PODSTAWA PRAWNA

1. Tryb zamówienia

Do niniejszego postępowania nie ma zastosowania ustawa z dnia 11.09.2019 Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1129 ze zm.) z wyłączeniem zgodnie z brzmieniem art. 2 ust. 1 pkt 1 ustawy. Postępowanie prowadzone jest zgodnie z Zasadami konkurencyjności z pkt. 6.5.2 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju.

2. Wspólny Słownik Zamówień (CPV):

80500000-9	Usługi szkoleniowe
80530000-8	Usługi szkolenia zawodowego

Rozdział III. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest organizacja i przeprowadzenie kursów zawodowych dla nauczycieli w ramach projektu Gmina Wleń stawia na rozwój uczniów! 6, Poddziałanie 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - ZIT AJ, Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020., współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Część 1: Kurs: Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie

1. Ilość godzin: 22 godziny na osobę
2. Planowana ilość osób – 30 osób
3. Zakres tematyczny kursu:

Kurs: Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie:

MODUŁ I. Istota niepełnosprawności (łącznie: 2 godziny)

- 1.1. Pojęcie i etiologia niepełnosprawności intelektualnej – 1 godzina
- 1.2. Klasyfikacja stopni upośledzenia umysłowego – 1 godzina

MODUŁ II: Metodyka pracy z dziećmi z niepełnosprawności intelektualnej (łącznie: 3 godziny)

- 2.1. Podstawowe zasady i założenia edukacji osób niepełnosprawnych. Zasady ortodydaktyki – 1 godzina
- 2.2. Zasady pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie – 1 godzina
- 2.3. Metody aktywizujące w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie – 1 godzina

MODUŁ III: Wybrane metody pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie (łącznie: 15 godzin)

- 3.1. Metoda Felice Affolter jako jedna z form pracy z dziećmi z głęboką niepełnosprawnością umysłową – 2 godziny
- 3.2. Metoda Marianny i Christopha Knillów – 2 godziny
- 3.3. Metoda ośrodków pracy wg Marii Grzegorzewskiej – 1 godzina
- 3.4. Metoda Carla Orffa – 2 godziny
- 3.5. Metoda Batii Strauss – 2 godziny
- 3.6. Sala Doświadczania Świata – 1 godzina
- 3.7. Metoda Marii Montessori – 3 godziny
- 3.8. Inne Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie – 2 godziny

Niedyrektywna Terapia Zabawowa

Warunkowanie instrumentalne

Kinezylogia edukacyjna Paula Dennisona

Elementy metody Marii Montessori

Poranny Krąg – stymulacja polisensoryczna według pór roku

Metoda integracji odruchów wg S. Masgutowej

Metoda Integracji Sensorycznej

Nauczanie funkcjonalne

MODUŁ IV: Gry i zabawy w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie – 2 godziny

Część 2: Kurs: Metody pracy z uczniem z autyzmem, w tym zespołem Aspergera

1. Ilość godzin: 6 godzin na osobę
2. Planowana ilość osób: 30 osób
3. Zakres tematyczny kursu:

Kurs: Metody pracy z uczniem z autyzmem, w tym zespołem Aspergera

Percepcja dzieci autystycznych. Wpływ zaburzeń sensorycznych na uczenie się i zachowanie
Teoria integracji sensorycznej Jean Ayres - podstawowe pojęcia
Funkcjonowanie zmysłów i integracja sensoryczna we wczesnym dzieciństwie
Sensoryzmy i deficyty integracji sensorycznej
Diagnoza. Strategie postępowania. Terapia
Konstruowanie programu podstawowego
Dobór i wiceń stymulujących poszczególne zmysły i normalizujących funkcjonowanie kanałów sensorycznych
Integracja sensoryczno-motoryczna
Warunki realizacji programu i prowadzenie dokumentacji
Okresowa analiza dokumentów pod kątem oceny zmian w funkcjonowaniu dziecka

Czł. 3: Kurs: kształtowanie umiejętności interpersonalnych i społecznych wśród uczniów, w klasie przez nauczycieli, wychowawców

1. Ilość godzin: 20 godzin na osobę
2. Planowana ilość osób: 30 osób
3. Zakres tematyczny kursu:

-Kurs: kształtowanie umiejętności interpersonalnych i społecznych wśród uczniów, w klasie przez nauczycieli, wychowawców

Wspomaganie pracy szkoły i wprowadzenie do szkolenia.
Rozwój kompetencji kluczowych w procesie edukacji.
Proces uczenia się i rozwój kompetencji kluczowych.
Postawy innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej i jak je kształtować.
Postawy i praca zespołowa uczniów na I etapie edukacyjnym.
Postawy i kreatywność uczniów na I etapie edukacyjnym.
Postawy i innowacyjność uczniów na I etapie edukacyjnym.
Wspomaganie szkoły w kształtowaniu postaw pracy zespołowej, kreatywności i innowacyjności uczniów.
Planowanie rozwoju zawodowego uczestników szkolenia w zakresie wspomaganie szkół

Czł. 4: Kurs: terapia uczniów z niepełnosprawnościami i deficytami rozwojowymi metodą Tomatisa

1. Ilość godzin: 450 godzin na osobę (3 semestry)
2. Planowana ilość osób: 4 osoby

3. Zakres tematyczny kursu:

Kurs: terapia uczniów z niepełnosprawnościami i deficytami rozwojowymi metodą Tomatisa

- Ç Oligofrenopedagogika (cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi)
- Ç Psychologia dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie
- Ç Rozwój mowy i języka u dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie
- Ç Medyczne aspekty funkcjonowania dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie
- Ç Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami intelektualnymi i edukacja włączająca, integracyjna, ogólnodostępna
- Ç Diagnostyka psychologiczna dzieci i osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi
- Ç Diagnostyka pedagogiczna i edukacyjna dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie
- Ç Metody rewalidacji, rehabilitacji i terapii dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnościami intelektualnymi
- Ç Wczesna interwencja i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnościami intelektualnymi
- Ç Dydaktyka dzieci i uczniów niepełnosprawnych intelektualnie
- Ç Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej
- Ç Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi
- Ç Praca z rodziną dzieci i osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi

Czł. 5: Kurs: rozwijanie kompetencji IT w zakresie zdalnego nauczania

1. Ilość godzin: 5 godzin na osobę
2. Planowana ilość osób (20 osób)
3. Zakres tematyczny kursu:

Kurs: rozwijanie kompetencji IT w zakresie zdalnego nauczania

Moduł I

- Ç Charakterystyka nauczania zdalnego (w tym przedstawienie terminologii, typów nauczania zdalnego, uwarunkowań, korzyści i wyzwań, kompetencji nauczyciela prowadzącego nauczanie zdalne).
- Ç Dydaktyka zdalnego nauczania (założenia teoretyczne, sposoby realizacji celów nauczania, procedury ewaluacji).
- Ç Metody nauczania stosowane w nauczaniu zdalnym.

Moduł II

- Ç Rola i zadania nauczyciela w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym.
- Ç Kompetencje nauczyciela pracującego w trybie zdalnym, z podziałem na kompetencje dydaktyczne oraz kompetencje techniczne.
- Ç Sztuka komunikacji z uczniami przy ograniczonym medium.
- Ç Rola i sposoby motywowania uczniów prowadzonego zdalnie

Czł. 6: Kurs: diagnozowanie i zapobieganie ryzykownym zachowaniom dzieci i młodzieży, zapobieganie wykluczeniu społecznemu

1. Ilość godzin: 20 godzin na osobę
2. Planowana ilość osób: 12 osób
3. Zakres tematyczny kursu:

Kurs: diagnozowanie i zapobieganie ryzykownym zachowaniom dzieci i młodzieży, zapobieganie wykluczeniu społecznemu

- I Moduł Wiedza na temat mechanizmów rozwoju zachowań problemowych/ryzykownych u dzieci i młodzieży
 - Ç Teoretyczne podstawy rozwoju zachowań ryzykownych
 - Ç Dwa ujęcia podwyższonego poziomu ryzyka rozwoju wśród dzieci i młodzieży zachowań ryzykownych
 - Ç Czynniki ryzyka i chroniące związane z zachowaniami problemowymi/ryzykownymi dzieci i młodzieży
 - Ç Zachowania problemowe/ryzykowne w ujęciu rozwojowym
- II Moduł Rozwijanie konfliktów z dziećmi i młodzieżą zachowującymi się w sposób ryzykowny/problemowy
 - Ç Utrzymanie psychologicznego dystansu wobec zachowań ryzykownych dziecka
 - Ç Radzenie sobie z negatywnymi emocjami i uczuciami związanymi z zachowaniami ryzykownymi/problemowymi dzieci i młodzieży
 - Ç Zasady komunikowania się w sytuacjach konfliktowych i komunikat typu Aaô
 - Ç Konsekwentne postępowanie w każdej sytuacji, gdy naruszane są normy życia w szkole/grupie
 - Ç Współpraca grona pedagogicznego w radzeniu sobie z uczniami zachowującymi się w sposób problemowy/ryzykowny
- III Moduł Sposoby pomocy dzieciom i młodzieży zachowującym się w sposób problemowy/ryzykowny
 - Ç Strategie modyfikowania ryzyka rozwoju zachowań ryzykownych/problemowych dzieci i młodzieży
 - Ç Szkolne interwencje wobec dzieci i młodzieży (cele, zasady, klimat, elementy)
 - Ç Zapobieganie wykluczeniu/odrzućeniu dzieci i młodzieży przez rówieśników
 - Ç Profilaktyka zachowań problemowych i ryzykownych wśród dzieci i młodzieży
 - Ç Rola klimatu w szkole w zapobieganiu zachowaniom problemowym/ryzykownym uczniów.

Czł. 7: Kurs: Szkolenie z obsługi sprzętu biofeedback

1. Ilość godzin: 25 godzin na osobę
2. Planowana ilość osób: 4 osoby
3. Zakres tematyczny kursu:

Kurs: Szkolenie z obsługi sprzętu biofeedback- 4 os.

Część 1

1. Co to jest Biofeedback, rys historyczny rozwoju Biofeedback EEG
2. Rodzaje Biofeedbacku: EEG, GSR, HEG, oddechowy, temperaturowy.
3. Zasada działania Biofeedback EEG
4. Neuroplastyczność mózgu, warunkowanie instrumentalne
5. Wprowadzenie do elektroencefalografii
6. Omówienie fal mózgowych, przykładowe objawy psychofizjologiczne przy zbyt niskich lub zbyt wysokich amplitudach
7. Przeprowadzanie konsultacji przed terapią Biofeedback EEG
8. Prezentacja aparatury do neurotreningu Biofeedback EEG firmy ELMIKO

Część 2

1. Teoria dotycząca prowadzenia treningów Biofeedback EEG
2. Teoria wykonywania punktowych badań EEG i analiz diagnostycznych QEEG
3. Punktowa analiza QEEG, analiza spektralna (człotliwościowa)
4. Impedancja i uzyskiwanie dobrej jakości sygnału EEG
5. Ustawienia programu do wykonywania badań diagnostycznych EEG w celu wykonania analizy QEEG
6. Analiza wyników punktowych badań diagnostycznych QEEG
7. Międzybólowe symetrie i asymetrie amplitudowe
8. Wskaźniki Ratio m.in. Theta/Beta, Theta/SMR i inne
9. Układ amplitud dla oczu otwartych i oczu zamkniętych

Część 3

1. Źródła zakłóceń sygnału EEG, rozpoznawanie i eliminowanie artefaktów technicznych i biologicznych (problemy z elektrodami, zakłócenia z sieci elektrycznej, mruganie oczami, ruchy gałek ocznych, napięcie mięśni, puls itd.)
2. Wykrywanie w sygnale EEG grafoelementów padaczkopodobnych i wyśdowań padaczkowych
3. Zapoznanie z obsługą programu DigiTrack Biofeedback EEG do zapisu i archiwizacji badań i treningów. Nauka obsługi podstawowych parametrów programu.
4. Nauka wykonywania przed terapią badań diagnostycznych QEEG
5. Teoria i ćwiczenia praktyczne w wyznaczaniu i umieszczaniu elektrod EEG na skórze głowy według systemu 10-20.
6. Ćwiczenia praktyczne w wykonywaniu punktowych badań EEG (uczestnicy na sobie nawzajem wykonują badania, każdy jest i pacjentem, i terapeutą i każdy wykonuje i sam ma wykonane badanie)

Część 4

1. Ćwiczenia praktyczne w usuwaniu artefaktów z sygnału EEG
2. Ćwiczenia praktyczne w sporządzaniu i drukowaniu analiz QEEG i analiz spektralnych (człotliwościowych)

Część 5

1. Omówienie studium przypadków (case study) dzieci i osób dorosłych z różnymi zaburzeniami, które zgłoszyły się na terapię Biofeedback EEG
2. Ćwiczenia praktyczne w analizie wyników punktowych badań diagnostycznych QEEG i doboru na ich podstawie protokołów terapeutycznych Biofeedback EEG
3. Ocena wyników zapisów bazowych i tworzenia na ich podstawie protokołów treningowych oraz dobór gier (punkty Fz, Cz, C3, C4).
4. Omówienie wyników badań diagnostycznych wybranych uczestników szkolenia i zaplanowanie do nich protokołów terapeutycznych terapii Biofeedback EEG

Część 6:

1. Konfigurowanie programu do sesji Biofeedback EEG
2. Definiowanie w programie montażu i protokołów

3. Dobór gier (planszy stymulacyjnych)
4. Ocena treningu i weryfikacja postępów terapii na podstawie raportu Biofeedback EEG z sesji terapeutycznej.

WYMAGANIA WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH CZĘŚCI ZAMÓWIENIA

1. Miejsce przeprowadzenia kursu: Miejsce zapewnione przez Wykonawcę na terenie ... Co do zasady kurs odbywa się w formie stacjonarnej. Dopuszcza się zmianę formy realizacji części teoretycznej zajęć na formę zdalną (online), w szczególności w przypadku ogłoszenia obostrzeń związanych z rozprzestrzenianiem zagrożenia epidemiologicznego COVID-19. Zmiana taka jest możliwa tylko i wyłącznie za zgodą Zamawiającego i możliwa jedynie w sytuacji awaryjnej, Wykonawca kalkuluje koszt organizacji kursu w formie stacjonarnej.
2. Termin przeprowadzenia kursu: termin uzgodniony z Zamawiającym, jednak nie później niż do **31 maja 2023r.** Kurs powinien być zrealizowany w godzinach wolnych od zajęć dydaktycznych (po uprzednim uzgodnieniu terminu z Zamawiającym). Wykonawcy przysługuje prawo dołączania uczestników projektu do istniejących już grup szkoleniowych, przy zachowaniu zasad wynikających z prowadzenia niezbędnej dokumentacji, zgodnie z zapisami postępowania.
3. Dokumenty z kursu, które powinien przedłożyć Wykonawca po zakończeniu kursu:
 - a) List obecności uczestników zajęć.
 - b) Dziennik zajęć.
 - c) Potwierdzenie odbioru materiałów dydaktycznych.
 - d) Protokół odbioru zaświadczeń kursu.
 - e) Kopie zaświadczeń wydanych uczestnikom.
4. Dokumenty wymagane od Wykonawcy przed zawarciem umowy:
 - a) Program i harmonogram kursu z uwzględnieniem zakresu tematycznego (z podziałem na liczby dni i godzin kursu). Szczegółowy harmonogram zostanie uzgodniony pomiędzy Zamawiającym a Wykonawcą uwzględniając dyspozycję uczestników kursu.
 - b) Wzór zaświadczenia, jaki zostanie wydany uczestnikom kursu po ich zakończeniu.
5. Cena zawiera:
 - a) koszt zapewnienia wykładowcy/instruktora prowadzącego kurs,
 - b) koszt przeprowadzenia badań lekarskich dla uczestników kursu – jeśli odrębne przepisy nakładają obowiązek ich przeprowadzenia,
 - c) opłaty ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW)
 - d) koszt zakupu materiałów potrzebnych do realizacji kursu zgodnie z załoženiami programu dla wszystkich uczestników,
 - e) zapewnienie urządzeń i sprzętu niezbędnego do realizacji kursu,
 - f) koszt przeprowadzenia egzaminu wewnętrznego dla uczestników kursu,
 - g) wszystkie elementy związane z realizacją zamówienia zgodnie z wymaganiami Zamawiającego,
 - h) przekazanie materiałów szkoleniowych dla uczestników kursu (podręcznik i/lub skrypt) oraz inne materiały możliwe do wykorzystania po zakończeniu kursu w postaci np.: prezentacji multimedialnej, plansz, innych materiałów użytych podczas kursu,
 - i) koszt wydania zaświadczeń – Wykonawca zobowiązany będzie wydać uczestnikom zaświadczenia o ukończeniu szkolenia, o którym mowa w § 71 ust. 4 Rozporządzenia Ministra

Komentarz [MW1]: Prośba o określenie akceptowalnego terenu - czy w obrębie gminy, powiatu, województwa, konkretnej miejscowości?
Pytanie istotne z uwagi na konieczność dojazdu do punktu (zgodnie z zapisami z wniosku o dofinansowanie).

Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014 r. w sprawie szczególnych warunków realizacji oraz trybu i sposobu prowadzenia usług rynku pracy (Dz.U. z 2014r. poz. 667) lub w § 18 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U z 2019 r. poz.652).

6. Zamawiający zapewnia:

a) wykaz nauczycieli wraz z niezbędnymi danymi.

7. Zamawiający wymaga, aby wszystkie dokumenty wytwarzane przez Wykonawcę wynikające z realizacji zamówienia (np. materiały szkoleniowe, harmonogram, zaświadczenie o ukończeniu kursu, protokoły odbioru zaświadczeń o ukończeniu kursu, listy obecności itd.) były oznakowane zgodnie z zasadami promocji projektów współfinansowanych w ramach Dolnośląskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020.

Rozdział IV. OFERTY CZYNŚCIOWE

Zamawiający **dopuszcza** składanie ofert czynściowych zgodnie z podziałem określonym w Rozdziale III.

Rozdział V. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

1. Zamawiający wymaga realizacji zamówienia w maksymalnym terminie do **31 maja 2023r.** Terminy realizacji poszczególnych kursów zostały wskazane w Rozdziale III.

Rozdział VI. WARUNKI UDZIAGU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy nie podlegający wykluczeniu z postępowania oraz spełniający warunki udziału w postępowaniu dotyczące:

Zamawiający nie precyzuje warunków udziału w postępowaniu.

Rozdział VII. WYKAZ OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAGU W POSTĘPOWANIU

1. Informacja o oświadczeniach i dokumentach, jakie mają dostarczyć wykonawcy wraz z ofertą w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu:
 - a) Oświadczenie wykonawcy o braku powiązań z Zamawiającym z załącznik nr 2.

Rozdział VIII. INFORMACJA O SPOSOBIE KONTAKTOWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI

1. Wszelkie pytania niezbędne do należytego zrozumienia treści ogłoszenia mogą być składane pisemnie lub drogą elektroniczną.
2. Postępowanie odbywa się w języku polskim, w związku z czym wszelkie pisma, dokumenty, oświadczenia składane w trakcie postępowania między Zamawiającym a Wykonawcami muszą być sporządzone w języku polskim.

Rozdział IX. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWYWANIA OFERT

1. Oferta naleŹy sporzŹdziŹ w jŹzyku polskim, z zachowaniem formy pisemnej pod rygorem niewaŹności.
2. KaŹdy Wykonawca moŹe zŹpŹyŹ tylko jednŹ ofertŹ na danŹcznŹ zamówienia.
3. Oferta naleŹy opracowaŹ nadrukach stanowiŹcych zaŹŹczniki do niniejszego zapytania ofertowego lub na dokumentach wŹsnych wykonawcy, które zawierajŹ identyczne dane.

RozdziaŹ X. OPIS SPOSOBU OBLICZANIA CENY

1. Cena ŹŹczna musi obejmowaŹ wszelkie koszty zwiŹzane z realizacjŹ przedmiotu zamówienia z uwzglŹdnieniem naleŹnego podatku VAT.
2. Cena ofertowa zostanie obliczona jako suma jednostkowych pozycji skŹadajŹcych siŹ na przedmiot zapytania.

RozdziaŹ XI. KRYTERIA WYBORU OFERTY NAJKORZYSTNIEJSZEJ

WybŹr najkorzystniejszej oferty zostanie dokonany w oparciu o poniŹsze kryteria:

Cena - 100 %,

Punkty w tym podkryterium zostanŹ przyznane zgodnie ze wzorem: $\text{cena brutto najniŹsza z badanych ofert} / \text{cena brutto oferty badanej} \times 100 \text{ pkt} \times 100\%$.

RozdziaŹ XII. MIEJSCE I TERMIN SKŹADANIA OFERT

1. Miejsce i termin

Oferty winny byŹ skŹadane w siedzibie Zespołu Szkół we Wleniu, ul. Dworcowa 10, 59-610 WleŹ lub na adres poczty elektronicznej: kierownik46@tlen.pl.

Termin skŹadania ofert upŹywa: **Ź wrzeŹnia 2021r. o godz. Ź**

RozdziaŹ XIII. ZAWARCIE UMOWY Z WYBRANYM WYKONAWCŹ

1. Projekt umowy stanowi zaŹŹcznik nr 4.
2. ZamawiajŹcy zawrŹe z wybranym WykonawcŹ umowŹ w miejscu i terminie wskazanym przez ZamawiajŹcego, na co Wykonawca wyraŹŹ zgodŹ

RozdziaŹ XIV. ZAŹŹCZNIKI

1. Formularz oferty Ź zaŹŹcznik nr 1,
2. OŹwiadczenie o braku powiŹŹaŹ z ZamawiajŹcym Ź zaŹŹcznik nr 2,
3. WzŹr umowy Ź zaŹŹcznik nr 3.