

Zmiany w Statucie Szkoły z dnia 28 sierpnia 2025 r.

Na podstawie Uchwały Nr 23 Rady Pedagogicznej z dnia 28 sierpnia 2025 r. wprowadza się następujące zmiany:

W § 3 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Organem Prowadzącym Szkołę jest Miasto Zamość, zwane dalej organem prowadzącym, z siedzibą Rynek Wielki 13, 22-400 Zamość.”

Dodaje się §7a w brzmieniu:

„§7a. 1. Szkoła realizuje swoje zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w sposób dostosowany do:

- 1) wieku, możliwości rozwojowych i edukacyjnych uczniów;
- 2) zdiagnozowanych potrzeb indywidualnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 3) warunków środowiskowych, w jakich funkcjonuje społeczność szkolna.

2. Dostosowanie sposobu wykonywania zadań obejmuje w szczególności:

- 1) stosowanie zróżnicowanych metod i form pracy dydaktycznej, umożliwiających aktywność poznawczą i społeczną uczniów;
- 2) indywidualizację procesu nauczania i wychowania, z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów;
- 3) organizację zajęć specjalistycznych, wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia oraz zajęć rewalidacyjnych;
- 4) zapewnianie opieki i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, adekwatnego do sytuacji rodzinnej i środowiskowej ucznia;
- 5) tworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki, zabawy i odpoczynku, zgodnie z potrzebami rozwojowymi uczniów.

3. Szkoła współpracuje z rodzicami (opiekunami prawnymi) oraz instytucjami wspierającymi rozwój dziecka w celu lepszego rozpoznania i zaspokojenia potrzeb uczniów.

4. Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści szkolni systematycznie analizują efektywność stosowanych form i metod pracy, a w razie potrzeby dostosowują je do zmieniających się potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły.”

W § 9 ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Szkoła organizuje nauczanie indywidualne uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego oraz indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.”

W § 9 ust. 12 otrzymuje brzmienie:

„12. Szkoła organizuje edukację zdrowotną według odrębnych przepisów.”

Dodaje się § 12a w brzmieniu:

„§ 12a. 1. Szkoła stwarza warunki do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej uczniów poprzez:

- 1) realizację treści kształcenia uwzględniających wiedzę o historii, kulturze i tradycjach Rzeczypospolitej Polskiej, a także mniejszości narodowych i etnicznych;
- 2) umożliwianie uczniom uczestnictwa w zajęciach języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 3) organizowanie działań wychowawczych i kulturalnych sprzyjających poznawaniu i kultywowaniu tradycji narodowych, lokalnych i regionalnych;

- 4) wspieranie uczniów w podejmowaniu inicjatyw służących prezentowaniu ich dziedzictwa kulturowego i językowego społeczności szkolnej i lokalnej;
 - 5) zapewnianie poszanowania wolności sumienia i wyznania oraz warunków do uczestnictwa w praktykach religijnych zgodnie z obowiązującym prawem.
2. Szkoła współpracuje z rodzicami, stowarzyszeniami i instytucjami kultury oraz związkami wyznaniowymi w zakresie realizacji zadań, o których mowa w ust. 1.
3. Nauczyciele szkoły w swojej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej kierują się zasadą poszanowania praw ucznia do własnej tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej oraz przeciwdziałają wszelkim przejawom dyskryminacji.”

W § 19b ust. 15 otrzymuje brzmienie:

„15. Nauczyciele współorganizujący udzielają nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne wsparcia w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych zgodnie z zapisami orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Przypisują zadania dla uczniów posiadających orzeczenia.”

W § 30 w ust. 1 słowa „bezpiecznego pobytu” zamienia się na „bezpieczeństwa”.

W § 36 ust. 6 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

„1) zajęcia trwają od godziny 6.45 do godziny 16.30 lub czas ich trwania ustalany jest według bieżących potrzeb”.

W § 36 ust. 6 w pkt. 3 słowa „wychowania do życia w rodzinie” zamienia się na „edukacji zdrowotnej”.

§ 36a w brzmieniu:

- „1. W szkole obowiązują zasady korzystania przez uczniów z windy.
2. Uczeń może korzystać z windy tylko pod opieką osób dorosłych.
3. Szczegółowe uregulowania zawarte są w Regulaminie korzystania z windy osobowej w Szkole Podstawowej Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi w Zamościu.”

§ 54 otrzymuje brzmienie:

- „1. Śródroczna ocena klasyfikacyjna ustalana jest według skali: celujący – 6 bardzo dobry – 5 dobry – 4 dostateczny – 3 dopuszczający – 2 niedostateczny – 1.
2. Śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalana jest według skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.”

W § 55 wstęp do ust. 1 przed pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciele przygotowują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i umieszczają je na dysku w chmurze. Na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:”

§ 56 skreśla się ustępy 2-8.

§ 57 otrzymuje brzmienie:

„1. W klasach 7-8 ustala się następującą skalę ocen bieżących zwanych sumującymi: celujący – 6 bardzo dobry – 5 dobry – 4 dostateczny – 3 dopuszczający – 2

2. W przypadku, gdy uczeń nie osiąga wymagań określonych na ocenę co najmniej dopuszczającą wprowadza się ocenę „jeszcze nie”. W dzienniku ocena oznaczona jest jako JN.
3. Uczeń, który otrzymał ocenę „jeszcze nie”, ma obowiązek zaliczenia wiadomości i umiejętności, które obejmowała dana forma na zasadach ustalonych z nauczycielem.
4. Uczeń, który nie poprawi ocen „jeszcze nie”, może otrzymać śródroczną/roczną/końcową klasyfikacyjną ocenę niedostateczną.
5. Nauczyciele podają do każdej lekcji cel w języku ucznia oraz kryteria oceniania, z tym, że kryteria oceniania mogą być podawane do bloku lekcji czy działu wynikającego z podstawy programowej.
5. W ocenianiu bieżącym nauczyciele stosują także informacje zwrotną (komentarz), która jest informacją o osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, wskazującą co uczeń robi dobrze, co i jak powinien poprawić oraz jak dalej powinien się uczyć.
6. Informacja, o której mowa w ust. 5, może również pochodzić od innego ucznia (ocena koleżeńska) lub być wynikiem samooceny.
7. Informacja, o której mowa w ust. 5, może mieć formę pisemną lub ustną.
8. Przed każdą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia nauczyciel podaje kryteria do pracy, czyli co będzie podlegać ocenianiu.
9. Nauczyciel wraz z uczniami ustala na początku roku szkolnego zasady, w jaki sposób będzie oceniał poszczególne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności. Nauczyciel i uczniowie ustalają:
 - 1) formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, które oceniane będą komentarzem, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć;
 - 2) formy sprawdzania, które oceniane będą oceną sumującą w skali określonej w ust. 1,
 - 3) zasady postępowania z oceną „jeszcze nie”.
10. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.”

W § 57a otrzymuje brzmienie:

- „1. Ocenianie bieżące ucznia klasy 4-6 odbywa się w oparciu o informację zwrotną.
2. Informacja zwrotna przybiera formy:
 - 1) opisową, wskazującą co uczeń robi dobrze, co i jak powinien poprawić oraz jak dalej powinien się uczyć;
 - 2) tabelaryczną, uwzględniającą wymagania z podstawy programowej, których poziom osiągnięcia danego wymagania oceniany jest jako: „już umiem”, „muszę poćwiczyć” lub „jeszcze nie”.
 3. O zastosowaniu formy, o której mowa w ust. 2 decyduje nauczycieli i informuje uczniów na początku roku szkolnego.
 4. Informacja zwrotna, o której mowa w pkt. 2 udzielana jest do każdego działu programowego.
 5. Nauczyciele podają do każdej lekcji cel w języku ucznia oraz kryteria oceniania, z tym, że kryteria oceniania mogą być podawane do bloku lekcji czy działu wynikającego z podstawy programowej.
 6. Uczeń, który otrzymał ocenę „jeszcze nie”, ma obowiązek zaliczenia wiadomości i umiejętności, które obejmowała dana forma na zasadach ustalonych z nauczycielem.
 7. Uczeń, który nie poprawi ocen „jeszcze nie”, może otrzymać śródroczną/roczną/końcową klasyfikacyjną ocenę niedostateczną.

8. W ocenianiu bieżącym nauczyciele stosują także informację zwrotną (komentarz) w trakcie realizacji treści programowych z danego działu.

9. Informacja, o której mowa w ust. 8, może również pochodzić od innego ucznia (ocena koleżeńska) lub być wynikiem samooceny.

10. Informacja, o której mowa w ust. 8, może mieć formę pisemną lub ustną.

11. Przed każdą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia nauczyciel podaje kryteria do pracy, czyli co będzie podlegać ocenianiu.

W § 62 ust. 2 i 5 otrzymują brzmienie:

„2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego na podstawie odrębnych przepisów.

5. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.”

W § 63 ust. 1 otrzymują brzmienie:

„1. Nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych/końcowych ocenach klasyfikacyjnych, na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, zgodnie z Planem pracy szkoły.”

W § 67 otrzymuje brzmienie:

„1. Ustala się kryteria ocen zachowania.

- 1) Zachowanie ucznia podczas zajęć edukacyjnych.
- 2) Usprawiedliwianie nieobecności.
- 3) Strój szkolny.
- 4) Korzystanie z telefonów i urządzeń elektronicznych.
- 5) Relacje z nauczycielami, pracownikami i rówieśnikami.
- 6) Zaangażowanie społeczne.

2. Ustala się sposoby spełniania kryteriów na poszczególne oceny zachowania.

1) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazując zainteresowanie nauką oraz zaangażowanie w pracę na lekcjach. Przestrzega zasad obowiązujących w klasie i szkole, dba o porządek oraz szanuje mienie wspólne. Zawsze stosuje się do poleceń nauczycieli, cechuje go wysoka kultura osobista i odpowiedzialność. Nieobecności ucznia są usprawiedliwione. Uczeń nosi strój zgodny z zapisami statutu. Konsekwentnie przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych. W relacjach z nauczycielami, pracownikami szkoły i rówieśnikami zawsze okazuje szacunek, a we współpracy z kolegami i koleżankami wyróżnia się empatią, życzliwością i chęcią niesienia pomocy. Systematycznie angażuje się w życie klasy i szkoły, uczestnicząc w wydarzeniach, akcjach, konkursach i projektach na miarę swoich możliwości. Często wykazuje inicjatywę, przyczyniając się do budowania pozytywnej atmosfery w społeczności szkolnej.

2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który przestrzega statutu szkoły, regulaminów oraz zasad bezpieczeństwa. Jest punktualny, przygotowany do zajęć i rzetelnie wypełnia obowiązki ucznia. Często aktywnie uczestniczy w lekcjach i stosuje się do poleceń nauczyciela. Systematycznie uczęszcza na zajęcia, a nieobecności są usprawiedliwione. Dbą o kulturę języka i okazuje szacunek wobec nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów oraz osób odwiedzających placówkę. Szanuje mienie szkolne, społeczne i własność innych osób. Często angażuje się w życie klasy i szkoły, podejmując różne inicjatywy oraz biorąc udział w przedsięwzięciach społecznych. Przestrzega zasad dotyczących stroju oraz warunków korzystania z urządzeń elektronicznych zgodnie ze statutem szkoły.

3) Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który regularnie uczestniczy w zajęciach i aktywnie słucha nauczyciela. Wykonuje większość zadań w terminie, jego nieobecności i spóźnienia są usprawiedliwione. Zazwyczaj nosi strój szkolny zgodny ze statutem. Sporadycznie zdarzają się sytuacje niewłaściwego korzystania z urządzeń elektronicznych, jednak uczeń reaguje na uwagi nauczyciela. Odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, pracowników szkoły oraz rówieśników. Słucha poleceń, reaguje na uwagi i stara się konstruktywnie rozwiązywać konflikty, nie stosując przemocy ani wulgaryzmów. Zazwyczaj uczestniczy w działaniach społecznych, współpracuje z rówieśnikami i nauczycielami.

4) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników z szacunkiem, jednak nie zawsze słucha poleceń. Zdarza mu się używać wulgaryzmów oraz zakłócać przebieg zajęć edukacyjnych. Obowiązki ucznia wykonuje nieregularnie i rzadko angażuje się w życie klasy oraz szkoły. Często korzysta z urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela i nie zawsze reaguje na upomnienia. Zdarza się również, że nosi strój szkolny niezgodny z zapisami w statucie. Większość nieobecności jest usprawiedliwiona.

5) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który rzadko wywiązuje się z obowiązków szkolnych i często narusza normy współżycia społecznego, między innymi poprzez używanie wulgarного języka. Zazwyczaj nie okazuje szacunku wobec nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników. Niekiedy niszczy mienie szkoły, lekceważy zasady bezpieczeństwa oraz rażąco łamie przepisy dotyczące własnego wyglądu. Nie włącza się lub bardzo rzadko angażuje się w życie klasy i szkoły. Często spóźnia się na zajęcia lub je opuszcza, a godziny te są nieusprawiedliwione. Regularnie korzysta z telefonu komórkowego w nieuzasadnionych sytuacjach podczas zajęć edukacyjnych. Ponadto dopuścił się złamania prawa.

6) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który nie stosuje się do poleceń nauczycieli i przeszkadza w prowadzeniu zajęć. Nie usprawiedliwia swoich nieobecności i nie przestrzega zapisów statutu szkoły dotyczących stroju. Często łamie zasady korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych. Bardzo często nie okazuje szacunku wobec nauczycieli, pracowników szkoły oraz uczniów. Nagminnie używa wulgaryzmów, a także stosuje przemoc fizyczną i słowną. Regularnie popada w konflikty z prawem. Nie angażuje się w życie klasy i szkoły.

3. Ocena zachowania ucznia ustalania jest dwa razy w roku szkolnym jako śródroczna i roczna (końcowa).

4. Ocena śródroczna jest jednocześnie przewidywaną oceną roczną (końcową).
5. O przewidywanej rocznej (końcowej) ocenie klasyfikacyjnej zachowania uczniów i rodzice informowani są przez dziennik elektroniczny.
6. Uczeń może podwyższyć przewidywaną ocenę roczną (końcową) na zasadach ustalonych z wychowawcą klasy. Zasady te ustalane są na początku drugiego półrocza.
7. Uczniowie, którzy starają się poprawić własne zachowanie i osiągnąć ocenę wyższą niż przewidywana, wspierani są przez wychowawcę oraz pedagoga lub psychologa szkolnego.
8. Uczeń ma prawo do odwołania się od rocznej (końcowej) oceny zachowania według odrębnych przepisów.”

W § 69 w ust. 2 dodaje się pkt 4 w brzmieniu:

„4) właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych.”

W § 72 ust. 2 i 6 otrzymują brzmienie:

„2. W trakcie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne ucznia powinny być przechowywane w miejscu wskazanym przez nauczyciela i powinny być wyciszone lub wyłączone. W trakcie zajęć wychowania fizycznego powinny pozostać w szatni.

6. W czasie przerwy uczniowie korzystają z telefonów komórkowych poza miejscami ustanowionymi jako strefy bez telefonów (miejsca w szkole z miękkimi siedziskami). Korzystanie na terenie szkoły z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych powinno odbywać się z poszanowaniem zasad współżycia społecznego, w tym szczególności prawa do prywatności uczniów i nauczycieli i prawa do niezakłóconego przebywania na terenie szkoły.”

W § 73 w ust. 2 skreśla się słowa: „schludny i skromny”

W § 76 ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„ograniczenia udziału w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych przez szkołę, takich jak dyskoteki, nocowanie w szkole.”

Dodaje się § 77a w brzmieniu:

„1. W przypadku ukończenia przez ucznia 18. roku życia, uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły.

2. Skreślenia dokonuje się w przypadku rażącego naruszania obowiązków ucznia, w szczególności:

- 1) nagminnego i nieusprawiedliwionego opuszczania zajęć,
- 2) poważnego naruszania zasad współżycia społecznego,
- 3) stwarzania zagrożenia dla bezpieczeństwa własnego lub innych osób.

3. Decyzję o skreśleniu ucznia z listy podejmuje dyrektor szkoły w drodze decyzji administracyjnej, po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej.”