

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO

I. POJĘCIE ATAKU TERRORYSTYCZNEGO

Terroryzm, to użycie siły lub przemocy w stosunku do osób lub własności, w celu zastraszenia, przymuszenia lub uzyskania okupu. Skutki terroryzmu mogą obejmować znaczną liczbę ofiar, uszkodzenia budynków, zakłócenia w dostępie do podstawowych usług, takich jak: elektryczność, dostawy wody, opieka medyczna, telekomunikacja.

Podstawową cechą terroryzmu jest to, że nie ma wyraźnych znaków ostrzegawczych o możliwości wystąpienia zamachu lub są one trudno dostrzegalne. Dlatego należy zwracać uwagę na to, co dzieje się w najbliższym otoczeniu.

Najgroźniejszym z możliwych aktów terrorystycznych jest zamach bombowy. Informacji o zagrożeniu incydem bombowym nie wolno bagatelizować ani lekceważyć.

II. SYGNAŁY OSTRZEGAJĄCE O NIEBEZPIECZEŃSTWIE

1. Rzucające się w oczy nietypowe zachowania osób.
2. Pozostawione bez opieki przedmioty typu: teczki, paczki, pakunki itp..
3. Osoby ubrane nietypowo do występującej pory roku.
4. Samochody, a w szczególności furgonetki pozostawione w nietypowych miejscach.

Należy jednak pamiętać, że terrorysta nie zawsze musi wyróżniać się z tłumu szczególnym wyglądem.

Pamiętaj: nie dotykaj podejrzanych przedmiotów pozostawionych bez opieki.

III. POSTĘPOWANIE W SYTUACJI ZAGROŻENIA ATAKIEM TERRORYSTYCZNYM

O przypadkach:

- uzyskania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego,
- znalezienia przedmiotu niewiadomego pochodzenia mogącego stanowić ładunek
- wybuchowy,
- znalezienia niebezpiecznego urządzenia,
- zaobserwowania innych oznak mogących stanowić zagrożenie terrorystyczne,

należy natychmiast informować przełożonych.

Po stwierdzeniu zagrożenia nauczyciel, pracownik szkoły lub uczeń powiadamiają sekretariat i dyrekcję szkoły.

W sytuacji zagrożenia atakiem terrorystycznym w obiekcie placówki oświatowej, Dyrektor, wicedyrektor lub inna osoba wyznaczona zawiadamiają policję podając następujące informacje:

- rodzaj zagrożenia i źródło informacji o zagrożeniu (informacja telefoniczna, podejrzany przedmiot),
- treść rozmowy z osobą przekazującą informację o podłożeniu ładunku numer telefonu, na który przekazano informację o zagrożeniu oraz czas połączenia opis miejsca i wygląd przedmiotu.

IV. ZARZĄDZENIE EWAKUACJI

W przypadku wystąpienia zagrożenia terrorystycznego powodującego konieczność przeprowadzenia ewakuacji osób i mienia ze wszystkich obiektów, decyzję o podjęciu ewakuacji podejmuje Dyrektor placówki, wicedyrektor lub inna osoba wyznaczona.

V. ALARMOWANIE

1. Po podjęciu decyzji o ewakuacji osób i mienia należy niezwłocznie powiadomić wszystkich pracowników przebywających na terenie obiektu placówki oświatowej lub ewakuowanego odcinka o powstaniu i charakterze zagrożenia oraz konieczności przeprowadzenia ewakuacji.
2. Do powiadomienia należy wykorzystać środki łączności wewnętrznej (radiowęzeł, telefon, łączników, powiadomienie głosem).

W przypadku zagrożenia terrorystycznego sygnałów akustycznych (syrena, szkolny dzwonek) nie stosuje się.

3. Ogłaszając ewakuację wyznaczeni pracownicy udają się na wyznaczone odcinki i podają komunikat o treści:

**„Uwaga. Zagrożenie terrorystyczne.
Zarządza się natychmiastową ewakuację”**

VI. ZADANIA OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA ORGANIZACJĘ EWAKUACJI

1. Kierujący akcją ewakuacyjną wyznacza osoby odpowiedzialne za przebieg ewakuacji grup dzieci i młodzieży, ponadto ustala ewentualną potrzebę ewakuacji sprzętu i mienia, określając w tym celu sposoby, kolejność i rodzaj ewakuowanego mienia. Odpowiedzialność za grupy dzieci i młodzieży powierza się osobom, prowadzącym w danym czasie zajęcia z poszczególnymi grupami. Każdy nauczyciel opiekuje się uczniami aż do odwołania alarmu.
2. Pracownicy obsługi otwierają zewnętrzne wyjścia ewakuacyjne, otwierają wszystkie pomieszczenia dotychczas zamknięte i sprawdzają je w celu identyfikacji podejrzanych ładunków.
Kierowcy zobowiązani są do wyprowadzenia pojazdów z dziedzińca szkoły oraz do ewentualnego transportu uczniów.
Pracownicy kuchni zestawiają naczynia z urządzeń grzewczych i wyłączają główne zasilanie pomieszczeń kuchennych.

3. Podczas ewakuacji z pomieszczeń, strumienie ludzi należy kierować na poziome drogi ewakuacyjne (korytarze), a następnie zgodnie z kierunkami określonymi przez znaki ewakuacyjne, na klatki schodowe i wyjścia na zewnątrz obiektu.

Osoby przebywające na terenie budynku szkoły opuszczają pomieszczenia i budynek zgodnie z następującymi ustaleniami:

- a) nauczyciel prowadzący zajęcia w danej sali nakazuje uczniom opuścić salę i budynek szkoły informując o kierunku ewakuacji (zgodnie ze schematami dróg ewakuacji znajdującymi się na każdym piętrze),
- b) nauczyciel pozostawia otwarte pomieszczenie do dyspozycji służb ratowniczych,
- c) po zabraniu rzeczy osobistych – nie wchodząc do szatni - uczniowie w zwartej kolumnie, szybkim krokiem, opuszczają salę lekcyjną i budynek szkoły pod kierunkiem i opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia w danej sali, grupę prowadzi uczeń wyznaczony przez nauczyciela, który zamyka kolumnę,
- d) przemieszczanie się w kierunku wyjść ewakuacyjnych odbywa się prawą stroną korytarzy i klatek schodowych, środek korytarza i lewa strona klatki schodowej pozostają wolne do dyspozycji służb ratowniczych,
- e) nauczyciele mają obowiązek przeciwdziałać panice, nie dopuszczać do zakłócenia porządku w czasie ewakuacji,
- f) pracownicy administracji i obsługi pomagają nauczycielom w przeprowadzeniu ewakuacji i opuszczają budynek szkoły jako ostatni, a na zewnątrz budynku przebywają w pobliżu wyjść ewakuacyjnych i nie zezwalają na wejście do środka nikomu poza służbami ratowniczymi.

Osoby ewakuowane koncentrują się na miejscu zbiórki.

Boisko otwierają nauczyciele wychowania fizycznego lub wyznaczeni pracownicy.

4. W razie konieczności ewakuacji w czasie przerwy międzylekcyjnej:

- a) nauczyciele dyżurujący ustawiają uczniów klasami, a następnie wyprowadzają ich z obiektu zgodnie w/w zasadami,
- a) nauczyciele sprawdzają i pozostawiają otwarte izby lekcyjne, w których zgodnie z planem lekcji mieliby odbyć zajęcia po przerwie, a następnie kierują się na miejsce zbiórki w celu przejęcia opieki nad uczniami.

5. Osoby z ograniczoną zdolnością poruszania się należy ewakuować przy wykorzystaniu wózków bądź przenosić na rękach.
6. W przypadku blokady dróg ewakuacyjnych, należy niezwłocznie, dostępnymi środkami, np. telefonicznie, bezpośrednio lub przy pomocy osób znajdujących się na zewnątrz odciętej strefy, powiadomić kierownika akcji ewakuacyjnej.
7. Ewakuacja mienia nie może odbywać się kosztem sił i środków niezbędnych do ewakuacji i ratowania ludzi. Ewakuacja mienia może dotyczyć tylko najcenniejszych urządzeń, dokumentacji i przedmiotów.
8. Po zakończeniu ewakuacji, tj. opuszczeniu budynku szkoły czy zagrożonej strefy, opiekun danej grupy osób, zobowiązany jest do sprawdzenia, czy wszyscy opuścili poszczególne pomieszczenia. W razie podejrzenia, że ktoś został w zagrożonej strefie, należy natychmiast zgłosić ten fakt jednostkom ratowniczym przybyłym na miejsce akcji i przeprowadzić ponowne sprawdzanie pomieszczeń budynku.

9. Po przybyciu służb ratunkowych, kierujący ewakuacją zobowiązany jest do złożenia informacji o jej przebiegu, a następnie podporządkowania się poleceniom dowódcy przejmującym dalsze kierowanie akcją.

VII. ODWOŁANIE ALARMU

Po podjęciu przez Dyrektora placówki decyzji o odwołaniu ewakuacji wyznaczeni pracownicy podają komunikat o treści:

„Uwaga. Odwołuje się zagrożenie terrorystyczne. Można wracać do obiektu szkoły”

VIII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI WTARGNIĘCIA NAPASTNIKÓW DO SZKOŁY

1. Zachowaj spokój!
2. Poddaj się woli napastników – wykonuj ściśle ich polecenia.
3. Staraj się zwrócić uwagę napastników na fakt, że mają do czynienia z ludźmi (personifikowanie siebie i innych – zwracaj się do uczniów po imieniu – zwiększa szansę ich przetrwania).
4. Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów z jakimś poleceniem.
5. Zapamiętaj szczegóły dotyczące porywaczy i otoczenia – informacje te mogą okazać się cenne dla służb ratowniczych.
6. Staraj się uspokoić dzieci – zapanuj w miarę możliwości nad własnymi emocjami.
7. Dopóki nie zostanie wydane polecenie wyjścia:
 - nie pozwól dzieciom wychodzić z pomieszczenia oraz wyglądać przez drzwi i okna,
 - nakaz dzieciom położyć się na podłodze.
8. W chwili podjęcia działań zmierzających do uwolnienia, wykonuj polecenia grupy antyterrorystycznej.
9. Po zakończeniu akcji:
 - sprawdź obecność dzieci celem upewnienia się, czy wszyscy opuścili budynek
 - o braku któregośkolwiek dziecka poinformuj Policję,
 - nie pozwól żadnemu z dzieci samodzielnie wrócić do domu,
 - prowadź ewidencję dzieci odbieranych przez rodziców/opiekunów/ osoby upoważnione.

UWAGA!

Bądź przygotowany na surowe traktowanie przez Policję. Dopóki nie zostaniesz zidentyfikowany, jesteś dla nich potencjalnym terrorystą.

IX. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI UŻYCIA BRONI PALNEJ NA TERENIE SZKOŁY

1. W sytuacji bezpośredniego kontaktu z napastnikiem:
 - nakaz dzieciom położyć się na podłodze,
 - staraj się uspokoić dzieci,

- dopilnuj, aby dzieci nie odwracały się tyłem do napastników w przypadku polecenia przemieszczania się,
- jeżeli terroryści wydają polecenia, dopilnuj, aby dzieci wykonywały je spokojnie
 - gwałtowny ruch może zwiększyć agresję napastników,
- o ile to możliwe zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych

UWAGA!

Nie rozłączaj się i staraj się, jeśli to możliwe, na bieżąco relacjonować sytuację.

2. Po opanowaniu sytuacji:

- upewnij się o liczbie osób poszkodowanych i sprawdź, czy strzały z broni palnej nie spowodowały innego zagrożenia (np. pożaru),
- zadzwoń lub wyznacz osobę, która zadzwoni pod jeden z numerów alarmowych,
- udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującym,
- w przypadku, gdy ostrzał spowodował inne zagrożenie podejmij odpowiednie do sytuacji działania,
- zapewnij osobom uczestniczącym w zdarzeniu pomoc psychologiczną.