

UCHWAŁA NR 3/2016-2017

z dnia 30.08.2016r. RADY PEDAGOGICZNEJ Szkoły Podstawowej nr11 im. Mikołaja Kopernika w Tczewie w sprawie opinii dotyczącej dopuszczenia do użytku w szkole zaproponowanych przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania ogólnego.

Na podstawie art. 22a ust. 6 i art. 7 ust. 4 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.) uchwala się co następuje:

§ 1

Rada pedagogiczna opiniuje pozytywnie zaproponowane przez nauczycieli programy wychowania przedszkolnego i programy nauczania ogólnego.

§ 2

Uzasadnienie opinii stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 3

Zaproponowane przez nauczycieli programy wychowania przedszkolnego i programy nauczania ogólnego stanowią załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4

Programy wymienione w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały zostaną dopuszczone przez dyrektora do użytku w szkole i będą stanowiły odpowiednio zestaw programów wychowania przedszkolnego oraz szkolny zestaw programów nauczania.

§ 5

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od początku roku szkolnego, tj. od 1 września 2016r.

Podpis przewodniczącego Rady Pedagogicznej

Marek Jazwiński

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 3/2016-2017

Opinia dotycząca programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania ogólnego.

Przedstawiony w załączniku uchwały program wychowania przedszkolnego jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Program stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Zawiera szczegółowe cele kształcenia i wychowania oraz sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci. Jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

Przedstawione w załączniku uchwały programy nauczania są zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego. Zgodność dotyczy celów kształcenia przedstawionych w języku wymagań ogólnych, treści nauczania i wymagań szczegółowych. Programy uwzględniają także zalecane w podstawie warunki i sposoby realizacji treści programowych. Liczba godzin określona w ramowym planie nauczania przeznaczona na realizację zajęć jest spójna z liczbą godzin zaproponowaną przez autorów programów. Struktura programów uwzględnia wymagane elementy budowy programu: cele szczegółowe, treści, wymagania szczegółowe, sposoby osiągania celów, kryteria oceny i sposoby sprawdzania osiągnięć. Przedstawione programy są dostosowane do możliwości edukacyjnych ucznia, są poprawne merytorycznie i metodycznie