



REGULAMIN

OCENIANIA UCZNIÓW ZS nr 1 we Władysławowie w CZASIE NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z późniejszymi zmianami oraz Rozporządzenia MEN z dn. 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z późn. zmianami.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły wprowadza się zasady oceniania uczniów zawarte w niniejszym Regulaminie.

Informacje ogólne

1. Ocenianie uczniów odbywa się wykorzystaniem następujących kanałów komunikacji:
 - a. dziennika elektronicznego **Librus**, stosowanego dotychczas w szkole
 - b. narzędzia w **Office 365 (aplikacja Teams)**, udostępnionego nieodpłatnie wszystkim uczniom i ich rodzicom oraz nauczycielom, w którym przetwarzanie danych odbywa się w sposób bezpieczny i szyfrowany,
2. Uczeń ma obowiązek wykonywać systematycznie i terminowo zlecone przez nauczycieli prace/zadania, które są przekazywane przez nauczycieli przez w.w. kanały komunikacji. W przypadku problemów losowych (choroba, sytuacja rodzinna) lub technicznych (brak dostępu do internetu) uczeń lub jego rodzic ma obowiązek bezzwłocznie poinformować o tym fakcie nauczyciela przedmiotu bezpośrednio lub przez wychowawcę klasy/pedagoga/psychologa, tak aby nauczyciel mógł dostosować zasady i formy pracy i oceniania.
3. W zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych kontrola osiągnięć uczniów może odbywać się w formie:
 - a. **ustnej**, tj. połączenie bezpośrednie on-line z nauczycielem w formie rozmowy lub wideorozmowy, nagrań audio-video uczniów nagranych na dostępnych dla ucznia urządzeniach technicznych i przekazanych nauczycielowi,
 - b. **pisemnej**, tj. sprawdziany, kartkówki, testy on-line, karty pracy i inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności określone przez nauczyciela,
 - c. **praktycznej**, tj. pokazy on-line wykonywanych zadań, przesłane filmy, projekty i inne prace wykonane indywidualnie lub zespołowo,
 - d. **projektu lub** sprawdzianu stacjonarnego, tj. sprawdzianu wiedzy i/lub umiejętności zorganizowanego przez nauczyciela na terenie szkoły, jeśli warunki epidemiczne na to pozwalają.

Fakt organizacji sprawdzianu na terenie szkoły należy zgłosić do dyrektora, wicedyrektora szkoły lub kierownika kształcenia zawodowego na co najmniej 3 dni przed planowanym sprawdzianem celem ustalenia warunków technicznych i sanitarnych.



4. Dopuszcza się ocenianie na zasadach oceniania kształtującego, które polega na pozyskiwaniu przez nauczyciela i ucznia w trakcie nauczania informacji, które pozwolą rozpoznać, jak przebiega proces uczenia się i jakie są jego efekty. Ocena taka może uwzględniać również samoocenę ucznia zawierająca uzasadnienie. Ocenianie kształtujące w dzienniku Librus oznaczane jest poprzez literę „T” oraz dodanie komentarza.

Przeprowadzanie sprawdzianów wiedzy i umiejętności

5. Sprawdziany mogą być przeprowadzane w formach określonych w punkcie 3 z uwzględnieniem specyfiki zajęć. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia, obejmujące szerszy zakres materiału nauczania, np. dział programowy, powinny być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a data sprawdzianu zapisana w dzienniku elektronicznym Librus oraz na platformie Office 365 Teams.

Wgląd do pracy i uzasadnienie oceny

6. Na wniosek ucznia i/lub rodzica lub prawnego opiekuna, przesłany w systemie teleinformatycznym, nauczyciel umożliwia wgląd do sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych i praktycznych wraz uzasadnieniem wystawionej oceny. Taką odpowiedź nauczyciel powinien przekazać osobie składającej wniosek, w terminie do 2 tygodni od przesłania wniosku.
7. Ocenę z ustnej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w czasie lekcji online.

Warunki poprawy oceny z bieżących form sprawdzania osiągnięć:

8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy zdalnej w trybie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu. Każda ocena uzyskana w trybie poprawy jest dopisywana do oceny poprawianej.
9. Uczeń, który przystąpił do danej formy sprawdzania osiągnięć z większej partii materiału, np. z działu programowego, **ma prawo** do poprawy oceny. Formę i termin poprawy wskazuje nauczyciel, tak aby nie przekroczył 2 tygodni od dnia wpisania ocen do dziennika elektronicznego.
10. W przypadku ocen uzyskanych z mniejszych partii materiału lub pojedynczych umiejętności, o możliwości, formie i czasie poprawy decyduje nauczyciel przedmiotu.
11. Jeśli uczeń nie może przystąpić do sprawdzianu on-line (w czasie rzeczywistym) z przyczyn losowych lub technicznych, ma obowiązek poinformować o tym nauczyciela przed rozpoczęciem sprawdzianu lub podczas trwania sprawdzianu za pomocą dostępnych urządzeń telekomunikacyjnych. W przypadku uczniów niepełnoletnich informację może przekazać rodzic lub prawny opiekun.

Jeśli kontakt z nauczycielem nie jest możliwy w tym czasie, uczeń informuje o tym fakcie wychowawcę klasy, a wychowawca **niezwłocznie** przekazuje informację nauczycielowi przedmiotu. W takim przypadku nauczyciel przygotowuje inną wersję lub formę sprawdzenia osiągnięć w ciągu tygodnia od dnia sprawdzianu.



Formę sprawdzenia osiągnięć nauczyciel uzgadnia z uczniem, a w przypadku uczniów niepełnoletnich dodatkowo po uzgodnieniu z uczniem formy i terminu, informację przekazuje do rodziców/prawnych opiekunów za pomocą wiadomości w dzienniku elektronicznym Librus.

- 12.** Inne formy sprawdzania osiągnięć ucznia niż określone w p.11, są zadawane tak, aby uczeń miał co najmniej 2 pełne dni na wykonanie zadania, a uczeń ma obowiązek tak zaplanować pracę, aby nie przekraczać ustalonego terminu. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zezwolić uczniowi na przesłanie pracy po terminie, taka praca będzie sprawdzona i oceniona oceną kształtującą lub cyfrową z uwzględnieniem kryteriów określonych w p. 16.
- 12 a.** Uwzględniając możliwości ucznia, nauczyciela oraz warunki pracy szkoły należy dążyć do tego, aby poprawy ocen odbywały się na terenie szkoły, w warunkach zapewniających rzetelność ustalania ocen.

Monitorowanie postępów ucznia przez rodziców

- 13.** Rodzice/prawni opiekunowie mogą monitorować osiągnięcia, postępy, systematyczność pracy oraz uwagi o zachowaniu ucznia podczas zdalnego nauczania na bieżąco za pomocą dziennika elektronicznego Librus.
- 14.** Nauczyciel lub wychowawca może kontaktować się przez dziennik Librus lub telefonicznie z rodzicami/prawnymi opiekunami, jeżeli jest zaniepokojony postępami ucznia w nauce, brakiem jego aktywności w nauczaniu zdalnym lub jego zachowaniem podczas nauczania zdalnego.
- 15.** Ocena, jaką otrzymał uczeń w toku nauki zdalnej, na prośbę ucznia lub rodzica/prawnego opiekuna może być uzupełniona komentarzem słownym lub recenzją pracy.

Kryteria oceniania

- 16.** Przyjmuje się następujące elementy podlegające ocenie:
- ✚ terminowość i systematyczność wykonywania zleconych przez nauczycieli form pracy,
 - ✚ aktywność na lekcjach online,
 - ✚ samodzielność realizacji zadań obowiązkowych i dodatkowych,
 - ✚ zachowanie formy zadania zleconej przez nauczyciela,
 - ✚ zawartość merytoryczna informacji własnych wykorzystanych w materiale,
 - ✚ kompletność prac,
 - ✚ kreatywność i innowacyjność przyjętych rozwiązań,
 - ✚ dodatkowe zaangażowanie,
 - ✚ inne elementy istotne dla danego przedmiotu.

Ustalenie oceny rocznej

- 17.** Ocena roczna jest podsumowaniem pracy ucznia przez cały rok szkolny. Ustalając ocenę roczną nauczyciel bierze pod uwagę ocenę śródroczną oraz oceny bieżące z drugiego semestru wystawione w nauczaniu tradycyjnym i zdalnym.



18. Ocena śródroczna i roczna ustalona jest na podstawie wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny określonych na podstawie celów, wymagań, efektów oraz kryteriów weryfikacji efektów zawartych w podstawie programowej. Wymagania te określają również obszary oceniania, szczegółowy tryb ustalenia oceny oraz podstawę ustalenia oceny podczas pracy zdalnej lub mieszanej.
19. Uczeń, który nie uzyskał ocen stanowiących podstawę ustalenia oceny w nauczaniu zdalnym lub mieszanym oraz gdy jego frekwencja w okresie tradycyjnego nauczania była mniejsza niż 50 % może być nieklasyfikowany. W takim przypadku zdaje egzamin klasyfikacyjny na warunkach określonych w Statucie Szkoły z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu. Warunki egzaminacyjne powinny zapewniać możliwość weryfikacji tożsamości ucznia oraz członków komisji egzaminującej.
20. Uczeń, oraz oceny bieżące w drugim semestrze są na poziomie oceny niedostatecznej, może otrzymać ocenę niedostateczną roczną. W takim przypadku uczeń zdaje egzamin poprawkowy na warunkach określonych w Statucie Szkoły z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu. Warunki egzaminacyjne powinny zapewniać możliwość weryfikacji tożsamości ucznia oraz członków komisji egzaminującej.
21. Ustalenie oceny rocznej jest poprzedzone ustaleniem oceny przewidywanej rocznej. Nauczyciel wystawia ocenę przewidywaną na co najmniej 3 tygodnie przed terminem posiedzenia Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej dla danej klasy. Uczeń ma prawo wnioskować o podwyższenie zaproponowanej oceny jeśli spełnił warunki określone w p.19.
22. Uczeń może się ubiegać o podwyższenie przewidywanej oceny, jeśli:
 - a) uczestniczył w większości zajęć w tradycyjnym i zdalnym nauczaniu, w formach zaproponowanych przez nauczyciela przedmiotu,
 - b) skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy ocen oraz zdalnych konsultacji grupowych lub indywidualnych.

OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIA:

23. Elementy podlegające ocenie zachowania ucznia podczas nauczania zdalnego:
 - ✓ **stosunek ucznia do obowiązków szkolnych** – w tym m.in., udział w zajęciach, nie spóźnienie się na zajęcia on-line, utrzymywanie stałego kontaktu z nauczycielami oraz z wychowawcą.
 - ✓ **kultura zachowania w sieci** – przestrzeganie netykiety podczas zajęć oraz w korespondencji z nauczycielami, na czatach klasowych z udziałem nauczyciela oraz na wszelkich platformach i portalach/komunikatorach, na których komunikujemy się w ramach zajęć.
 - ✓ **stosowanie się do ustalonych zasad uczestnictwa w zdalnych lekcjach.**

W sprawach dotyczących oceniania, których przepisy niniejszego Regulaminu nie regulują mają zastosowanie regulacje zawarte w Statucie Szkoły oraz przedmiotowych wymagań edukacyjnych.