

1. DANE OGÓLNE

1.1 Podstawa opracowania:

- Zlecenie, uzgodnienia i umowa z Inwestorem
- Wizja lokalna na działce,
- Pomiary z natury
- Przepisy techniczno – budowlane,
- Polskie Normy.

1.2 Dane ogólne:

Jest to budynek parterowy, nie podpiwniczony o konstrukcji murowanej, strop żelbetowy, strop jest jednocześnie stropodachem, dach wielospadowy, pokryty papą i blachą. Ściany zewnętrzne docieplone styropianem. Budynek powstał w latach 60-tych XX w. Budynek był wielokrotnie remontowany.

Dane techniczne budynku:

Powierzchnia zabudowy
Powierzchnia użytkowa
Kubatura

685,19 m²
605,51m²
3 322,25m³

2. PROGRAM UŻYTKOWY

Budynek warsztatów służy jako pracownice zajęć technicznych dla uczniów szkoły i warsztaty obsługi sprzętu szkoły, łącznie z zapleczem socjalno-dydaktycznym i sanitarnym.

Budynek konstrukcyjnie i funkcjonalnie stanowi odrębną całość.

Funkcję pomieszczeń opisano na rzucie przyziemia.

3. ZAKRES REMONTU

3.1 Projektowany remont obejmuje:

- część połąci dachowych
- wymianę części stolarki okiennej i drzwiowej - część stolarki istniejącej jest nowa i spełnia aktualne wymagania
- schody zewnętrzne
- sanitariaty
- posadzki - w części pomieszczeń są posadzki nowe
- wentylacja spawalni
- montaż zestawów odciągów spalin
- kanał naprawczy
- instalacja elektryczna - część instalacji niedawno była remontowana, zaprojektowano nową instalację do kanału naprawczego, w sanitariatach i dostosowano instalację do przewidywanego wyposażenia pracowni
- instalacja wod.-kan. i c.o. - zaprojektowano nową instalację (wraz z białym osprzętem) w sanitariatach (istniejące piony kanalizacyjne pozostają bez zmian), dodatkowo dwa zlewozmywaki, dodatkowo zewnętrzny zawór czerpalny i wymianę grzejników - część grzejników wymieniono niedawno
- dodatkowo sufit podwieszany w korytarzu, odmalowanie ścian i sufitów.

Szczegóły pokazano na rysunkach, w kosztorysie i specyfikacji.

3.2 Stan techniczny wszystkich elementów konstrukcyjnych budynku warsztatów szkolnych jest dobry.

Nie stwierdzono żadnych przeciwwskazań dla projektowanego remontu.

3.3 Cel remontu

Poprzez projektowany remont zostanie poprawiona efektywność energetyczna obiektu, estetyka pomieszczeń, zostaną wyeliminowane źle funkcjonujące urządzenia sanitarne, elektryczne itp. Do prac remontowych zaliczono również dodatkowe wyposażenie pracowni np: wentylacja, oddymianie itd.

Remont poprawi standard zajęć dla uczniów i nauczycieli.

3.4 Zalecana kolejność prac:

- roboty zewnętrzne - dach, stolarka zewnętrzna, schody
- roboty wewnętrzne wyburzeniowe
- roboty murarskie wewnętrzne
- roboty instalacyjne - wod.-kan., c.o., elektryka
- roboty posadzkarskie
- biały montaż, roboty wykończeniowe, montaż wyposażenia pracowni

4. UWAGI KOŃCOWE

Zakres planowanego remontu nie ma wpływu na istotne parametry budynku, sposób użytkowania budynku, nie wymaga uzyskania pozwolenia na budowę (zmiany nieistotne) - zgłoszenie remontu po pozytywnej opinii konserwatora zabytków.

Inwestor planuje wykonanie remontu etapami, dlatego przedmiar robót i kosztorys podzielono na poszczególne elementy (np. stolarka zewnętrzna, dach) i poszczególne pomieszczenia wewnętrzne.

Roboty powinny być przeprowadzone pod nadzorem przedstawiciela Inwestora.

Opracował: