



PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. P. STALMACHA
W BAŻANOWICACH
W ROKU SZKOLNYM
2025/2026

I. Wstęp

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art.1.pkt.3 Ustawy Prawo Oświatowe). Rolą szkoły, natomiast oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. P. Stalmacha w Bażanowicach są spójne ze Statutem Szkoły, w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Tworzy on spójną całość ze Szkolnym Zestawem Programów nauczania i uwzględnia wymagania podstawy programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

II. Misja Szkoły

„MĄDRE KSZTAŁCENIE DOBRE WYCHOWANIE”

Nasza szkoła ma na celu wspieranie rodziny w procesie wychowania i edukacji, zapewniając uczniom optymalne warunki do ich harmonijnego i wszechstronnego rozwoju. Współpracujemy ściśle zarówno z najbliższym otoczeniem, jak i lokalną społecznością, działając dla dobra całej społeczności szkolnej. Kształtujemy osobowość uczniów, jednocześnie wspierając rodziców w ich roli wychowawczej, poprzez tworzenie przestrzeni do dialogu i budowanie wzajemnego zaufania w relacjach uczeń – rodzic – nauczyciel.

Edukacja w naszej szkole wspiera rozwój dziecka jako indywidualnej osoby, przygotowując je do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i motywując do kontynuacji nauki. Proces nauczania dostosowujemy do naturalnej aktywności uczniów, tworząc przyjazną atmosferę, sprzyjającą ich rozwojowi.

Nasza szkoła to:

- przyjaciel, który pozwala rozwinąć skrzydła, uczy szacunku i wychowuje;
- drugi dom, który poszerza horyzonty i rozwija wyobraźnię;
- bezpieczne schronienie, które uczy dokonywania samodzielnych wyborów;
- miejsce, gdzie każdego dnia stajemy się odkrywcami nowych przygód;
- środowisko uczące tolerancji i miłości do bliźniego.

Tworzymy społeczność, która jest:

„Taka, jaką potrzebują ją uczniowie,

taka , jaką mogą ją tworzyć nauczyciele,

z możliwie najlepszą współpracą rodziców

– aktywna i wyjątkowa”.

III. Model Absolwenta

Absolwent szkoły:

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który:

- jest tolerancyjny, rozumie różnice między ludźmi,
- jest wrażliwy na potrzeby innych i szanuje ich poglądy,
- jest odpowiedzialny, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje, potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy,
- jest otwarty, nawiązuje kontakty i współpracuje z rówieśnikami, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,
- jest aktywny, posiada zainteresowania i rozwija je, wykazuje się, samodzielnością,
- jest prawy, uczciwy i prawdomówny, zna zasady dobrego zachowania, których przestrzega ,
- zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować,
- jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi, respektuje prawa innych.

IV. Treści i zadania profilaktyczno – wychowawcze :

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
ROZWÓJ POZNAWCZY UCZNIÓW		

Rozpoznawanie możliwości i zainteresowań uczniów oraz stwarzanie możliwości ich rozwijania	1. Przeprowadzenie ankiet diagnozujących potrzeby uczniów. 2. Obserwacja bieżąca uczniów. 3. Indywidualna praca z nauczycielem przedmiotu. 4. Zachęcanie i mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach. 5. Prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć z pedagogiem oraz psychologiem). 6. Prowadzenie dodatkowych zajęć wspomagających z matematyki, j. polskiego oraz j. angielskiego. 7. Prowadzenie zajęć bibliotecznych. 8. Prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia.	Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Wychowawcy klas Dyrektor, Nauczyciele prowadzący Nauczyciele Nauczyciele Specjaliści Psycholog, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny Nauczyciele Bibliotekarz Nauczyciele
	9. Organizowanie konkursów, wyjść do kina, muzeum, teatru, wyjazdów edukacyjnych. 10. Przygotowywanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. 11. Korzystanie z technologii informacyjnej (pracownia multimedialna): - Zajęcia komputerowe dla klas I – III	Nauczyciele Nauczyciel Informatyki

Udział uczniów w ramach projektów Udział uczniów w projektach edukacyjnych (tworzenie innowacji i programów własnych)	1. Realizacja projektów: „Równe warunki rozwoju dla uczniów SP w Gminie Goleszów”, „Aktywna tablica”. „Aktywni do kwadratu” „Trzymaj formę”	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy
Innowacje Programy	„Eksperymenty na 4 pory roku”. „Emocje pod kontrolą – program wspierania kompetencji emocjonalno – społecznych uczniów klas I – VIII szkoły podstawowej”. „Mistrzowie liter” „Aktywna przerwa – ruch dla zdrowia i koncentracji”.	Nauczyciel świetlicy Pedagog szkolny Polonista Nauczyciel zajęć W - f
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	1. Zajęcia z orientacji zawodowej. 2. Doradztwo zawodowe kl. 1 – 8. 3. Kalendarz imprez szkolnych	Wychowawcy klas Nauczyciel EDB Nauczyciel prowadzący doradztwo zawodowe Nauczyciele
Kształtowanie postawy twórczej	1. Organizowanie konkursów, wystaw prac plastycznych. - konkursy – kalendarz imprez szkolnych 2. Praca świetlicy szkolnej – Innowacja pedagogiczna „Eksperymenty na 4 pory roku” 3. Organizowanie imprez szkolnych wg kalendarza imprez.	Nauczyciele Nauczyciele

Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do ucznia przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształtowaniu ogólnym	1. Wizyty w instytucjach kultury i sztuki. 2. Prowadzenie zajęć z programowania i robotyki oraz organizowanie zajęć laboratoryjnych i doświadczeń w zakresie przyrody, fizyki, biologii i chemii. 3. Konkurs fotograficzny „Zobaczyć matematykę”. 4. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, inne konkursy przedmiotowe, międzyprzedmiotowe. 5. Przerwa z grami planszowymi. Zabawy integrujące zespół klasowy. 6. Wykonanie matematycznego kalendarza adwentowego. 7. Jesienna podróż z matematyką – spacer połączony z zadaniami matematyczno - przyrodniczymi.	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele informatyki Wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciele przyrody, biologii, chemii i fizyki Nauczyciele matematyki Wychowawca kl. VIII Wychowawcy kl. I – III Wychowawcy kl. I - III
---	---	---

**WYCHOWANIE DO WARTOŚCI
KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH**

Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm kultury oraz właściwego zachowania w szkole i poza nią	1. Prowadzenie zajęć dotyczących dobrych manier oraz zasad dobrego zachowania w szkole i w miejscach publicznych. 2. Godzina z wychowawcą. 3. Apele szkolne. 4. Praca świetlicy szkolnej. 5. Wdrażanie do szanowania żywności. 6. Przypominanie o poszanowaniu dóbr materialnych. 7. Wzbudzanie szacunku do pracy każdego pracownika szkoły. 8. Reagowanie na wulgaryzmy uczniów (uwaga pisemna)	Wychowawcy Nauczyciele Zespół Specjalistów
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny: udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych. m.in. „Prezent pod choinkę”, „Kresy”, WOŚP KARTKA: Dzień Edukacji Narodowej, Bożonarodzeniowa, 8 marca dla emerytowanych nauczycieli	Nauczyciele Rodzice Uczniowie Wychowawcy Opiekun SU Nauczyciel: plastyki, techniki, pedagog szkolny i specjalny, świetlicy, wychowawcy
Integrowanie zespołów klasowych i społeczności szkolnej	1. Organizowanie imprez klasowych (andrzejki, mikołajki, wigilijka, dyskoteki, bal przebierańców), wycieczek, wyjazdów, itp. 2. Organizowanie akcji, przedsięwzięć, gier, zabaw, itp. 3. Rajd im. P. Stalmacha.	Wychowawcy Nauczyciele Zespół ds. Promocji Szkoły Rada Rodziców

	4. Wydarzenia szkolne – wg kalendarza imprez.	
Kształtowanie postaw współodpowiedzialności za organizację życia szkolnego, rozwijanie demokratycznych form współpracy	1. Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego. 2. Wybory Rzecznika Praw Ucznia 3. Praca Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych.	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Nauczyciele
Kształtowanie postawy prorodzinnej – pamięć o święcie bliskich osób	Przygotowanie przez uczniów upominków dla najbliższych z okazji: - Dnia Babci i Dziadka, - Dnia Matki i Ojca.	Wychowawcy kl. I - III Wychowawcy świetlicy

**WSPIERANIE UCZNIÓW DO ROZWIJANIA
ICH AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ**

Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej ucznia	1. Różnorodność zajęć i bogactwo proponowanych treści ruchowych. 2. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec sportu lub rekreacji ruchowej. 3. Motywowanie ucznia do systematycznej pracy. 4. Bieżące ocenianie za zaangażowanie i pracę na lekcji. 5. Organizowanie zawodów sportowych i zachęcanie młodzieży do udziału w nich. - Bieg Fair play - Barbarian Kids - Dzień Sportu - Rajd Stalmacha - Maraton pływacki na wesoło - Szkolny konkurs skoków na skakance	Nauczyciele w-f Wychowawcy Nauczyciele w-f Nauczyciele
---	---	---

	6. Aktywne przerwy. 7. Edukacja zdrowotna. 8. Organizowanie i udział w wycieczkach szkolnych. 9. Udział w rajdach organizowanych przez szkołę. 10. Pogadanki na lekcjach wychowawczych o aktywnym spędzaniu czasu wolnego. 11. Uświadomienie uczniom prozdrowotnego stylu życia, dbanie o prawidłową postawę ciała, sprawność fizyczną itp.	Wychowawcy Nauczyciele w-f Wychowawcy Nauczyciel przedmiotu Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele świetlicy
--	---	---

BEZPIECZEŃSTWO, HIGIENA I OCHRONA ZDROWIA, ZDROWIA PSYCHICZNEGO

Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów	1. Pogadanki na temat sposobów zapobiegania chorobom. 2. Przestrzeganie procedur postępowania w przypadku zgłoszenia przez dziecko złego samopoczucia. 3. Diagnozowanie uczniów (obserwacja, rozmowy, ankiety) w celu wczesnego rozpoznania objawów chorób i zaburzeń na tle psychosomatycznym. 4. Dostarczanie uczniom wiedzy na temat chorób i zaburzeń na tle psychosomatycznym. 5. Przekazanie rodzicom wiedzy na temat objawów, profilaktyki zaburzeń psychicznych oraz depresji u dzieci i młodzieży. 6. Przeprowadzenie zajęć w zakresie: Jak radzić sobie ze stresem? Gdzie szukać pomocy w przypadku osamotnienia i chęci izolacji? 7. Udzielanie wsparcia uczniom, rodzicom i opiekunom w organizacji specjalistycznej pomocy. 8. Przeprowadzenie zajęć na temat bezpieczeństwa dzieci na drodze. 9. Omawianie zasad dotyczących bezpiecznego zachowania się w szkole (szczególnie klasy I-III) i w domu oraz bezpiecznego spędzania czasu wolnego. 10. Ćwiczenie właściwych zachowań podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego. 11. Przeprowadzenie zajęć na temat racjonalnego korzystania ze środków masowego przekazu i komputera oraz bezpiecznego korzystania z Internetu -Dzień Bezpiecznego Internetu.	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny, Policja Wychowawcy Cała społeczność szkolna, Inspektor Ochrony Przeciwpożarowej Nauczyciel informatyki
---	---	---

Troska o zdrowie psychiczne uczniów	12. Edukacja wizualna w formie ściennej gazetki. 13. Pierwsza pomoc. 14. Wdrażanie uczniów do przestrzegania nawyków higienicznych i kultury życia codziennego – pogadanki. 15. Przeprowadzanie fluoryzacji zębów. 16. Odpoczynek od ekranu – warsztaty dla uczniów. 1. Warsztaty i lekcje na temat zdrowia psychicznego 2. Edukacja o emocjach 3. Dostęp do specjalistów - pomoc i wsparcie uczniów 4. Dzień zdrowia psychicznego DEPRESJA NASTOLETNIA – objawy, przyczyny, sposoby radzenia sobie – warsztaty.	Wychowawcy Nauczyciele W-f Nauczyciel EDB Wychowawcy kl. I - III Pedagog szkolny. Pedagog specjalny Psycholog Pedagog szkolny, Pedagog specjalny Pedagog szkolny, Pedagog specjalny
---	--	--

Promowanie zdrowego stylu życia	1. Zajęcia o tematyce prozdrowotnej (zdrowe odżywianie, zdrowy styl życia, znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka, itd.). 2. Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu i zabawy (bez używek i innych środków odurzających) - udział w rajdach górskich, organizowanie wycieczek. 3. Stały dostęp uczniów do wody pitnej. 4. Udział w Programie dla szkół „Mleko i owoce w szkole”. 5. Edukacja wizualna w formie ściennej gazetki. 6. Zajęcia sportowe, szkolne i międzyszkolne rozgrywki sportowe. Promowanie postaw etycznych w sporcie. 7. Warsztaty i zajęcia promujące zdrowe odżywianie - „Kolorowy talerz” – przygotowanie zdrowego posiłku.	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele Dyrektor Dyrektor Rodzice Nauczyciele w-f Wychowawcy Wychowawcy kl. I - III
Uświadamianie istnienia zagrożeń i skutków ubocznych jakie wywołują: - nikotyna, - alkohol, - narkotyki, - substancje zaburzające świadomość(dopalacze), - nadużywanie leków, - uzależnienie od technologii informatycznych Procedury – „Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem”	1. Tematyka lekcji wychowawczych. 2. Gazetki tematyczne. 3. Porady udzielane przez Zespół Specjalistów 4. Pedagogizacja rodziców; współpraca z rodzicami w celu pozyskiwania informacji/spostrzeżeń dotyczących ewentualnych zmian w zachowaniu dziecka. 5. Kontrola dostępu do Internetu w pracowni komputerowej przez specjalistyczne oprogramowanie i nadzór nauczyciela. 1. Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole. 2. Warsztaty - „Rozwijanie umiejętności	Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Wychowawcy Zespół Specjalistów Rodzice Nauczyciel - informatyki Pedagog Pedagog

	rozwiązywania problemów bez stosowania przemocy”. 3. Godzina z wychowawcą z udziałem pedagoga/ pedagoga specjalnego/ psychologa.	Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog
Wypożyczenie uczniów w umiejętności przeciwdziałania zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole	1. Tematyka lekcji wychowawczych. 2. Udział uczniów w zajęciach/ warsztatach z pedagogiem. 3. Indywidualne rozmowy. 4. Pomoc w adaptacji uczniom nowo przyjętym. 5. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom znajdującym się w sytuacjach trudnych, suicydalnych.	Wychowawcy Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog, Nauczyciele Zespół Specjalistów

KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH

Kształtowanie postaw proekologicznych; wdrażanie do poszanowania środowiska naturalnego	1. Zwracanie uwagi na poszanowanie terenów zielonych wokół szkoły.	Wszyscy nauczyciele
	2. Prowadzenie zajęć o tematyce ekologicznej.	
	3. Warsztaty smogowe.	
	4. Prowadzenie zbiórki makulatury, baterii.	
	5. Prowadzenie segregacji śmieci.	Nauczyciel przyrody, biologii, geografii
	6. Oszczędzanie wody i energii elektrycznej.	
	7. Spacer, wycieczki ekologiczne i krajoznawcze.	
	8. Konkurs wiedzy ekologicznej, konkursy plastyczne.	Nauczyciele Wychowawcy Sołtys Bażanowic
	9. Sprzątanie terenu wokół szkoły i Bażanowic.	
	10. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt.	Samorząd Uczniowski

**WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE
POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO
ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI**

Kształtowanie postaw patriotycznych	1. Uczenie szacunku do symboli narodowych. 2. Świątowanie rocznic i wydarzeń historycznych. 3. Udział w ogólnopolskich akcjach historycznych – Ocalić od zapomnienia Akcja Żonkile – Łączy nas pamięć.	Wychowawcy Nauczyciele
--	--	---------------------------

	4. Wyjazdy edukacyjne do miejsc pamięci. 5. Udział w konkursach o tematyce patriotycznej i historycznej.	Nauczyciel historii
Poznanie kultury „Małej Ojczyzny” własnego regionu	1. Organizowanie wycieczek. 2. Tematyka zajęć i godzin z wychowawcą 3. Konkurs plastyczny, fotograficzny dotyczący tematyki szkoły 4. Rajd P. Stalmacha	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy kl. I - III
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, Świata . Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur oraz religii	Tematyka zajęć godziny z wychowawcą.	Wychowawcy

WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY

Wzmacnianie więzi rodzinnych – kultywowanie tradycji	1. Obchody uroczystości wg kalendarza szkolnego.	Nauczyciele
Zebrania z rodzicami	2. Pedagogizacja rodziców – pogadanki na temat zdrowego żywienia, bezpieczeństwa, higieny snu oraz zagrożeń związanych z użytkowaniem internetu.	Wychowawcy Nauczyciele
Akcje charytatywne	3. Prezent pod choinkę, zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt.	Nauczyciele Wychowawcy
Szkolny wolontariat	4. Udział uczniów w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.	Samorząd Uczniowski
Udział w kampaniach profilaktycznych	5. Bieg fair play, Zdrowo się odżywiam (Warzywa i owoce w szkole, mleko w szkole).	Nauczyciele Wychowawcy
Realizacja Edukacji zdrowotnej	6. Zajęcia Edukacji zdrowotnej wg planu.	Nauczyciel prowadzący Edukację zdrowotną
Szkolenia, warsztaty dla rodziców	7. Zajęcia prowadzone przez ekspertów zewnętrznych.	Zespół Specjalistów Dyrektor
Wsparcie ucznia i wsparcie rodziny na terenie szkoły	8. Opieka specjalistów, współpraca z instytucjami - Centrum Usług Wspólnych, Policja, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Sąd Rodzinny,	Zespół PPP

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Współpraca z domem rodzinnym	1. Współpraca w przygotowywaniu imprez klasowych i szkolnych. 2. Konsultacje z rodzicami. 3. Zebrania z rodzicami, pedagogizacja rodziców podczas zebrań. 4. Stała systematyczna pomoc rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych (mediacje z rodzicami i dzieckiem). 5. Współpraca szkoły z komisją ds. rozwiązywania problemów alkoholowych. 6. Współpraca w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagog. 7. Pośredniczenie w organizowaniu pomocy materialnej.	Wychowawcy, Nauczyciele, Prelegenci, Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog Dyrektor Wychowawcy Zespół Specjalistów Wychowawcy CUS w Goleszowie
Zapoznanie z głównymi przyczynami niepowodzeń szkolnych	1. Informowanie rodziców o zachowaniu, wynikach edukacyjnych ucznia. 2. Rozmowy z uczniami i rodzicami. 3. Indywidualne konsultacje.	Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Nauczyciele
Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Wnikliwa kontrola absencji przez wychowawcę.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny,
Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka	Kontakty z: - Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną, - Centrum Usług Wspólnych - Organizacjami i stowarzyszeniami działającymi w środowisku lokalnym - Sądem Rejonowym - Powiatową Komendą Policji w Cieszynie - Posterunkiem Policji w Goleszowie	Dyrektor Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Wychowawcy klas

**DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z UCZNIAMI PRZYBYŁYMI Z ZAGRANICY
W SZCZEGÓLNOŚCI Z UKRAINY**

Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole	Wypracowanie właściwego stylu prowadzenie rozmów na temat toczącej się wojny.	
Integrowanie społeczności klasowej i wewnętrznej	1. Tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku i otwartości na problemy innych. 2. Włączanie uczniów w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas różnych aranżowanych przez szkołę sytuacji. 3. Zajęcia integracyjne w klasach.	Nauczyciele z j. polskiego i j. rosyjskiego, wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog Pedagog Pedagog specjalny
Wsparcie uczniów przybyłych z Ukrainy	Dodatkowe zajęcia dla obcokrajowców - dodatkowe zajęcia z j. polskiego, - pomoc pedagogiczno-psychologiczna, - pomoc materialna	Nauczyciel prowadzący zajęcia Wychowawca Zainteresowany nauczyciel Bibliotekarz

WSPIERANIE ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH, BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z INTERNETU, KRYTYCZNE OCENIANIE DOSTĘPNYCH INFORMACJI ONLINE, WYKORZYSTANIE PRZEZ NAUCZYCIELI NARZĘDZI MATERIAŁÓW DOSTĘPNYCH ONLINE- SZTUCZNA INTELIGENCJA

Bezpieczny szkolniak	Przeprowadzenie pogadań nt. bezpiecznych zachowań w szkole (na lekcjach i na przerwach) oraz podczas drogi do szkoły i ze szkoły – wykorzystanie filmików edukacyjnych planszy ze znakami drogowymi itp.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog
BHP na lekcjach informatyki/zajęciach komputerowych	Zwrócenie uwagi dzieciom na higienę pracy z komputerem: prawidłowe oświetlenie, właściwa pozycja ciała , odpowiedni czas pracy z komputerem, przerwy w pracy itp.	Nauczyciel informatyki
Multi booki	Wykorzystywanie przez nauczycieli multibooków podczas prowadzenie lekcji.	Nauczyciele
Robotyka dla dzieci	Przeprowadzenie wśród uczniów zadań związanych z programowaniem robotów - wykorzystanie tabletów (praca w grupach/ klasach).	Nauczyciel informatyki
Learningapps w praktyce	Praca na platformach do tworzenia gier i zabaw edukacyjnych, np. Learningapps.	
Lekcjaenter.pl	Wskazówki i pomysły na temat „Jak radzić sobie z fakenewsam”; wyrabianie u uczniów krytycznego myślenia w stosunku do informacji zawartych w Internecie.	
Sieciaki.pl	Zorganizowanie w szkole Dnia Bezpiecznego Internetu - „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?”	Pedagog Wychowawcy
Aktywna tablica	Wykorzystanie przez nauczycieli tablic interaktywnych oraz programu PowerPoint.	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciel informatyki
Canva	Projektowanie kartek wielkanocnych w programie Powerpoint lub Canva.	Wszyscy nauczyciele

Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji uczniów	Wykorzystywanie w pracy nauczyciela programów, aplikacji i platform wspierające pracę nauczyciela np. KAHOOT, QUIZZIZ. Praktyczne lekcje pokazujące, jak AI może wspierać naukę.	Nauczyciel informatyki
ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW - „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”		
Rozwijanie umiejętności, talentów i zainteresowań uczniów	1. Nauka poprzez eksperymentowanie, zdobywanie praktycznych umiejętności. 2. „Laboratoria Przyszłości” – nowoczesny sprzęt – uatrakcyjnianie zajęć. 3. „ Aktywna tablica “	Wszyscy nauczyciele

V. Instytucje wspierające pracę wychowawczo – profilaktyczną szkoły :

- 1) Zespół Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Cieszynie i Skoczowie,
- 2) Gminny Ośrodek Kultury w Goleszowie,
- 3) Centrum Usług Wspólnych w Goleszowie,
- 4) Urząd Gminy w Goleszowie,
- 5) Komenda Policji w Cieszynie i oddziały terenowe w Ustroniu i Goleszowie,
- 6) Ochotnicza Straż Pożarna w Bażanowicach,
- 7) Oddział Rejonowy Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Cieszynie,
- 8) Oddział Rejonowy Polskiego Czerwonego Krzyża w Cieszynie,
- 9) Polskie Towarzystwo Turystyczno- Krajoznawcze w Cieszynie i Goleszowie,
- 10) Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Cieszynie.

VI. Kontrola Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego :

W celu oceny efektywności prowadzonych działań wychowawczo-profilaktycznych, po każdym roku szkolnym dokonywana jest kontrola wybranego obszaru programu zgodnie z kierunkami realizacji Polityki oświatowej państwa na dany rok.

Narzędzia kontroli:

- ankiety dla rodziców, uczniów i nauczycieli,
- obserwacje,
- analiza: dzienników, notatek służbowych i protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej, frekwencji uczniów, opinii i wniosków rodziców na wywiadówkach i w kontaktach z pedagogiem, wychowawcami. Kontroli wybranego obszaru Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonuje powołany przez Dyrektora zespół zadaniowy. Wyniki kontroli omawiane są na zebraniu Rady Pedagogicznej.