



PROGRAM

PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZY

NA ROK 2023/2024

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. P. STALMACHA W BAŻANOWICACH

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Statut Szkoły Podstawowej im.P.Stalmacha w Bażanowicach

Ponadto wykorzystano:

- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

I. Wstęp

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art.1.pkt.3 Ustawy Prawo Oświatowe). Rolą szkoły, natomiast oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. P. Stalmacha w Bażanowicach są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami

i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Tworzy on spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- wyników kontroli organu nadzoru pedagogicznego,
- spostrzeżeń ważnych dla szkoły (sposstrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

II. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

III. Treści i zadania profilaktyczno – wychowawcze :

1 ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
ROZWÓJ POZNAWCZY UCZNIÓW		
2 Rozpoznawanie możliwości i zainteresowań uczniów oraz stwarzanie możliwości ich rozwijania	1. Przeprowadzenie ankiet diagnozujących potrzeby uczniów. 2. Obserwacja bieżąca uczniów. 3. Indywidualna praca z nauczycielem przedmiotu. 4. Mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach. 5. Prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć z pedagogiem oraz psychologiem). 6. Prowadzenie dodatkowych zajęć wspomagających z matematyki, j. polskiego oraz j. angielskiego. 7. Prowadzenie zajęć bibliotecznych. 8. Prowadzenie zajęć rozwijających. 9. Organizowanie konkursów, wyjść do kina, muzeum, teatru, wyjazdów edukacyjnych. 10. Przygotowywanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. 11. Korzystanie z technologii informacyjnej (pracownia multimedialna)	Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Wychowawcy klas Dyrektor, Nauczyciele prowadzący Nauczyciele Nauczyciele Specjaliści Psycholog, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny Nauczyciele Bibliotekarz Nauczyciele Nauczyciele
Innowacje Programy	1. Udział w projekcie „Czytam z klasą tekturki spod chmurki”.	Wychowawcy

Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	1. Zajęcia z orientacji zawodowej. 2. Doradztwo zawodowe kl. 7-8.	Wychowawcy klas Nauczyciel prowadzący doradztwo zawodowe
Kształtowanie postawy twórczej	1. Organizowanie konkursów, wystaw prac plastycznych. 2. Praca świetlicy szkolnej. 3. Organizowanie imprez szkolnych wg kalendarza imprez.	Nauczyciele
Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	1. Dzień języków obcych. 2. Wdrażanie do krytycznego odbioru dóbr kultury, ze szczególnym uwzględnieniem lektur z kanonu literatury klasycznej. 3. Wizyty w instytucjach kultury i sztuki	Nauczycie języka Nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH		
Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm kultury oraz właściwego zachowania w szkole i poza nią	1. Prowadzenie zajęć dotyczących dobrych manier oraz zasad dobrego zachowania w szkole i w miejscach publicznych. 2. Godziny wychowawcze 3. Apele szkolne. 4. Praca świetlicy szkolnej. 5. Wdrażanie do szanowania żywności. 6. Przypominanie o szanowaniu dóbr materialnych. 7. Wzbudzanie szacunku do pracy każdego pracownika szkoły. 8. Reagowanie na wulgaryzmy uczniów (uwaga pisemna).	Wychowawcy Nauczyciele

Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	1. Tematyka zajęć. 2. Działalność charytatywna, wolontariat szkolny: udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych. m.in. "Prezent pod choinkę", „Pomóż i Ty”,	Nauczyciele Uczniowie Wychowawcy Opiekun SU
--	--	--

	„Góra Grosza”, „Podręczniki szkolne – solidarność szkolna nie ma granic”. 3. Udział w lokalnych akcjach charytatywnych m. in. zbiórka nakrętek dla hospicjum.	Nauczyciele
Integrowanie zespołów klasowych i społeczności szkolnej	1. Organizowanie imprez klasowych (andrzejki, mikołajki, wigilijka, dyskoteki, bal przebierańców), wycieczek, wyjazdów, itp. 2. Organizowanie akcji, przedsięwzięć, gier, zabaw, itp. 3. Rajd im. P. Stalmacha.	Wychowawcy Nauczyciele
Kształtowanie postaw współodpowiedzialności za organizację życia szkolnego, rozwijanie demokratycznych form współpracy	1. Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego. 2. Praca Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych. 3. Przestrzeganie regulaminu porządkowego szkoły.	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Nauczyciele
Kształtowanie postawy prorodzinnej – pamięć o święcie bliskich osób	1. Przygotowanie przez uczniów upominków dla najbliższych z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki i Ojca. 2. Drzewo genealogiczne mojej rodziny.	Wychowawcy Wychowawcy świetlicy

**WSPIERANIE UCZNIÓW DO ROZWIJANIA
ICH AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ**

Zainteresowanie dzieci aktywnością ruchową na lekcjach wychowania fizycznego	1. Różnorodność zajęć i bogactwo proponowanych treści ruchowych. 2. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec sportu lub rekreacji ruchowej. 3. Motywowanie ucznia do systematycznej pracy. 4. Bieżące ocenianie za zaangażowanie i pracę na lekcji.	Nauczyciele w-f Wychowawcy
---	--	-------------------------------

	5. Organizowanie zawodów sportowych i zachęcanie młodzieży do udziału w nich. 6. Organizowanie i udział w wycieczkach szkolnych. 7. Udział w rajdach organizowanych przez szkołę. 8. Pogadanki na lekcjach wychowawczych o aktywnym spędzaniu czasu wolnego. 9. Uświadomienie uczniom prozdrowotnego stylu życia, dbanie o prawidłową postawę ciała, sprawność fizyczną itp. 10. Pogadanki na zebraniach z rodzicami jak aktywnie spędzać czas wolny z dzieckiem oraz jaki wpływ ma zachowanie rodzica na dziecko (jak rodzic spędza czas wolny).	Nauczyciele w-f Wychowawcy
--	--	-------------------------------

BEZPIECZEŃSTWO, HIGIENA I OCHRONA ZDROWIA

Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów	1. Pogadanki na temat sposobów zapobiegania chorobom. 2. Przestrzeganie procedur postępowania w przypadku zgłoszenia przez dziecko złego samopoczucia.	Wychowawcy Higienistka szkolna
--	---	-----------------------------------

	3. Diagnozowanie uczniów (obserwacja, rozmowy, ankiety) w celu wczesnego rozpoznania objawów chorób i zaburzeń na tle psychicznym. 4. Dostarczanie uczniom wiedzy na temat chorób i zaburzeń na tle psychicznym. 5. Przekazanie rodzicom wiedzy na temat objawów, profilaktyki zaburzeń psychicznych oraz depresji u dzieci i młodzieży. 6. Przeprowadzenie zajęć w zakresie: Jak radzić sobie ze stresem?, Gdzie szukać pomocy w przypadku	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Pedagog szkolny, Pedagog specjalny
--	---	---

	osamotnienia i chęci izolacji? 7. Udzielanie wsparcia uczniom, rodzicom i opiekunom w organizacji specjalistycznej pomocy. 8. Przeprowadzenie zajęć na temat bezpieczeństwa dzieci na drodze. 9. Omawianie zasad dotyczących bezpiecznego zachowania się w szkole (szczególnie klasy I-III) i w domu oraz bezpiecznego spędzania czasu wolnego. 10. Ćwiczenie właściwych zachowań podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego. 11. Przeprowadzenie zajęć na temat racjonalnego korzystania ze środków masowego przekazu i komputera oraz bezpiecznego korzystania z Internetu. 12. Edukacja wizualna w formie ściennej gazetki. 13. Nauka udzielania pierwszej pomocy. 14. Wdrażanie uczniów do przestrzegania nawyków higienicznych i kultury życia codziennego – pogadanki.	Nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy Higienistka Higienistka
--	--	---

	15. Przeprowadzanie fluoryzacji zębów. 16. Prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej dla dzieci z wadami postawy.	
Promowanie zdrowego stylu życia	1. Zajęcia o tematyce prozdrowotnej (zdrowe odżywianie, zdrowy styl życia, znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka, itd.) 2. Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu i zabawy bez alkoholu i innych środków odurzających – udział w rajdach górskich, organizowanie wycieczek. 3. Stały dostęp uczniów do wody pitnej.	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele

	4. Udział w Programie dla szkół „Mleko i owoce w szkole”. 5. Edukacja wizualna w formie ściennej gazetki. 6. Zajęcia sportowe, szkolne i międzyszkolne rozgrywki sportowe. Promowanie postaw etycznych w sporcie. Udział m. in. w „Barbarian kids”, „Fair Play”	Nauczyciele w-f
Uświadamianie istnienia zagrożeń i skutków ubocznych jakie wywołują: - nikotyna, - alkohol, - narkotyki, - substancje zaburzające świadomość(dopalacze), - nadużywanie leków, - uzależnienie od technologii informatycznych	1. Tematyka lekcji wychowawczych. 2. Gazetki tematyczne. 3. Porady udzielane przez pedagoga. 4. Pedagogizacja rodziców; współpraca z rodzicami w celu pozyskiwania informacji/spostrzeżeń dotyczących ewentualnych zmian w zachowaniu dziecka. 5. Kontrola dostępu do Internetu w pracowni komputerowej przez specjalistyczne oprogramowanie i nadzór nauczyciela.	Wychowawcy Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog Nauczyciel - informatyki

Wypożyczenie uczniów w umiejętności przeciwdziałania zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole	1. Tematyka lekcji wychowawczych. 2. Udział uczniów w zajęciach/ warsztatach z pedagogiem. 3. Indywidualne rozmowy. 4. Pomoc w adaptacji uczniom nowo przyjętym. 5. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom znajdującym się w sytuacjach trudnych.	Wychowawcy Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog, Nauczyciele Psycholog Pedagog
--	--	---

KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH

Kształtowanie postaw proekologicznych; wdrażanie do poszanowania środowiska naturalnego	1. Zwracanie uwagi na poszanowanie terenów zielonych wokół szkoły. 2. Prowadzenie zajęć o tematyce ekologicznej. 3. Warsztaty smogowe. 3. Prowadzenie zbiórki makulatury, baterii, zakrętek plastikowych. 4. Prowadzenie segregacji śmieci. 5. Oszczędzanie wody i energii elektrycznej. 6. Zorganizowanie „Święta Ziemi”. 7. Spacery, wycieczki ekologiczne i krajoznawcze. 8. Konkurs wiedzy ekologicznej i konkursy plastyczne. 9. Sprzątanie terenu wokół szkoły. 10. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt.	Wszyscy nauczyciele Nauczyciel przyrody, biologii, geografii Nauczyciel przyrody, biologii, geografii
--	--	---

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI

Kształtowanie postaw patriotycznych	1. Uczenie szacunku do symboli narodowych. 2. Świątowanie rocznic i wydarzeń historycznych. 3. Udział w ogólnopolskich akcjach historycznych: BohaterON, Akcja Żonkile – Łączy nas pamięć. 4. Wyjazdy edukacyjne do miejsc pamięci.	Wychowawcy Nauczyciele
--	--	---------------------------

	5. Udział w konkursach o tematyce patriotycznej i historycznej.	
Poznanie kultury „Małej Ojczyzny” własnego regionu.	1. Organizowanie wycieczek. 2. Tematyka zajęć i lekcji wychowawczych.	Wychowawcy Nauczyciele
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, Świata . Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur oraz religii	1. Tematyka lekcji wychowawczych. 2. Zorganizowanie Dnia Języków Obcych.	Wychowawcy

WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY

Wzmacnianie więzi rodzinnych – kultywowanie tradycji	1. Obchody uroczystości wg kalendarza szkolnego	Nauczyciele
Zebrania z rodzicami	2. Pedagogizacja rodziców – pogadanki na temat zdrowego żywienia, bezpieczeństwa, higieny snu oraz zagrożeń związanych z użytkowaniem internetu	Wychowawcy Nauczyciele
Akcje charytatywne	3. Prezent pod choinkę, zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt	Nauczyciele Wychowawcy
Szkolny wolontariat	4. Udział uczniów w WOŚP	Samorząd Uczniowski

Udział w kampaniach profilaktycznych	5. Bieg fair play, Zdrowo się odżywiam (Warzywa i owoce w szkole, mleko w szkole)	Nauczyciele Wychowawcy
Realizacja podstawy programowej WDŻ	6. Zajęcia WDŻ wg planu	Nauczyciel WDŻ
Szkolenia, warsztaty dla rodziców	7. Zajęcia prowadzone przez ekspertów zewnętrznych	
Wsparcie ucznia i wsparcie rodziny na terenie szkoły	8. Opieka specjalistów, współpraca z instytucjami (GOPS, policja, poradnia PPP, sąd rodzinny, OSP)	Zespół PPP

--	--	--

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM		
Współpraca z domem rodzinnym	1. Współpraca w przygotowywaniu imprez klasowych i szkolnych. 2. Konsultacje z rodzicami. 3. Zebrania z rodzicami (pedagogizacja rodziców podczas zebrań). 4. Stała systematyczna pomoc rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych (mediacje z rodzicami i dzieckiem) 5. Współpraca szkoły z komisją ds. rozwiązywania problemów alkoholowych. 6. Współpraca w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagog. 7. Pośredniczenie w organizowaniu pomocy materialnej.	Wychowawcy, Nauczyciele, Prelegenci, Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog Dyrektor Wychowawcy
Zapoznanie z głównymi przyczynami niepowodzeń szkolnych.	1. Informowanie rodziców o zachowaniu, wynikach edukacyjnych ucznia. 2. Rozmowy z uczniami i rodzicami. 3. Indywidualne konsultacje.	Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Nauczyciele
Zwiększenie współpracy	1. Wnikliwa kontrola absencji przez	Wychowawcy klas,

z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego (szczególnie podczas nauki zdalnej)	wychowawcę.	Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog
Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka	1. Kontakty z: - Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną, - Centrum Usług Wspólnych - Organizacjami i stowarzyszeniami działającymi w środowisku lokalnym - Sądem Rejonowym - Policją	Dyrektor Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Wychowawcy klas

**DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z UCZNIAMI PRZYBYŁYMI Z ZAGRANICY
W SZCZEGÓLNOŚCI Z UKRAINY**

Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole	1. Wypracowanie właściwego stylu prowadzenie rozmów na temat toczącej się wojny.	
Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej	2. Tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku i otwartości na problemy innych. Włączanie uczniów w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas różnych aranżowanych przez szkołę sytuacji.	Nauczyciele z j. polskiego i j. rosyjskiego, wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog
Wsparcie uczniów przybyłych z Ukrainy	3. Dodatkowe zajęcia dla obcokrajowców - dodatkowe zajęcia z j. polskiego, - pomoc pedagogiczno-psychologiczna - pomoc materialna (zbiórka darów)	Nauczyciele z j. polskiego Psycholog, pedagog Wszyscy nauczyciele

WSPIERANIE ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH, BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z INTERNETU, KRYTYCZNE OCENIANIE DOSTĘPNYCH INFORMACJI ONLINE, WYKORZYSTANIE PRZEZ NAUCZYCIELI NARZĘDZI MATERIALÓW DOSTĘPNYCH ONLINE- SZTUCZNA INTELIGENCJA

Bezpieczny szkolniak BHP na lekcjach informatyki/zajęciach komputerowych Multi booki Robotyka dla dzieci	1.Przeprowadzenie pogadań nt. bezpiecznych zachowań w szkole (na lekcjach i na przerwach) oraz podczas drogi do szkoły i ze szkoły – wykorzystanie filmików edukacyjnych oraz zasobów YouTube, planszy ze znakami drogowymi itp.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog
	2. Zwrócenie uwagi dzieciom na higienę pracy z komputerem: prawidłowe oświetlenie, właściwa pozycja ciała , odpowiedni czas pracy z komputerem, przerwy w pracy itp.	Nauczyciel informatyki
	3.Wykorzystywanie przez nauczycieli multi booków podczas prowadzenie lekcji.	Nauczyciele
	4.Przeprowadzenie wśród uczniów zadań	

Learningapps w praktyce Lekcjaenter.pl Sieciaki.pl Aktywna tablica Kartka multimedialna	związanych z programowaniem robotów - wykorzystanie tabletów (praca w grupach/ klasach).	Nauczyciel informatyki
	5.Praca na platformach do tworzenia gier i zabaw edukacyjnych, np. Learningapps.	
	6.Wskazówki i pomysły na temat „Jak radzić sobie z fakenewsam”; wyrabianie u uczniów krytycznego myślenia w stosunku do informacji zawartych w Internecie.	
	7.Zorganizowanie w szkole Dnia Bezpiecznego Internetu - pogadanki na temat „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?”; Gra klasowa na sali gimnastycznej „Bezpieczny Internet”.	Pedagog Wychowawcy
	8.Wykorzystanie przez nauczycieli tablic interaktywnych oraz programu PowerPoint.	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciel informatyki
	9.Projektowanie kartek wielkanocnych w programie Power Point lub Canva.	

ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW - „ LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI ”

Rozwijanie umiejętności, talentów i zainteresowań uczniów	1. Nauka poprzez eksperymentowanie, zdobywanie praktycznych umiejętności. 2. „Laboratoria Przyszłości” – nowoczesny sprzęt – uatrakcyjnianie zajęć.	Nauczyciel techniki Nauczyciel świetlicy Wychowawcy
--	--	---

IV. Instytucje wspierające pracę wychowawczą – profilaktyczną szkoły :

- 1) Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne w Cieszynie i Skoczowie,
- 2) Innymi szkoły i placówki systemu oświaty w zakresie realizowania zadań oświatowych,
- 3) Gminny Ośrodek Kultury w Goleszowie,
- 4) Centrum Usług Wspólnych w Goleszowie,
- 5) Policja,
- 6) Ochotnicza Straż Pożarna w Bażanowicach,
- 7) Oddział Rejonowy TPD w Cieszynie,
- 8) Oddział Rejonowy PCK w Cieszynie,
- 9) PTTK w Cieszynie i Goleszowie,

V. Programy wspierające działania profilaktyczno – wychowawcze :

1. „**Żyję i działam bezpiecznie**” **J.Słoma** Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej/wyd. Nowa Era/
2. „**Wędrując ku dorosłości**” **T.Król** – Program nauczania wychowania do życia w rodzinie w klasach IV – VIII /wyd. RUBIKON/
3. **Bezpieczny Internet.** Celem programu jest uzmysłowienie użytkownikom Internetu zagrożeń płynących z korzystania z sieci. Dotyczą one głównie osób o nie wyrobionym jeszcze światopoglądzie, a więc młodzieży kształtującej swój obraz świata w oparciu o zdobywaną wiedzę, również za pośrednictwem Internetu .
4. Programy prozdrowotne obowiązujące w danym roku szkolnym, rekomendowane przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Cieszynie.

VI. Kontrola Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego :

W celu oceny efektywności prowadzonych działań wychowawczo-profilaktycznych, po każdym roku szkolnym dokonywana jest kontrola wybranego obszaru programu zgodnie z kierunkami realizacji Polityki oświatowej państwa na dany rok.

Narzędzia kontroli:

- ankiety dla rodziców, uczniów i nauczycieli,
- obserwacje,
- analiza: dzienników, notatek służbowych i protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej, frekwencji uczniów, opinii i wniosków rodziców na wywiadówkach i w kontaktach z pedagogiem, wychowawcami.

Kontroli wybranego obszaru Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonuje powołany przez Dyrektora zespół zadaniowy. Wyniki kontroli omawiane są na posiedzeniu Rady Pedagogicznej oraz upublicznione.