

<i>CELE OGÓLNE</i>	<i>CELE SZCZEGÓŁOWE</i>	<i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>UWAGI O REALIZACJI</i>
I Bezpieczeństwo w szkole i poza nią. Uczniowie naszej szkoły unikają sytuacji niebezpiecznych zagrożających życiu i zdrowiu.	1. Bezpieczne zachowanie na drodze	- Nauczanie zasad ruchu drogowego. - Pogadanka z udziałem policjanta. - Rozmowa z rodzicami. - Zaopatrzenie uczniów w elementy odbłaskowe. - Karta rowerowa.	Nauczyciel techniki, wychowawcy	
	2. Bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych.	- Pogadanka – zaznajomienie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych. - Spotkanie ze strażakiem.	Nauczyciel techniki, wychowawcy.	
	3. Zachowanie ostrożności w kontaktach z obcymi.	- Pogadanka z udziałem pedagoga szkolnego. - Rozmowa z rodzicami uświadamiająca im niebezpieczeństwa związane z kontaktami z obcymi.	Pedagog, wychowawcy, nauczyciel informatyki.	
	4. Właściwe reagowanie w sytuacjach ekstremalnych (burza, wichura, powódź itp.)	- Zapoznanie uczniów z możliwymi zagrożeniami. - Pogadanka na temat właściwego zachowania się. - Spotkanie ze strażakiem.	Wychowawcy, nauczyciel przyrody.	

	5. Bezpieczne obcowanie z przyrodą ożywioną.	- Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z kontaktu ze zwierzętami, roślinami i grzybami. - Spotkanie z leśniczym, lekarzem, weterynarzem. - Zajęcia w terenie. - Zaznajomienie rodziców z przepisami prawa dotyczącymi opieki nad zwierzętami.	Nauczyciel przyrody, nauczyciele.	
	6. Bezpieczne zachowanie się na lekcjach i przerwach.	- Zapoznanie uczniów z zasadami BHP na poszczególnych lekcjach i poza nimi - Konsekwentne egzekwowanie stosowania tych zasad. - Stosowanie się do Regulaminu Oceniania Zachowania.	Nauczyciele, wychowawcy.	

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI O REALIZACJI
II Promowanie zdrowego stylu życia. Uczniowie naszej szkoły dbają o higienę osobistą i właściwie	1. Przestrzeganie zasad higieny osobistej.	- Spotkanie z higienistką, lekarzem, kosmetyczką. - Inscenizacje tematyce zdrowotnej. - Konkursy tematyczne, np. w formie plakatu, quizu, itp. - Fluoryzacja.	Nauczyciel przyrody, języka polskiego, plastyki, wychowawcy, higienistka.	

<i>spędzają wolny czas.</i>	2. Zastosowanie zasad zdrowego odżywiania się.	- Rozmowa z rodzicami. - Pogadanka z uczniami z udziałem lekarza uświadamiająca zagrożenia wynikające z nieprawidłowego odżywiania się. - Gromadzenie artykułów prasowych i innych publikacji i ich prezentacja.	Wychowawcy, nauczyciel przyrody, nauczyciel techniki. Higienistka.	
	3. Stosowanie zasad higieny pracy umysłowej.	- Pogadanka na temat warunków sprzyjających uczeniu się. - Sporządzenie indywidualnego plany dnia. - Rozwijanie zdolności i zainteresowań podczas zajęć pozalekcyjnych. - Poznawanie metod skutecznego uczenia się.	Wychowawcy, nauczyciel przyrody.	

	4. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.	- Pogadanka na temat korzyści płynących z aktywnego trybu życia. - Udział uczniów w sportowych zajęciach pozalekcyjnych. - Organizacja wycieczek. Zaangażowanie się w akcje typu: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi. - Pogadanka na temat zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z telewizji i komputera. - Organizowanie imprez plenerowych (Spartakiada zimowa, Dzień Sportu, ogniska klasowe itp.)	Nauczyciel wychowania fizycznego, opiekun SKS, opiekun koła PTTK, nauczyciel informatyki, wychowawcy klas i świetlicy.	
--	---	---	--	--

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI O REALIZACJI
III Zapobieganie uzależnieniom. Uczniowie naszej szkoły znają mechanizmy i skutki uzależnień, tj. palenia papierosów, pica alkoholu, zażywania narkotyków, pracoholizmu, technoholizmu i innych.	1. Propagowanie idei życia bez nałogów.	- Uświadomienie szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków, przeciążenia pracą, nadmiernego korzystania ze zdobyczy techniki. - Spotkanie z higienistką, lekarzem. - Gromadzenie artykułów prasowych i innych	Higienistka szkolna, pedagog, nauczyciel różnych przedmiotów, wychowawcy.	

		publikacji i ich prezentacja. - Konkursy tematyczne. - Stała współpraca z rodzicami. - Współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie prowadzenia zajęć dotyczących skutecznego odmawiania (asertywności). - Przygotowanie przedstawień n/t profilaktyki uzależnień.		
--	--	---	--	--

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI O REALIZACJI
IV Zapobieganie agresji. <i>Uczniowie naszej szkoły radzą sobie z negatywnymi emocjami i potrafią właściwie reagować wobec przejawów przemocy.</i>	1. Poznanie źródeł i mechanizmów agresji oraz radzenie sobie z nimi.	- Zajęcia przeprowadzane przez pedagoga szkolnego. - Udział w zajęciach warsztatowych, np. z wykorzystaniem metody dramy. - Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami. - Rozwijanie zainteresowań pozalekcyjnych jako sposób na rozładowanie energii.	Pedagog szkolny, wychowawcy, opiekunowie kół zainteresowań, wychowawca świetlicy.	Rozwijanie współpracy ze świetlicą gminną, lokalnymi parafiami.

	2. Radzenie sobie z przemocą.	- Pogadanka z udziałem pedagoga szkolnego na temat przemocy stosowanej przez kolegów, członków rodziny i innych. - Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem metod aktywnych uczących uczniów asertywności. - Zapoznanie uczniów z osobami i instytucjami, do których można zwrócić się w sytuacjach zagrożenia przemocą, np. pedagog, wychowawca, katecheta, Gminny Ośrodek Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodek Pomocy Rodzinie, Telefon zaufania, Niebieska Linia, policja itd. - Stała współpraca z rodzicami.	Pedagog szkolny, wychowawcy, katecheci.	Nawiązanie współpracy z lokalnymi instytucjami, służącymi pomocą w rodzinie.
--	--------------------------------------	---	--	---