

Plan realizacji zadania szkoły

I. Rozwój estetyczny uczniów

Zadania	Podjęte działania	Środki	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi; ewaluacja
Uczniowie naszej szkoły dbają o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, estetykę klas, szkoły, teren wokół szkoły	• konkursy na najładniejszą klasę (gazetki, czystość) • pogadanki (higienistki, lekarzy, dentysty, kosmetyczki) • filmy o problematyce zdrowotnej, profilaktycznej • kontrola czystości • pielęgnacja kwiatów doniczkowych w klasach i na korytarzach • prace porządkowe wokół szkoły - Dzień Ziemi - Sprzątanie Świata - sprzątanie terenów wokół szkoły i naszej miejscowości	pozyskiwanie sponsorów (rodzice, zakłady pracy) środki z Rady Rodziców środki audiowizualne kasety video materiały papiernicze rekwizyty, stroje prysznice, w WC mydło, papier toaletowy lustro w toalecie konkurs plastyczny	cały rok 4 filmy na rok	wychowawcy klas, higienistka rodzice	
Uczniowie potrafią korzystać z ofert kulturalnych	• organizowanie wyjść do teatru, kina, na koncerty, wystawy itp. • zorganizowanie lekcji wychowawczych na temat interesujących programów TV • zorganizowanie spotkań z ludźmi teatru, twórcami kultury (np. T. Waszut, J. Sikorą)	środki finansowe Rady Rodziców środki audiowizualne prasa, recenzje twórcy kultury z danego środowiska artykuły papiernicze magnetofon	cały rok okazjonalnie	wychowawcy uczniowie poloniści nauczyciele muzyki, plastyki	

	• zorganizowanie konkursu twórczości własnej (poezja, muzyka, konkurs plastyczny) • współpraca ze Świetlicą Gminną oraz GOK w Goleszowie	instrumenty muzyczne			
--	---	----------------------	--	--	--

II. Rozwój moralny i duchowy uczniów

Zadania	Podjęte działania	Środki	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi; ewaluacja
Uczniowie potrafią kochać i być wrażliwymi ludźmi	• pozytywny, ciepły kontakt z drugim człowiekiem • pomoc słabszym i chorym kolegom • pomoc potrzebującym (osobom starszym, chorym) • kontakt werbalny • prowadzenie pogadarek n/t właściwych relacji w grupie integracyjnej • udział w akcji „Prezent pod choinkę”	warsztaty, ćwiczenia wyjazdy, wycieczki, spotkania wyznaczenie grup interwencyjnych wyszukanie osób potrzebujących apele, pogadanki	na bieżąco święta	pracownicy szkoły, uczniowie wychowawcy pedagog wychowawcy Samorząd Uczniowski	
Uczniowie znają normy społeczne	• zapoznanie z zasadami dobrego zachowania • uczeń umie być dobrym kolegą • uczeń umie ocenić własne zachowanie, jest gotowy do poświęceń	pogadanka wycieczka wspólna praca grupowa	cały rok	wychowawca Samorząd klasowy	

Uczniowie szanują człowieka i przyrodę	- rozwijanie współpracy z uczniami w oparciu o świadome posłuszeństwo - sprzątanie otoczenia - poznanie walorów najbliższego otoczenia - opracowanie gazetki o środowisk - zimowe dokarmianie ptaków - zachęcanie do zbierania karmy dla zwierząt	wspólne imprezy szkolne porządki wokół szkoły wycieczki karmniki pielęgnowanie terenów zielonych wokół szkoły	na bieżąco wiosna, jesień Dzień Ziemi Sprzątanie Świata zima	opiekun Samorządu Uczniowskiego wychowawcy uczniowie środowiska, leśnicy rodzice	
Uczniowie naszej szkoły są tolerancyjni	- organizowanie olimpiad z wiedzy biblijnej - wspólne organizowanie imprez świątecznych (Szkolna Adwentówka, Wigilijki Klasowe, Szkolne Kolędowanie) - zwrócenie uwagi na właściwe kontakty z uczniami specjalnej troski	zawody sportowe imprezy świąteczne pogadanki konkurs wiedzy biblijnej „Jonasz”	cały rok wg potrzeb	wychowawcy nauczyciele katecheci dyrektor	

III. Rozwój fizyczny uczniów

Zadania	Podjęte działania	Środki	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi; ewaluacja
Uczniowie świadomie uczestniczą w edukacji prozdrowotnej	- uwzględnienie tematyki wychowania dla zdrowia w pracy dydaktycznej i wychowawczej - ściśła współpraca z higienistką w celu promocji zdrowia	lekcje wychowawcze, wychowania fizycznego pogadanki, gazetki imprezy szkolne i pozaszkolne	cały rok	wychowawcy higienistka nauczyciele wychowawca światlicy pedagog	

	• udział w konkursach, imprezach i akcjach tematycznych związanych z wychowaniem zdrowotnym • organizacja zajęć poświęconych tematyce prozdrowotnej: - prawidłowy styl życia - walka z nałogami - zdrowe odżywianie - walka ze stresem i napięciami - zachowanie fair-play	pogadanki, dożywianie, gazetki na świetlicy i korytarzach, filmy i spotkania		dyrektor	
Uczniowie i nauczyciele naszej szkoły są sprawni fizycznie	• aktywne i świadome uczestnictwo w zajęciach kultury fizycznej • zajęcia śródlekcyjne • udział w zajęciach Uczniowskiego Klubu Sportowego, w sekcji pływackiej i treningach siatkówki i piłki nożnej • udział w zajęciach SKS • stworzenie możliwości spędzania czasu wolnego w sposób czynny ■ wycieczki: - turystyczno-krajoznawcze ■ przyrodnicze w poszukiwaniu osobliwości cisownickiej fauny i flory (cis, storczyk, rosiczka, cieszyńianka) • Imprezy organizowane z udziałem Rady Rodziców - Dzień Dziecka - bal karnawałowy	zabawy szkolne wycieczki zawody sportowe zajęcia pozalekcyjne imprezy sportowe - „Polska Biega” - Gminny Piknik Sportowy - Rajdy PTTK	Cały rok	opiekun SKS opiekun SKKT opiekun kółka przyrodniczego wychowawcy Rada Rodziców dyrektor nauczyciele Samorząd Uczniowski wychowawca świetlicy	

Uczniowie naszej szkoły zapoznają się z zasadami BHP	• opracowanie imiennego harmonogramu dyżurów nauczycieli i uczniów w czasie przerw • zaznajomienie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w szkole i na wycieczkach • przeprowadzenie instruktażu związanego z bezpieczeństwem na drogach • stworzenie możliwości zdobycia: - karty rowerowej - karty pływackiej - odznaczeń turystycznych • udział w konkursach BRD	regulaminy pracowni, basenu, sali gimnastycznej, boiska paski odblaskowe spotkania z policjantami filmy plansze pogadanki lekcje techniki lekcje wychowania fizycznego zajęcia SKS wycieczki i rajdy górskie	cały rok	dyrektor Rada Młodzieżowa wszyscy nauczyciele wychowawcy dyrektor nauczyciele techniki nauczyciele kultury fizycznej ratownik opiekun SKKT nauczyciel techniki	
Uczniowie naszej szkoły objęci są opieką zdrowotną	• przestrzeganie terminów badań bilansowych, okresowych, szczepień • właściwe rozmieszczenie dzieci w ławkach • właściwe obciążenie godzinowe uczniów • przestrzeganie przerw międzylekcyjnych • zorganizowanie dożywiania • zapewnienie dzieciom z rodzin najuboższych całkowitej lub częściowej dopłaty z funduszu Urzędu Gminy (GOPS) • prowadzenie akcji profilaktycznych	drugie śniadanie obiady jogurty fluoryzacja upowszechnianie literatury o tematyce zdrowotnej (ulotki, reklamówki, gazetki) pogadanki	cały rok	higienistka wychowawcy dyrektor nauczyciele wychowawca światlicy wychowawca światlicy	

IV. Rozwój intelektualny uczniów

Zadania	Podjęte działania	Środki	Termin	Odpowiedzialn y	Uwagi; ewaluacja
Uczniowie mają świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych jak i edukacji na danym etapie	• stosowanie aktywnych form nauczania w celu przezwyciężenia lenistwa myślowego. • kształtowanie umiejętności wypowiadania się i budowania struktur myślowych przez autoprezentację • aktywne uczestnictwo w tematycznych kółkach zainteresowań celem poznania i rozwijania swych uzdolnień • kształtowanie umiejętności korzystania z zasobów informatycznych naszej cywilizacji • stworzenie warunków do rozwijania umiejętności przyswajania wiedzy • organizowanie i przygotowywanie uczniów do olimpiad i konkursów przedmiotowych • systematyczna pomoc uczniom mającym trudności w nauce	wszystkie lekcje kółka zainteresowań, gazetki, wystawy prac uczniowskich biblioteka, pracownia informatyczna konkursy: recytatorskie i literacki ortograficzne, czytelnicze, Kangur, Matematyka Plus, matematyczno-ekologiczny, Eko – Planeta, ACE, Wiem wszystko, konkurs Interdyscyplinarny • zajęcia wyrównawcze • pomoc koleżeńska	cały rok	wszyscy nauczyciele	

V. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Zadania	Podjęte działania	Środki	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi; ewaluacja
Uczniowie mają poczucie przynależności do grupy rodzinnej, społeczności lokalnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej	- kształtowanie poczucia więzi narodowej, szacunku do tradycji i symboli narodowych, historii kraju i regionu - opieka nad miejscami pamięci narodowej w Cisownicy - uroczysty apel z okazji Święta Niepodległości - omawianie aktualnych wydarzeń społeczno-politycznych w ramach ścieżek „Wychowanie patriotyczne i obywatelskie” i „Edukacja Europejska” - poznanie piękna i dorobku Polski i naszego regionu poprzez organizowanie wycieczek - udział w konkursach i wystawach regionalnych - wycieczki do : Muzeum Beskidzkiego, Chaty pana Kawuloka, Ośrodka Edukacji Ekologicznej, Muzeum Hutnictwa, Muzeum Śląska Cieszyńskiego - realizowanie programu „Edukacja regionalna” w klasie V	apele gazetki porządkowanie miejsc pamięci pogadanki wycieczki fotoreportaże konkursy	cały rok 11 listopada	wychowawcy nauczyciele	

	realizowanie na lekcjach wychowawczych i innych przedmiotach programu z zakresu wychowania do życia w rodzinie	ścieżki edukacyjne; wszystkie przedmioty Internet prasówki	cały rok	wszyscy nauczyciele	
--	--	---	----------	---------------------	--

VI. Edukacja ekologiczna

Zadania	Podjęte działania	Środki	Termin	Odpowiedzialn y	Uwagi; ewaluacja
Uczniowie naszej szkoły umieją współistnieć z przyrodniczym środowiskiem naszej planety	- Upowszechnianie wiedzy ekologicznej i postaw prośrodowiskowych poprzez: - udział w pracach na rzecz środowiska na terenie wsi i gminy - kształtowanie proekologicznych postaw na lekcjach i wycieczkach - udział w akcjach ekologicznych: Dzień Ziemi Sprzątanie Świata	- wszystkie lekcje - prace porządkowe - wycieczki - ścieżka ekologiczna - gazetki - filmy	cały rok	Wszyscy nauczyciele; Dyrektor; Urząd Gminy Leśniczy rodzice	