

Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych w oddziałach

na rok szkolny 2024/2025

Publiczne Przedszkole w Księżomierzy

Adresaci działań	Działania ogólne (cele)	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne	Narzędzia	Terminy
Grupa przedszkolna	Cel profilaktyczny 1. Rozwijanie umiejętności dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwa.	- Rozmowa nauczyciela z dziećmi o sposobach prawidłowego i bezpiecznego zachowania na sali, na spacerach, na placu zabaw. - uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów - spotkanie z policjantem	n-le przedszkola	Rozmowa Ilustracje Praktyczne działania Pogadanka	Cały rok
	Cel wychowawczy 1. Kształtowanie prawidłowego zachowania dzieci w grupie rówieśniczej.	- przestrzeganie wspólnie ustalonych	n-le przedszkola	Zabawy dydaktyczne, tematyczne,	Październik
					Cały rok

	2. Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie. 3. Zajęcia integracyjne. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.	umów i zasad regulujących współzycie w grupie. - zachęcanie do zgodnego współdziałania podczas zabaw		konstrukcyjne	
--	---	--	--	---------------	--

	Cel profilaktyczny 1. Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych i samoobsługowych	- nabycie praktycznych umiejętności samoobsługowych - dbanie o higienę poprzez: codzienne mycie całego ciała, mycie zębów po posiłkach, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu	n-le przedszkola	Rozmowa z pielęgniarką Działania praktyczne Pokaz Film „Doktor Ząbek”	Cały rok Kwiecień
	Cel wychowawczy 1. Kształtowanie zdrowych nawyków	- realizacja tematów dnia dotyczących dbałości o higienę i zdrowego odżywiania	n-le przedszkola	Rozmowa Zabawy Działania praktyczne Akcja „śniadanie daje moc” Realizacja programu „Akademia zdrowego przedszkolaka” Film „5 porcji warzyw, owoców i soków” Film „Velvetki walczą z zarazkami”.	Cały rok szkolny

--	--

Edukacja wczesnoszkolna i oddział przedszkolny przy szkole podstawowej

Cel wychowawczy

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne	Sposób dokumentowania działań	Narzędzia
Klasy 0-III	Budowanie pozytywnych relacji między uczniami poprzez uczenie tolerancji , zrozumienia i empatii.	Organizowanie wycieczek i imprez klasowych; Rozmowy z dziećmi rodzicami , Współpraca z psychologiem.	Wychowawcy i nauczyciele klas 0-III	Zapisy w dzienniku lekcyjnym.	Testy Gry Obserwacja Ankieta

Cel profilaktyczny

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne	Sposób dokumentowania działań	Narzędzia
Klasy 0-III	Kształtowanie umiejętności	Prowadzenie zajęć	Wychowawcy i	Zapisy w dzienniku	Filmy, pokazy,

	dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.	uwzględniających: -zdrowe odżywianie, -przestrzeganie zasad higieny osobistej, -dbanie o własne zdrowie poprzez aktywność fizyczną, -przestrzeganie bezpieczeństwa w drodze do szkoły i podczas zabaw.	nauczyciele klas 0-III, pielęgniarka szkolna	lekcyjnym	prelekcje pielęgniarki szkolnej, fluoryzacja, scenki, pogadanki, działalność plastyczna dzieci, gry i zabawy na powietrzu i w sali zabaw, spacer, wycieczki krajoznawczo-turystyczne, konkursy.
--	--	--	---	-----------	--

Klasa IV –V SP Cel wychowawczy

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne	Sposób dokumentowania działań	Narzędzia
Klasa IV szkoła podstawowa	Budowanie pozytywnych relacji między uczniami poprzez uczenie tolerancji , zrozumienia, i empatii. Integracja grupy	Prowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych. Zgłębianie problemu poprzez przykłady z życia, artykuły, filmy. Ćwiczenie asertywności. Wskazanie instytucji i osób, od	Wychowawca klasy /pedagog/pedagog specjalny	Zapisy tematów w dzienniku lekcyjnym	Filmy, zadania grupowe dyskusje

		których można uzyskać pomoc. Zajęcia edukacyjne jak radzić sobie z obniżonym nastrojem, apatią, wycofaniem.			
	Realizacja programu rekomendowanego Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej w kl. IV	Mającego na celu wspieranie rozwoju emocjonalno społecznego dzieci	psycholog	Zapisy tematów w dzienniku lekcyjnym	Materiały programu.

Cel profilaktyczny

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne	Sposób dokumentowania działań	Narzędzia
Klasa IV i V szkoła podstawowa	Przeciwdziałanie różnym formom uzależnień i cyberprzemoc	Prowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych. Zgłębianie problemu poprzez przykłady z	Wychowawca	Zapisy tematów w dzienniku lekcyjnym	Filmy dramy, scenki ankiety zadania grupowe dyskusje

		życia, artykuły, filmy. Ćwiczenie asertywności. Wskazanie instytucji i osób, od których można uzyskać pomoc.			analizy zachowań
--	--	---	--	--	------------------

Klasa VI SP Cel wychowawczy

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne	Sposób dokumentowania działań	Narzędzia
Klasa VI szkoła podstawowa	Budowanie systemu własnych wartości i określanie priorytetów, wiara we własne siły i możliwości	-Budowanie pozytywnych relacji grupowych -kształtowanie klasy jako grupy mającej świadomość wspólnoty zadań -kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Wychowawca/	Zapisy tematów w dzienniku lekcyjnym	Filmy, zadania grupowe dyskusje

Cel profilaktyczny

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne	Sposób dokumentowania działań	Narzędzia
Klasa VI szkoła podstawowa	Przeciwdziałanie różnym formom uzależnień i cyberprzemocy. Kształtowanie w uczniach umiejętności samokontroli w korzystaniu z zasobów internetowych, mediów a w szczególności monitorowania czasu spędzonego w sieci, analizy dostępnych treści, unikania cyberprzemocy jak i obrona przed nią.	Prowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych oraz współpraca z psychologiem szkolnym. Zgłębianie problemu poprzez przykłady z życia klasy, artykuły, filmy.	Wychowawca klasy. Psycholog / pedagog/	Zapisy tematów w dzienniku lekcyjnym. Notatki.	filmy, dramy, ankiety zadania grupowe dyskusje

Klasa VII SP

Cel wychowawczy

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne	Sposób dokumentowania działań	Narzędzia
Klasa VII szkoła podstawowa	1. Budowanie i utrzymywanie właściwych relacji rówieśniczych 2. Motywowanie uczniów do nauki	-Budowanie pozytywnych relacji grupowych -Budowanie poczucia bezpieczeństwa -kształtowanie klasy jako grupy mającej świadomość wspólnoty zadań -kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów -rozwijanie akceptacji wobec siebie i innych, -budzenie zaufania do siebie i grupy, -doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami i innymi osobami. Pogadanki na godzinach wychowawczych.	Wychowawca Psycholog/ pedagog/pedagog specjalny	Zapisy tematów w dzienniku lekcyjnym	Filmy, zadania grupowe dyskusje scenariusz zajęć

		zwiększenie efektywności uczenia się, doskonalenie umiejętności uczenia się, rozwijanie umiejętności motywowania dziecka do nauki, godziny wychowawcze, warsztaty na temat różnych sposobów uczenia się.		
--	--	--	--	--

Cel profilaktyczny

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne	Sposób dokumentowania działań	Narzędzia
Klasa VII szkoła podstawowa	Zagrożenia współczesnego świata dotyczące nastolatków	Prowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych. Zgłębianie problemu poprzez analizę przykładów z życia, filmy, artykuły., Przyczyny uzależnień	Wychowawca klasy. Psycholog pedagog/	Zapisy tematów w dzienniku lekcyjnym. Notatki.	filmy, dramy, ankiety zadania grupowe dyskusje analizy i ocena zachowań

		w młodym wieku oraz skutki nałogu.			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

Klasa VIII SP Cel wychowawczy

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne	Sposób dokumentowania działań	Narzędzia
Klasa VIII SP	Nauka podstaw życia w społeczeństwie.	- budowanie pozytywnych relacji grupowych -budowanie poczucia bezpieczeństwa -kształtowanie świadomości wspólnoty zadań i odpowiedzialności za nie -kształtowanie umiejętności	Wychowawcy klas. Psycholog/ pedagog/pedagog specjalny	Zapisy tematów w dzienniku lekcyjnym. Notatki.	filmy, zadania grupowe dyskusje uczestniczenie w konkursach szkolnych

	Motywowanie uczniów do nauki.	rozwiązywania konfliktów -rozwijanie akceptacji wobec siebie i innych -budzenie zaufania do siebie i grupy -doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami i innymi osobami. - zwiększenie efektywności uczenia się - doskonalenie umiejętności uczenia się - rozwijanie umiejętności własnej motywacji do nauki - wrażanie do szukania celu zdobywania wiedzy			
--	--------------------------------------	---	--	--	--

Cel profilaktyczny

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne	Sposób dokumentowania działań	Narzędzia
Klasa VIII SP	Wykształcenie umiejętności i zachowań umożliwiających zdrowy styl życia.	- zgłębianie problemu poprzez analizę przykładów z życia, filmy, artykuły - szukanie zalet zdrowego trybu życia - przyczyny uzależnień w młodym wieku oraz skutki nałogu	Wychowawca klasy Psycholog pedagog/pedagog specjalny	Zapisy tematów w dzienniku lekcyjnym	Filmy dramy, scenki ankiety zadania grupowe dyskusje analizy zachowań