

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

obszary rozwoju dziecka i ucznia

rok szkolny 2025/2026

Program Wychowawczo – profilaktyczny zawiera się w obszarach:

Obszar rozwoju intelektualnego	str. 2
Obszar rozwoju społeczny	str. 10
Obszar rozwoju fizycznego	str. 19
Obszar rozwoju emocjonalnego	str. 24

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne sposób dokumentowania działań	Narzędzia	Terminy
• IV- VIIISP	Przeprowadzenie diagnozy CELEM EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNEGO	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet: Bezpieczna i przyjazna szkoła - EWALUACJA Programu wychowawczo-profilaktycznego - rok szkolny 2024/2025 obserwacje podczas bieżącej pracy Obserwacje wychowawców w czasie bieżącej pracy z klasą.	Wychowawcy Psycholog Wychowawcy / nauczyciele	Ankiety , kwestionariusze Dziennik psychologa/ pedagoga I pedagoga specjalnego	Maj / wrzesień 2025r.
	Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjęcia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym przygotowanie	Wychowawcy, nauczyciele	Dzienniki zajęć	W miarę potrzeb IX-VI 25/26r

		programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, gminy, powiatu Wycieczki. Dyskoteki. Spotkania z ciekawymi ludźmi. Zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły i poza szkołą: - Koła zainteresowań (przyrodnicze, historyczne, informatyczne , Klub 4H), Szkolny Klub Sportowy Organizowanie wypoczynku dla uczniów w czasie ferii zimowych i w okresie wakacji. Wykorzystanie w pracy Laboratorium przyszłości.		Sprawozdanie wychowawców, nauczycieli i specjalistów.	Rok szkolny 25/26r
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami , stypendia za najwyższą średnią	Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści szkolni	Dziennik lekcyjny Sprawozdania po I/II semestrze	Cały rok

		nagrody za najlepszą frekwencję			
	Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.	Praca z uczniem mającym szczególne potrzeby edukacyjne: - praca z uczniem mającym trudności w nauce - prowadzenie zespołów wyrównywania wiedzy, - praca indywidualna nauczycieli . - w miarę możliwości organizowanie zajęć logopedycznych, - zajęcia rewalidacyjne	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Psycholog /pedagog/pedagog specjalny	Plany pracy Sprawozdania po I/II semestrze	Cały rok szkolny
	Przestrzeganie praw i obowiązków i ich egzekwowanie.	Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia wynikających z obowiązujących dokumentów w szkole. Rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami o zachowaniu i problemach ucznia. Spotkania z rodzicami na wywiadówkach.	Nauczyciele Wychowawcy	Wychowawcy, n-le – zapis w kartach WSO, Statut ZS, PSO, Kontrakty, Wychowawcy – godziny wychowawcze (zapis w dzienniku) Wychowawcy – zapis w dzienniku	IX-VI 25/26r IX 2025r. IX-VI 25/26r
	Zapobieganie	Stała kontrola	Nauczyciele	Wychowawcy,	IX-VI 25/26r

	samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.	frekwencji na wszystkich zajęciach.	Wychowawcy	nauczyciele – zapis w dzienniku	
	Realizowanie obowiązku szkolnego	Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego. Rozwijanie poczucia obowiązkowości i punktualności.	Nauczyciele Wychowawcy Psycholog /pedagog	WSO, dziennik lekcyjny Dziennik lekcyjny	IX 2025 r. IX-VI 25/26r
	Organizowanie w ramach czasu wolnego zajęć wychowawczych.	Wycieczki. Dyskoteki. Spotkania z ciekawymi ludźmi. Zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły i poza szkołą: - Koła zainteresowań (przyrodnicze, historyczne, informatyczne , Klub 4H), Szkolny Klub Sportowy. Organizowanie wypoczynku dla uczniów w czasie ferii zimowych i w okresie wakacji.	Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele	Dziennik lekcyjny Dziennik lekcyjny	W miarę potrzeb IX-VI 25/26r I-II 2026r. VI 2026r.
	Zorganizowanie pomocy materialnej dla uczniów rodzin potrzebujących.	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gościeradowie – wytypowanie uczniów	Wychowawcy / Psycholog/pedagog	Obserwacja, wywiad środowiskowy Obserwacja, wywiad środowiskowy	IX 2025 r.

		do bezpłatnych obiadów	Wychowawcy	Wykaz listy uczniów	IX 2024 r.
	Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci.	Tworzenie różnorodnej i atrakcyjnej oferty zajęć edukacyjnych (udział w akcjach charytatywnych, sprzedaż świec Caritas, uczestniczenie WOŚP). Zorganizowanie zbiórki zabawek, książek i słodczy dla dzieci potrzebujących z naszej szkoły.	Opiekun ZHP Opiekunowie PCK	Sprawozdanie po I i II semestrze	W miarę potrzeb XII 2025r.
Uczniowie	Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. Zapoznanie z regulaminem sali gimnastycznej. Zapoznanie uczniów z higieną pracy i nauki. Pogadanki na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy Opiekunowie PCK Wychowawcy	Dziennik lekcyjny	IX 2025r. IX 2025r. IX 2025r.
Uczniowie z Ukrainy	Wzmacniać poczucie bezpieczeństwa	Biorąc pod uwagę aktualne wydarzenia w świecie, szczególną troską należy objąć	Wychowawcy, nauczyciele,	Dziennik lekcyjny	W miarę potrzeb

	poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce	dzieci z Ukrainy, które obowiązek szkolny realizują w naszej placówce. Opieką należy objąć wszystkie dzieci przeżywające traumę związaną z wydarzeniami w Ukrainie: • wypracować właściwy styl prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny, • dostosowywać informacje o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka, • nie wzbudzać u uczniów niepotrzebnego lęku i niepokoju, Pogadanki na godzinach wychowawczych.	psycholog /pedagog/ pedagog specjalny		
--	---	---	--	--	--

Uczniowie	Motywowanie uczniów do nauki	zwiększenie efektywności uczenia się, • warsztaty na temat różnych sposobów uczenia się, Aktywizowanie uczniów do nauki przez stosowanie aktywnych metod pracy. • Prowadzenie zajęć wzmacniających samoocenę. • Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez zajęcia pozalekcyjne • Wzmacnianie motywacji w systemie oceniania – nagrody, dyplomy, itp. • Zachęcanie rodziców do pomocy dziecku w utrwalaniu przerabianego materiału w domu, w odrabianiu zadań domowych	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog /pedagog/ pedagog specjalny	Dziennik lekcyjny Dzienniki specjalistów	Rok szkolny 25/26r
Rodzice			Nauczyciele, Wychowawcy, Psycholog /pedagog	Dziennik lekcyjny Dzienniki specjalistów	Rok szkolny 25/26r

		oraz systematycznej i bieżącej kontroli osiągnięć, • Systematyczny kontakt wychowawcy z rodzicami dzieci i uczniów (telefon, spotkanie indywidualne), • Informowanie rodziców na temat przyczyn niepowodzeń dydaktycznych oraz sposobów pracy z uczniem w domu.	szkolny/pedagog specjalny		
	Poprawienie koncentracji uwagi	W klasach oraz na zajęciach dodatkowych ćwiczyć koncentracje uwagi u dzieci m.in. wszelkie łamigłówki dla dzieci, labirynty, wyszukiwanie różnic między obrazkami, Memory , puzzle gry: planszowe,	Nauczyciele, Wychowawcy, Psycholog /pedagog szkolny/pedagog specjalny	Dziennik lekcyjny Dzienniki specjalistów	Rok szkolny 25/26r

		karciane, szachy, warcaby. Pobudzać wyobraźnię dzieci na zajęciach świetlicowych, koordynację wzrokowo - ruchową. Pedagogizacja rodziców na spotkaniach z wychowawcami.			
--	--	---	--	--	--

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne	Narzędzia	Terminy
I-VIII	Integracja środowiska, klasowego, szkolnego i lokalnego.	- Organizowanie wycieczek, dyskotek szkolnych i innych imprez kulturalnych sprzyjających integracji, np.: a)Andrzejkki, b)Mikołajki, c)zabawa noworoczna, - Zapoznanie z wartościami i normami życia społecznego - Redagowanie gazetek ściennych w klasach i na korytarzach szkolnych - Spotkania z rodzicami i uczniami	wychowawcy klas wychowawcy Rada Rodziców, uczniowie, nauczyciele wychowawcy, rodzice wychowawcy, nauczyciele wg wykazu opieki	Sprawozdanie po I i II semestrze	wg kalendarza imprez cały rok cały rok wg terminarza wycieczek

	-Organizowanie wycieczek -Zebrania rodziców z nauczycielami i uczniami -Wspólne obchody Wigilii i dzielenie się jajkiem w zespołach klasowych. <u>Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej- Uczniowie z Ukrainy</u>	Podejmowane w szkole działania powinny stwarzać warunki do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń. Właściwe relacje rówieśnicze powinny być budowane w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości. W szkole powinna być tworzona atmosfera wzajemnego zaufania, szacunku i otwartości na problemy innych. Integracji sprzyjać będzie wprowadzenie skutecznego sposobu i formy porozumiewania się z uczniami ukraińskimi, włączanie ich w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu .	nad gazetkami wychowawcy wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele, psycholog /pedagog/ pedagog specjalny	Karty wycieczki dzienniki zajęć Dziennik lekcyjny Dzienniki specjalistów	wg terminarza wywiadówek cały rok
--	---	--	--	--	---

	Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.	Zapoznanie ze Statutem szkoły – prawa i obowiązki ucznia. Analizowanie zachowań uczniów w czasie zajęć i przerw.	Wychowawcy Nauczyciele	Sprawozdanie po I i II semestrze	Cały rok
		Wpajanie zasad i norm akceptowanych społecznie	Wychowawcy Nauczyciele	Sprawozdanie po I i II semestrze	Cały rok
		Promocja wiedzy na temat przyczyn i przejawów dyskryminacji; - budowanie świadomości i kształtowanie postawy uwrażliwiającej na wszelkie przejawy dyskryminacji	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog	Sprawozdanie po I i II semestrze	Cały rok
Kl. VII,VIII	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki, przy wsparciu doradcy zawodowego. Realizacja Wewnątrzszkolnego programu z doradztwa zawodowego.	Psycholog /doradca zawodowy Nauczyciele klas I-VIII	Sprawozdanie po I i II semestrze	Cały rok
I –VII, VIII	Rozwijanie postaw prospołecznych działalność szkolnego Koła PCK	Tworzenie różnorodnej i atrakcyjnej oferty zajęć edukacyjnych (udział w akcjach charytatywnych, sprzedaż świec Caritas, uczestniczenie WOŚP, wspieranie schroniska dla zwierząt)	Opiekun ZHP	Sprawozdanie po I i II semestrze	W miarę potrzeb

		Zorganizowanie zbiórki zabawek, książek i słodczy dla dzieci potrzebujących z naszej szkoły.	Opiekunowie PCK		
I-III SP IV –VIII SP		Przeprowadzenie szkoleń wśród uczniów kl. I-III „Udzielanie pierwszej pomocy” - w klasach VIII zajęciach z EDB. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu. Organizowanie wycieczek krajoznawczych do muzeów i skansenów, itp. Udział w dożynkach, Jasełkach, Świętach Ludowych, Dniach Gościeradowa. Współpraca z parafia: udział w uroczystościach kościelnych i parafialnych.	n-le, wychowawcy Ksiądz, katecheta n-le, wychowawcy	Sprawozdanie po I i II semestrze	Cały rok wg kalendarza uroczystości
	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.	Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej. Opieka nad grobami i Miejscami Pamięci Narodowej w naszej okolicy: Kopiec, opieka nad grobami żołnierzy, nauczycieli.	Opiekun ZHP	Sprawozdanie po I i II semestrze	wiosna, jesień

	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Spotkania z przedstawicielami administracji lokalnej. Rozwijanie samorządności - uczestniczenie sesjach Młodzieżowej Rady Gminy	opiekunowie SU nauczyciele wychowawcy	Sprawozdanie po I i II semestrze	Cały rok szkolny
--	---	---	---	----------------------------------	------------------

		Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej. Organizowanie akademii z okazji świąt państwowych wynikających z kalendarza: a) Święto Niepodległości b) rocznica Konstytucji 3 Maja Organizowanie uroczystości z okazji Dnia Patrona Uroczystość z okazji Dnia Nauczyciela Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz muzeów historycznych Pogadanki na lekcjach -przygotowanie gazetek tematycznych, - zorganizowanie konkurs plastycznego Dostarczanie wiedzy na temat Patrona Szkoły, najważniejszych wydarzeń, najwybitniejszych postaci z dziejów regionu, Polski i świata			Cały rok szkolny
	Rozwijanie działalność				

	Samorządu Szkolnego. Edukacja europejska	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów. Rozwijanie samorządności uczniów. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły. Wyrabianie poczucia wartości i przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej. Zapoznanie z zasadami działania Unii Europejskiej, przybliżenie dorobku kulturowego i tradycji krajów Europy. - Wykorzystanie Internetu do zdobywania wiedzy o Europie. -wykorzystywanie na lekcjach zasobów Internetu celem ukazania zwyczajów, obrządków w innych krajach	Opiekunowie SU Nauczyciel WOs-u Nauczyciele/ wychowawcy		Cały rok szkolny 25/26r Cały rok szkolny 25/26r
--	--	---	--	--	---

Uczniowie klas I-VIII SP	Zapobieganie zachowaniom agresywnym	Wzrost poziomu bezpieczeństwa w trakcie drogi ucznia do szkoły.	Pogadanka z Policjantem	Wychowawcy, nauczyciele	IX-VI 25/26r
		Uświadomienie uczniom wagi właściwego reagowania na agresję ze strony kolegów.		Pogadanka z Policjantem	IX-VI 25/26r
		Zapoznanie uczniów ze sposobami reagowania na agresję.	Obserwacje, wywiad		
		Uświadomienie uczniom możliwości pomocy ze strony personelu pedagogicznego i technicznego szkoły w przypadku zagrożenia przemocą lub zaistnienia takiego faktu.	Dziennik lekcyjny	Wychowawcy /psycholog/pedagog szkolny/ pedagog specjalny	IX-VI 25/26r
		Uświadomienie możliwości różnych zachowań w przypadku przemocy fizycznej , psychicznej i seksualnej.	Dziennik lekcyjnych	Wychowawcy, nauczyciele/	IX-VI 25/26r
		Monitorowanie i ewaluacja realizacji Standardów Ochrony Małoletnich; Uczniowie i zostają zapoznani ze Standardami Ochrony Małoletnich w placówce, na zajęciach z wychowawcą .	Ankiety	psycholog/pedagog szkolny/ pedagog specjalny	W miarę potrzeb
		Przygotowanie gazetek tematycznych na temat Standarów Ochrony Małoletnich.	Pogadanka	wychowawcy	
		Realizacja programu „Liga pomocy przeciw przemocy” –programu profilaktycznego. Klasy IV-VIII Realizacja programu „Dzieciństwo bez przemocy.”		psycholog	
				psycholog/ pedagog specjalny	IX-VI 25/26r

Rodzice uczniów	Zapobieganie zachowaniom agresywnym	Wzrost wiedzy rodziców na temat problemu agresji w życiu ich dzieci. Zapoznanie ze skutkami i sposobami kształtowania właściwych relacji na linii rodzice – dziecko w okresach rozwojowych. Rodzice zostają zapoznani ze Standardami Ochrony Małoletnich w placówce, na spotkaniach z wychowawcą.	Pogadanki na spotkaniach rodziców. Dziennik lekcyjny	– indywidualne rozmowy z rodzicami psycholog /pedagog szkolny/ pedagog specjalny Wychowawcy Psycholog	W miarę potrzeb W miarę potrzeb Rok szkolny Rok szkolny
Uczniowie klas IV -VIII SP	Monitorowanie występowania szkole zjawisk negatywnych w odniesieniu do patologii i uzależnień. Praca profilaktyczna i wychowawcza.	Zdobycie wiedzy o działaniu alkoholu na organizm człowieka. Opracowanie : Bezpieczna i przyjazna szkoła - EWALUACJA Programu wychowawczo-profilaktycznego - rok szkolny 2025/2026, kl. IV-VIII SP(dla uczniów, rodziców, nauczycieli) Uczestniczenie w Krajowym programie profilaktycznym Zachowaj trzeźwy umysł Organizowanie konkursu plastycznego, literackiego na temat Stop uzależnieniom	Pogadanka Opracowanie ankiety celem uzyskania informacji na temat świadomości zagrożeń i patologii i uzależnień. Pogadanki	Psycholog psycholog /pedagog szkolny/pedagog specjalny	IX-VI 25/26r V 2026r. Rok szkolny 25/26r

		Akcja - Tydzień profilaktyki Realizacja programów „Spójrz inaczej”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Zachowaj trzeźwy umysł”.	Prelekcje Konkursy Warsztaty /konkursy	Psycholog	Rok szkolny 24/25 r.
Uczniowie klas IV -VIII SP	Edukacja zdrowotna	Rola rodziny w życiu człowieka. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni. Przygotowanie ucznia do dorosłego życia. Wpajanie uczniom odpowiedzialności za pełnione role życiowe. Uświadamianie uczniom złożonych problemów związanych z życiem w rodzinie. Zdrowie psychiczne.	wychowawcy Prelekcje	n-I EZ wychowawcy wg rozkładu godz.	IX-VI 24/25r. Cały rok

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne sposób dokumentowania działań	Narzędzia	Terminy
------------------	------------------	--------------------------	--	-----------	---------

Uczniowie klas: I –VIII SP	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych	- Dopasowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów. - Organizowanie spotkań oraz pogadanek na lekcjach z pielęgniarką, psychologiem, pedagogiem - wykonywanie gazetek ściennych - Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły i na drodze - Sprawowanie dyżurów nauczycieli na przerwach. - Organizacja konkursów promujących zdrowie i bezpieczeństwo, np. turnieje sportowe. - Testy sprawnościowe na lekcji WF - Organizowanie zajęć w plenerze. - informowanie uczniów o znaczeniu szczepień ochronnych, - Zachęcanie uczniów do większego spożycia owoców i warzyw, - Gazetki dotyczące zdrowego trybu życia - Pogadanki na temat: procedury: mycia i dezynfekcji rąk,	wychowawcy wychowawcy Pielęgniarka szkolna Psycholog wychowawcy, n-I techniki nauczyciele nauczyciele nauczyciele Nauczyciele Nauczyciel biologii Wychowawcy/nauczyciele	Na stronie Internetowej szkoły Harmonogram dyżurów Wg planów Wg planów wg tematów w rozkładzie materiału	Wrzesień 2025r. Cały rok początek roku szkolnego Cały rok wg terminarza turniejów sportowych Cały rok
Uczniowie klas: I –VIII SP	Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy	Propagowanie niepalenia papierosów (przeprowadzanie pogadanek na lekcjach wychowawczych) Zajęć dotyczących negatywnych	wychowawcy Psycholog pedagog szkolny/pedagog specjalny		wg planu pracy wychowawcy klasowego

	odpowiednim stylem życia zdrowiem.	skutków zażywania dopalaczy, narkotyków. - Organizowanie różnorodnych imprez sportowo-rekreacyjnych na sali i boisku szkolnym (dzień dziecka) - Współpraca z PCK w zakresie ochrony zdrowia (gazetki, pogadanki na lekcjach wych. EZ i biologii) -Nauczenie uczniów podstawowych zasad dopasowania sposobu odżywiania do stylu życia (zbilansowana energetycznie dieta) Zapoznanie się z zasadami racjonalnego odżywiania się i estetyki spożywania pokarmów. (realizacja programu Trzymaj Formę)	wychowawcy n-l wych. fiz. wychowawcy n-le n-le		wg planu pracy Koła PCK i planów wychowawców IX-VI/ 25/26r IX-VI 25/26r
Uczniowie klas: I-VIII SP	Propagowanie zdrowego stylu życia	Organizowanie rozgrywek sportowych. Organizowanie zabaw na świeżym powietrzu. Organizowanie konkursu na plakat promujący zdrowy styl życia. Pogadanka na temat organizacji czasu wolnego. Higiena osobista ucznia – pogadanka Przeprowadzanie fluoryzacji zębów	Nauczyciele w- f Nauczyciele w- f Wychowawcy n-l plastyki, Pielęgniarka szkolna	Dziennik lekcyjny Dziennik lekcyjny Dziennik lekcyjny Dziennik lekcyjny	IX-VI 25/26r W miarę potrzeb IX-VI 25/26r IV-V 25/26r

		Pokonywanie lęków i stresów szkolnych poprzez organizowanie psychozabaw i zajęć prowadzonych metodami asertywnymi. Tolerancja wobec odmiennych opinii i przekonań. Warsztaty, prelekcje dotyczące zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia i otyłość). Śniadanie daję moc – klasy I-III SP Działania w ramach programu Trzymaj formę, Bieg po zdrowie.	Psycholog szkolny pedagog szkolny/pedagog specjalny Wychowawcy, nauczyciele Koordinator Trzymaj Formę Nauczyciele Nauczyciele I-III SP Nauczyciele Koordinatorzy programu	Dziennik lekcyjny pogadanka Dziennik lekcyjny Pogadanka	IX-VI 25/26r
VIII SP Rodzice	Bezpieczny Internet	Ukazanie uczniom niebezpieczeństw związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu Uświadomienie celowości stawianych uczniom ograniczeń w dostępie do informacji zawartych w sieci Uczestniczenie w obchodach Dzień Bezpiecznego Internetu. Pedagogizacja rodziców-prelekcja na temat zagrożeń w cyberprzemocy, Pogadanki na wywiadówkach	Nauczyciele Wychowawcy Psycholog szkolny pedagog szkolny/pedagog specjalny Nauczyciel informatyki Wychowawcy Zaproszeni specjaliści	Pogadanki Zapisy w dziennikach	Cały rok II 2026 Cały rok
Uczniowie I-VIII SP	Telefony komórkowe Smartfony	Uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z niewłaściwego używania telefonów komórkowych, uświadomienie uczniom prawidłowego	Wychowawcy Nauczyciele	Pogadanki	Cały rok

Pedagogizacja rodziców i uczniów	Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych	korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły, zwiększenie relacji interpersonalnych na przerwach śródlekcyjnych między uczniami. Wskazanie rodzicom negatywnych skutków płynących z korzystania z telefonów komórkowych, zagrożenia jakie niesie Internet, cyberprzemoc, zwrócenie uwagi Rodzicom na wywiadówkach by swoim działaniami w domu rodzinnym , wpływali na zmniejszanie częstotliwości używania telefonów komórkowych. wyposażenie rodziców w niezbędną wiedzę na temat zagrożeń jakie sienie Internet i telefony komórkowe.	Psycholog szkolny pedagog szkolny/pedagog specjalny	Pogadanki Zapisy w dziennikach	IX 2025
		W ramach akcji tematem przewodnim Tygodnia dla chorób zakaźnych jest przekazywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do dbania o zdrowie własne i najbliższych uświadomienie potrzeby dbania o własne zdrowie oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych do jego ochrony stanowi ważny cel edukacji zdrowotnej.	Wychowawcy		

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne sposób dokumentowania działań	Narzędzia	Terminy
Uczniowie klas I-VIII SP	Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości . Warsztaty dla uczniów, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć	Wychowawcy Psycholog szkolny	Dziennik lekcyjny Dziennik lekcyjny Wywiad środowiskowy, obserwacja	IX-XII 25/26r IX-VI 25/26r
Uczniowie klas I-VIII SP	Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.	Prowadzenie zajęć warsztatowych na temat: - porozumiewania się z innymi, komunikacja między ludzka, - pokonywanie lęków - radzenia sobie ze stresem - zachowań uległych, agresywnych, asertywnych - budowania pozytywnego obrazu własnej osoby. Prowadzenie zajęć indywidualnych, grupowych na temat adekwatnej samooceny. Rozwijanie świadomości u uczniów, aby poszukiwali pomocy w sytuacjach trudnych. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych: Spójrz inaczej, Przyjaciele Zippego, Apteczka	Wychowawcy Psycholog szkolny Wychowawcy Psycholog szkolny Wychowawcy Psycholog szkolny	Dziennik lekcyjny Dziennik lekcyjny Wywiad środowiskowy, obserwacja	IX-XII 25/26r IX-VI 25/26r IX-VI 25/26r

		pierwszej pomocy emocjonalnej. Realizacja w klasie IVSP Międzynarodowego projektu edukacyjnego Emocja. Organizowanie na terenie szkoły obchodów „Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka”.	Psycholog szkolny		
Uczniowie klas I- VIII SP	Integracja środowiska wychowawczego jako sposób zapobiegania zachowaniom agresywnym	Integracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej poprzez udział w imprezach klasowych i szkolnych Ścisła współpraca z rodzicami Prowadzenie zajęć warsztatowych mających na celu budowanie pozytywnego obrazu każdego ucznia oraz kształtujących postawy otwartości. Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach rówieśniczych: - Rozwijanie świadomości u uczniów, aby poszukiwali pomocy w sytuacjach trudnych - Opieka nad uczniami mającymi trudności szkolne i domowe Udzielanie uczniom odpowiedniej pomocy i wsparcia Nad zwiększeniem ich kompetencji w tym zakresie powinni pracować z uczniami specjaliści zatrudnieni w szkole. Powinni oni także wspomagać nauczycieli w rozpoznaniu problemów w	Wychowawcy/ nauczyciele Psycholog szkolny/ pedagog/ pedagog szkolny	Dziennik lekcyjny	IX-XII 25/26r
				Dziennik lekcyjny	IX-VI 25/26r
				Wywiad środowiskowy, obserwacja	cały rok
			Wychowawcy/ nauczyciele Psycholog szkolny/ pedagog/	Dziennik lekcyjny	cały rok

Uczniowie z Ukrainy	<u>Udzielanie uczniom odpowiedniej pomocy i wsparcia</u>	sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej konkretnych uczniów oraz zespołów klasowych. Nauczyciele powinni obserwować uczniów pod kątem zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informować uczniów i ich rodziców, jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc. Pomocą dla uczniów będzie wskazanie im sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji, zarządzania emocjami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych. Nad zwiększeniem ich kompetencji w tym zakresie powinni pracować z uczniami specjaliści zatrudnieni w szkole. Powinni oni także wspomagać nauczycieli w rozpoznaniu problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej konkretnych uczniów oraz zespołów klasowych.	pedagog szkolny	Wywiad środowiskowy, obserwacja	
-----------------------------------	--	---	------------------------	--	--