

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

obszary rozwoju dziecka i ucznia

rok szkolny 2024/2025

Program Wychowawczo – profilaktyczny zawiera się w obszarach:

Obszar rozwoju intelektualnego	str. 2
Obszar rozwoju społeczny	str. 10
Obszar rozwoju fizycznego	str. 19
Obszar rozwoju emocjonalnego	str. 23

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne sposób dokumentowania działań	Narzędzia	Terminy
IV- VIIISP	Przeprowadzenie diagnozy CELEM EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNEGO	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet: Bezpieczna i przyjazna szkoła - EWALUACJA Programu wychowawczo-profilaktycznego - rok szkolny 2023/2024, obserwacje podczas bieżącej pracy Obserwacje wychowawców w czasie bieżącej pracy z klasą.	Wychowawcy Psycholog Wychowawcy / nauczyciele	Ankiety , kwestionariusze Dziennik psychologa/ pedagoga I pedagoga specjalnego	Maj / wrzesień 2025r.
	Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym przygotowanie	Wychowawcy, nauczyciele	Dzienniki zajęć	W miarę potrzeb IX-VI 24/25r

		programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, gminy, powiatu Wycieczki. Dyskoteki. Spotkania z ciekawymi ludźmi. Zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły i poza szkołą: - Koła zainteresowań (przyrodnicze, historyczne, informatyczne , Klub 4H), Szkolny Klub Sportowy Organizowanie wypoczynku dla uczniów w czasie ferii zimowych i w okresie wakacji. Wykorzystanie w pracy Laboratorium przyszłości.		Sprawozdanie wychowawców, nauczycieli i specjalistów.	Rok szkolny 24/25r
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami , stypendia za najwyższą średnią	Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści szkolni	Dziennik lekcyjny Sprawozdania po I/II semestrze	Cały rok

		nagrody za najlepszą frekwencję			
	Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.	Praca z uczniem mającym szczególne potrzeby edukacyjne: - praca z uczniem mającym trudności w nauce - prowadzenie zespołów wyrównywania wiedzy, - praca indywidualna nauczycieli . - w miarę możliwości organizowanie zajęć logopedycznych, - zajęcia rewalidacyjne	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Psycholog /pedagog/pedagog specjalny	Plany pracy Sprawozdania po I/II semestrze	Cały rok szkolny
	Przestrzeganie praw i obowiązków i ich egzekwowanie.	Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia wynikających z obowiązujących dokumentów w szkole. Rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami o zachowaniu i problemach ucznia. Spotkania z rodzicami na wywiadówkach. Stała kontrola	Nauczyciele Wychowawcy	Wychowawcy, n-le – zapis w kartach WSO, Statut ZS, PSO, Kontrakty, Wychowawcy – godziny wychowawcze (zapis w dzienniku) Wychowawcy – zapis w dzienniku	IX-VI 24/25r IX 2024r. IX-VI 24/25r
	Zapobieganie		Nauczyciele	Wychowawcy,	IX-VI 24/25r

	samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.	frekwencji na wszystkich zajęciach.	Wychowawcy	nauczyciele – zapis w dzienniku	
	Realizowanie obowiązku szkolnego	Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego. Rozwijanie poczucia obowiązkowości i punktualności.	Nauczyciele Wychowawcy Psycholog /pedagog	WSO, dziennik lekcyjny Dziennik lekcyjny	IX 2024 r. IX-VI 24/25r
	Organizowanie w ramach czasu wolnego zajęć wychowawczych.	Wycieczki. Dyskoteki. Spotkania z ciekawymi ludźmi. Zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły i poza szkołą: - Koła zainteresowań (przyrodnicze, historyczne, informatyczne , Klub 4H), Szkolny Klub Sportowy. Organizowanie wypoczynku dla uczniów w czasie ferii zimowych i w okresie wakacji.	Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele	Dziennik lekcyjny Dziennik lekcyjny	W miarę potrzeb IX-VI 24/25r I-II 2025r. VI 2025r.
	Zorganizowanie pomocy materialnej dla uczniów rodzin potrzebujących.	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gościeradowie – wytypowanie uczniów	Wychowawcy / Psycholog/pedagog	Obserwacja, wywiad środowiskowy Obserwacja, wywiad środowiskowy	IX 2024 r.

		do bezpłatnych obiadów	Wychowawcy	Wykaz listy uczniów	IX 2024 r.
Uczniowie	Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci.	Tworzenie różnorodnej i atrakcyjnej oferty zajęć edukacyjnych (udział w akcjach charytatywnych, sprzedaż świec Caritas, uczestniczenie WOŚP). Zorganizowanie zbiórki zabawek, książek i słodyczy dla dzieci potrzebujących z naszej szkoły.	Opiekun ZHP Opiekunowie PCK	Sprawozdanie po I i II semestrze	W miarę potrzeb XII 2024r.
	Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. Zapoznanie z regulaminem sali gimnastycznej. Zapoznanie uczniów z higieną pracy i nauki. Pogadanki na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy Opiekunowie PCK Wychowawcy	Dziennik lekcyjny	IX 2024r. IX 2024r. IX 2024r.
	Uczniowie z Ukrainy	Wzmacniać poczucie bezpieczeństwa	Biorąc pod uwagę aktualne wydarzenia w świecie, szczególną troską należy objąć	Wychowawcy, nauczyciele,	Dziennik lekcyjny W miarę potrzeb

	poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce	dzieci z Ukrainy, które obowiązek szkolny realizują w naszej placówce. Opieką należy objąć wszystkie dzieci przeżywające traumę związaną z wydarzeniami w Ukrainie: • wypracować właściwy styl prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny, • dostosowywać informacje o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka, • nie wzbudzać u uczniów niepotrzebnego lęku i niepokoju, Pogadanki na godzinach wychowawczych.	psycholog /pedagog/ pedagog specjalny		
--	--	---	--	--	--

Uczniowie	Motywowanie uczniów do nauki	zwiększenie efektywności uczenia się, • warsztaty na temat różnych sposobów uczenia się, Aktywizowanie uczniów do nauki przez stosowanie aktywnych metod pracy. • Prowadzenie zajęć wzmacniających samoocenę. • Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez zajęcia pozalekcyjne • Wzmacnianie motywacji w systemie oceniania – nagrody, dyplomy, itp. • Zachęcanie rodziców do pomocy dziecku w utrwalaniu przerabianego materiału w domu, w odrabianiu zadań domowych	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog /pedagog/ pedagog specjalny	Dziennik lekcyjny Dzienniki specjalistów	Rok szkolny 23/24r
Rodzice			Nauczyciele, Wychowawcy, Psycholog /pedagog	Dziennik lekcyjny Dzienniki specjalistów	Rok szkolny 24/25r

		oraz systematycznej i bieżącej kontroli osiągnięć, • Systematyczny kontakt wychowawcy z rodzicami dzieci i uczniów (telefon, spotkanie indywidualne), • Informowanie rodziców na temat przyczyn niepowodzeń dydaktycznych oraz sposobów pracy z uczniem w domu. W klasach oraz na zajęciach dodatkowych ćwiczyć koncentracje uwagi u dzieci m.in. wszelkie łamigłówki dla dzieci, labirynty, wyszukiwanie różnic między obrazkami, Memory , puzzle gry: planszowe,	szkolny/pedagog specjalny		
	Poprawienie koncentracji uwagi		Nauczyciele, Wychowawcy, Psycholog /pedagog szkolny/pedagog specjalny	Dziennik lekcyjny Dzienniki specjalistów	Rok szkolny 24/25r

		karciane, szachy, warcaby. Pobudzać wyobraźnię dzieci na zajęciach świetlicowych, koordynację wzrokowo - ruchową. Pedagogizacja rodziców na spotkaniach z wychowawcami.			
--	--	---	--	--	--

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne	Narzędzia	Terminy
I-VIII	Integracja środowiska, klasowego, szkolnego i lokalnego.	- Organizowanie wycieczek, dyskotek szkolnych - i innych imprez kulturalnych sprzyjających integracji, np.: a)Andrzejkki, b)Mikołajki, c)zabawa noworoczna, - Zapoznanie z wartościami i normami życia społecznego - Redagowanie gazetek ściennych w klasach i na korytarzach szkolnych - Spotkania z rodzicami i uczniami	wychowawcy klas wychowawcy Rada Rodziców, uczniowie, nauczyciele wychowawcy, rodzice wychowawcy, nauczyciele wg wykazu opieki	Sprawozdanie po I i II semestrze	wg kalendarza imprez cały rok cały rok wg terminarza wycieczek

	<u>Integrowanie społeczności klasowej i wewnętrznej- Uczniowie z Ukrainy</u>	-Organizowanie wycieczek -Zebrania rodziców z nauczycielami i uczniami -Wspólne obchody Wigilii i dzielenie się jajkiem w zespołach klasowych.	nad gazetkami wychowawcy wychowawcy	Karty wycieczki dzienniki zajęć	wg terminarza wywiadówek
		Podejmowane w szkole działania powinny stwarzać warunki do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń. Właściwe relacje rówieśnicze powinny być budowane w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości. W szkole powinna być tworzona atmosfera wzajemnego zaufania, szacunku i otwartości na problemy innych. Integracji sprzyjać będzie wprowadzenie skutecznego sposobu i formy porozumiewania się z uczniami ukraińskimi, włączanie ich w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu .	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog /pedagog/ pedagog specjalny	Dziennik lekcyjny Dzienniki specjalistów	cały rok

Kl. VII,VIII	Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.	Zapoznanie ze Statutem szkoły – prawa i obowiązki ucznia. Analizowanie zachowań uczniów w czasie zajęć i przerw.	Wychowawcy Nauczyciele	Sprawozdanie po I i II semestrze	Cały rok
		Wpajanie zasad i norm akceptowanych społecznie	Wychowawcy Nauczyciele	Sprawozdanie po I i II semestrze	Cały rok
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	Promocja wiedzy na temat przyczyn i przejawów dyskryminacji; - budowanie świadomości i kształtowanie postawy uwrażliwiającej na wszelkie przejawy dyskryminacji	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog	Sprawozdanie po I i II semestrze	Cały rok
		Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki, przy wsparciu doradcy zawodowego. Realizacja Wewnątrzszkolnego programu z doradztwa zawodowego.	Psycholog /doradca zawodowy Nauczyciele klas I-VIII	Sprawozdanie po I i II semestrze	Cały rok
		Tworzenie różnorodnej i atrakcyjnej oferty zajęć edukacyjnych (udział w akcjach charytatywnych, sprzedaż świec Caritas, uczestniczenie WOŚP, wspieranie schroniska dla zwierząt)	Opiekun ZHP	Sprawozdanie po I i II semestrze	W miarę potrzeb
I –VII, VIII	Rozwijanie postaw prospołecznych działalność szkolnego Koła PCK				

		Zorganizowanie zbiórki zabawek, książek i słodczy dla dzieci potrzebujących z naszej szkoły.	Opiekunowie PCK		
I-III SP IV –VIII SP	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.	Przeprowadzenie szkoleń wśród uczniów kl. I-III „Udzielanie pierwszej pomocy” w klasach VIII zajęciach z EDB. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu. Organizowanie wycieczek krajoznawczych do muzeów i skansenów, itp. Udział w dożynkach, Jasełkach, Świętach Ludowych, Dniach Gościeradowa. Współpraca z parafia: udział w uroczystościach kościelnych i parafialnych. Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej. Opieka nad grobami i Miejscami Pamięci Narodowej w naszej okolicy: Kopiec, opieka nad grobami żołnierzy, nauczycieli.	n-le, wychowawcy Ksiądz, katecheta n-le, wychowawcy Opiekun ZHP	Sprawozdanie po I i II semestrze Sprawozdanie po I i II semestrze	Cały rok wg kalendarza uroczystości wiosna, jesień

	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Spotkania z przedstawicielami administracji lokalnej. Rozwijanie samorządności - uczestniczenie sesjach Młodzieżowej Rady Gminy	opiekunowie SU nauczyciele wychowawcy	Sprawozdanie po I i II semestrze	Cały rok szkolny
--	---	---	---	----------------------------------	------------------

		Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej. Organizowanie akademii z okazji świąt państwowych wynikających z kalendarza: a) Święto Niepodległości b) rocznica Konstytucji 3 Maja Organizowanie uroczystości z okazji Dnia Patrona Uroczystość z okazji Dnia Nauczyciela Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz muzeów historycznych Pogadanki na lekcjach -przygotowanie gazetek tematycznych, - zorganizowanie konkurs plastycznego Dostarczanie wiedzy na temat Patrona Szkoły, najważniejszych wydarzeń, najwybitniejszych postaci z dziejów regionu, Polski i świata			Cały rok szkolny
--	--	--	--	--	------------------

	Rozwijanie działalności Samorządu Szkolnego.	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów. Rozwijanie samorządności uczniów. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły. Wyrabianie poczucia wartości i przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.	Opiekunowie SU		Cały rok szkolny 24/25r
	Edukacja europejska	Zapoznanie z zasadami działania Unii Europejskiej, przybliżenie dorobku kulturowego i tradycji krajów Europy. - Wykorzystanie Internetu do zdobywania wiedzy o Europie. - wykorzystywanie na lekcjach zasobów Internetu celem ukazania zwyczajów, obrządków w innych krajach	Nauczyciel WOs-u Nauczyciele/ wychowawcy		Cały rok szkolny 24/25r

Uczniowie klas I-VIII SP	Zapobieganie zachowaniom agresywnym	Wzrost poziomu bezpieczeństwa w trakcie drogi ucznia do szkoły.	Pogadanka z Policjantem	Wychowawcy, nauczyciele	IX-VI 24/25r
		Uświadomienie uczniom wagi właściwego reagowania na agresję ze strony kolegów.		Pogadanka z Policjantem	IX-VI 24/25r
		Zapoznanie uczniów ze sposobami reagowania na agresję.	Obserwacje, wywiad		
		Uświadomienie uczniom możliwości pomocy ze strony personelu pedagogicznego i technicznego szkoły w przypadku zagrożenia przemocą lub zaistnienia takiego faktu.	Dziennik lekcyjny	Wychowawcy /psycholog/pedagog szkolny/ pedagog specjalny	IX-VI 24/25r
		Uświadomienie możliwości różnych zachowań w przypadku przemocy fizycznej , psychicznej i seksualnej.	Dziennik lekcyjnych	Wychowawcy, nauczyciele/	IX-VI 24/25r
		Monitorowanie i ewaluacja realizacji Standardów Ochrony Małoletnich; Uczniowie i zostają zapoznani ze Standardami Ochrony Małoletnich w placówce, na zajęciach z wychowawcą .	Ankiety	psycholog/pedagog szkolny/ pedagog specjalny	W miarę potrzeb
Rodzice uczniów	Zapobieganie zachowaniom agresywnym	Przygotowanie gazetek tematycznych na temat Standarów Ochrony Małoletnich.	Pogadanka	wychowawcy	
				psycholog	
Rodzice uczniów	Zapobieganie zachowaniom agresywnym	Wzrost wiedzy rodziców na temat problemu agresji w życiu ich dzieci. Zapoznanie ze skutkami i sposobami kształtowania właściwych relacji na linii rodzice – dziecko w	Pogadanki na spotkaniach rodziców.	– indywidualne rozmowy z rodzicami	W miarę potrzeb
			Dziennik lekcyjny		

		okresach rozwojowych. Realizacja programu "Szkoła przyjazna rodzinie". Cele promocja wartości rodzinnych. Rodzice zostają zapoznani ze Standardami Ochrony Małoletnich w placówce, na spotkaniach z wychowawcą.		psycholog /pedagog szkolny/ pedagog specjalny Wychowawcy	W miarę potrzeb Rok szkolny Rok szkolny
Uczniowie klas IV -VIII SP	Monitorowanie występowania szkole zjawisk negatywnych w odniesieniu do patologii i uzależnień. Praca profilaktyczna i wychowawcza.	Zdobycie wiedzy o działaniu alkoholu na organizm człowieka. Opracowanie : Bezpieczna i przyjazna szkoła - EWALUACJA Programu wychowawczo-profilaktycznego - rok szkolny 2024/2025, kl. IV-VIII SP(dla uczniów, rodziców, nauczycieli) Uczestniczenie w Krajowym programie profilaktycznym Zachowaj trzeźwy umysł Organizowanie konkursu plastycznego, literackiego na temat Stop uzależnieniom Akcja - Tydzień profilaktyki Realizacja programów „Spójrz inaczej”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”,	Pogadanka Opracowanie ankiety celem uzyskania informacji na temat świadomości zagrożeń i patologii i uzależnień. Wywiad ustny ukryty Losowy wybór uczniów SP Pogadanki Prelekcje Konkursy	Psycholog psycholog /pedagog szkolny/pedagog specjalny Psycholog	IX-VI 24/25r V 2025r. Rok szkolny 24/25 r. Rok szkolny 24/25 r.

Uczniowie klas IV -VIII SP	Wychowanie do życia a w rodzinie.	„Zachowaj trzeźwy umysł”.	Warsztaty /konkursy		
		Rola rodziny w życiu człowieka. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni. Przygotowanie ucznia do dorosłego życia. Wpajanie uczniom odpowiedzialności za pełnione role życiowe. Uświadamianie uczniom złożonych problemów związanych z życiem w rodzinie.	n-I WDŻ, wychowawcy Prelekcje	n-I WDŻ, wychowawcy wg rozkładu godz.	IX-VI 24/25r. Cały rok

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne sposób dokumentowania działań	Narzędzia	Terminy
Uczniowie klas: I –VIII SP	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań	- Dopasowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów.	wychowawcy		Wrzesień 2024r.
		- Organizowanie spotkań oraz pogadanek na lekcjach z pielęgniarką, psychologiem, pedagogiem	wychowawcy Pielęgniarka szkolna Psycholog	Na stronie Internetowej szkoły	Cały rok

Uczniowie klas: I –VIII SP	prozdrowotnych	- wykonywanie gazetek ściennych - Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły i na drodze - Sprawowanie dyżurów nauczycieli na przerwach. - Organizacja konkursów promujących zdrowie i bezpieczeństwo, np. turnieje sportowe. - Testy sprawnościowe na lekcji WF - Organizowanie zajęć w plenerze. - informowanie uczniów o znaczeniu szczepień ochronnych, - Zachęcanie uczniów do większego spożycia owoców i warzyw, - Gazetki dotyczące zdrowego trybu życia - Pogadanki na temat: procedury: mycia i dezynfekcji rąk,	wychowawcy, n-l techniki nauczyciele nauczyciele nauczyciele Nauczyciele Nauczyciel biologii Wychowawcy/nauczyciele	Harmonogram dyżurów Wg planów Wg planów wg tematów w rozkładzie materiału	początek roku szkolnego Cały rok wg terminarza turniejów sportowych Cały rok
	Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.	Propagowanie niepalenia papierosów (przeprowadzanie pogaderek na lekcjach wychowawczych) Zajęć dotyczących negatywnych skutków zażywania dopalaczy, narkotyków. - Organizowanie różnorodnych imprez	wychowawcy Psycholog pedagog szkolny/pedagog specjalny wychowawcy		wg planu pracy wychowawcy klasowego

Uczniowie klas: I-VIIIISP	Propagowanie zdrowego stylu życia	sportowo-rekreacyjnych na sali i boisku szkolnym (dzień dziecka) - Współpraca z PCK w zakresie ochrony zdrowia (gazetki, pogadanki na lekcjach wych. WDŻ i biologii)	n-l wych. fiz.		wg planu pracy Koła PCK i planów wychowawców
		-Nauczenie uczniów podstawowych zasad dopasowania sposobu odżywiania do stylu życia (zbilansowana energetycznie dieta) Zapoznanie się z zasadami racjonalnego odżywiania się i estetyki spożywania pokarmów. (realizacja programu Trzymaj Formę)	wychowawcy n-le		IX-VI/ 24/25r
			n-le		IX-VI 24/25r
		Organizowanie rozgrywek sportowych.	Nauczyciele w- f	Dziennik lekcyjny	IX-VI 24/25r
		Organizowanie zabaw na świeżym powietrzu.			
		Organizowanie konkursu na plakat promujący zdrowy styl życia.	Nauczyciele w- f Wychowawcy	Dziennik lekcyjny	W miarę potrzeb IX-VI 24/25r
		Pogadanka na temat organizacji czasu wolnego.		Dziennik lekcyjny	
		Higiena osobista ucznia – pogadanka	n-l plastyki, Pielęgniarka szkolna	Dziennik lekcyjny	IV-V 24/25r
		Przeprowadzanie fluoryzacji zębów			
		Pokonywanie lęków i stresów szkolnych poprzez organizowanie psychozabaw i zajęć prowadzonych metodami	Psycholog szkolny pedagog szkolny/pedagog specjalny	Dziennik lekcyjny pogadanka	IX-VI 24/25r

Rodzice	VIII SP	Bezpieczny Internet	asertywnymi. Tolerancja wobec odmiennych opinii i przekonań. Warsztaty, prelekcje dotyczące zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia i otyłość). Śniadanie daję moc – klasy I-III SP Działania w ramach programu Trzymaj formę, Bieg po zdrowie.	Wychowawcy, nauczyciele Koordinator Trzymaj Formę Nauczyciele Nauczyciele I-III SP Nauczyciele Koordinatorzy programu	Dziennik lekcyjny Pogadanka	Cały rok
			Ukazanie uczniom niebezpieczeństw związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu Uświadomienie celowości stawianych uczniom ograniczeń w dostępie do informacji zawartych w sieci Uczestniczenie w obchodach Dzień Bezpiecznego Internetu. Pedagogizacja rodziców-prelekcja na temat zagrożeń w cyberprzemocy, Pogadanki na wywiadówkach	Nauczyciele Wychowawcy Psycholog szkolny pedagog szkolny/pedagog specjalny Nauczyciel informatyki Wychowawcy Zaproszeni specjaliści	Pogadanki Zapisy w dziennikach	
Uczniowie I-VIII SP		Telefony komórkowe Smartfony	Uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z niewłaściwego używania telefonów komórkowych, uświadomienie uczniom prawidłowego korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły, zwiększenie relacji	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog szkolny pedagog	Pogadanki	Cały rok

Pedagogizacja rodziców i uczniów		interpersonalnych na przerwach śródlekcyjnych między uczniami. Wskazanie rodzicom negatywnych skutków płynących z korzystania z telefonów komórkowych, zagrożenia jakie niesie Internet, cyberprzemoc, zwrócenie uwagi Rodzicom na wywiadówkach by swoim działaniami w domu rodzinnym , wpływali na zmniejszanie częstotliwości używania telefonów komórkowych. wyposażenie rodziców w niezbędną wiedzę na temat zagrożeń jakie niesie Internet i telefony komórkowe.	szkolny/pedagog specjalny		
	Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych	W ramach akcji tematem przewodnim Tygodnia dla chorób zakaźnych jest przekazywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do dbania o zdrowie własne i najbliższych uświadomienie potrzeby dbania o własne zdrowie oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych do jego ochrony stanowi ważny cel edukacji zdrowotnej.	Wychowawcy	Pogadanki Zapisy w dziennikach	IX 2024

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

Adresaci działań	Działania ogólne	Opis działań i czynności	Osoby odpowiedzialne sposób dokumentowania działań	Narzędzia	Terminy

Uczniowie klas I-VIII SP	Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości . Warsztaty dla uczniów, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć	Wychowawcy Psycholog szkolny	Dziennik lekcyjny Dziennik lekcyjny Wywiad środowiskowy, obserwacja	IX-XII 24/25r IX-VI 24/25r
Uczniowie klas I-VIII SP	Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.	Prowadzenie zajęć warsztatowych na temat: - porozumiewania się z innymi, komunikacja między ludzka, - pokonywanie lęków - radzenia sobie ze stresem - zachowań uległych, agresywnych, asertywnych - budowania pozytywnego obrazu własnej osoby. Prowadzenie zajęć indywidualnych, grupowych na temat adekwatnej samooceny. Rozwijanie świadomości u uczniów, aby poszukiwali pomocy w sytuacjach trudnych. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych: Spójrz inaczej, Przyjaciele Zippego, Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej. Realizacja w klasie IVSP Międzynarodowego projektu edukacyjnego Emocja.	Wychowawcy Psycholog szkolny Wychowawcy Psycholog szkolny Wychowawcy Psycholog szkolny Psycholog szkolny	Dziennik lekcyjny Dziennik lekcyjny Wywiad środowiskowy, obserwacja	IX-XII 24/25r IX-VI 24/25r IX-VI 24/25r

Uczniowie klas I- VIII SP	Integracja środowiska wychowawczego jako sposób zapobiegania zachowaniom agresywnym	Integracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej poprzez udział w imprezach klasowych i szkolnych Ścisła współpraca z rodzicami Prowadzenie zajęć warsztatowych mających na celu budowanie pozytywnego obrazu każdego ucznia oraz kształtujących postawy otwartości. Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach rówieśniczych: - Rozwijanie świadomości u uczniów, aby poszukiwali pomocy w sytuacjach trudnych - Opieka nad uczniami mającymi trudności szkolne i domowe	Wychowawcy/ nauczyciele Psycholog szkolny/ pedagog/ pedagog szkolny	Dziennik lekcyjny	IX-XII 24/25r
				Dziennik lekcyjny	IX-VI 24/25r
				Wywiad środowiskowy, obserwacja	cały rok
Uczniowie z Ukrainy	<u>Udzielanie uczniom odpowiedniej pomocy i wsparcia</u>	Nauczyciele powinni obserwować uczniów pod kątem zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informować uczniów i ich rodziców, jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc. Pomocą dla uczniów będzie wskazanie im sposobów	Wychowawcy/ nauczyciele Psycholog szkolny/ pedagog/ pedagog szkolny	Dziennik lekcyjny	cały rok
				Wywiad środowiskowy, obserwacja	

		radzenia sobie w trudnej sytuacji, zarządzania emocjami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych. Nad zwiększeniem ich kompetencji w tym zakresie powinni pracować z uczniami specjaliści zatrudnieni w szkole. Powinni oni także wspomagać nauczycieli w rozpoznania problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej konkretnych uczniów oraz zespołów klasowych.			
--	--	---	--	--	--