

KONCEPCJA I PLAN PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3 W KATOWICACH
NA LATA 2019 - 2024

Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym, kim stać się może
J. Korczak

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający kierunki pracy i rozwoju danej placówki. Koncepcja jest nierozrwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych – statutem, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz szkolnym zestawem programów nauczania.

Spis treści

1. Główne założenia koncepcji.....	1
2. Charakterystyka szkoły	1
3. Misja szkoły.....	2
4. Wizja szkoły.....	2
5. Model absolwenta	2-3
6. Pięcioletni Plan Pracy Szkoły w poszczególnych obszarach	3-9
7. Ewaluacja	9-10

Główne założenia

1. Tworzenie przyjaznego, bezpiecznego miejsca – szkoły, w której uczniowie będą czuli się szczęśliwi i otrzymają najlepsze, kompleksowe wykształcenie oraz wsparcie terapeutyczne.
2. Wychowanie naszych uczniów w duchu wartości. Kształtowanie wśród uczniów postaw: patriotycznych, prorodzinnych i prozdrowotnych.
3. Stwarzanie równych szans edukacyjnych uczniom, w myśl zasady, że każdy uczeń ma prawo do pełnego i wszechstronnego rozwoju na miarę swoich możliwości. Indywidualizacja pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
4. Współpraca nauczycieli i rodziców, jako równoprawnych partnerów, którzy są współodpowiedzialni za wzajemne budowanie autorytetu szkoły i rodziny.
5. Praca na rzecz środowiska lokalnego i szukanie w nim sojuszników dla naszych działań.

Charakterystyka szkoły

1. W skład Zespołu Szkół nr 3 w Katowicach wchodzi IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Katowicach oraz Szkoła Podstawowa nr 60 im. Marii Grzegorzewskiej Specjalna w Katowicach.
2. Siedzibą Szkoły jest budynek przy ul. Chrobrego 4 w Katowicach.
3. Szkoła Podstawowa nr 60 im. Marii Grzegorzewskiej Specjalna w Katowicach jest szkołą publiczną, ośmioletnią.
4. IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Katowicach jest szkołą publiczną, czteroletnią.
5. W skład szkoły podstawowej wchodzi:
 - a) oddziały dla uczniów z autyzmem wysokofunkcjonującym,
 - b) oddziały dla uczniów z Zespołem Aspergera w normie intelektualnej,
 - c) oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
 - d) oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.
 - e) oddziały integracyjne
6. W skład liceum wchodzi:
 - a) oddziały integracyjne
 - b) oddziały specjalne

Misja szkoły

1. Zadaniem Szkoły jest przygotowanie ucznia do możliwie jak najpełniejszego samodzielnego życia w społeczeństwie.
2. Uczeń na miarę swoich możliwości ma w przyszłości funkcjonować jako pełnoprawny, dbający o zdrowie członek rodziny, dobry sąsiad, człowiek, który potrafi odnaleźć się w otaczającej go rzeczywistości, rozumie normy i zasady społeczne.
3. Uczeń jako członek społeczności lokalnej powinien umieć rozróżnić dobre i złe zachowania, nie ulegać niepożądanym wpływom, wykonywać pracę zgodną ze swoimi zainteresowaniami i umiejętnościami oraz wiedzieć jak i do kogo się zwrócić lub samemu zagospodarować swój czas wolny.
4. Uczeń jako obywatel Polski powinien znać lub orientować się w najważniejszych wydarzeniach z życia kraju, szanować symbole narodowe.

Wizja szkoły

1. Szkoła jest placówką wyposażoną w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające zindywidualizowaną pracę z uczniem. Rozwój bazy szkoły uzależniony jest od przyznanego budżetu i hojności sponsorów.
2. Szkoła opracowuje i realizuje corocznie system wewnętrznego doskonalenia nauczycieli WDN.
3. Szkoła wykorzystuje różnorodne metody pracy, technologię komputerową i informacyjną, zapewniając wszechstronny rozwój ucznia.
4. Podczas pobytu w szkole uczeń ma zapewnione bezpieczeństwo, przyjazną atmosferę i fachową pomoc psychologiczną – pedagogiczną.
5. Szkoła współpracuje z rodzicami, wspomaga rodziców w procesie wychowawczym i rewalidacyjnym.
6. Terapie prowadzone w naszej placówce dostosowane są do potrzeb uczniów, stymulują ich rozwój i pozwalają maksymalnie rozwinąć ich możliwości.
7. Rodzice angażują się w życie szkoły, wspomagając nauczycieli.
8. Nauczyciele ustawicznie poszerzają swoją wiedzę, dokształcają się oraz na bieżąco uczestniczą w szkoleniach wynikających z potrzeb placówki.
9. W szkole dąży się do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności lokalnej, państwowej i europejskiej.
10. Szkoła uczy kochać, szanować i żyć kulturą oraz tradycją Górnego Śląska i Katowic.
11. Priorytetami Szkoły są:
 - a) jak najpełniejsze uspołecznienie ucznia,
 - b) wykorzystanie potencjalnych możliwości ucznia i rozwijanie jego zainteresowań,
 - c) wychowanie ku wartościom,
 - d) wychowanie patriotyczne i regionalne,
 - e) edukacja europejska,
 - f) edukacja zdrowotna,
 - g) wychowanie do szacunku, tolerancji, współpracy i otwartości dla innych narodów,
 - h) wychowanie przez sport i uczestnictwo w kulturze.

Model absolwenta szkoły podstawowej

Nauczyciele dążą, by wyposażać ucznia w takie umiejętności, sprawności i nawyki, aby na miarę własnych możliwości:

1. mógł porozumiewać się z otoczeniem w najpełniejszy sposób,
2. zdobył maksymalną niezależność życiową w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb,
3. był zaradny w życiu codziennym, wiedział jak wezwać pomoc w trudnej sytuacji i potrafił określić, jak efektywnie spędzać czas wolny,
4. umiał sterować własnym zachowaniem zarówno w miejscach publicznych, jak i prywatnych, wobec osób bliskich i wobec obcych, mówić „nie” w zagrażających sytuacjach na miarę własnych możliwości,
5. mógł w jak najpełniejszy sposób uczestniczyć w życiu społecznym na równi z innymi członkami społeczeństwa, znając i przestrzegając ogólnie przyjęte normy i zasady współżycia społecznego, zachowując prawo do swej intymności.

Model absolwenta liceum

Absolwent naszego liceum to człowiek, który:

1. kształtuje postawę sprzyjającą dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu,
2. kontynuuje i twórczo rozwija umiejętności i wiedzę zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji,
3. świadomie wybiera kierunki swojego dalszego rozwoju,
4. zna języki obce i umie się porozumiewać z ludźmi z innych obszarów językowych i kulturowych,
5. twórczo wykorzystuje zdobyte umiejętności i wiedzę,
6. w rozwoju społecznym kształtuje postawę obywatelską, postawę poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji,
7. jest przygotowany do twórczego udziału w demokracji na różnych szczeblach jej funkcjonowania,
8. umie wykorzystywać cyfrowe środki techniczne i czyni to zgodnie z zasadami etyki,
9. twórczo uczestniczy w kulturze, jest krytycznym odbiorcą treści zawartych w kulturze masowej,
10. jest przygotowany do udziału w demokracji na różnych szczeblach jej funkcjonowania,
11. umie samodzielnie i w grupie rozwiązywać problemy i konflikty,
12. świadomy zasad zdrowego stylu życia i czyhających zagrożeń, prowadzi życie wolne od uzależnień,
13. podporządkowuje się przyjętym zasadom współżycia w grupie, nie ulega negatywnym wpływom i ma pozytywną motywację do podejmowania aktywności umysłowej i społecznej,
14. rozwija pożądane cechy charakteru, takie jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej, kultura osobista.

Absolwent liceum to człowiek wolny, granice swojej wolności widzący tam, gdzie zaczyna się krzywda drugiego człowieka, czy też natury otaczającej człowieka.

Pięcioletni Plan Pracy Szkoły w poszczególnych obszarach

Każdego roku, we wrześniu opracowany będzie Roczny Plan Pracy Szkoły, w którym zawarte zostaną konkretne działania, terminy realizacji i osoby odpowiedzialne za wykonanie zadania.

Najważniejszymi elementami składającymi się na działalność szkoły będą:

1. Organizacja pracy szkoły.
2. Dydaktyka.
3. Wychowanie i opieka.
4. Bezpieczeństwo i zdrowie.
5. Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej.
6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Organizacja pracy szkoły

Dla prawidłowego funkcjonowania szkoły ważne jest zapewnienie sprawnego zarządzania, konsekwentnych i dobrze zorganizowanych działań wykorzystujących czynniki ludzkie, techniczne i administracyjne, obejmujące całą organizację.

Takie przedsięwzięcie wymaga bardzo dobrego obiegu informacji oraz precyzyjnego przydziału obowiązków pracownikom. Podstawą współpracy w zespole musi być zaufanie i realizacja wspólnie ustalonych celów, co na pewno przełoży się na większą motywację do pracy nauczycieli oraz wzrost poczucia odpowiedzialności za jakość świadczonych usług.

Zadania w zakresie zarządzania i organizacji placówką:

- racjonalne konstruowanie planu finansowego szkoły, dążenie do zaspokojenia potrzeb placówki;
- zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych;
- wdrażanie opracowanych przez nauczycieli eksperymentów i innowacji oraz innych działań dających im szanse samorozwoju;
- zapoznanie nauczycieli z kryteriami oceny pracy oraz przyznawania nagród i dodatku motywacyjnego;
- dbanie o politykę socjalną i pozapłacowe formy motywacji nauczycieli;

- prowadzenie polityki kadrowej zgodnie z planowanymi i realizowanymi działaniami szkoły i kierunkiem jej rozwoju;
- przydzielanie zadań nauczycielom, by skutecznie wpływać na jakość realizowanych działań i proces zarządzania placówką;
- przestrzeganie uprawnień rady pedagogicznej;
- przeprowadzanie zgodnie z procedurami egzaminów zewnętrznych;
- promowanie działań szkoły, zwłaszcza poprzez aktywne prowadzenie strony internetowej oraz stronę na Facebooku;
- unowocześnianie pracy nauczycieli poprzez szeroki dostęp do środków technologicznych;
- wspieranie kadry w podnoszeniu jakości jej pracy poprzez tworzenie szans równego rozwoju, organizowanie opieki nad początkującymi nauczycielami, nadzorowanie i ocenianie pracy każdego nauczyciela, docenianie sukcesów i pomoc w pokonywaniu napotkanych trudności;
- podwyższanie jakości pracy szkoły, poprzez nadzór pedagogiczny prowadzony przez dyrektora szkoły;
- kierowanie i administrowanie szkołą, dobra organizacja i sprawny system komunikacyjny, zapewniające efektywne zarządzanie, zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów, rodziców i właściwych instytucji zewnętrznych;
- prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami prawa oświatowego i uwzględniające realizację podstawowych praw ucznia;
- systematyczna kontrola dokumentacji szkolnej w celu zapewnienia stałego podwyższania jakości pracy szkoły;
- planowanie, organizowanie i przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej w każdym roku szkolnym. Zakres ewaluacji uzgadniany jest na konferencji inauguracyjnej. Uzyskane przez szkołę wyniki ewaluacji wewnętrznej wykorzystywane są do tworzenia programów naprawczych.
- rozpoznawanie potrzeb środowiska oraz analiza zaleceń pozwalająca na tworzenie oferty edukacyjnej placówki. Zajęcia prowadzone są metodą Montessori, Knilla, Weroniki Sherbourne, terapie: Tomatisa, Biofeedback, logopedyczna, SI – integracji sensomotorycznej, terapia ruchowa;
- realizowanie: dogoterapii, hipoterapii – współpraca z Fundacją *Nowy Świat*;
- organizowanie imprez lokalnych, regionalnych i ogólnopolskich. Lokalne: np. Biesiada Śląska, Jasełka, Piknik Rodzinny, regionalne konkursy: recytatorski, ortograficzny, wiedzy o zdrowiu; ogólnopolskie: imprezy sportowe (wspólnie ze Stowarzyszeniem Olimpiad Specjalnych Polska Śląskie).
- zaspokajanie potrzeb uczniów na płaszczyźnie psychopedagogicznej, wychowawczej i opiekuńczej; szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, świetlicami środowiskowymi, kuratorami, pracownikami Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej;
- współdziałanie ze Stowarzyszeniem Olimpiady Specjalne Polska Śląskie, w ramach tej współpracy organizowanie sportowych imprez na skalę regionalną i ogólnopolską;
- kształtowanie pozytywnego wizerunku zewnętrznego;
- zapewnianie odpowiednich pomieszczeń i wyposażenia do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki;
- pomieszczenia i wyposażenie dydaktyczne szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy;
- rozwój bazy szkoły uzależniony jest od wysokości otrzymanego budżetu oraz od hojności sponsorów.

Dyrektor jest osobą, która planuje i podejmuje decyzje, organizuje, kieruje oraz kontroluje zasoby ludzkie, finansowe, rzeczowe i informacyjne. Czyni to wszystko z myślą o osiągnięciu celów szkoły w sposób sprawny i skuteczny.

Wszystkie dokumenty szkolne znajdują się na stronie internetowej placówki. Każdego roku we wrześniu uczniom i rodzicom przypominany jest Statut Szkoły i Regulamin Szkoły.

Raz na pięć lat tworzony jest Pięcioletni Plan Rozwoju Szkoły, na tej podstawie co roku we wrześniu opracowywany jest Roczny Plan Pracy Szkoły.

Dydaktyka

Głównym celem pracy związanej z procesem dydaktycznym są efekty kształcenia.

Ogólne kierunki w zakresie kształcenia:

- opracowanie dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego;
- opracowanie dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie planu zajęć rewalidacyjnych;
- dostosowanie programów nauczania oraz sposobów i warunków jego realizacji do możliwości i potrzeb uczniów;
- dostosowanie wymagań;
- zapoznanie na początku każdego roku szkolnego uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi oraz zasadami WSO i PSO;
- diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów (testy na wejściu dla nowych uczniów);
- systematyczne badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania: (testy kompetencji po 3 klasie, sprawdziany podsumowujące pracę w klasach 4-7, przeprowadzanie próbnych egzaminów dla uczniów klasy ósmej, badanie osiągnięć uczniów klasy drugiej LO, próbna matura w klasie III LO);
- podsumowanie zajęć rewalidacyjnych (pod koniec semestru);
- systematyczne informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów i wnioskach wynikających z przeprowadzonych testów kompetencji oraz sprawdzianów próbnych;
- wyposażenie uczniów w umiejętności i kompetencje związane z poszukiwaniem pracy, a także w umiejętności niezbędne do planowania ścieżki rozwoju, a w szczególności dalszej edukacji oraz kariery zawodowej;
- monitorowanie na bieżąco realizowania Podstawy Programowej;
- stosowanie przez nauczycieli aktywizujących metod nauczania;
- stosowanie technologii informacyjnej: wykorzystanie na lekcjach tablic interaktywnych, e-booków, nowych programów dydaktycznych;
- tworzenie ciekawej oferty zajęć pozalekcyjnych, odpowiadającej potrzebom i zainteresowaniom uczniów;
- udział uczniów SP w lekcjach alternatywnych (biblioteka miejska, muzea, Pałac Młodzieży);
- uczestniczenie w konkursach i zawodach organizowanych przez szkołę oraz inne placówki w celu umożliwienia uczniom odnoszenia sukcesów oraz zaprezentowania zdobytej wiedzy i umiejętności;
- rozwijanie wiedzy, zainteresowań i umiejętności uczniów poprzez organizację wyjazdów i wycieczek szkolnych;
- poznawanie wzorców patriotycznych poprzez lekcje historii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, wycieczki do muzeów, miejsc pamięci;
- eksponowanie na terenie szkoły oraz środowiska lokalnego (biblioteka miejska) informacji o osiągnięciach i sukcesach uczniów (apele, strona internetowa szkoły, tablica informacyjna), zapraszanie przedstawicieli mediów, świata kultury;
- wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły o nowe pomoce;
- promowanie czytelnictwa poprzez organizację konkursów czytelniczych i recytatorskich;
- prowadzenie zajęć otwartych;
- przygotowania do korzystania z dziennika elektronicznego jako formy nowoczesnego kontaktu rodzicami;
- podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej, doskonalenie warsztatu i metod pracy, dzielenie się zdobytą wiedzą, praca w zespołach przedmiotowych, szkolenia rady pedagogicznej;
- systematyczna ocena i samoocena pracy nauczyciela.

Wychowanie i opieka

Do najważniejszych zadań szkoły należy zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas nauki i wypoczynku. Natomiast działania wychowawcze i profilaktyczne placówki muszą być jednolite i spójne, realizowane przy współudziale wszystkich członków społeczności szkolnej.

Ogólne kierunki w zakresie działalności wychowawczej i opiekuńczej:

- szeroko rozumiana samorządność uczniowska – Samorząd Uczniowski jako demokratyczna organizacja

- zrzeszająca wszystkich uczniów, której zadaniem jest działalności informacyjno-edukacyjna, organizuje działalność kulturalną, sportową i rozrywkową na terenie placówki;
- przeprowadzenie wyborów do Rady Młodzieżowej i Samorządu Uczniowskiego;
 - wybory do Młodzieżowej Rady Miasta Katowice;
 - zachęcanie uczniów do szerokiego udziału w wolontariacie i działaniach prospołecznych;
 - zapobieganie zachowaniom ryzykownym – profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych;
 - promocja zdrowia i aktywności fizycznej;
 - promocja czytelnictwa;
 - podejmowanie inicjatyw współpracy, współdziałania między uczniami na różnych poziomach edukacyjnych;
 - współpraca samorządów uczniowskich szkoły podstawowej i liceum w zakresie organizacji imprez i uroczystości;
 - kształtowanie postawy szacunku i tolerancji dla innych i samego siebie wobec odmiennych poglądów, kultur, religii. Organizacja imprez np. *Tydzień życzliwości*, *Międzynarodowy dzień osób niepełnosprawnych*, *Dzień Europy* z prezentacją różnic kulturowych, tańców narodowych, potraw, bohaterów narodowych itp.;
 - zaangażowanie młodzieży w pomoc osobom niepełnosprawnym, kształtowanie w nich empatii i postaw prospołecznych. Udział w programie *Miejska Dżungla*;
 - wychowanie do wartości promowanych przez rodzinę, szkołę, państwo;
 - budowanie pozytywnej atmosfery w celu tworzenia prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz pracownikami administracji i obsługi;
 - działania służące wychowaniu dla kultury (udział dzieci i młodzieży w organizacji apeli, uroczystości rocznicowych i patriotycznych wpisanych na stałe w harmonogram pracy szkoły, wyjazdy do teatru, na koncerty i do innych, różnych placówek kulturalnych).
 - dbanie o rangę uroczystości szkolnych poprzez właściwy ich odbiór;
 - obchody *Dnia patrona szkoły*;
 - uwzględnianie potrzeb wychowawczych uczniów;
 - promowanie wychowania patriotycznego, wartości duchowych, postaw szacunku i tolerancji dla innych i samego siebie;
 - wychowanie ucznia, który jest samodzielny, zaradny życiowo, wykazuje inicjatywę własną, promuje swoje pomysły;
 - zachęcanie uczniów do wysiłku i pracy nad sobą, dostrzeganie nawet najmniejszych sukcesów;
 - wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia, poprzez wdrażanie programów i innowacji;
 - realizowanie programów sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw ucznia: program *Bezpieczne Dziecko Przyjaciel Sznupka* oraz *Program Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Narkomanii*.
 - przestrzeganie systemów motywacyjnych, z którymi uczniowie zostają zapoznani we wrześniu każdego roku szkolnego (określa on w sposób przystępny konsekwencje dokonania przez ucznia czynów niezgodnych z Regulaminem Szkoły);
 - uczestnictwo w wychowaniu wszystkich rodziców i pracowników szkoły;
 - współpraca z rodzicami, spotkania z rodzicami (co najmniej trzy razy w roku, terminy konsultacji indywidualnych dostosowane są do potrzeb rodziców, konsultacje odbywają się na bieżąco);
 - organizowanie zajęć i lekcji otwartych dla rodziców;
 - organizowanie dla rodziców zajęć i prelekcji przez pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz przez pedagoga i psychologa szkolnego;
 - zachęcanie rodziców do udziału w życiu szkoły, organizowanie imprez integrujących rodziców: *Biesiada Śląska*, *Pasowanie na Ucznia*, *Jasielka*, *Szkolna Wigilia*, *Dzień Matki*, *Piknik Rodzinny*;
 - utrwalanie w świadomości uczniów tradycji i kultury Śląska (np. wyjścia do Muzeum Śląskiego, Muzeum Historii Katowic, NOSPR, Skansenu);
 - zapewnianie dostępnych form pomocy tym rodzicom i uczniom, którzy jej potrzebują;

- rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i organizacja wspólnie z pedagogiem i innymi nauczycielami koniecznej pomocy;
 - zapewnianie bezpłatnych obiadów, odzieży i stypendium potrzebującym uczniom;
 - organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających indywidualne zainteresowania uczniów oraz wspierające ich potrzeby w wyrównywaniu wiadomości i kształceniu umiejętności. Zajęcia dostosowane są do potrzeb i możliwości uczniów.
 - nauka aktywnego spędzania czasu wolnego;
 - uczestniczenie w zajęciach komputerowych, zajęciach sportowych (basen, bowling);
 - organizowanie konkursów tematycznych – przedmiotowych;
 - wychowanie ucznia, który jest ciekawy świata;
 - organizowanie wyjść i wycieczek (lokalne, regionalne i dalsze – poza województwo śląskie) wspomagające realizację podstawy programowej i wzbogacające wiedzę uczniów. Wszystkie wycieczki są planowane, przemyślane i przeprowadzane zgodnie z zasadami BHP;
 - zadania wychowawcze i opiekuńcze są jednolite i spójne;
 - zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają wychowaniu ucznia otwartego, prawego, świadomego swoich praw i praw innych ludzi oraz patrzącego na świat z optymizmem
 - budowanie przyjaznego klimatu w szkole;
 - monitorowanie stanu bezpieczeństwa w szkole, opracowanie i realizacja zadań wynikających z wniosków i rekomendacji;
 - wzmocniona kontrola wejść i wyjść uczniów – kontrola przewozów;
 - zapewnienie przepływu informacji między nauczycielami w zakresie zwolnionych uczniów;
 - zapewnienie odpowiedniej do potrzeb opieki świetlicy szkolnej;
 - wnikliwe diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów umożliwiające prawidłowe dobieranie metod wychowawczych w szkole;
 - podejmowanie działań zapobiegających agresji i innym niepożądanym zjawiskom we współpracy z rodzicami, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Komendą Policji, Sądem Rodzinnym, MOPS-em oraz innymi instytucjami i organizacjami;
 - pomoc w ochronie zdrowia, działania profilaktyczne, szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy;
- Do realizacji tych zadań niezbędna jest pomoc wszystkich pracowników szkoły, wzajemna życzliwość, ciepłe relacje, a także dobre rozpoznanie warunków życia swoich wychowanków. Nauczyciele i wychowawcy powinni na bieżąco monitorować potrzeby dzieci i młodzieży.

Bezpieczeństwo i zdrowie

Głównymi celami bezpieczeństwa i zdrowia w naszej placówce są:

- podnoszenie stanu bezpieczeństwa szkoły;
- eliminowanie wszelkich form agresji psychicznej i fizycznej;
- kształtowanie właściwych postaw uczniowskich zgodnie z prawami i obowiązkami ucznia;
- tworzenie warunków do różnorodnych form aktywności uczniów na terenie szkoły;
- podejmowanie szybkich i trafnych działań interwencyjnych w sytuacjach zagrażających uczniom zgodnie ze Statutem szkoły;
- poszerzanie wiedzy uczniów w zakresie bezpieczeństwa.

Ogólne kierunki w zakresie bezpieczeństwa i zdrowia:

- zapewnienie uczniom pełnego bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- realizowanie przez nauczycieli zadań dotyczących bezpieczeństwa zawartych w Statucie szkoły, procedurach i regulaminach;
- zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych sal;
- coroczne organizowanie próbnej ewakuacji;
- przedstawienie uczniom regulaminu BHP w szkole oraz zasad bezpiecznego zachowania się poza szkołą;
- pełnienie dyżurów nauczycieli zgodnie z Regulaminem dyżurów;
- promowanie szkoły wolnej od agresji, przemocy, uzależnień i wulgaryzmów;

- rozwijanie u uczniów samokontroli własnego zachowania oraz negatywnych emocji;
- organizowanie apeli poświęconych bezpieczeństwu w szkole;
- realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły;
- udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym uczniom, a w razie potrzeby wezwanie pomocy medycznej;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w sali gimnastycznej zgodnie z Regulaminem sali gimnastycznej;
- zgłaszanie dyrektorowi szkoły dostrzeżonych zagrożeń dla zdrowia i bezpieczeństwa uczniów oraz zaistniałych podczas zajęć wypadków;
- współdziałanie z organizacjami zajmującymi się ruchem drogowym, strażą pożarną, strażą miejską;
- współpracowanie z pielęgniarką szkolną;
- prowadzenie zajęć prozdrowotnych dotyczące zdrowego odżywiania, zdrowego trybu życia, higieny osobistej, świadome dbanie o swoje zdrowie;
- organizowanie *Dnia Zdrowia*;
- organizowanie *Olimpiady o Zdrowiu*;
- propagowanie treści ekologicznych: zbieranie makulatury oraz zużytych baterii;
- organizowanie *Konkursu Międzyszkolnego Mały Przyjaciel Przyrody*;
- udział w akcjach *Sprzątanie świata* i *Dzień Ziemi*;
- realizacja programu *Desmogito*;
- Przeprowadzenie konkursów i akcji: *Wiem, co jem*; *Pierwsza pomoc przedmedyczna*;
- obchody Światowego Dnia Walki z AIDS/ HIV;
- obchody Światowego Dnia Walki z Rakiem;
- obchody Światowego Dnia bez Papierosa;
- obchody Dnia Krwiodawcy;
- udział w ogólnopolskiej kampanii *Zachowaj trzeźwy umysł*;
- udział w programie profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt *Akademia Dojrzewania Lactacyd*;
- udział w akcji *Dziękuję, nie palę*;
- współpracowanie z Liceum Ogólnokształcących im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Katowicach – pokazy pierwszej pomocy dla naszych uczniów;
- kontrolowanie obiektów budowlanych należących do szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów;
- umieszczenie w widocznym miejscu planu ewakuacji;
- oznaczenie dróg ewakuacyjnych w sposób wyraźny i trwały;
- zabezpieczenie przed swobodnym dostępem uczniów do pomieszczeń kuchni i pomieszczeń gospodarczych;
- zapewnienie odpowiedniej liczby opiekunów nad uczniami uczestniczącymi imprezach i wycieczkach poza terenem szkoły;
- omawianie Regulaminu Wycieczek Szkolnych, przypominanie zasad BHP podczas wycieczki;
- prowadzenie szkoleń dla nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy zgodnie z harmonogramem;
- zabezpieczenie uczniów przed dostępem do treści internetowych, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.

Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej.

Zadania w zakresie doskonalenia zawodowego kadry:

- zatrudnianie wysoko wykwalifikowanej kadry;
- motywowanie do doskonalenia zawodowego wszystkich pracowników, zdobywania przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego;
- doskonalenie metod pracy, umiejętności planowania zajęć oraz oceniania uczniów; korzystanie ze szkoleń, kursów metodycznych i konferencji;
- rady pedagogiczne i szkoleniowe w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli;

- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli (zgodnie z potrzebami szkoły):
 - studia podyplomowe,
 - kursy kwalifikacyjne,
 - szkolenia, konferencje, warsztaty,
 - realizacja planów rozwoju zawodowego,
 - opieka nad stażystami i nauczycielami kontraktowymi;
- zachęcanie nauczycieli do tworzenia programów autorskich i projektów edukacyjnych;
- dzielenie się własnymi doświadczeniami – działalność zespołów przedmiotowych;
- systematyczne zapoznawanie się z aktami prawnymi dotyczącymi zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (szczególnie dziennika i arkuszy ocen) oraz oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, organizacji wycieczek szkolnych;
- analizowanie aktów prawnych na zebraniach zespołów przedmiotowych i radach pedagogicznych;
- pozyskiwanie środków finansowych z różnych źródeł na poszerzenie bazy i oferty zajęć w szkole.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Zadania w zakresie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

- uwzględnianie w działaniach szkoły możliwości i potrzeb środowiska;
- prezentowanie i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach na stronie internetowej szkoły;
- prowadzenie kroniki szkolnej;
- współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym w celu rozwoju uczniów: Urząd Miasta Katowice, MDK na osiedlu Tysiąclecia, Zespół Szkół Artystycznych;
- współpraca z Policją w zakresie bezpieczeństwa dzieci, karta rowerowa, rozwiązywanie problemów z uczniami, realizacja miejskich programów profilaktycznych, poznawanie aktów prawnych;
- współpraca z MOPS w zakresie dożywiania uczniów, pomocy materialnej, wydawania opinii o uczniach, diagnozowania ich sytuacji rodzinnej;
- współpraca ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie diagnozowania uczniów z trudnościami, uczestnictwa w zajęciach terapeutycznych dzieci i ich rodziców, konsultacji psychologicznych i psychiatrycznych dla uczniów z zaburzeniami, organizowania warsztatów dla poszczególnych klas, w których występują problemy z funkcjonowaniem w grupie;
- udział w imprezach okolicznościowych organizowanych przez miasto oraz lokalne instytucje i organizacje; w celu zaprezentowania na forum lokalnym talentów dzieci i sukcesów szkoły,
- aktywny udział rodziców w życiu szkoły: inicjowanie, organizowanie i współorganizowanie uroczystości, wycieczek, programów, projektów edukacyjnych i innych działań;
- współpraca z Radą Rodziców;
- integracja uczniów szkoły podstawowej oraz liceum poprzez organizowanie i udział we wspólnych uroczystościach, imprezach, konkursach, akcjach i innych wydarzeniach szkolnych;
- dni otwarte szkoły, prezentujące ofertę i bazę dydaktyczną oraz lokalową placówki, nowatorskie działania edukacyjne, przyjazne i życzliwe podejście do dzieci,
- stwarzanie przez nauczycieli sytuacji, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności;
- organizowanie konkursów międzyszkolnych;
- eksponowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią;
- badanie losów absolwentów – zbieranie i gromadzenie informacji.

Ewaluacja

Dokument ten jest podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły w latach 2019-2024.

Z Koncepcją Pracy Szkoły będzie systematycznie zapoznawana cała społeczność szkolna podczas:

- 1) zebrań Rady Pedagogicznej,
- 2) zebrań z rodzicami,
- 3) spotkań z Radą Rodziców,

- 4) zebrań Samorządu Uczniowskiego,
oraz poprzez:
- 5) stronę internetową szkoły.

Koncepcja Pracy Szkoły będzie podlegała ewaluacji i modyfikacji w zależności od potrzeb.

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do przyjętych założeń będzie przede wszystkim poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej;
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
- sprawdzanie na bieżąco czy realizowana jest podstawa programowa;
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.

Opracowały: Anna Chmielowska, Aleksandra Kluj, Agnieszka Krzakała, Katarzyna Wicierzyńska, Izabela Szurgut, Alina Zarzycka

Koncepcja I Plan Pracy Zespołu Szkół Nr 3 W Katowicach na lata 2019 – 2024 wprowadzono Uchwałą nr 2 z dnia 13 września 2019r.