

Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Zespole Szkół Specjalnych nr 11 w Katowicach w roku szk. 2013/2014 przez zespół zadaniowy w składzie:

Anita Wieloch – przewodnicząca
Beata Huczyńska
Elżbieta Kiper
Agnieszka Krzakała
Karolina Spodarek
Teresa Skrzypczak
Katarzyna Wiecierzyńska
Katarzyna Żywot

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez Zespół Analiz Jakości Kształcenia i Badań Edukacyjnych. Ewaluacja polegała na zaplanowanym i podporządkowanym rygorom metodologicznym zbieraniu oraz przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności działań szkoły. Poniższa ewaluacja jest częścią nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora szkoły, wyniki wykorzystane będą do doskonalenia jakości pracy szkoły. W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z różnych źródeł: nauczyciele, uczniowie, rodzice, dokumenty szkolne. Na podstawie zebranych danych został sporządzony poniższy raport.

Przedmiot ewaluacji:

Wymaganie: **1.3. Uczniowie są aktywni.**

Cel: Pozyskanie informacji o aktywności uczniów gimnazjum na zajęciach pozalekcyjnych. Określenie przyczyn zastanego stanu. Formułowanie wniosków do dalszej pracy.

Pytania kluczowe:

1. Jaką ofertę zajęć pozalekcyjnych proponuje szkoła?
2. W jaki sposób planuje się ofertę zajęć pozalekcyjnych dla uczniów?
3. Czy oferta odpowiada oczekiwaniom uczniów?
4. Jaki jest poziom frekwencji na zajęciach pozalekcyjnych?
5. Czy uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, czy są inicjatorami przedsięwzięć?
Jeśli tak, to na jakim polu?
6. W których zajęciach pozalekcyjnych uczniowie najchętniej uczestniczą i dlaczego?
7. W których zajęciach pozalekcyjnych uczniowie nie chcą uczestniczyć i dlaczego?
8. Czy szkoła stwarza odpowiednie warunki do realizacji zajęć pozalekcyjnych?
9. W jaki sposób nauczyciele zachęcają uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych?
10. Jakie efekty dają zajęcia pozalekcyjne?

Zebranie informacji, czy w szkole:

- uczniowie gimnazjum aktywnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, czy oferta zajęć pozalekcyjnych odpowiada zainteresowaniom i potrzebom uczniów gimnazjum.

Ustalenie:

- co należy doskonalić tym zakresie?

Metody i narzędzia badawcze wykorzystane przy ewaluacji:

1. Analiza dokumentów:
- dzienniki zajęć pozalekcyjnych

Ewaluacja wewnętrzna 2013/2014

- karty imprez
- strona internetowa szkoły
- 2. Ankiety skierowane do:
 - uczniów klas I – III gimnazjum
 - nauczycieli
 - rodziców

3. Rozmowy z wybranymi uczniami i rodzicami.

Grupa badawcza

1. Wszyscy nauczyciele uczący w Gimnazjum nr 28 przy Zespole Szkół Specjalnych nr 11 w Katowicach, 18 osób.
2. Uczniowie klas I – III gimnazjum, 14 osób.
3. Wybrani rodzice, 14 osób.

Harmonogram ewaluacji wewnętrznej:

1. Zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego uwzględniającego zakres ewaluacji wewnętrznej; wskazanie sposobu wykorzystania wyników ewaluacji i uzasadnienie użyteczności jej przeprowadzenia; określenie identyfikacji odbiorców ewaluacji: nauczyciele, rodzice, dyrektor; określenie wykonawców ewaluacji – sierpień 2013.
2. Szczegółowa analiza pytań kluczowych – październik 2013.
3. Dobór narzędzi i metod badawczych – październik 2013.
4. Ustalenie szczegółowych terminów poszczególnych badań – październik 2013.
5. Przeprowadzenie badań we wskazanym zakresie: listopad 2013 – kwiecień 2014.
6. Przedstawienie wyników ewaluacji w zespole. Dyskusja nad wnioskami. Zaproponowanie ewentualnych modyfikacji działań szkoły – kwiecień – maj 2014.
7. Przygotowanie raportu z ewaluacji dla rady pedagogicznej w celu poprawy działań służących podnoszeniu jakości zajęć pozalekcyjnych dla uczniów gimnazjum i podnoszeniu jakości pracy szkoły: maj – czerwiec 2014.
8. Sformułowanie propozycji wniosków końcowych z ewaluacji: czerwiec 2014.
9. Przedstawienie raportu z ewaluacji Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców oraz społeczności lokalnej (publikacja raportu) – lipiec, wrzesień 2014.
10. Przyjęcie przez Radę Pedagogiczną i Dyrektora wniosków do pracy wynikających z przeprowadzonej ewaluacji – lipiec 2014.

Prezentacja wyników ewaluacji

Ewaluacja miała na celu zebranie informacji i ustalenie poziomu spełnienia przez szkołę wymagań zawartych w załączniku do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).

Ad.1.

1. Jaką ofertę zajęć pozalekcyjnych proponuje szkoła?

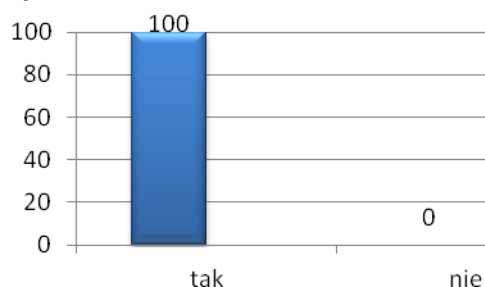
Analiza dzienników zajęć pozalekcyjnych wykazała, iż w roku szkolnym 2013/2014 uczniowie Gimnazjum nr 28 przy Zespole Szkół Specjalnych nr 11 w Katowicach uczestniczyli w popołudniowych zajęciach pozalekcyjnych w ramach programu: *Przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii*. Program obejmuje zajęcia sportowe, komputerowe oraz zajęcia z gotowania. Zajęcia odbywały się 5 razy w tygodniu, zgodnie z ofertą proponowaną przez szkołę:

- basen – 2 godziny tygodniowo; uczęszcza 4 uczniów
- bowling – 2 godziny tygodniowo; uczęszcza 4 uczniów
- piłka nożna – 2 godziny tygodniowo; uczęszcza 5 uczniów
- zajęcia z gotowania – 2 godziny tygodniowo; uczęszcza 4 uczniów
- kółko komputerowe – 2 godziny tygodniowo; uczęszcza 3 uczniów

Ewaluacja wewnętrzna 2013/2014

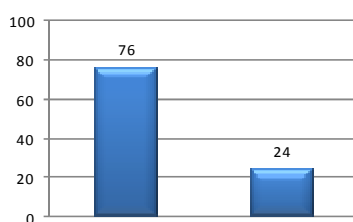
Celem zajęć było rozwijanie aktywności uczniów poprzez: dostarczenie ciekawych propozycji spędzania czasu wolnego, promowanie zdrowego stylu życia, ukazywanie znaczenia ruchu w życiu człowieka, wdrażanie do właściwego planowania dnia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej. O ofertę zajęć pozalekcyjnych zostali zapytani uczniowie gimnazjum w Ankiecie dla Uczniów. Uczniowie na pytanie nr 1 w Ankiecie dla Uczniów: *Czy w szkole organizowane są zajęcia pozalekcyjne?* w 100 % odpowiedzieli *tak* (wykres nr 1).

Wykres nr 1



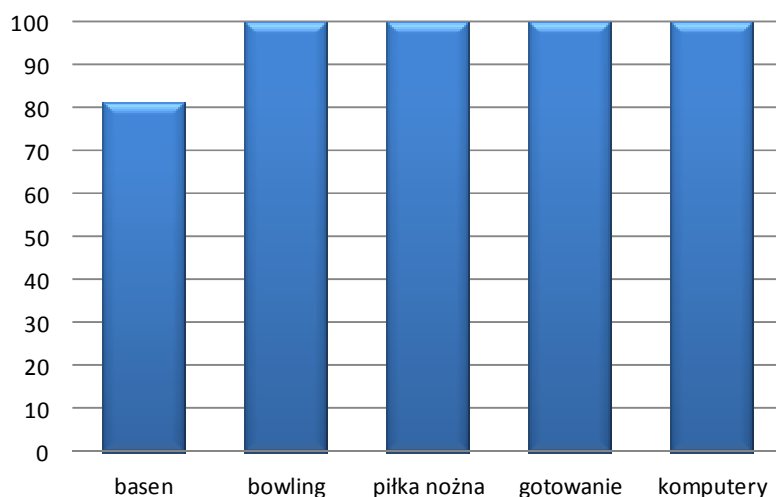
Pytanie nr 2 Ankiety dla Uczniów traktowało o rodzajach zajęć pozalekcyjnych odbywających się w szkole: *Czy wiesz, jakie zajęcia pozalekcyjne prowadzone są w szkole?* Odpowiadając na pytanie dotyczące znajomości zajęć pozalekcyjnych, okazało się, że 76% uczniów wie, jakie zajęcia są organizowane w szkole. Pozostali uczniowie udzielili negatywnej odpowiedzi (wykres nr 2).

Wykres nr 2



Uczniowie, którzy pozytywnie odpowiedzieli na pytanie nr 2 w Ankiecie dla Uczniów zostali poproszeni o wymienienie rodzajów zajęć pozalekcyjnych. 76% uczniów wie, że w szkole w ramach zajęć popołudniowych można uczestniczyć w zajęciach z bowlingu, z piłki nożnej, z gotowania i komputerowych. Nie wszyscy uczniowie wiedzieli, że w szkole po południu można chodzić na zajęcia z pływania (wykres nr 3).

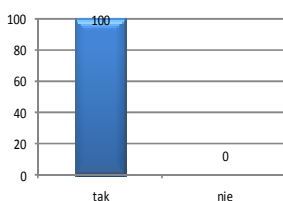
Wykres nr 3



Ewaluacja wewnętrzna 2013/2014

Pytanie nr 3 *Czy wiesz, kto i kiedy je prowadzi?* w Ankiecie dla Uczniów poruszało aspekt osób prowadzących zajęcia pozalekcyjne w szkole i terminów – kiedy one się odbywają. 100% uczniów zgodnie stwierdziło, że wiedzą, którzy nauczyciele i kiedy prowadzą poszczególne zajęcia (wykres nr 4). Odpowiedzi uczniów na pytanie nr 3 nie są spójne z odpowiedziami uczniów na pytanie nr 2 – nie wszyscy uczniowie wiedzą, jakie zajęcia popołudniowe w szkole są prowadzone, ale wszyscy wiedzą, kto i kiedy je prowadzi. Fakt ten można tłumaczyć tym, iż pytanie nr 2 było pytaniem otwartym, wymagającym wypowiedzi pisemnej, jeśli wybrało się odpowiedź *tak*, a pytanie nr 3 było pytaniem zamkniętym, w którym należało tylko zakreślić odpowiedź.

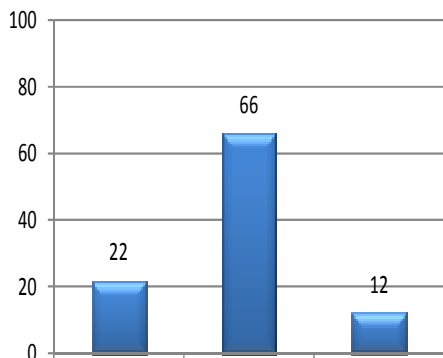
Wykres nr 4



Rodzice zapytani w Ankiecie dla Rodziców – pytanie nr 1 *Czy zna Pani/Pan ofertę zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę?* zgodnie wszyscy odpowiedzieli *tak*. Wszyscy zapytani rodzice podczas rozmowy (4 osoby) potrafili wymienić wszystkie rodzaje zajęć pozalekcyjnych, które organizuje szkoła. W trakcie rozmowy prowadzonej z wybranymi rodzicami na temat znajomości oferty zajęć pozaszkolnych zadano im pytanie, skąd znają ofertę zajęć pozalekcyjnych. Dwie osoby odpowiedziały: *oferta jest przedstawiona na stronie internetowej szkoły*, jedna osoba: *oferta została przedstawiona na wrześniowym zebraniu rodziców*, jedna osoba: *szczegółową ofertę przedstawiła pedagog szkoły*. Podsumowując, 100% rodziców i zdecydowana większość gimnazjalistów zna ofertę zajęć pozalekcyjnych, którą proponuje szkoła. Uczniowie wiedzą, kto prowadzi zajęcia i kiedy one się odbywają. Należy zwrócić uwagę na sposoby zapoznawania uczniów z ofertą zajęć popołudniowych.

Ad. 2. W jaki sposób planuje się ofertę zajęć pozalekcyjnych dla uczniów?

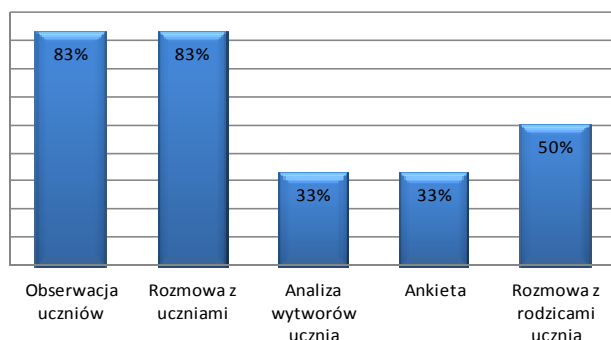
Uczniowie gimnazjum zapytani w rozmowie, *jak w szkole planuje się ofertę zajęć pozalekcyjnych* udzielili następujących odpowiedzi: *na początku roku szkolnego Samorząd przeprowadza ankietę w tej sprawie, pani pyta na wychowawczej, co nas interesuje, dajemy własne pomysły, mówimy, że lubimy gotować*. Rodzice na pytanie nr 7 w Ankiecie dla Rodziców: *Czy zgłaszała Pani/Pan propozycje zajęć pozalekcyjnych na rok szkolny 2013/2014?* Udzielili następujących odpowiedzi: 22% proponowało rodzaje zajęć pozalekcyjnych, 66% nie widziało takiej potrzeby, 12% rodziców nie udzieliło na to pytanie odpowiedzi (wykres nr 5).



Ewaluacja wewnętrzna 2013/2014

Nauczyciele odpowiadając na pytanie nr 1 w Ankiecie dla Nauczycieli *W jaki sposób rozpoznaje Pan/Pani potrzeby i zainteresowania uczniów gimnazjum?* podali następujące sposoby: obserwacja uczniów – najczęściej, bo 83% nauczycieli, rozmowa z uczniami – również 83% nauczycieli, rozmowa z rodzicami ucznia – 50% nauczycieli, analiza wytworów ucznia i ankieta – 33% nauczycieli (wykres nr 6). Pojedynczy nauczyciele wymienili również takie formy rozpoznawania zainteresowań uczniów jak: rozmowy uczniów z rówieśnikami, rozmowy z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami, analiza umiejętności uczniów.

Wykres nr 6



Pytanie nr 2 w Ankiecie dla Nauczycieli nawiązywało do pytania nr 1 i brzmiało: *W jaki sposób wykorzystuje Pan/Pani wyniki tej diagnozy?* 66% nauczycieli odpowiedziało, że wyniki diagnozy pozwalają „dopasować” uczniom odpowiednie dla nich zajęcia pozalekcyjne – stosowne do ich zainteresowań i możliwości, również 66% nauczycieli udzieliło odpowiedzi, iż wykorzystują wyniki diagnoz do proponowania uczniom udziału w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych, 16% wykorzystuje diagnozy w rozmowach z wychowawcą ucznia i innymi nauczycielami w celu podjęcia działań służących optymalnemu rozwojowi ucznia na zajęciach pozalekcyjnych (wykres nr 7). Pojedynczy nauczyciele podawali jeszcze takie wykorzystywanie wyników tej diagnozy jak: dokonywanie analizy zajęć już istniejących, możliwości zmiany oraz pozyskiwanie funduszy na inne zajęcia, przy organizacji konkursów szkolnych, dzielenie się wnioskami z innymi nauczycielami, zgłaszanie wniosków nauczycielom prowadzącym zajęcia pozalekcyjne, zgłaszanie wniosków na konferencji.

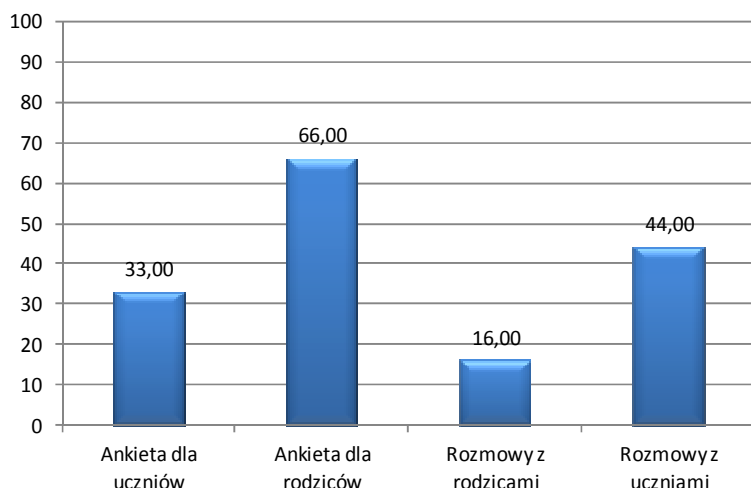
Wykres nr 7



Ewaluacja wewnętrzna 2013/2014

Ankietowani nauczyciele na pytanie nr 3 w Ankiecie dla Nauczycieli *W jaki sposób planuje się w szkole ofertę zajęć pozalekcyjnych dla uczniów gimnazjum?* podali następujące odpowiedzi: 33% ankieta dla uczniów, 66% ankieta dla rodziców, 16% na bazie rozmów z rodzicami, 44% na bazie rozmów z uczniami. Pojedynczy respondenci podawali również takie sposoby planowania zajęć jak: *konsultacje z uczniami w ramach samorządu szkolnego, wykorzystywanie wiedzy z zebranych informacji o uczniach, na podstawie ofert organizacji współpracujących ze szkołą, na konferencjach i spotkaniach zespołowych* (wykres nr 8).

Wykres nr 8

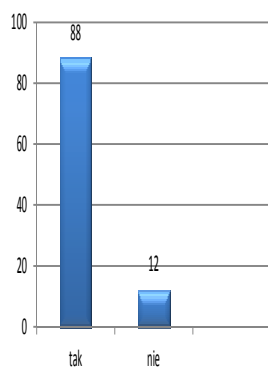


Podsumowując, w szkole planuje się ofertę zajęć popołudniowych dla uczniów gimnazjum opierając się na diagnozie dotyczącej zainteresowań i możliwości uczniów. Jako punkt wyjściowy bierze się pod uwagę przeprowadzone wcześniej rozmowy z uczniami oraz ankiety dla rodziców i uczniów traktujące o ofercie zajęć popołudniowych przewidywanej w szkole. Oferta proponowana przez szkołę jest przemyślana, dostosowana do zainteresowań i możliwości uczniów, konsultowana z uczniami i rodzicami.

Ad. 3. Czy oferta odpowiada oczekiwaniom uczniów?

Na pytanie nr 4 w Ankiecie dla Uczniów *Czy oferta zajęć pozalekcyjnych odpowiada Twoim oczekiwaniom?* 88 % badanych stwierdziło, że oferta zajęć pozalekcyjnych oferowana przez szkołę odpowiada ich oczekiwaniom. Pozostali uczniowie stanowiący 12% badanych odpowiedzieli *nie* na postawione pytanie (wykres nr 9).

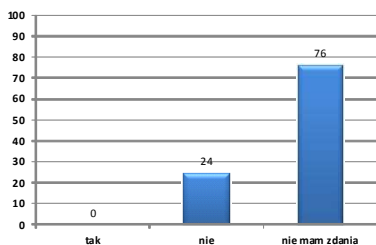
Wykres nr 9



Ewaluacja wewnętrzna 2013/2014

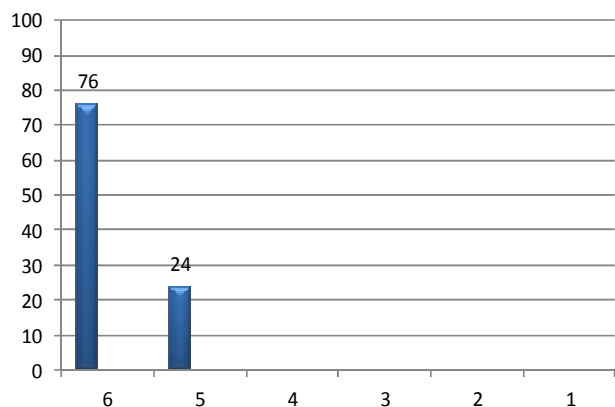
Uczniowie zapytani w Ankiecie dla Uczniów – pytanie nr 5: *Czy uważasz, że oprócz proponowanych przez szkołę zajęć powinny być organizowane jeszcze inne zajęcia pozalekcyjne?* w większości odpowiedzieli *nie*. 24% respondentów nie ma zdania (wykres nr 10).

Wykres nr 10



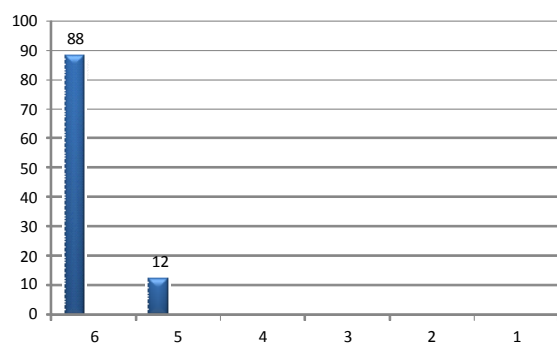
Na pytanie nr 6 Ankiety dla Uczniów *Jak oceniasz ofertę szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych?* (w skali 1 do 6) w sześciostopniowej skali gimnazjaliści odpowiedzieli następująco: 76 % oceniło ofertę na szóstkę, 24% zaznaczyło piątkę. Nikt z uczniów nie uważa, że oferta zajęć pozalekcyjnych zasługuje na niższą ocenę niż piątkę (wykres nr 11).

Wykres nr 11



Uczniowie pytani o ogólną ocenę zajęć pozalekcyjnych w skali od 1 do 6, w 88% przyznali ocenę 6, 12% uczniów „postawiło” piątkę – pytanie nr 12 Ankieta dla Uczniów: *Jak ogólnie oceniasz zajęcia pozalekcyjne, na które uczęszczasz?* (w skali 1 do 6); (wykres nr 12).

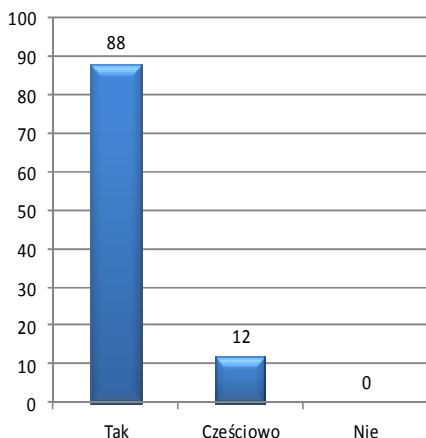
Wykres nr 12



Ewaluacja wewnętrzna 2013/2014

Rodzice zapytani o zgodność oferty szkolnej z zainteresowaniami ich dziecka – pytanie nr 2 Ankiety dla Rodziców *Czy organizowane przez szkołę zajęcia pozalekcyjne są zgodne z potrzebami i zainteresowaniami Pani/Pana dziecka?* w 88% uważali, że zajęcia pozalekcyjne zaspakajają potrzeby i są zgodne z zainteresowaniami ich dzieci. (wykres nr 13).

Wykres nr 13



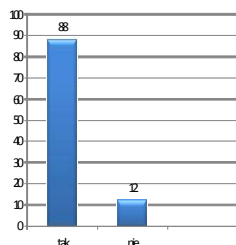
Pytanie nr 5 w Ankiecie dla Rodziców *Co sądzi Pani/Pan o ofercie zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w naszej szkole dla uczniów, służących rozwijaniu ich aktywności i zainteresowań?* wymagało napisania własnej opinii. Na pytanie udzieliło odpowiedzi 12 ankietowanych, 2 ankietowanych nie udzieliło żadnej odpowiedzi, jeden ankietowany udzielił odpowiedzi *nie wiem*. Ankietowani rodzice odpowiadali następująco: 2 ankietowanych: *dzieci lubią gotowanie i kręgle*; 2 ankietowanych: *oferta zajęć jest różnorodna i każde dziecko może wybrać coś dla siebie interesującego*; 1 ankietowany: *jest dużo wyboru*; 1 ankietowany: *zajęcia pozalekcyjne są bardzo potrzebne i rozwijające dla uczniów*; 1 ankietowany: *zajęcia są „ok !”*; 1 ankietowany: *są to dobre zajęcia dla dzieci*; 1 ankietowany: *w przyszłości pomoże mu to podjąć decyzję zawodową*; 1 ankietowany: *jest zadowolony*; 1 ankietowany: *zajęcia są prowadzone profesjonalnie*. Rodzice zapytani, o jakie propozycje wzbogaciliby ofertę szkolnych zajęć popołudniowych – pytanie nr 6 Ankiety dla Rodziców – *O jakie propozycje wzbogaciłaby Pani/Pan zajęcia pozalekcyjne, tak, żeby Pani/Pana dziecko chętnie w nich uczestniczyło?* odpowiadali następująco: 2 ankietowanych: *teatr*; 1 ankietowany: *zajęcia plastyczne*; 1 ankietowany: *zajęcia na boisku*; 1 ankietowany: *wszystkie już są*. Na pytanie udzieliło odpowiedzi tylko 5 ankietowanych, 9 ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi. Nauczyciele na pytanie nr Ankiety dla Nauczycieli *Czy oferta zajęć pozalekcyjnych w naszej szkole odpowiada oczekiwaniom uczniów gimnazjum?* w 92% odpowiedzieli *tak*, 8% odpowiedziało *nie wiem*. Podsumowując, oferta zajęć pozalekcyjnych proponowana przez szkołę odpowiada zdecydowanej większości gimnazjalistów i nauczycieli. Rodzice uczniów również uważają, że zajęcia pozalekcyjne prowadzone w szkole odpowiadają zainteresowaniom i możliwościom uczniów.

Ad. 4. Jaki jest poziom frekwencji na zajęciach pozalekcyjnych?

Ewaluacja wewnętrzna 2013/2014

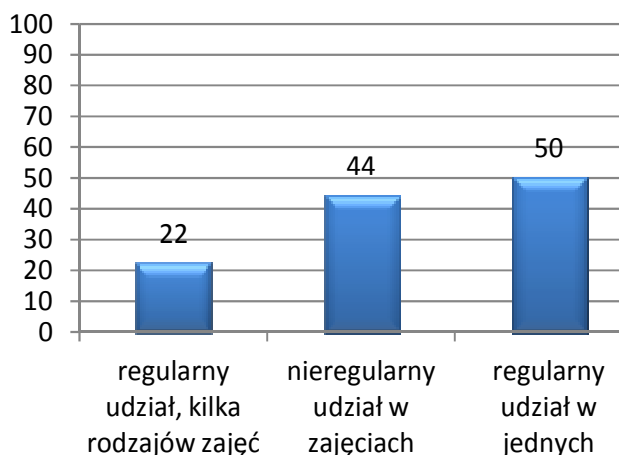
Analiza dzienników zajęć pozalekcyjnych z lat 2012/2013 i 2013/2014 wykazała, iż frekwencja za rok szkolny 2012/2013 wynosiła 57%. Frekwencja za pierwszy semestr bieżącego roku szkolnego wynosiła 70%, frekwencja za miesiące: luty, marzec, kwiecień 2014 znacznie wzrosła – wynosiła 92%. Obecnie na zajęcia pozalekcyjnie uczęszcza łącznie 14 osób na 16 uczniów gimnazjum, co stanowi 88% wszystkich uczniów gimnazjum. (wykres nr 14).

Wykres nr 14



22% uczniów (spośród wszystkich uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne), najbardziej aktywnych, regularnie bierze udział w zajęciach z piłki nożnej, bowlingu oraz pływania. 50% uczniów uczęszcza systematycznie na jedno, wybrane zajęcia. 44% uczniów nie zawsze pojawia się na poszczególnych zajęciach (wykres nr 15).

Wykres nr 15

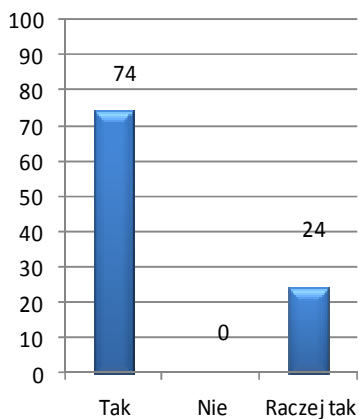


Ogólna frekwencja uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych wynosiła 70% w pierwszym semestrze roku szkolnego 2013/2014. W drugim semestrze frekwencja znacznie wzrosła, wynosiła 92%. Pytanie nr 7 Ankiety dla Uczniów traktuje o frekwencji wszystkich uczniów gimnazjum na zajęciach pozalekcyjnych. Z badania wynika, że 88% uczniów naszej szkoły uczęszcza na organizowane zajęcia pozalekcyjne. Podsumowując: zdecydowana większość uczniów gimnazjum uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne. Wzrost frekwencji w drugim semestrze można tłumaczyć tym, iż w szkole zorganizowano zunifikowaną drużynę piłki nożnej (w drużynie grają koledzy uczniów z gimnazjów masowych) i chłopcy bardzo chętnie uczestniczą w treningach.

Ad. 5. Czy uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, czy są inicjatorami przedsięwzięć? Jeśli tak, to na jakim polu?

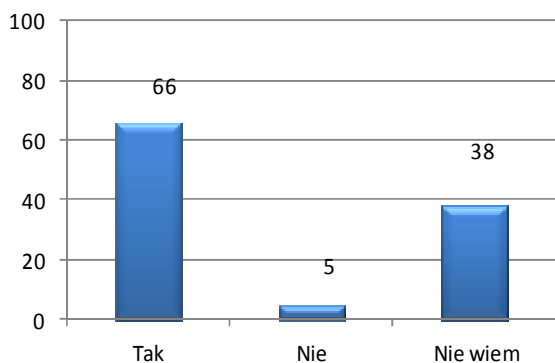
Uczniowie w Ankiecie dla Uczniów zapytani *Czy uczniowie mają wpływ na to co się dzieje w szkole?* - pytanie nr 14 – w 24% stwierdzili, że zdecydowanie tak, w 76% odpowiedzi brzmiały raczej tak. Odpowiedzi negatywnych nie było (wykres nr 16).

Wykres nr 16



Gimnazjaliści zapytani o to, czy pomysły uczniów są w szkole brane pod uwagę – pytanie nr 15 w Ankiecie dla uczniów – w 88% odpowiedzieli *tak*. 12 % badanych nie wie, czy ich pomysły są brane pod uwagę. Nauczyciele w Ankiecie dla Nauczycieli w pytaniu nr 9 *Czy zdaniem Pani/Pana uczniowie gimnazjum są inicjatorami przedsięwzięć? Czy ich pomysły są realizowane?* w 66% odpowiedzieli *tak*, w 5% *nie*, w 38% *nie wiem* (wykres nr 17).

Wykres nr 17

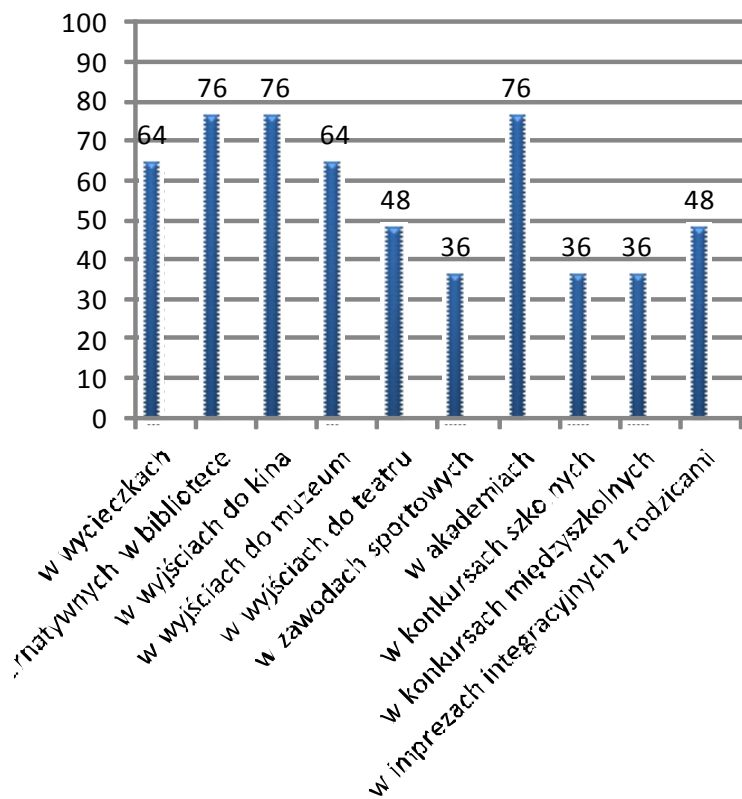


Jako przykłady przedsięwzięć, których uczniowie gimnazjum są inicjatorami nauczyciele podawali: konkurs „Mam talent” (33%), imprezy szkolne (16%), konkursy i wycieczki (5%), 11% respondentów zaznaczyło, iż zdarza się, że uczniowie mają ciekawe pomysły, ale wymagają one przeanalizowania i zweryfikowania przez nauczyciela, a uczniowie raczej korzystają z propozycji nauczycieli (potrzebują ukierunkowania).

Ewaluacja wewnętrzna 2013/2014

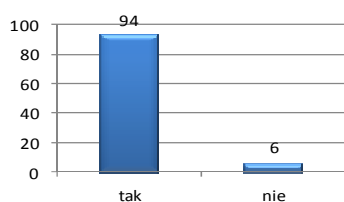
W pytaniu nr 16 Ankiety dla Uczniów *W których imprezach i konkursach szkolnych i międzyszkolnych uczestniczyłeś w tym lub w ubiegłym roku szkolnym?* mieli za zadanie zaznaczyć, w których imprezach i konkursach szkolnych oraz międzyszkolnych uczestniczyli w tym lub w ubiegłym roku szkolnym. Po 76% uzyskały odpowiedzi: *zajęcia alternatywne w bibliotece, wyjścia do kina, akademie*. 64% *wycieczki, wyjścia do muzeum*, 48% *wyjścia do teatru, imprezy integracyjne z rodzicami*, 36% *zawody sportowe, konkursy międzyszkolne, konkursy szkolne* (wykres nr 18).

Wykres nr 18



Na pytanie nr 4 Ankiety dla Rodziców *Czy szkoła umożliwia Pani/Pana dziecku udział w konkursach, zawodach sportowych i innych formach współzawodnictwa?* ankietowani mieli możliwość wyboru dwóch odpowiedzi *tak* lub *nie*. 100% ankietowanych (14 osób) zaznaczyło odpowiedź *tak*, żaden z ankietowanych nie zaznaczył odpowiedzi *nie*. Rodzice uczniów gimnazjum uważają, że ich dzieci aktywnie uczestniczą w życiu szkolnym. Na pytanie nr 8 Ankiety dla Rodziców *Czy uważa Pani/Pan, że dziecko Pani/Pana jest w szkole aktywne, uczestniczy w imprezach szkolnych, zawodach, konkursach?* 94% respondentów zaznaczyło odpowiedź *tak*, 6% *nie* (wykres nr 19).

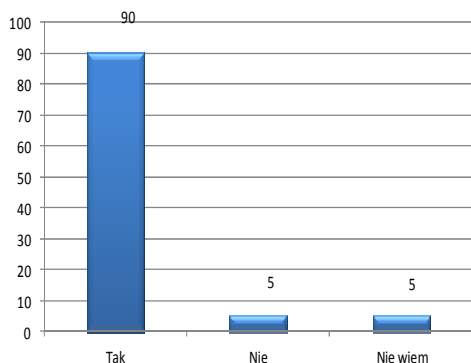
Wykres nr 19



Ewaluacja wewnętrzna 2013/2014

Podobnie ten aspekt postrzegają nauczyciele. Badani nauczyciele na pytanie nr 9 Ankiety dla nauczycieli *Czy zdaniem Pani/Pana uczniowie gimnazjum aktywnie uczestniczą w życiu szkoły?* W 90% odpowiedzieli *tak*, w 5% *nie* i w 5% *nie wiem* (wykres nr 20).

Wykres nr 20

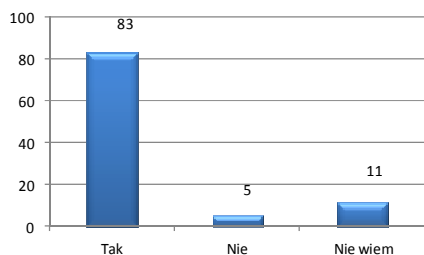


Na pytanie nr 9 *Czy w szkole dostrzega się i docenia aktywność i osiągnięcia Pani/Pana dziecka?* ankietowani mieli możliwość wyboru dwóch odpowiedzi *tak* lub *nie* oraz uzasadnić swoją odpowiedź. 100% ankietowanych zaznaczyło odpowiedź *tak*. 28% rodziców uzasadniło swoje wypowiedzi następująco: 1 ankietowany wpisał „konkursy, nagrody, pochwały w dzienniku i na stronie internetowej”, 1 ankietowany „uczestnictwo w akademiach szkolnych, w konkursach pozaszkolnych”, 1 ankietowany „dziecko jest chwalone, organizowane są apele”, 1 ankietowany „zawody sportowe, wyróżnienia w sporcie”, pozostałe 72% rodziców ankietowanych nie uzasadniło swojej odpowiedzi. Podsumowując: 100% badanych uczniów twierdzi, że uczestniczy aktywnie w życiu szkoły. Większość z nich jest inicjatorami pomysłów, które są w szkole realizowane. Wszyscy rodzice uważają, że szkoła umożliwia ich dzieciom aktywny udział w imprezach, konkursach, zawodach oraz, że w szkole dostrzegane są i doceniane zarówno: aktywność jak i osiągnięcia dziecka. Zdecydowana większość rodziców (prawie wszyscy) uważa, że ich dziecko aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.

Ad. 6. W których zajęciach pozalekcyjnych uczniowie najchętniej uczestniczą i dlaczego?

Podczas rozmowy wybrani uczniowie na pytanie *W których zajęciach pozalekcyjnych uczniowie najchętniej uczestniczą i dlaczego?* odpowiadali: z gotowania, z kręgli, z piłki nożnej, z komputerów. Wszystkie zajęcia bardzo im się podobają, bo są fajne panie, można się czegoś nauczyć, „można se pojeść”, ciekawie spędzam czas, nie nudzę się. Na pytanie nr 10 Ankiety dla Uczniów *Z którymi nauczycielami chciałbyś mieć zajęcia pozalekcyjne? Napisz nazwiska.* Uczniowie w tym pytaniu najczęściej wymieniali panią Anitę Wieloch i panią Dorotę Kozłowską, kilkakrotnie pojawiły się nazwiska pani Kluj i pani Wiecierzyńskiej. Uczniowie wymienili również panią Kapuściak. Nauczyciele na pytanie nr 5 Ankiety dla nauczycieli *Czy zdaniem Pani/Pana uczniowie gimnazjum chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych w szkole?* odpowiedzieli: 83% *tak*, 11% *nie wiem*, 5% *nie*. W uzasadnieniach odpowiedzi podawano między innymi, że: *uczniowie lubią przychodzić na zajęcia – jest wysoka frekwencja i uczestniczą w nich aktywnie (61%), uczniowie są zadowoleni z osiągniętych wyników (5%), uczniowie interesują się co będzie na kolejnych zajęciach np. co będą gotować, dopytują o zajęcia (11%), oferta zajęć jest ciekawa (10%), (5%) uczniowie nie korzystają chętnie z zajęć ponieważ muszą dłużej zostać w szkole (5%)* (wykres nr 21).

Wykres nr 21



Podsumowując: uczniowie lubią chodzić na zajęcia, spędzają tam ciekawie czas, mogą się czegoś nauczyć, lubią osoby prowadzące.

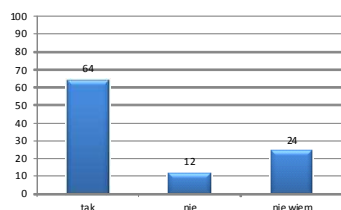
Ad.7. W których zajęciach pozalekcyjnych uczniowie nie chcą uczestniczyć i dlaczego?

Na pytanie nr 13 Ankiety dla Uczniów *W których zajęciach pozalekcyjnych w szkole nie chciałbyś uczestniczyć?* odpowiedział jeden uczeń. Nie chce brać udziału w piłce nożnej bo *nie lubię w to grać*. Pozostali respondenci nie udzielili odpowiedzi na to pytanie. Podczas rozmowy wybrani uczniowie na pytanie *W których zajęciach pozalekcyjnych uczniowie nie chcą uczestniczyć i dlaczego?* Odpowiadali w zróżnicowany sposób: *głupich, z głupimi paniami, nasze są fajne* (w domyśle: panie), *nie lubię basenu, bo trzeba się rozbiierać i mieć kąpielówki, nie lubię basenu, bo daleko, nie lubię basenu, bo nie pływam dobrze i się wstydzę*. Na pytanie nr 11 Ankiety dla uczniów *Co chciałbyś zmienić, jeżeli chodzi o zajęcia pozalekcyjne w szkole?* W 76% padała odpowiedź *nic bym nie zmienił*. 24% uczniów nie odpowiedziało na to pytanie. Podsumowując: większość uczniów nic nie zmieniliby w szkole, jeśli chodzi o zajęcia pozalekcyjne. Niektórzy uczniowie nie chcą uczestniczyć w poszczególnych zajęciach, ale nie wynika to z „winy szkoły”, tylko z braku niektórych umiejętności (pływanie, piłka nożna) lub warunków obiektywnych (odległość basenu od miejsca zamieszkania).

Ad. 8. Czy szkoła stwarza odpowiednie warunki do realizacji zajęć pozalekcyjnych?

Uczniowie zapytani w Ankiecie dla Uczniów, pytanie nr 17, *Czy uważasz, że szkoła posiada odpowiedni sprzęt i warunki do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych?* mieli określić czy placówka posiada odpowiedni sprzęt i warunki do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych. 64% uczniów udzieliło odpowiedzi *tak*, 12% *nie*, natomiast 24 % uczniów *nie wiem*. (wykres 22)

Wykres nr 22



Rodzice poproszeni o odpowiedź na pytanie dotyczące warunków do realizacji zajęć pozalekcyjnych, stwarzanych przez szkołę – pytanie nr 10 Ankiety dla Rodziców *Czy zdaniem Pani/Pana szkoła stwarza odpowiednie warunki do realizacji zajęć pozalekcyjnych?* mieli możliwość wyboru dwóch odpowiedzi *tak* lub *nie* oraz mieli uzasadnić swoją odpowiedź. 100% ankietowanych zaznaczyło odpowiedź *tak*. Żaden z ankietowanych nie zaznaczył odpowiedzi *nie*. 36% ankietowanych uzasadniło swoją odpowiedź, 64%

ankietowanych nie uzasadniło swojej odpowiedzi. Uzasadniając swoją odpowiedź ankietowani wpisywali: 1 ankietowany: *dziecko może dobrze spędzać czas i robi to, co lubi*; 1 ankietowany: *chodzą na wycieczki, konkursy, na zawody*; 1 ankietowany: *są różne zajęcia: z gotowania, sportowe, wycieczki, jest wybór*; 1 ankietowany: *odpowiadają mi godziny zajęć, jest odpowiednia opieka nauczycieli*; 1 ankietowany: *wyposażenie i organizacja jest bardzo dobrze wykorzystywana przez szkołę*. Nauczyciele na pytanie nr 7 Ankiety dla Nauczycieli *Czy szkoła stwarza odpowiednie warunki do realizacji zajęć pozalekcyjnych?* w 100% odpowiedzieli *tak*. W uzasadnieniach badani podawali: *dogodne godziny zajęć (16%), nauczyciele konsultują ze sobą sugestie uczniów i w miarę możliwości stwarzają odpowiednie warunki (5%), szkoła posiada odpowiednie zaplecze (33%), kompetencje nauczycieli – prowadzone zajęcia są ciekawe i rozwijające (38%), otwartość na potrzeby uczniów, szkoła zapewnia finanse i stronę techniczną (wynajem basenu, kręgielni)*. Podsumowując: zdecydowana większość uczniów jest przekonana, że szkoła stwarza odpowiednie warunki do realizacji zajęć pozalekcyjnych. Natomiast wszyscy rodzice i nauczyciele są przekonani, że szkoła zapewnia warunki do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych. Respondenci uzasadnili swoje wypowiedzi.

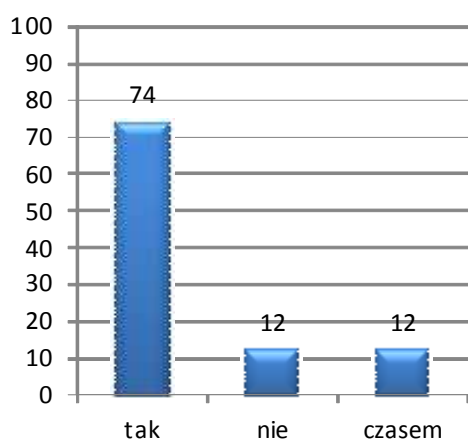
Ad. 9. W jaki sposób nauczyciele zachęcają uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych?

Wybrani uczniowie gimnazjum zapytani zostali podczas rozmowy, jak nauczyciele zachęcają ich do udziału w zajęciach pozalekcyjnych. Respondenci odpowiadali: *bezpłatne zajęcia (kręgielnia, basen), rozwijanie zainteresowań, w czasie wolnym robię to, co lubię, nauczę się gotować, mogę być mistrzem – trening czyni mistrza, pojeżdżę na zwody, spotkam nowych kolegów, będę miał sukcesy, te zajęcia są zdrowe*. Nauczyciele na pytanie nr 6 Ankiety dla Nauczycieli *Czy zachęciła Pani/Pan któregoś ucznia do udziału w zajęciach pozalekcyjnych? Którego?* odpowiadali następująco: 22% respondentów odpowiedziało, że nie zachęciło żadnego ucznia do zajęć pozalekcyjnych, pozostali ankietowani odpowiedzieli, że zachęcili następujących uczniów: Dawida D. i Mateusza P. – gotowanie; Dawida W., Kamila G., Dawida S. – piłka nożna, Krystiana L., Adriana C. – basen; Macieja K., Patryka P., – bowling, Szymona C – zajęcia komputerowe. Wyżej wymienieni uczniowie potwierdzili w rozmowie, że chodzą na zajęcia bo, *pani mówiła*, a potem *im się spodobało*. Uczniowie potwierdzili także w rozmowie, że nauczyciele na bieżąco zachęcają ich do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, są zaangażowani w prowadzenie zajęć, *robią to z sercem*. Podsumowując: nauczyciele skutecznie zachęcają uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ad. 10. Jakie efekty dają zajęcia pozalekcyjne?

Uczniowie gimnazjum na pytanie nr 8 Ankiety dla Uczniów *Czy zajęcia pozalekcyjne, na które uczęszczasz przynoszą zamierzony efekt?* Z osób, które biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych na powyższe pytanie 74% uczniów odpowiedziało *tak* – *zajęcia pozalekcyjne przynoszą zamierzony efekt*. 12% stwierdziło, że zajęcia pozalekcyjne nie przynoszą zamierzonego efektu, taka sama ilość uczniów odpowiedziało, że czasem przynoszą one zamierzony efekt (wykres nr 23).

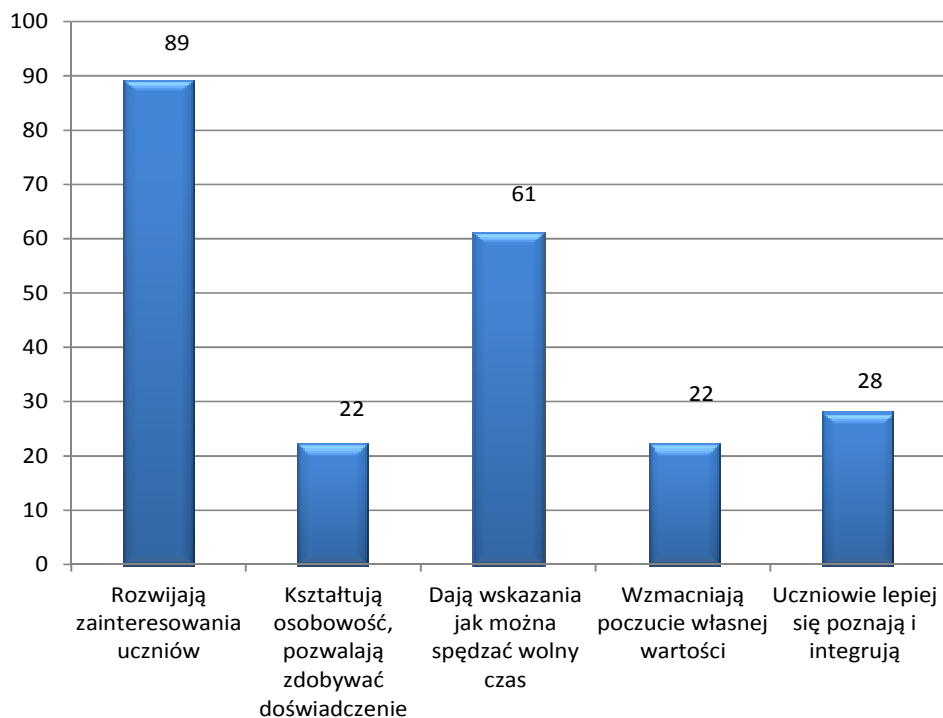
Wykres nr 23



Ewaluacja wewnętrzna 2013/2014

Nauczyciele na pytanie nr 8 Ankiety dla Nauczycieli *Jakie efekty zdaniem Pani/Pana dają zajęcia pozalekcyjne?* odpowiadali następująco: 89% rozwijają zainteresowania uczniów, 61%, dają wskazania, jak spędzać czas wolny, 28% uczniowie lepiej się poznają i integrują, 22% wzmacniają poczucie własnej wartości, 22% kształtują osobowość, pozwalają zdobywać doświadczenie (wykres nr 24).

Wykres nr 24



Pytanie dotyczące efektów, jakie dają zajęcia pozalekcyjne, skierowano także do rodziców – pytanie nr 11 – *Co dają zdaniem Pani/Pana zajęcia pozalekcyjne? Jakie efekty?* Wymagało wpisania własnego zdania. Na pytanie udzieliło odpowiedzi 78% ankietowanych, 22% ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi. Ankietowani odpowiadali: 1 ankietowany: *są dobre dla dziecka*; 1 ankietowany: *rozwój osobisty, realizuje pasje*; 1 ankietowany: *dużo się uczy i rozwija zainteresowania*; 1 ankietowany: *dziecko rozwija się*; 1 ankietowany: *przyrządza posiłki*; 1 ankietowany: *rozwijają aktywność fizyczną dziecka*, 1 ankietowany: *dziecko jest bardziej związane z nauczycielem i kolegami*; 1 ankietowany: *rozwinięcie aktywności dziecka*; 1 ankietowany: *zadowolenie dziecka i rodzica*; 1 ankietowany: *rozluźnienie, zaangażowanie*; 1 ankietowany: *dziecko nie nudzi się*. Uczniowie pytani o ogólną ocenę zajęć pozalekcyjnych w skali od 1 do 6 – w Ankiecie dla Uczniów pytanie nr 8 – *Jak ogólnie oceniasz zajęcia, na które uczęszczasz (w skali od 1 do 6)?* – w 88% przyznali ocenę 6. 12% uczniów „postawiło” piątkę. W rozmowie, uczniowie gimnazjum uczęszczający na zajęcia pozalekcyjne, poproszeni o dokończenie zdania: *Zajęcia pozalekcyjne są dla ciebie* odpowiadali: 78% uczniów *ciekawe, bogate w ćwiczenia*,

Ewaluacja wewnętrzna 2013/2014

zrozumiałe, zgodne z oczekiwaniami, zbieżne z zainteresowaniami. 50% respondentów stwierdziło, że zajęcia są: *wartościowe, dobrze prowadzone, zabawne*, 6% uzyskała odpowiedź *nudne*. Podsumowując: zdecydowana większość rodziców widzi korzyści płynące z uczęszczania dziecka na zajęcia pozalekcyjne do szkoły. Rodzice uważają, że ich dzieci podczas zajęć pozalekcyjnych w szkole rozwijają swoje zainteresowania, rozwijają się, nie nudzą się. Nauczyciele jako efekt uczestnictwa w zajęcia oprócz rozwijania zainteresowań podają także ukazanie możliwości spędzania czasu wolnego przez uczniów oraz integrację uczniów. Sami uczniowie zaś prowadzone w szkole zajęcia pozalekcyjne oceniają bardzo wysoko, zdecydowana większość uważa je za ciekawe i rozwijające ich zainteresowania.

Wnioski z ewaluacji

Mocne strony:

1. Uczniowie gimnazjum aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.
 - a) szkoła umożliwia uczniom gimnazjum aktywny udział w szkolnych imprezach, konkursach, wycieczkach rozwijających zainteresowania uczniów, uczniowie chętnie w nich uczestniczą;
 - b) zdaniem rodziców uczniów gimnazjum w szkole dostrzegane są i doceniane zarówno: aktywność jak i osiągnięcia ich dzieci.
2. Uczniowie gimnazjum aktywnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych.
 - a) szkoła proponuje bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych dla uczniów gimnazjum;
 - b) w szkole planuje się ofertę zajęć popołudniowych dla uczniów gimnazjum, opierając się na diagnozie dotyczącej zainteresowań i możliwości uczniów;
 - c) oferta proponowana przez szkołę jest przemyślana, dostosowana do zainteresowań i możliwości uczniów, konsultowana z uczniami i rodzicami;
 - d) szkoła zapewnia warunki do realizacji zajęć popołudniowych;
 - e) rodzice uczniów uważają, że zajęcia pozalekcyjne prowadzone w szkole odpowiadają zainteresowaniom i możliwościom ich dzieci.
2. W roku szkolnym 2013/2014 znacznie wzrosła frekwencja uczniów gimnazjum uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.
 - a) nauczyciele skutecznie zachęcają uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych;
 - b) uczniowie lubią chodzić na zajęcia, darzą sympatią osoby prowadzące;
 - c) uczniowie dostrzegają korzyści płynące z uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych;
 - d) rodzice dostrzegają i doceniają korzyści płynące z uczestnictwa ich dzieci w zajęciach pozalekcyjnych.

Rekomendacje:

1. Urozmaicić sposoby zapoznania uczniów gimnazjum z ofertą zajęć popołudniowych na początku roku szkolnego, aby oferta była zrozumiała i dotarła do każdego ucznia.
2. Wzbogacać dotychczasowe zajęcia o elementy kreatywności, plastyki.
3. Pracować nad utrzymaniem wysokiej frekwencji uczniów gimnazjum na zajęciach popołudniowych i nad ich regularnym udziałem na poszczególnych zajęciach.

Formy/sposoby upowszechniania raportu:

1. Uczniom: sprawozdanie na lekcji wychowawczej – wrzesień 2014.
2. Nauczycielom: sprawozdanie na zebraniu Rady Pedagogicznej – lipiec 2014.
3. Rodzicom: sprawozdanie na pierwszym zebraniu z rodzicami – wrzesień 2014;

ponadto umieszczenie raportu:

- w bibliotece,
- na stronie internetowej szkoły (BIP).

Ewaluacja wewnętrzna 2013/2014

opracowały: Beata Huczyńska, Anita Wieloch

Katowice, 18. 06. 2014