

Ewaluacja wewnętrzna – 2010/ 2011

Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Zespole Szkół Specjalnych nr 11 w Katowicach w roku szkolnym 2010/2011

Data napisania raportu – czerwiec 2011

Tytuł raportu – **Rodzice są partnerami szkoły – wskaźnik 3.4**

1. Wstęp.

Celem ewaluacji jest określenie czy rodzice są zaangażowani w życie szkoły, a zwłaszcza:

— Czy rodzice uczestniczą w działaniach szkoły?

W ewaluacji zastosowano metody: rozmowa, ankieta, analiza dokumentów. Grupą badawczą byli rodzice uczniów i nauczyciele.

Dane zbierane były poprzez:

- przeprowadzenie rozmów z wybranymi rodzicami, dyrektorem, pedagogiem, psychologiem, koordynatorem ds. promocji szkoły; przeprowadzenie ankiety wśród rodziców;
- analizę dokumentacji szkolnej: kronika szkolna, zdjęcia (antyramy), dyplomy, karty imprez,
- nagrania (kamera), strona internetowa szkoły

Ewaluacja mierzy do odpowiedzi, czy:

- Czy szkoła pozyskuje opinie od rodziców dotyczące ich potrzeb w zakresie pomocy w wychowaniu dzieci?
- Czy szkoła wspiera rodziców w różnych obszarach?

Pytania kluczowe prowadzonej ewaluacji wewnętrznej:

1. W jaki sposób szkoła pozyskuje opinie od rodziców dotyczące ich potrzeb w zakresie pomocy w wychowaniu dzieci?
2. W jakich obszarach szkoła wspiera rodziców?
3. Jak liczna grupa rodziców korzysta z proponowanych przez szkołę form wsparcia w poszczególnych obszarach?
4. Jakie trudności szkoła napotyka w zachęceniu rodziców do korzystania z proponowanych form wsparcia w poszczególnych obszarach?
5. Jak eliminujemy napotykaną trudności?
6. Czy rodzice mają wpływ na decyzje podejmowane przez szkołę?
7. Na które decyzje podejmowane przez szkołę mają wpływ rodzice?
8. Czy rodzice wysuwają propozycje działań realizowanych wspólnie ze szkołą?
9. Jakie działania proponują szkole rodzice?
10. Czy rodzice uczestniczą w proponowanych przez siebie i planowanych wspólnie ze szkołą działaniach?

Zestawienie przeprowadzonych badań:

Ewaluacja wewnętrzna - 2010/ 2011

Narzędzie/metoda	Przedmiot badania	Grupa badawcza	Termin badania
Rozmowa z wybranymi rodzicami, Ankieta dla wszystkich rodziców	Rodzice są partnerami szkoły – uczestniczą w życiu klasy i szkoły, współpracują z pracownikami szkoły i korzystają z ich pomocy;	Rodzice	Grudzień 2010 – kwiecień 2011 Marzec 2011
Rozmowa z nauczycielami (dyrektor, pedagog, psycholog, koordynator ds. promocji szkoły) Analiza dokumentów	Rodzice korzystają z pomocy pracowników szkoły i biorą czynny udział w życiu klasy i szkoły Rodzice biorą czynny udział w imprezach szkolnych	Nauczyciele	Grudzień 2010 – kwiecień 2011 Marzec 2011 Luty – kwiecień 2011

Odpowiedzi na pytania kluczowe:

PK. 1. W jaki sposób szkoła pozyskuje opinie od rodziców dotyczące ich potrzeb w zakresie pomocy w wychowaniu dzieci?

Dane na podstawie rozmowy z wybranymi rodzicami: rodzice najczęściej informują szkołę o swoich potrzebach związanych z wychowywaniem dzieci w trakcie rozmów:

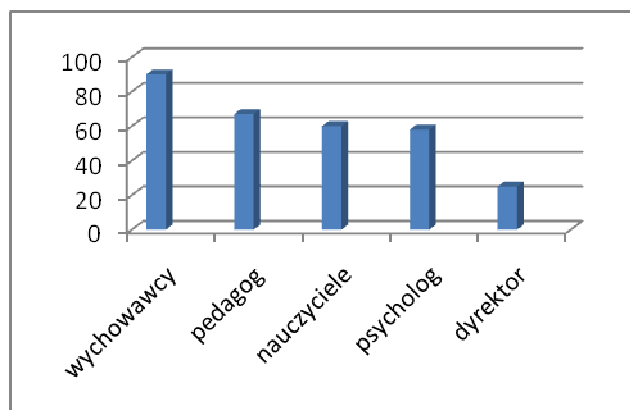
z wychowawcami: 90%

z nauczycielami: 60 %

z pedagogiem: 67%

z psychologiem: 58%

z dyrektorem 25%

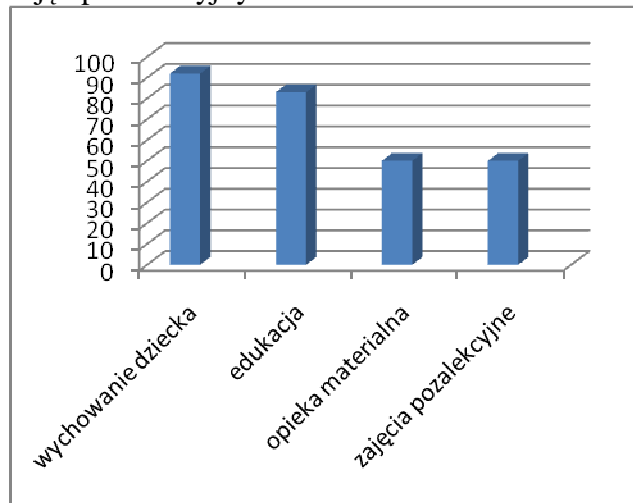


Rysunek 1. Osoby, którym w szkole rodzice przekazują informacje o swoich potrzebach i problemach związanych z wychowywaniem dzieci.

PK. 2. W jakich obszarach szkoła wspiera rodziców?

Ewaluacja wewnętrzna – 2010/ 2011

Dane na podstawie rozmowy z i ankiety z rodzicami: szkoła wspiera rodziców w zakresie:
wychowania dziecka 92%
edukacji: 83 %
opieki materialnej: 50%
zajęć pozalekcyjnych 50 %



Rysunek 2. Obszary, w których szkoła wspiera rodziców.

PK. 3. Jak liczna grupa rodziców korzysta z proponowanych przez szkołę form wsparcia w poszczególnych obszarach?

Dane na podstawie rozmowy z i ankiety z rodzicami: procent rodziców korzystających z proponowanych przez szkołę form wsparcia:

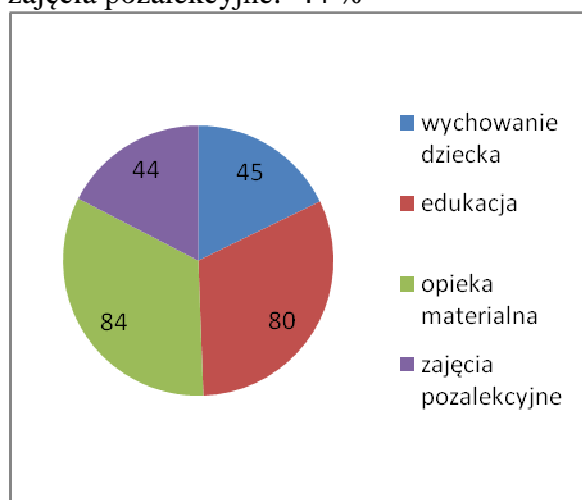
Obszary wspierania/procent rodziców:

wychowanie dziecka: 45%

edukacja: 80 %

opieka materialna: 84%

zajęcia pozalekcyjne: 44 %



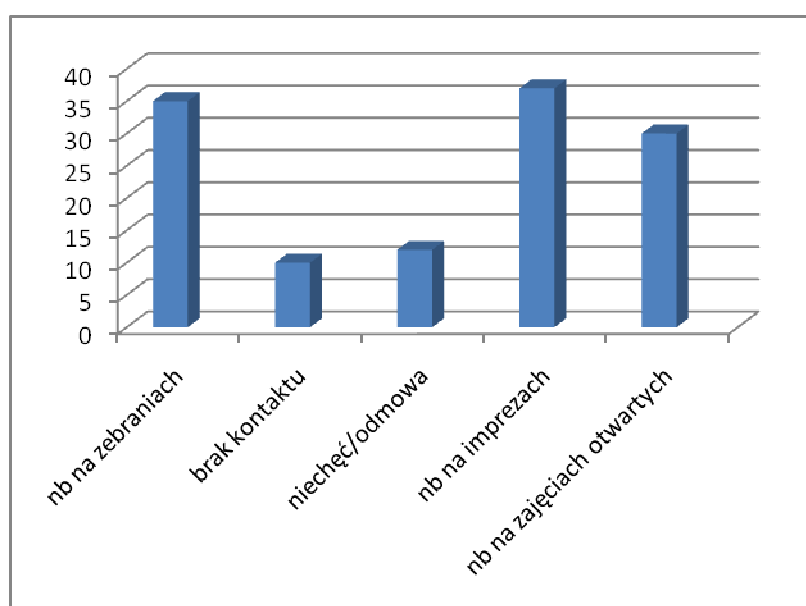
Rysunek 3. Ilość rodziców w % korzystających z proponowanych przez szkołę form wsparcia w poszczególnych obszarach.

Ewaluacja wewnętrzna – 2010/ 2011

PK 4. Jakie trudności szkoła napotyka w zachęceniu rodziców do korzystania z proponowanych form wsparcia w poszczególnych obszarach?

Dane na podstawie rozmowy z dyrektorem, pedagogiem, psychologiem:

Rodzaj trudności	Ilość rodziców w %
Nieobecności na zebraniach klasowych/szkolnych	35%
Całkowity brak kontaktu z rodzicami	10%
Niechęć/odmowa przyjęcia pomocy ze strony pracowników szkoły	12%
Nieobecności na imprezach szkolnych (biesiada, akademie, wycieczki, imprezy sportowe, zakończenie roku)	37%
Nieobecności na zajęciach otwartych	30%



Rysunek 4. Zestawienie trudności, na jakie napotyka szkoła we współpracy z rodzicami.

PK. 5. Jak eliminujemy napotykaną trudności?

Dane na podstawie rozmowy z dyrektorem, pedagogiem, psychologiem:

Pedagog szkolny: zaprasza rodziców na indywidualne spotkania, zachęca rodziców do włączania się w życie szkoły – realizacja projektu *Ekipa nie tylko od święta*
Psycholog szkolny: redaguje informator dla rodziców (oferty pomocy, rodzaje zajęć, realizowane programy, metody pracy szkoły)
Dyrektor: zawsze ma czas, żeby porozmawiać z rodzicami, jest otwarty na propozycje i ich problemy, w miarę swoich możliwości służy swoją pomocą. Ma stały kontakt z Radą Rodziców, organizuje zajęcia popołudniowe dla rodziców naszych uczniów (gotowanie, j. angielski), zaprasza na imprezy szkolne i międzyszkolne, nawiązuje współpracę z instytucjami pozarządowymi, które wspierają pracę szkoły.

Ewaluacja wewnętrzna – 2010/ 2011

PK. 6. Czy rodzice mają wpływ na decyzje podejmowane przez szkołę?

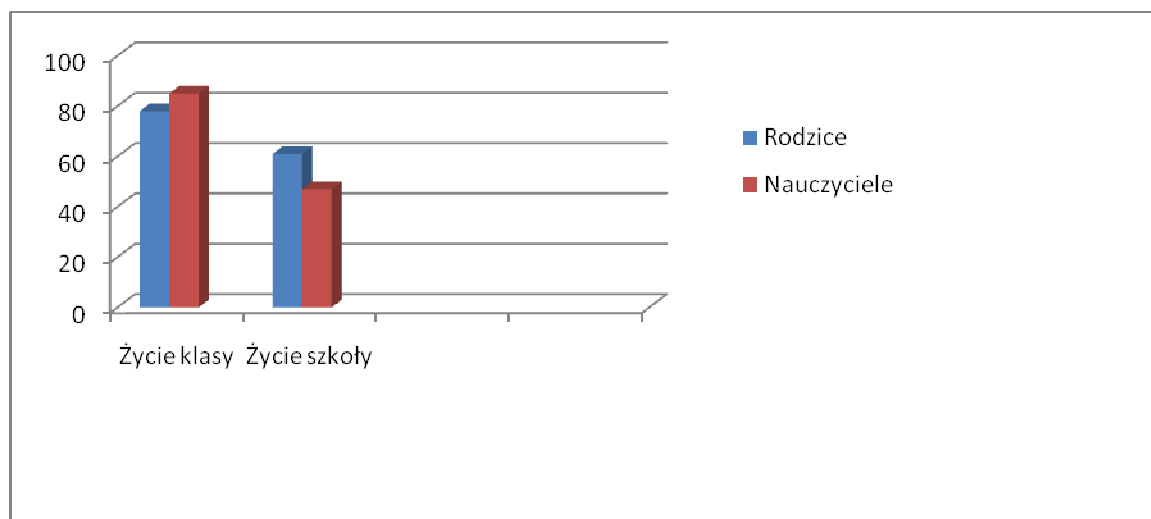
Dane na podstawie ankiety dla rodziców oraz ankiety dla nauczycieli:

78 % rodziców uważa, że ma wpływ na to, co dzieje się w klasie ich dziecka

22 % rodziców uważa, że nie ma wpływu na to, co dzieje się w klasie ich dziecka

61 % rodziców uważa, że ma wpływ na to, co dzieje się w szkole

39 % rodziców uważa, że nie ma wpływu na to, co dzieje się w szkole



Rysunek 5. Pozytywne opinie rodziców i nauczycieli nt wpływu rodziców na decyzje podejmowane w klasie i w szkole (dane w procentach).

PK. 7. Na które decyzje podejmowane przez szkołę mają wpływ rodzice?

Dane na podstawie ankiety dla rodziców oraz ankiety dla nauczycieli:

Rodzice w ankietach uznali, że mają wpływ na organizowanie:

zajęć pozalekcyjnych w szkole 58%

impresz szkolnych 92 %

wyjść i wycieczek 50%

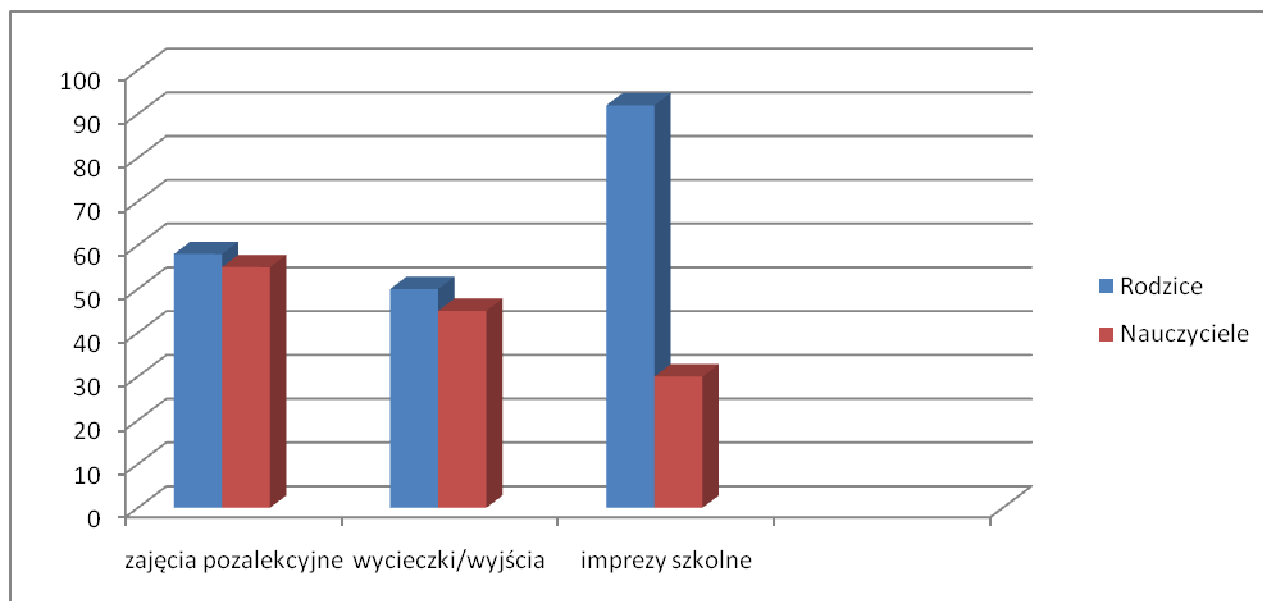
Nauczyciele w ankietach uznali, że rodzice mają wpływ na organizowanie:

zajęć pozalekcyjnych w szkole 55%

impresz szkolnych 30 % wyjść i wycieczek 45%

Wystąpiła rozbieżność w odpowiedziach rodziców i nauczycieli udzielonych na pytanie dotyczące wpływu rodziców na organizację imprez szkolnych (według rodziców 92 %, a według nauczycieli 30% rodziców ma wpływ na organizację imprez szkolnych). Wydaje się, że rodzice myślą pojęcie udziału w imprezach szkolnych z ich organizacją.

Ewaluacja wewnętrzna – 2010/ 2011



Rysunek 6. Decyzje, na które mają wpływ rodzice – zdaniem rodziców i nauczycieli (w procentach).

PK. 8. Czy rodzice wysuwają propozycje działań realizowanych wspólnie ze szkołą?

PK. 9. Jakie działania proponują szkole rodzice?

Dane na podstawie ankiety dla rodziców.

Rodzice nie wymienili w ankiecie żadnych dodatkowych propozycji działań do realizacji wspólnie ze szkołą. Może to świadczyć o braku twórczego podejścia do działań szkoły. Rodzice mogą również sądzić, że szkoła proponuje uczniom bogatą ofertę działań szkolnych i pozaszkolnych.

PK.10. Czy rodzice uczestniczą w proponowanych przez siebie i planowanych wspólnie ze szkołą działaniach?

Ponieważ rodzice nie wysunęli własnych propozycji współpracy ze szkołą, uczestniczyli jedynie w zajęciach, imprezach, wyjściach, wycieczkach proponowanych przez szkołę.

Dane na podstawie ankiety dla rodziców.

lekcje otwarte: 50%

zdrowe zajęcia: 36 %

wycieczki: 71 %

okolicznościowe akademie: 86 %

dni otwarte szkoły: 86%

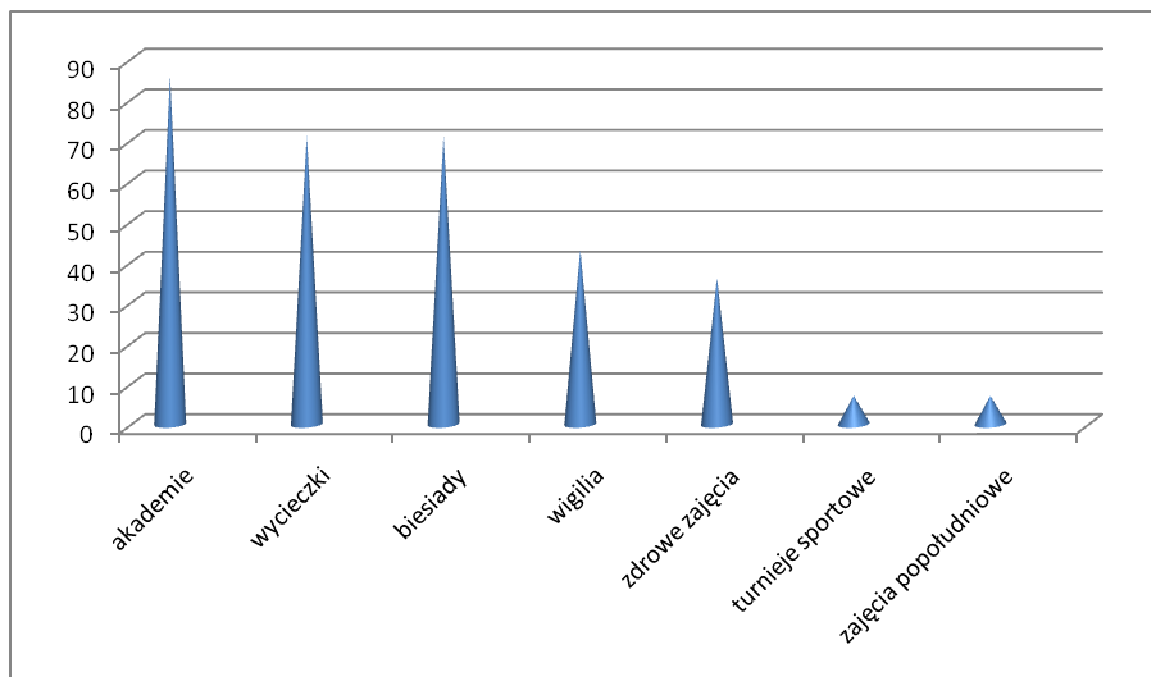
biesiady szkolne: 71 %

wigilia szkolna: 43 %

turnieje sportowe: 7%

zajęcia popołudniowe (pływalnia, hipoterapia, kręgielnia): 7%

Ewaluacja wewnętrzna – 2010/ 2011



Rysunek 7. Uczestnictwo rodziców w proponowanych przez szkołę zajęciach (w procentach).

Dane na podstawie analizy dokumentów szkolnych.

Wyniki analizy dokumentów szkolnych (zdjęcia, kronika, nagrania video, strona internetowa szkoły) potwierdziły udział rodziców we wszystkich wyżej wymienionych imprezach szkolnych.

Zakończenie

PK.1. W jaki sposób szkoła pozyskuje opinie od rodziców dotyczące ich potrzeb w zakresie pomocy w wychowaniu dzieci?

Wniosek: szkoła pozyskuje opinie od rodziców nt ich potrzeb w zakresie wychowania dzieci, wychowawca jest znaczącą postacią w szkole, do niego z problemami zwraca się ponad 90% rodziców.

PK. 2. W jakich obszarach szkoła wspiera rodziców?

Wniosek: szkoła najbardziej wspiera rodziców na płaszczyźnie wychowawczej, rozwiązuje problemy związane z wychowaniem ich dzieci.

PK.3. Jak liczna grupa rodziców korzysta z proponowanych przez szkołę form wsparcia w poszczególnych obszarach?

Wniosek: szkoła udziela rodzicom pomocy materialnej (84%). Należy rozpropagować wśród rodziców informacje dotyczące oferty zajęć pozalekcyjnych.

PK. 4. Jakie trudności szkoła napotyka w zachęceniu rodziców do korzystania z proponowanych form wsparcia w poszczególnych obszarach?

Wniosek: Należy zachęcać rodziców do udziału w zebraniach szkolnych oraz w imprezach.

Ewaluacja wewnętrzna – 2010/ 2011

PK. 5. Jak eliminujemy napotykaną trudności?

Wniosek: Należy zobowiązać wychowawców klas do systematycznej kontroli zeszytów kontaktów z rodzicami i egzekwować podpisy rodziców pod informacjami. Należy zobowiązać opiekuna Samorządu Szkolnego do systematycznej aktualizacji tablicy informacyjnej *Życie Szkoły* oraz nauczyciela informatyki do zamieszczania bieżących informacji o ofercie szkoły i terminach imprez na stronie internetowej szkoły.

PK.6. Czy rodzice mają wpływ na decyzje podejmowane przez szkołę?

Wniosek: rodzice mają większy wpływ na działania klasowe niż na ogólnoskolne.

PK. 7. Na które decyzje podejmowane przez szkołę mają wpływ rodzice?

Wniosek: wystąpiła rozbieżność w odpowiedziach rodziców i nauczycieli udzielonych na pytanie dotyczące wpływu rodziców na organizację imprez szkolnych (według rodziców 92 %, a według nauczycieli 30% rodziców ma wpływ na organizację imprez szkolnych). Wydaje się, że rodzice myślą pojęcie udziału w imprezach szkolnych z ich organizacją.

PK. 8. Czy rodzice wysuwają propozycje działań realizowanych wspólnie ze szkołą?

PK. 9. Jakie działania proponują szkole rodzice?

Wniosek: rodzice nie wymienili w ankiecie żadnych dodatkowych propozycji działań do realizacji wspólnie ze szkołą. Może to świadczyć o braku twórczego podejścia do działań szkoły. Rodzice mogą również sądzić, że szkoła proponuje uczniom bogatą ofertę działań szkolnych i pozaszkolnych.

PK.10. Czy rodzice uczestniczą w proponowanych przez siebie i planowanych wspólnie ze szkołą działaniach?

Wniosek: rodzice uczestniczą w proponowanych imprezach i wyjściach szkolnych.

Podsumowanie ewaluacji.

3.4 Rodzice są partnerami szkoły	
D	B
Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców nt swojej pracy. Szkoła wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci.	Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.

3.4 Rodzice są partnerami szkoły			
D		B	
Szkoła wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci.	szkoła najbardziej wspiera rodziców na płaszczyźnie wychowawczej, rozwiązuje problemy związane z wychowaniem ich dzieci.	Rodzice uczestniczą w podejmowanych działaniach.	rodzice uczestniczą w proponowanych imprezach i wyjściach szkolnych.

Ewaluacja wewnętrzna – 2010/ 2011

W: należy na bieżąco zamieszczać na stronie internetowej szkoły ofertę proponowanych przez szkołę imprez i zajęć pozalekcyjnych.

W: należy zachęcać rodziców do udziału w zebraniach szkolnych, na których podejmowane są decyzje związane z życiem szkoły.

MOCNE STRONY:

- Zaufanie rodziców do wychowawców klas
- Udział rodziców w różnorodnych formach zajęć proponowanych przez szkołę
- Aktywne włączanie się rodziców w życie klasy
- Udzielanie stałej pomocy materialnej przez szkołę dużej liczbie rodziców
- Wspieranie rodziców we wszystkich problemach, szczególnie wychowawczych

SŁABE STRONY:

- Niska frekwencja rodziców na zebraniach szkolnych
- Brak informacji dla rodziców o ofercie szkoły i terminach imprez na stronie internetowej

Katowice, czerwiec 2011

Opracowały: Beata Huczyńska, Anita Wieloch