

Raport z ewaluacji wewnętrznej

*W jakim stopniu uczniowie są świadomi zagrożeń
wynikających z wpływu
uzależnień na ich zdrowie i bezpieczeństwo?*

Rok szkolny 2019/2020

WSTĘP

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Zespole Szkół nr 3 w Katowicach przez zespół ewaluacyjny w składzie:
Patrycja Kościńska, Marcin Bałdys, Szymon Oślizło

Przedmiot ewaluacji i cel ewaluacji.

Ewaluacja polegała na zbieraniu informacji i opracowaniu planu działań podnoszących skuteczność i świadomość wpływu uzależnień na zdrowie i bezpieczeństwo uczniów. Przedmiotem ewaluacji było ocena skuteczności działań szkoły w zakresie przeciwdziałania uzależnień. Celem przeprowadzonej ewaluacji było dostarczenie informacji na temat w jakim stopniu

uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających z wpływu uzależnień na ich zdrowie i bezpieczeństwo oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy. Wyniki ewaluacji zostaną zarówno wykorzystane do ustalenia mocnych stron szkoły w wyżej wymienionym zakresie, jak też pozwolą na podjęcie stosownych działań niwelujących jej słabe strony. Ewaluacja realizowana była od września 2019 roku do czerwca 2020 roku.

Procedury i narzędzia badawcze.

W przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej zastosowano procedury i narzędzia badawcze opracowane przez zespół ewaluacyjny. Obejmowały one ankiety skierowane do rodziców i uczniów kwestionariusz wywiadu z pedagogiem szkolnym oraz analizę wybranej dokumentacji szkolnej. Dobór próby badawczej został dokonany w oparciu o założenia przyjęte w projekcie ewaluacji wewnętrznej. W trakcie badań przeprowadzono:

- ankietowanie uczniów (badaniem objęto 66 uczniów);
- ankietowanie rodziców (badaniem objęto 30 rodziców);
- wywiady z pedagogiem szkolnym;
- analizę wybranej dokumentacji prowadzonej przez szkołę.

Opis ewaluacji.

Pytania kluczowe:

1. Jakie działania zapobiegające uzależnieniom prowadzi szkoła?
2. Jaka jest skuteczność działań zapobiegających uzależnieniom prowadzonych przez szkołę?
3. W jakim stopniu młodzież jest świadoma wpływu uzależnień na ich zdrowie i bezpieczeństwo?

Opis danych i sposób ich zbierania:

W badaniach posłużono się metodą jakościową:

- rozmowa z pedagogiem;
- ankieta przeprowadzona wśród uczniów i rodziców;
- analiza dokumentacji wewnątrzszkolnej: dzienników lekcyjnych, programów wychowawczych klas, program wychowawczo – profilaktyczny,

Podstawą prawną do analizowania w/w obszaru działalności szkoły jest ustawa z dnia 7.10.2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (DZ. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324) oraz rozporządzenie z 10.05.2013 r (Dz. U. z 2013, poz. 560).

Terminy przeprowadzenia czynności ewaluacyjnych:

1. Zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego uwzględniającego zakres ewaluacji wewnętrznej; wskazanie sposobu wykorzystania wyników ewaluacji i uzasadnienie użyteczności jej przeprowadzenia; określenie wykonawców ewaluacji – sierpień 2019.
2. Szczegółowa analiza pytań kluczowych – październik 2019.
3. Dobór narzędzi i metod badawczych – październik 2019.
4. Ustalenie szczegółowych terminów poszczególnych badań – październik 2019.
5. Przeprowadzenie badań we wskazanym zakresie: listopad 2019 – kwiecień 2020.
6. Przedstawienie wyników ewaluacji w zespole maj 2020.
7. Przygotowanie raportu z ewaluacji czerwiec 2020.
8. Sformułowanie propozycji wniosków końcowych z ewaluacji: czerwiec 2020.

Sposoby upowszechniania raportu:

- na zebraniu Rady Pedagogicznej;
- na spotkaniach z rodzicami;
- na stronie internetowej szkoły.

Wyniki ewaluacji:

Ad. 1

Jakie działania zapobiegające uzależnieniom prowadzi szkoła?

Analizując pytanie nr 2 i 3 Ankiety dla Rodziców: *Czy Szkoła prowadzi działania zapobiegające uzależnieniom? Jeżeli tak, to jakie są to działania?* Wynika, iż 70 % rodziców odpowiedziało, że szkoła prowadzi działania mające na celu zapobiegania uzależnieniom.

Rodzice podali następujące przykłady tych działań:

- spotkanie z Policją, tydzień życzliwości
- szkolenia, pogadanki, prezentacje
- zajęcia edukacyjne
- rozmowa z dziećmi pouczanie
- rozmowy z uczniami, rodzicami, pogadanki, filmiki o zagrożeniach na zajęciach

Uczniowie w 71% odpowiedzieli, że szkoła prowadzi działania mające na celu zapobiegania uzależnieniom.

Uczniowie podali następujące przykłady tych działań:

- prowadzenie zajęć dotyczących tematyki uzależnień
- lekcja alternatywne i rozmowy podczas godzin wychowawczych

Ad. 2

Jaka jest skuteczność działań zapobiegających uzależnieniom prowadzonych przez szkołę?

Na podstawie wywiadu przeprowadzonego z pedagogiem szkolnym wynika, że w zajęciach dodatkowych uczestniczy:

22 uczniów - uczestniczy na zajęciach bowlingu

10 uczniów - uczestniczy na zajęcia na basenie

5 uczniów - uczestniczy na zajęcia komputerowe

10 uczniów - uczestniczy na zajęcia z hipoterapii (pierwszy semestr)

Dzięki zajęciom dodatkowym uczniowie poszerzają swoją wiedzę i rozbudzają pasję, co pozwala im na produktywnie spędzanie wolnego czasu oraz unikanie w większym stopniu pokus jakimi są używki.

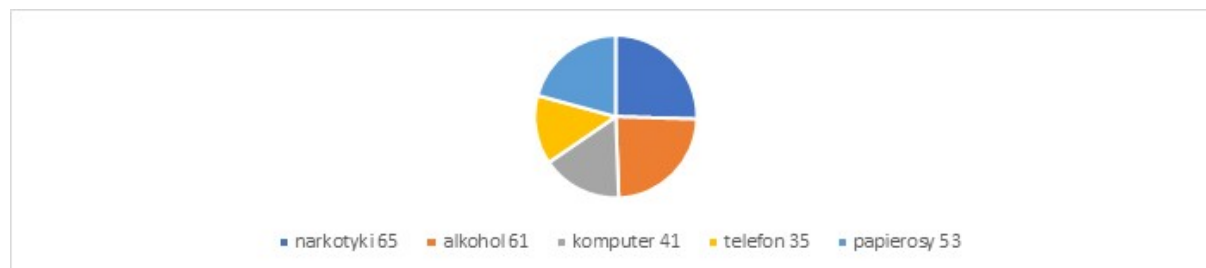
Ad. 3.

W jakim stopniu młodzież jest świadoma wpływu uzależnień na ich zdrowie i bezpieczeństwo?

Uczniowie, na pytanie nr 1 Ankiety dla uczniów *Podaj co najmniej 5 rodzajów uzależnień zaczynając od najgroźniejszego?* Wskazali, że narkotyki, alkohol, komputer, papierosy i komputer są głównymi uzależnieniami, które wpływają na ich dzieci. Analizując odpowiedzi uczniów wynika, że są oni świadomi na jakie uzależnienia są narażeni.

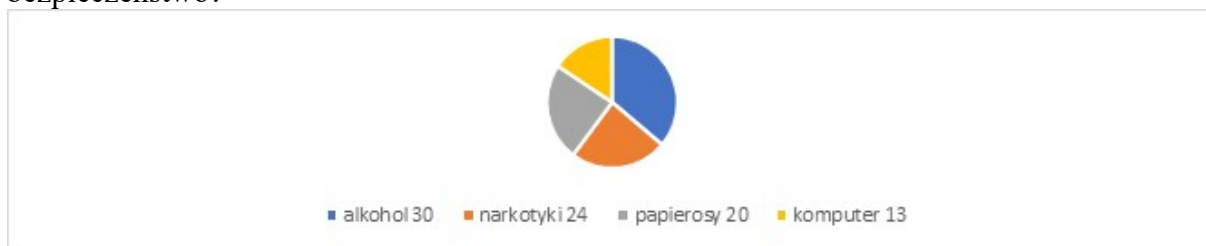
Wykres nr 1 (ankieta rodziców)

W jakim stopniu młodzież jest świadoma wpływu uzależnień na ich zdrowie i bezpieczeństwo?



Wykres nr 2 (ankieta uczniów)

W jakim stopniu młodzież jest świadoma wpływu uzależnień na ich zdrowie i bezpieczeństwo?



Wnioski z ewaluacji.

1. Zdaniem większości rodziców i uczniów, szkoła prowadzi działania zapobiegające uzależnieniom.
2. Analizując programy profilaktyczne oraz odpowiedzi uczniów na pytanie, w którym mieli wskazać pięć rodzajów uzależnień można stwierdzić, że programy są dopasowane do ich potrzeb.
3. 29% uczniów uważa, że szkoła nie prowadzi działań zapobiegających uzależnieniom.

Rekomendacje:

1. Uświadamiać uczniom, że udział w zajęciach dodatkowych poszerza ich zainteresowania i tym samym zapobiega uzależnieniom.
2. Zwiększyć skalę działania poszerzającą wiedzę na temat uzależnień (plakaty, pogadanki, spotkanie z ludźmi, którzy byli uzależnieni)
3. Zachęcić większą liczbę uczniów z korzystania w zajęciach pozalekcyjnych

Formy/sposoby upowszechniania raportu:

1. Uczniom: sprawozdanie na lekcji wychowawczej – wrzesień 2020.
2. Nauczycielom: sprawozdanie na zebraniu Rady Pedagogicznej – lipiec 2020.
3. Rodzicom: sprawozdanie na pierwszym zebraniu z rodzicami – wrzesień 2020.
4. Umieszczenie raportu w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły (BIP).