



PLAN PRACY

*Szkoły Podstawowej nr 1
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
w Katowicach
w roku szkolnym 2025/2026*

INSPIRACJE I PRAWNE PODSTAWY PLANOWANIA PRACY SZKOŁY

Plan pracy szkoły powstał w oparciu o źródła zawarte w dokumentach prawnych stanowiących podstawę funkcjonowania ośmioletniej szkoły w ramach obowiązującego na terenie Polski systemu oświaty, przy uwzględnieniu indywidualnych doświadczeń zdobytych w procesie wdrażania reformy oświaty oraz szczegółowych rozwiązań prawnych i praktycznych funkcjonujących w tej jednostce organizacyjnej. Ma na celu wzbogacenie i twórcze rozwijanie dotychczasowych dokonań, wprowadza także nowe elementy, których celem jest stałe doskonalenie jakości pracy placówki.

Podstawowe źródła planowania to:

- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami;
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026
- Zarządzenie MEN w sprawie organizacji roku szkolnego 2025/2026
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Katowicach;
- Wnioski i postulaty Rady Pedagogicznej Szkoły;
- Wnioski i postulaty Rady Rodziców, uczniów i przyjaciół placówki zgłaszane w toku roku szkolnego;
- Wytyczne i postulaty przekazane na naradach dyrektorom szkół z organem prowadzącym i nadzorującym.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Priorytety programowo-organizacyjne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	2	4	5	6
1. Kultywowanie tradycji narodowej i wychowywanie uczniów w duchu patriotyzmu i szacunku dla polskiej tradycji narodowej.	<i>Organizowanie na terenie szkoły obchodów ważnych rocznic patriotyczno- obywatelskich, wśród których najważniejsze to:</i> <i>Inauguracja roku szkolnego oraz rocznica wybuchu II wojny światowej, Dzień Edukacji Narodowej, Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja połączone z przekazaniem sztandaru szkoły, Rocznice urodzin i śmierci patrona szkoły</i> <i>Rocznica Powstania Warszawskiego</i> <i>Powstanie w Getcie Warszawskim</i>	<i>Apele, wystawy tematyczne, akademie, konkursy wiedzy historycznej, spotkania z ciekawymi ludźmi, przeprowadzanie lekcji wychowawczych, historii, języka polskiego, itp.</i> <i>Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach szkolnych i regionalnych.</i> <i>Udział w akcji „Bohater ON”</i> <i>Udział w akcji „Żonkil”</i>	<i>na bieżąco, według kalendarza szkolnego</i> <i>X- XI 2025</i> <i>V –VI 2026</i>	<i>według harmonogramu nauczyciele języka polskiego, historii, muzyki i plastyki wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</i> <i>nauczyciel historii, katecheta</i> <i>nauczyciel historii, wychowawcy</i>

2.Katowice - moje miasto, rozbudzanie zainteresowań historią, tradycją, kulturą i dniem współczesnym regionu.	<i>Zapoznavanie uczniów z historią, geografią, architekturą, kulturą i współczesnością naszego miasta.</i> <i>Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie.</i> <i>Wykorzystanie możliwości, jakie stwarza fakt posiadania Izby Regionalnej dla zaznajamiania uczniów z tradycją i kulturą regionu.</i> <i>Nauczanie uczniów korzystania z wystaw o charakterze regionalnym. Współpraca z Muzeum Historii Katowic w zakresie propagowania edukacji muzealnej oraz regionalnej.</i> <i>Organizowanie przy współpracy Muzeum Historii Katowic wystaw czasowych w budynku szkoły mających charakter historyczno-edukacyjny</i> <i>Wyjścia do muzeum na wystawy stałe o charakterze regionalnym</i> <i>Program autorski „Pomniki mówią, czyli jak je wykorzystać w edukacji regionalnej”</i>	<i>Okolicznościowe apele, akademie, sesje naukowe.</i> <i>Organizowanie wycieczek po mieście i jego okolicy, konkursów, spotkań, prezentacji wokalnych i teatralnych. spotkania z ciekawymi ludźmi zamieszkującymi nasz region i kultywującymi jego tradycje. Wycieczki i zajęcia terenowe</i> <i>Wyjścia do Muzeum Historii Katowic i Muzeum Śląskiego.</i> <i>Wycieczki piesze, pogadanki oraz wystawy</i>	<i>na bieżąco, przez cały rok szkolny</i> <i>na bieżąco przez cały rok szkolny</i>	<i>wychowawcy klas, opiekun Izby Tradycji oraz nauczyciele przedmiotów artystycznych, historii, j. polskiego</i> <i>Nauczyciele przedmiotów humanistycznych (historia, język polski)</i> <i>Nauczyciele przedmiotów humanistycznych (historia, język polski)</i> <i>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</i>
---	---	--	--	---

3. Rozbudzanie poczucia wspólnoty wśród społeczności Jedyńki oraz uczucia dumy z faktu przynależności do grona uczniów szkoły o ciekawej historii i znaczących osiągnięciach. Wyrabianie poczucia samorządności.	<i>Kultywowanie, rozwijanie i wzbogacanie już wypracowanych form obrzędowości szkolnej, takich jak:</i> <i>• Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów szkoły,</i> <i>• Pasowanie pierwszoklasistów na czytelników biblioteki.</i> <i>Organizowanie imprez, które już zakorzeniły się w tradycji szkoły („Dzień Sportu Szkolnego”, „Dzień Dziecka”, „Dzień Matki”).</i> <i>Dni Otwarte Szkoły jako impreza profesjonalnie promująca szkołę w środowisku. Organizowanie imprez integrujących społeczność szkoły.</i> <i>Rodzinny Festyn Szkolny</i> <i>Wspieranie oraz nadzorowanie działalności Samorządu Uczniowskiego oraz Małego Samorządu Uczniowskiego.</i>	<i>Wprowadzenie obowiązku znajomości hymnu szkolnego już od 1 klasy.</i> <i>Wykorzystane Izby Tradycji oraz kronik szkolnych do zaznajomienia uczniów z tradycją szkoły.</i> <i>Ukierunkowanie działalności samorządu szkolnego na te formy działalności, które integrują społeczność „Jedyńki” (dyskoteki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki itp.)</i>	<i>na bieżąco</i> <i>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</i> <i>marzec 2026</i> <i>czerwiec 2026</i> <i>cały rok szkolny</i>	<i>Powitanie pierwszaków</i> <i>wychowawcy klas młodszych</i> <i>wychowawcy klas, opiekun grupy wiekowej Pacholeta, Samorządu Szkolnego</i> <i>Koordinator, wszyscy nauczyciele</i> <i>Wyznaczeni koordynatorzy wszyscy nauczyciele</i> <i>opiekun Samorządu Szkolnego</i>
--	--	--	--	--

Orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe	<i>„Kiermasze Okolicznościowe” – rękodzieło uczniów i rodziców</i>	<i>Wykonywanie prac na kiermasz w klasach i w świetlicy szkolnej oraz przez rodziców</i>	<i>listopad- grudzień 2025 i marzec- kwiecień 2026r</i>	<i>wszyscy nauczyciele, wychowawcy, Rada Rodziców</i>
	<i>Nabywanie wiedzy o zawodach, wspieranie uczniów w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych</i>	<i>Udział w Dniach Otwartych Szkół ponadpodstawowych</i> <i>Udział w Śląskim Festiwalu Nauki</i> <i>Udział w programie” Katowice, miasto fachowców”</i> <i>Lekcje wychowawcze</i> <i>Realizacja programu orientacji zawodowej zawodowego w kl. I – VIII</i> <i>Wyjścia studyjne</i>	<i>cały rok szkolny</i>	<i>wychowawcy</i> <i>nauczyciele</i> <i>pedagog</i> <i>psycholog</i> <i>doradca zawodowy</i>

4. Inspirowanie postaw twórczych i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów. Edukacja dla mobilności. Rozwijanie kompetencji informatycznych. Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie ich do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych poprzez angażowanie i aktywizowanie oraz stwarzanie sytuacji do podejmowania różnorodnych aktywności. Organizowanie konkursów, pokazów prac i plebiscytów mających na celu wyłonienie uczniów uzdolnionych w różnych dziedzinach, rozwijanie ich talentów i propagowanie osiągnięć na forum szkoły i poza nią. · Inspirowanie stałych i doraźnych form pracy z uczniami zdolnymi (kółko z zajęć informatycznych, kółko matematyczne, Dni Matematyki, Dzień Nauki Polskiej, spotkania poświęcone wybranej problematyce, pokazy, wycieczki tematyczne itp.), Karta Rowerowa Realizacja programu: "Zakodowane Katowice" i „Matematyczne Katowice”	Kontynuacja udziału w konkursach, akcjach programach wg oferty Diagnozowanie klas pod kątem zainteresowań uczniów, ich zdolności poznawczych itp. Wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji ucznia mającej wpływ na jego rozwój ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznania zainteresowań uczniów w celu podjęcia szerokiej gamy działań wspierających i wspomagających rozwój. Przygotowanie uczniów do Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka polskiego oraz do Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół podstawowych, Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur matematyczny” i innych konkursów matematycznych dla klas I-III oraz IV - VIII konkursów przyrodniczych, informatycznych Zajęcia realizowane w klasie 3 i klasie 4	na bieżąco, według planów szczegółowych samorządu szkolnego, grup wiekowych, planów wychowawczych nauczycieli i wychowawców klas wiosna 2025	opiekunowie samorządu, grup wiekowych, i opiekunowie kółek zainteresowań oraz wychowawcy klas wszyscy nauczyciele nauczyciele informatyki, matematyki, j. polskiego, przyrody, biologii, chemii, geografii, religii Nauczyciel techniki Wychowawca klasy 3 i nauczyciel matematyki- klasa 4
--	---	---	--	---

Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	XXV edycja Międzyszkolnego Konkursu „Na Tropach bohaterów baśni- - Turniej o Puchar Dyrektora SP1”		grudzień 2025	nauczyciele biblioteki, edukacji wczesnoszkolnej
	Ogólnopolski Konkurs „Wielka Liga Czytelników”	Promowanie rodzinnego czytania wartościowej literatury jako ważnego czynnika rozwoju emocjonalnego, wychowawczego, edukacyjnego dziecka, promocja działalności biblioteki.	październik 2025-maj 2026	koordynator szkolny nauczyciele biblioteki nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	XXIII edycja Miejskiego Konkursu Regionalno-Plastycznego dla klas 1-3	Organizowanie konkursów według rozpoznanych potrzeb i zainteresowań uczniów np. plastycznych, wokalnych, recytatorskich, turniejów sportowych, olimpiady szkolnej, prezentacji artystycznych, wiedzy pożarniczej itp.	grudzień 2025 cały rok szkolny	nauczyciele różnych przedmiotów

	<i>Wspieranie prac mających na celu podnoszenie kompetencji językowych warunkujących upowszechnienie pogłębionej znajomości języków obcych od najmłodszych lat.</i> <i>„Dni Języków Europejskich”</i>	<i>Wzmacnianie u uczniów motywacji do nauki i pracy na lekcjach.</i> <i>Promowanie uzyskiwania dobrych ocen</i> <i>Prace projektowe dotyczące wiedzy na temat wybranych krajów europejskich.</i> <i>Przygotowania do Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego FOX, prowadzenie kółek zainteresowań przygotowującego uczniów do konkursów językowych, poszerzającego wiedzę na temat kultury i tradycji krajów anglojęzycznych, prowadzenie zajęć dla uczniów słabych wyrównujące braki w wiedzy i umiejętnościach językowych.</i>	<i>cały rok szkolny</i>	<i>nauczyciele języków obcych</i> <i>wszyscy nauczyciele</i> <i>nauczyciele języków obcych</i>
--	---	---	--------------------------------	---

Wspieranie sprawności fizycznej.	<i>Wykorzystanie dostępnych środków dla promowania indywidualnych osiągnięć uczniów.</i>		<i>cały rok – na bieżąco w miarę możliwości</i>	<i>wszyscy nauczyciele</i>
	<i>Udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych oraz w imprezach i konkursach o tematyce sportowej.</i>	<i>Szkolne turnieje sportowe. Poznanie różnych dyscyplin sportowych. Udział w programach: „Mały Mistrz” „Trzymaj formę”</i>	<i>cały rok – na bieżąco</i>	<i>nauczyciel wychowania fizycznego</i>
	<i>Promocja zdrowego trybu życia</i>	<i>Wycieczki ,rajdy, wyjścia, spacer</i>		<i>wychowawcy</i>
	<i>Wykorzystanie technologii informatycznej do promowania osiągnięć uczniów oraz informowania rodziców i zainteresowanych o działalności szkoły.</i>	<i>Umieszczanie informacji na stronie internetowej i fb szkoły Administrowanie szkolną witryną internetową, umieszczanie bieżących informacji z życia szkoły w kronice, „CO SIĘ DZIEJE W NASZEJ SZKOLE”, prezentacja osiągnięć uczniów w konkursach międzyszkolnych oraz nagrodzonych prac, zamieszczanie obowiązujących aktów prawa wewnątrzszkolnego, redagowanie stron informujących o programach i akcjach prowadzonych w szkole.</i>	<i>cały rok – na bieżąco</i>	<i>nauczyciele informatyki, wszysty nauczyciele</i>

	<i>Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty – współpraca z OKE Jaworzno,</i>		<i>maj 2026</i>	<i>Wyznaczony koordynator, wszyscy nauczyciel</i>
	<i>Promowanie u uczniów działań na rzecz własnego rozwoju, szkoły i społeczności lokalnej z udziałem innych osób.</i>	<i>Zachęcanie uczniów do inicjowania i realizacji różnorodnych inicjatyw poprzez stosowanie różnych form, metod pracy, realizację programów autorskich, innowacji podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.</i>	<i>cały rok – na bieżąco</i>	<i>wszyscy nauczyciele</i>

5. Działalność na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uczniami mającymi trudności w nauce, zgodnie z rozporządzeniem o PPP Prowadzenie form pomocy zgodnie z potrzebami uczniów Diagnoza uczniów oraz badanie uczniów klasy I - logopedyczne	Organizowanie zajęć .	na bieżąco	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele specjaliści nauczyciele świetlicy logopeda pedagog szkolny we współpracy z PPP,
6. Stałe doskonalenie form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Stale monitorowanie działalności dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli, mające na celu doskonalenie jakości ich pracy i wymianę doświadczeń. Działalność zespołów samokształceniowych: • edukacji wczesnoszkolnej, • humanistycznego,	Przeprowadzanie hospitacji diagnozujących, organizowanie lekcji otwartych, inspirowanie działań na rzecz nowatorstwa pedagogicznego. Organizowanie konferencji samokształceniowych. Doskonalenie działalności pracy	na bieżąco na bieżąco	dyrektor dyrektor dyrektor, przewodniczący zespołów

Podnoszenie jakości pracy szkoły.	• matematyczno – przyrodniczego, • sportu i rekreacji, - wychowawczego. <i>Wzmacnianie rangi zespołów samokształceniowych jako form dla koordynacji działań i wprowadzania nowatorstwa pedagogicznego na terenie szkoły.</i>	<i>zespołów samokształceniowych poprzez aktywny udział uczniów w warsztatach muzycznych w Centrum Kultury, warsztatach kulturoznawczych, spotkaniach i wystawach plastycznych, organizowanie lekcji muzealnych itp.</i> <i>Nowelizowanie statutu szkoły stosownie do zmian w przepisach prawa oświatowego.</i>	<i>sprawozdania na koniec każdego półrocza</i>	
	<i>Systematyczne monitorowanie sposobu funkcjonowania na terenie szkoły wewnątrzszkolnego systemu oceniania.</i>		<i>w ciągu roku szkolnego (w razie potrzeb)</i>	<i>Zespół do aktualizacji statutu szkoły</i>
	<i>Kontynuowanie dotychczasowych form uczestnictwa uczniów w działalności edukacyjnej prowadzonej poza terenem szkoły i w życiu kulturalnym miasta.</i>	<i>Współpraca z Muzeum Historii Katowic, okolicznymi bibliotekami, Centrum Kultury.</i>	<i>wg oferty instytucji</i>	<i>dyrektor</i>
	<i>Współpraca z uczelniami wyższymi, prowadzenie lekcji i innych zajęć dla studentów, udział w badaniach naukowych.</i>	<i>Katowice Miasto Fachowców</i>	<i>w ciągu roku szkolnego po ustaleniu terminu z zainteresowanymi</i>	<i>wszyscy nauczyciele wychowawcy</i> <i>zainteresowani nauczyciele</i>

7. Monitorowanie skuteczności realizacji podstawy programowej w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem. Nadzorowanie prawidłowości dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania	Zbadanie stopnia realizacji podstawy programowej na wszystkich poziomach edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów. Opracowanie jak najbardziej efektywnego sposobu organizacji zastępstw. Analiza i ewentualna modyfikacja szkolnych zestawów programów nauczania.	<i>Przeprowadzenie obserwacji zajęć i analizy dokumentacji procesu nauczania, wyników egzaminów, testów sprawdzających itp.</i> <i>Przydzielanie zastępstw zgodnie z regulaminem.</i> <i>Dokonanie analizy szkolnych zestawów nauczania w zespołach przedmiotowych.</i>	okres całego roku szkolnego	dyrektor, zespoły samokształceniowe
---	---	--	------------------------------------	---

8. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.	<i>Uwrażliwianie na stosowanie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</i> <i>Uświadamianie zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z technologii komputerowej (zbyt długi czas korzystania, zły dobór gier komputerowych itp.)</i> <i>Uwrażliwianie na konieczność korzystania z legalnego oprogramowania.</i> <i>Kształtowanie umiejętności krytycznego wykorzystania informacji ze źródeł multimedialnych i Internetu (unikanie stron www niezgodnych z prawem, obrażających godność człowieka itp. tak w szkole, jak i w domu).</i> <i>Kształtowanie umiejętności kulturalnego komunikowania się za pomocą technologii informacyjnej i konieczności ochrony danych osobowych przed innymi użytkownikami Internetu.</i> <i>Organizacja „Dnia Bezpiecznego Internetu” w szkole.</i>	<i>Wszystkie zajęcia wykorzystujące nowoczesne technologie informacyjne, szczególnie lekcje informatyki i lekcje wychowawcze, spotkania z rodzicami, inne zajęcia komputerowe.</i>	<i>okres cały roku szkolny</i> <i>luty 2026</i>	<i>nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, inni nauczyciele</i> <i>nauczyciele informatyki i wychowawcy klas</i>
--	--	---	---	--

9. Wychowanie w duchu uniwersalnych wartości, przeciwdziałanie zjawiskom dyskryminacji, kształtowanie właściwych postaw etyczno-moralnych.	<i>Przeprowadzanie imprez i konkursów promujących postawy nacechowane wysoką kulturą osobistą.</i>	<i>Lekcje o właściwych postawach etyczno-moralnych, rozmowy, dyskusje. Promowanie wszystkimi dostępnymi środkami (przykłady wzięte z literatury, filmów, itp. humanistycznych wartości etyczno-moralnych.</i>	<i>w ciągu roku szkolnego</i>	<i>zespół wychowawczy opiekun samorządu szkolnego, pedagog szkolny, wychowawcy klas, katecheci</i>
	<i>Kształtowanie szacunku wobec drugiego człowieka, poszanowania takich wartości jak uczciwość, skromność, pomoc okazywana słabszym, szacunek dla pracy drugiego człowieka.</i>	<i>Udział w akcji „Dopinguj z klasą” Puchar Świata w Zunifikowanej Piłce Siatkowej Olimpiad Specjalnych</i>	<i>październik 2025</i>	<i>nauczyciel w- f, wychowawcy</i>
	<i>Działania wolontariatu.</i>	<i>Obchody Dnia Wolontariuszy Udział w bieżących akcjach charytatywnych Współpraca z Hospicjum i innymi instytucjami charytatywnymi</i>	<i>na bieżąco - w ciągu roku szkolnego</i>	<i>opiekunowie szkolnego koła wolontariatu i wychowawcy klas</i>
	<i>Światowy Dzień Zwierząt</i>	<i>Konkursy, akcje, zbiórki karmy dla bezdomnych zwierząt, wizyty w schroniskach dla zwierząt</i>	<i>październik 2025</i>	<i>nauczyciel biologii, przyrody opiekunowie szkolnego koła wolontariatu nauczyciele świetlicy</i>
	<i>Pielęgnowanie tradycji religijnych związanych z Bożym Narodzeniem, Wielkanocą i innymi świętami chrześcijańskimi.</i>	<i>Klasowe spotkania oplatkowe przedstawienie jasełkowe itp, Udział w rekolekcjach wielkopostnych</i>		<i>wychowawcy klas</i>
	<i>Udział w uroczystościach i apelach szkolnych, które promują właściwe postawy etyczno-moralne.</i>	<i>Uwrażliwianie na wartości tolerancji i szacunku dla uczniów nie podzielających światopoglądu chrześcijańskiego.</i>	<i>w ciągu roku szkolnego</i>	<i>wszyscy nauczyciele</i>

10.Przygotowanie młodych ludzi do bycia obywatelami zjednoczonej EUROPY.	<i>Kontynuacja prezentacji europejskich. Dzień Św. Patryka – europejskie powitanie wiosny.</i> <i>UNICEF - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF</i>	<i>Budzenie zainteresowania wydarzeniami publicznymi</i> <i>debaty klasowe, dyskusje, szkolne, przeprowadzenie lekcji poświęconych tematyce europejskiej</i> <i>Upowszechnianie wiedzy na temat praw dziecka, uwrażliwienie na potrzeby innych</i>	<i>w ciągu roku szkolnego</i> <i>listopad 2025</i>	<i>wychowawcy klas zespół humanistyczny</i> <i>Szkolne Koło Wolontariatu</i>
--	---	---	--	--

11. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów. Walka z przejawami, agresji i patologii szkolnych.	Uświadomienie uczniom skali niebezpieczeństw. Upowszechnianie bezpiecznych zachowań i zdrowego stylu życia. Stała troska o znajomość przez uczniów podstawowych przepisów bhp w miejscu nauki i wypoczynku.	Współpraca z Policją, strażą Miejską. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i przestępczości wśród dzieci i młodzieży. Współpraca ze Strażą Miejską w zakresie prewencyjnego patrolowania okolicy szkoły. Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na koniec roku szkolnego.	na bieżąco, w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas, pedagog szkolny
	Bezpieczeństwo drogowe – propagowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze. Działalność zespołu wychowawczego dla rozwiązywania doraźnych problemów wychowawczych oraz proponowania rozwiązań systemowych nauczycielom w skali klasy i szkoły. Realizacja programu wychowania komunikacyjnego.	Organizacja czasu wolnego. Lekcje do dyspozycji wychowawcy, udział w próbnych alarmach, .	w ciągu roku szkolnego	nauczyciel odpowiedzialny za kartę rowerową wychowawcy klas, pedagog szkolny
	Współdziałanie z pedagogiem szkolnym, poradniami, policją oraz organizacjami, stowarzyszeniami i instytucjami wspomagającymi szkołę w zakresie zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią oraz zapobieganie demoralizacji nieletnich.	Działalność profilaktyczna nauczycieli dyżurujących na przerwach.	cały rok – na bieżąco	pedagog szkolny, dyrektor,

<i>Diagnozowanie potrzeb uczniów, monitorowanie sytuacji emocjonalno- dydaktycznej oraz wychowawczej uczniów pod kątem konieczności pogłębiania diagnozy oraz objęcia odpowiednimi formami pomocy</i> <i>Działalność świetlicy szkolnej.</i> <i>Kontynuowanie realizacji programu profilaktycznego „Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznupka, Bezpieczny Nastolatek” oraz udział w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</i> <i>Realizacja programów autorskich: „Przeciwdziałania Przemocy w Szkole” „ Przemoc – Przeciwdziałaj i zareaguj!” „ Informator Pokrzywdzonego” „Emocje” „Bezpieczne dziecko”</i> <i>Bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi, poprawne relacje rówieśnicze, uzależnienia oraz promowanie postawy bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas ferii i wakacji. Ścisła współpraca ze Strażą Pożarną, Policją i Strażą Miejską.</i> <i>Dbałość o poczucie bezpieczeństwa uczniów.</i>	<i>Współpraca z PPP i specjalistycznymi oraz środowiskowymi świetlicami . Realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego</i> <i>Organizowanie bezpiecznej zabawy w świetlicy i poza nią.</i> <i>Przygotowanie uczniów do konkursów o tematyce profilaktycznej</i> <i>Lekcje profilaktyczno- wychowawcze według scenariuszy, monitorowanie realizacji</i> <i>Organizowanie bezpiecznego wypoczynku podczas akcji „Zima w mieście” i „Lato w mieście”. Pogadanki, prelekcje, prezentacje w ramach akcji „Lato i zima w mieście”.</i> <i>Warsztaty edukacyjne dla uczniów i rodziców, lekcje wychowawcze</i> <i>Przeprowadzanie próbnej ewakuacji szkoły</i>	<i>na bieżąco oraz zgodnie z planem pracy pedagoga/psychologa</i> <i>wg potrzeb</i>	<i>pedagog szkolny , wychowawcy, koordynatorzy pomocy pedagogiczno- psychologicznej</i> <i>wychowawcy świetlicy</i> <i>pedagog szkolny, wychowawcy klas</i> <i>pedagog, psycholog szkolny,</i> <i>prowadzący akcję „Zima w mieście” i „Lato w mieście”.</i> <i>pedagog szkolny , wychowawcy klas</i> <i>koordynator do spraw ewakuacji</i>
---	---	---	---

12. Wsparanie i zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego	Kontrola obowiązku szkolnego. Systematyczna kontrola i analiza frekwencji.	Monitoring absencji uczniów i jej przyczyn. Współpraca z rodzicami, raporty wychowawców w przypadku uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego	w ciągu roku szkolnego	dyrektor wychowawcy klas pedagog
---	---	--	------------------------	--

13. Działalność opiekuńczo-wychowawcza.	Pilotowanie programu: dożywianie dzieci – obiady, , dostęp do podręczników i materiałów ćwiczeniowych - dystrybucja podręczników w ramach dotacji ministerialnej. Stypendia szkolne Akcje: „Zima w mieście” i „Lato w mieście”.	Współpraca z MOPS-em oraz organizacjami charytatywnymi dla niesienia pomocy materialnej uczniom biednym; współpraca z CUW, Parafią Chrystusa Króla oraz Parafią NMP i Św. Apostołów Piotra i Pawła.	na bieżąco, w ciągu roku szkolnego ferie zimowe 2026 i ferie letnie 2026	dyrektor szkoły, pedagog szkolny nauczyciele biblioteki pedagog szkolny nauczyciele prowadzący zajęcia
14. Działalność na rzecz kształtowania postaw i zachowań proekologicznych i prozdrowotnych	Włączenie się w coroczną akcję „Sprzątanie świata”. Światowy Dzień Zwierząt	Działania ekologiczne. Wizyta w schronisku, konkursy, prezentacje własnych zwierząt i hodowli. Zbiórka surowców wtórnych. Wyjście do Nadleśnictwa, przyrodnicze konkursy szkolne i apel ekologiczny Omawianie problematyki ekologicznej na lekcjach przy wykorzystaniu szans, jakie daje program nauczania poszczególnych przedmiotów (np. materiału literackiego, treści zadań matematycznych, omawiania uwarunkowań procesów historycznych itp.).	wrzesień 2025 październik 2025 w ciągu całego roku szkolnego	koordynator: nauczyciel biologii i przyrody nauczyciel biologii i przyrody wszyscy nauczyciele

	<i>Organizowanie na terenie szkoły obchodów „Wiosennego Tygodnia dla Ziemi”.</i> <i>Wprowadzanie problematyki proekologicznej do programu dydaktycznego poszczególnych przedmiotów i edukacji wczesnoszkolnej. Kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów w miejscu ich nauki i wypoczynku.</i> <i>Realizacja programu – edukacja zdrowotna</i> <i>Akcje: „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”.</i> <i>Promocja zdrowego odżywiania.</i>	<i>Udział w akcjach i wydarzeniach organizowanych przez Fundację Ekologiczne</i> <i>Organizowanie konkursów ekologicznych: plastycznych, literackich, wiedzy itp.</i> <i>Kontynuacja prac nad ukwiecaniem szkoły, pozyskiwanie funduszy, zagospodarowanie jej otoczenia</i> <i>Organizacja zdrowych śniadań, konkursy plastyczne</i>	<i>kwiecień 2026</i> <i>w ciągu całego roku szkolnego</i>	<i>nauczyciel przyrody i biologii i geografii</i> <i>biblioteka szkolny, wszyscy nauczyciele</i> <i>nauczyciel biologii i przyrody, wychowawcy klas</i> <i>nauczyciele świetlicy</i> <i>wychowawcy, nauczyciel techniki</i>
--	---	--	---	--

15. Wdrażanie podstawy programowej. Organizacja pracy, wprowadzanie szkolnych planów nauczania.	<i>Tworzenie arkusza organizacyjnego z planami nauczania i tygodniowym rozkładem zajęć.</i> <i>Dostosowanie wymagań dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych</i> <i>Praca z uczniem zdolnym i szczególnie uzdolnionym.</i> <i>Włączanie się szkoły w realizację programów i projektów o zasięgu dzielnicowym, miejskim, ogólnopolskim i międzynarodowym.</i>	<i>Realizowanie j podstawy programowej.</i> <i>Obserwacje zajęć pod kątem realizacji podstawy programowej.</i> <i>Rozszerzenie i dostosowanie oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów i rodziców.</i> <i>Poszukiwanie możliwości udziału uczniów w konkursach, projektach, wykraczających poza szkołę.</i> <i>Organizowanie zajęć w celu realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych</i>	<i>przez cały rok szkolny</i>	<i>dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny , wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy</i>
---	--	---	--------------------------------------	--

--	--	--	--	--