

*„Dziecko ma prawo być sobą.
Ma prawo do popełniania błędów.
Ma prawo do posiadania własnego zdania.
Ma prawo do szacunku.
Nie ma dzieci – są ludzie.”*
(Janusz Korczak)

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 SPECJALNA
W KATOWICACH**

PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2018/2019:

- 1. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych
postaw u uczniów.**
- 2. Kształcenie uczniów rozwijające samodzielność, kreatywność
innowacyjność uczniów.**
- 3. Przygotowanie uczniów do podjęcia pozaszkolnej
aktywności społecznej.**
- 4. Rozwijanie kompetencji multimedialnych
u uczniów i nauczycieli.**

Agnieszka Smulczyńska
Jolanta Wasik
Monika Zubel
Monika Mencfel
Patryk Sperling

Opracowany na podstawie:

- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych (Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r., Dz.U. poz.356).
- Rozporządzenie MENiS z 28.08.2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669) ogłoszono dnia 24 maja 2018 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.
- Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r w sprawie procedury „Niebieskiej karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2011 r. Nr 209 poz. 1245).
- Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka.
- Konwencji o Prawach Dziecka.

Wstęp:

Szkoła Podstawowa Nr 6 Specjalna w Katowicach jest placówką dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje działania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi dostosowanymi do potrzeb uczniów, wspierającymi ich w prawidłowym rozwoju i zapobiegającymi zachowaniom problemowym. Zawarte treści wspierają rozwój uczniów w sferze fizycznej, emocjonalnej, duchowej, społecznej. Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły są realizowane na zajęciach z wychowawcą, podczas zajęć z funkcjonowania osobistego i społecznego, rozwijających kreatywność, komunikowanie się, wychowania fizycznego i religii. Wychowanie uczniów jest zadaniem rodziny i szkoły.

1. Cel programu:

Uczeń powinien porozumiewać się z otoczeniem werbalnie lub pozawerbalnie z wykorzystaniem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji. Ważne jest, aby zdobył możliwie jak największą samodzielność w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb, był zaradny w życiu codziennym, uczestniczył w różnych formach życia społecznego, nabywał podstawowe umiejętności przydatne w życiu.

Prowadzenie działań wspomagających wszechstronny i harmonijny rozwój uczniów:

- wdrażanie do funkcjonowania społecznego, rozumienia, przestrzegania norm społecznych;
- rozwijanie autonomii;
- przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym zgodnie z ich możliwościami percepcyjno-poznawczymi;
- korygowanie nieprawidłowości rozwojowych uczniów;
- rozwijanie uzdolnień;
- adaptacja nowych uczniów do środowiska szkolnego;
- zainteresowanie uczniów zagadnieniami z problematyką zdrowotną (kształtowanie nawyków i pojęć związanych ze zdrowiem, higieną osobistą i dojrzałością płciową, uczenie podstawowych zasad racjonalnego odżywiania);
- promocja zachowań prozdrowotnych (wykształcenie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, propagowanie aktywnego trybu życia);
- wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania;

2. Założenia programowe:

Kształtowanie u uczniów różnych umiejętności, sprawności, postaw i nawyków ze szczególnym uwzględnieniem poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej. Popularyzacja wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zdrowiu i zdrowym trybie życia ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o higienę osobistą. Program wychowawczo-profilaktyczny stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Realizacja założeń programowych wpływa na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

3. Czas realizacji:

Rok szkolny 2018/2019.

4. Odbiorcy programu:

Uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 6 Specjalnej w Katowicach oraz oddział gimnazjalny.

5. Metody i formy pracy:

- a) *Metody*: gry i zabawy, scenki rodzajowe, twórczość uczniów (artystyczna, plastyczna, muzyczna, teatralna), wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze, rozmowy kierowane, pogadanki, apele, akademie, uroczystości szkolne, posiedzenia rady pedagogicznej poświęcone problemom wychowawczym, aktywizowanie uczniów poprzez ruch na świeżym powietrzu np. uczestnictwo w zawodach sportowych.
- b) *Metody pracy z rodziną ucznia*: pedagogizacja rodziców w zakresie potrzeb dziecka z uwzględnieniem okresu rozwojowego i trudności wychowawczych, współpraca w przygotowywaniu różnych imprez klasowych, ogólnoszkolnych. Prezentacja wykorzystywanych metod w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (prezentacje multimedialne, lekcje otwarte, pogadanki, udostępnianie fachowej literatury).
- c) *Formy*: praca w grupach, praca indywidualna.

6. Realizatorzy:

Dyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły, pracownicy instytucji wspierających oraz rodzice uczniów.

7. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna:
 - badania i diagnoza uczniów;
 - orzekanie o potrzebie nauczania indywidualnego;
 - pomoc w pedagogizacji rodziców;
 - prowadzenie terapii logopedycznej i pedagogicznej;
 - pomoc w realizacji zadań wynikających z programu szkolnego, profilaktyki pedagogicznej.
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Katowicach:
 - zabezpieczenie pomocy materialnej uczniom z rodzin najuboższych – obiady, pomoc finansowa, odzież;
 - współpraca w zakresie organizowania pomocy w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym.
- Sąd Rejonowy w Katowicach:
 - współpraca z kuratorami zawodowymi i społecznymi;
 - przygotowywanie opinii dla potrzeb w/w instytucji;
 - wnioskowanie o wgląd w sytuacje dziecka.
- Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Katowicach:
 - organizowanie pomocy w trudnych sytuacjach życiowych oraz pomocy w rozwiązywaniu problemów rodzinnych;
- Służba zdrowia:
 - prowadzenie pogadań nt. propagowania zdrowego stylu życia i higieny osobistej;
 - okresowa kontrola stanu higieny osobistej;
 - pomoc w organizowaniu konkursów o tematyce związanej ze zdrowiem;
 - zabezpieczenie opieki medycznej podczas prowadzenia imprez sportowych.
- Policja:
 - prowadzenie pogadań;

- współpraca w zakresie wychowania komunikacyjnego;
- opieka podczas imprez o charakterze kulturalnym i sportowym.
- Straż Miejska:
 - realizacja programu profilaktycznego;
 - pogadanki nt. zagrożeń związanych z życiem codziennym.
- Parafia rzymsko-katolicka:
 - zorganizowanie wspólnego wyjazdu dla uczniów ich Rodziców oraz wszystkich pracowników szkoły na pielgrzymkę;
- Instytucje publiczne – hospicja, domy pomocy społecznej, domy dziecka i stowarzyszenia:
 - prezentacja twórczości artystycznej i możliwości rozwojowych uczniów.
- Placówki kulturalno-oświatowe – muzea, biblioteka, kino, teatr:
 - uczestnictwo w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, zajęciach muzycznych, lekcjach muzealnych i bibliotecznych;
 - udział w konkursach organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe;
 - zajęcia w Pałacu Młodzieży.

8. Zakładane efekty realizacji programu:

Uczeń na miarę swoich możliwości psychofizycznych:

- zdobył wiedzę, umiejętności i doświadczenie potrzebne w życiu;
- umie dbać o własne zdrowie;
- wie, jak dbać o bezpieczeństwo podczas pracy na zajęciach;
- umie we właściwy sposób uczestniczyć w ruchu drogowym;
- dostrzega potrzeby drugiego człowieka;
- umie współżyć w grupie i społeczności szkolnej;
- utożsamia się ze środowiskiem lokalnym;
- dba o kulturę słowa, stroju i zachowania;
- przejawia patriotyczną postawę wobec Ojczyzny;
- potrafi rozpoznawać zagrożenia i adekwatnie na nie reaguje (sygnalizuje opiekunowi, prosi o pomoc, zwraca uwagę innym uczniom);
- dostrzega środowisko przyrodnicze;
- potrafi odpowiednio używać środków higienicznych;
- dba o środowisko naturalne;
- potrafi aktywnie spędzać czas wolny;

9. Ocena skuteczności programu:

Podczas comiesięcznych spotkań Rady Pedagogicznej poświęconych funkcjonowaniu uczniów omawiane są postępy oraz trudności i problemy w ich funkcjonowaniu. W zebraniach dotyczących konkretnego ucznia mogą uczestniczyć jego rodzice lub opiekunowie oraz specjaliści spoza szkoły. W wyniku spotkania ustalane są sposoby oddziaływań wychowawczych dla danego dziecka. Uczeń jest także kwalifikowany do odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

10. Treści programowe:

Obszar wychowawczo-profilaktyczny:	Zadania i formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin:
1. KREATYWNOŚĆ – rozwijanie umiejętności u uczniów.	• rozwijanie wyobraźni, aktywności i ekspresji twórczej: - kształtowanie wrażliwości estetycznej; - wzbudzanie ciekawości poznawczej uczniów; - stymulowanie procesów poznawczych: pamięci, myślenia, koncentracji uwagi oraz sprawności motoryki dużej i małej; - tworzenie przestrzeni pozwalającej na redukcję napięć emocjonalnych oraz wyrażanie własnych emocji; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - zajęcia rozwijające kreatywność, zespoły: taneczny, teatralny, sportowy, uczestniczenie w koncertach grupy „Silesia”, udział w konkursach plastycznych szkolnych oraz międzyszkolnych;	Nauczyciele	2018/2019
<i>KREATYWNOŚĆ</i>	• kształtowanie samodzielności i innowacyjności u uczniów, poznawanie swoich mocnych stron, dostrzeganie własnych sukcesów, kształtowanie pozytywnego myślenia o sobie: <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - udział w spotkaniach integracyjnych, konkursach międzyszkolnych; - zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania uczniów, przez zespoły: teatralny, muzyczny, taneczny i sportowy; - promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, gazetce szkolnej i lokalnej, stronie internetowej szkoły; - pomoc w doborze literatury zgodnie z indywidualnymi	Nauczyciele	2018/2019

Obszar wychowawczo-profilaktyczny:	Zadania i formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin:
	zainteresowaniami dziecka;		
KREATYWNOŚĆ	• utrwalanie zdobytych umiejętności: - przestrzeganie zasad panujących w rodzinie, szkole, klasie, grupie; - kształtowanie właściwego zachowania adekwatnego do danej sytuacji, również nieoczekiwanej; - uczenie się współpracy i współuczestnictwa w grupie; • <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - aktywny udział w codziennym życiu klasy podczas zajęć, zabaw, przerw szkolnych;	Nauczyciele	2018/2019
KREATYWNOŚĆ	• zachęcanie do tworzenia własnej przestrzeni edukacyjnej, podejmowania spontanicznej aktywności poznawczej oraz rozwijanie samodzielności ucznia: -włączanie ucznia do aktywnego współtworzenia procesu dydaktycznego; -podążanie w edukacji za zainteresowaniami ucznia; -stwarzanie sytuacji edukacyjnych, w których uczeń może podejmować decyzje, dokonywać wyboru kierunku, formy przekazywanej wiedzy; -wskazywanie różnych sposobów rozwiązywania danego problemu; • <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - tworzenie kącików pracy twórczej (kącik plastyczny, kącik czytelniczy); - stosowanie elementów terapii behawioralnej (system wzmocnień pozytywnych, metoda „małych kroków”);	Nauczyciele	2018/2019
2. WYCHOWANIE – przekazywanie,	• postawa patriotyczna: - wzbudzenie ciekawości u uczniów związanej z historią państwa polskiego;	Nauczyciele	2018/2019

Obszar wychowawczo-profilaktyczny:	Zadania i formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin:
kształtowanie wartości.	- uzmysłowienie podopiecznym ważności odzyskania Niepodległości; - zapoznanie z hymnem Polski oraz postawa podczas odtwarzania hymnu; - zapoznanie z flagą oraz godłem; - wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - wyjścia w miejsca upamiętniające odzyskanie niepodległości m.in.: pomniki, tablice pamiątkowe, mogiły osób walczących; - podkreślania ważności świąt poprzez stosowny ubiór (strój galowy); - udział w akademiach; - oglądanie filmów o tematyce związanej z historią Polski; - zajęcia z muzyki (hymn Polski), zajęcia z wychowania fizycznego (marsz oraz postawa zasadnicza);		
WYCHOWANIE	• kształcenie postaw szacunku do siebie i drugiego człowieka: - uświadamianie uczniom właściwych zachowań; - wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania, budowanie atmosfery wzajemnego szacunku, tolerancji i życzliwości; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - nagradzanie dobrych postaw oraz zwracanie uwagi na negatywne postawy podczas trwania zajęć; (np.: pochwała słowna, wpis do zeszytu); - udział w zajęciach lekcyjnych, które uczą szacunku do siebie i drugiego człowieka;	Nauczyciele	2018/2019
WYCHOWANIE	• szacunek do jedzenia: - wyjaśnianie uczniom negatywnych skutków marnotrawienia żywności;	Nauczyciele	2018/2019

Obszar wychowawczo-profilaktyczny:	Zadania i formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin:
	<u>w/w zadanie będzie realizowane poprzez:</u> - pogadanki, zdjęcia, filmy na temat jedzenia;		
WYCHOWANIE	• zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska lokalnego: -włączanie uczniów do aktywnego udziału w lokalnych wydarzeniach kulturalnych; -wprowadzenie ucznia w świat wartości jakim jest własny region- „Mała Ojczyzna”, tradycja, gwara, taniec, potrawy; - rozwijanie i wzmacnianie aktywnego udziału ucznia w życiu wspólnot: rodzinnej, klasowej, szkolnej i lokalnej; - rozwijanie wyobraźni oraz ekspresji artystycznej w różnych dziedzinach i dyscyplinach kultury (teatr, muzyka, plastyka, taniec); -uwrażliwienie na piękno i niepowtarzalność różnych miejsc w najbliższej okolicy; - kształtowanie szacunku wobec dorobku przeszłych pokoleń oraz kultywowanie tradycji; - poznanie swojego miasta w aspekcie kulturowym – poznanie szkoły, tradycje i zwyczaje najbliższego otoczenia; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - wycieczki np.: dzielnice miasta – Nikiszowiec, Janów, Giszowiec, Szopienice; - uroczystości szkolne związane z regionem np.: „Dzień Górnika w szkole” oraz inne apele np.: Andrzejki, Jasełka, dzień babci i dziadka; - cykliczne wyjścia do: teatru, muzeum, filharmonii, domów kultury, biblioteki; - poznanie śląskich potraw podczas zajęć lekcyjnych, wierszy i opowiadań pisanych gwarą - zajęcia biblioteczne, konkursy	Nauczyciele	2018/2019

Obszar wychowawczo-profilaktyczny:	Zadania i formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin:
	plastyczne o tematyce regionalnej;		
3. KOMPETENCJE INFORMATYCZNE – korzystanie z urządzeń multimedialnych.	• kształtowanie właściwego korzystania z urządzeń multimedialnych: - podłączanie z pomocą nauczyciela urządzeń takich jak laptop, rzutnik, tablet do zasilania; - zwrócenie szczególnej uwagi na szanowanie urządzeń multimedialnych wykorzystywanych na zajęciach; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - wykorzystywanie urządzeń multimedialnych podczas zajęć – ćwiczenia praktyczne np.: jak przechowywać sprzęt; - organizowanie apeli, podczas których będą prezentowane urządzenia multimedialne oraz ich przeznaczenie;	Nauczyciele	2018/2019
KOMPETENCJE INFORMATYCZNE	• kształtowanie odpowiedzialnej postawy uczniów względem mediów społecznych: - podkreślanie zagrożeń płynących z doboru niewłaściwych treści oraz nadmiernego korzystania z zasobów sieci Internet; - wskazywanie uczniom bezpiecznych źródeł sieci Internet, zawierających treści stosowne do ich wieku i zainteresowań; - kontrolowanie czasu i dostępu uczniów do komputera; - wzbudzanie ciekawości poznawczej wśród uczniów dotyczące podstaw korzystania z komputera, tabletu; -realizowanie elementów podstawy programowej z wykorzystaniem komputera, tabletu (umiejętności matematyczne, polonistyczne, plastyczne); <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - organizowanie apeli, zajęć lekcyjnych dotyczących tematyki cyberprzemocy, właściwego korzystania z technologii informacyjnej;	Nauczyciele	2018/2019
KOMPETENCJE	• edukacja multimedialna uczniów:	Nauczyciele	2018/2019

Obszar wychowawczo-profilaktyczny:	Zadania i formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin:
INFORMATYCZNE	- korzystanie z programów edukacyjnych, gier przeznaczonych dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - oglądanie prezentacji multimedialnych; - wykorzystywanie programów multimedialnych podczas zajęć;		
KOMPETENCJE INFORMATYCZNE	• kształtowanie umiejętności informatycznych wśród nauczycieli: <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - systematyczne szkolenie nauczycieli z zakresu zabezpieczania przesyłanych dokumentów drogą elektroniczną; - zamieszczanie wzorów dokumentów, np.: na dysku google czy „chmurze”;	Nauczyciele	2018/2019
4. AKTYWNOŚĆ – funkcjonowanie społeczne.	• przygotowanie uczniów do udziału w różnych formach aktywności: plastycznej, muzycznej i teatralnej; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, występy zespołów muzycznych, teatralnych, itp.;	Nauczyciele	2018/2019
AKTYWNOŚĆ	• nawiązanie i podtrzymywanie współpracy z rodzicami: - ujednolicenie oddziaływań wychowawczych w szkole i rodzinie; - wdrażanie rodziców w proces wychowania i nauczania; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - zapoznavanie rodziców z dokumentacją szkolną dotyczącą ucznia (statut szkoły, WSO, diagnoza funkcjonalna, IPET, udział rodziców w spotkaniach zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w zebraniach, indywidualnych konsultacjach);	Nauczyciele	2018/2019

Obszar wychowawczo-profilaktyczny:	Zadania i formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin:
AKTYWNOŚĆ	wdrażanie do prawidłowych nawyków dbania o zdrowie: - wdrażanie do dbałości o zdrowie własne i innych osób – umiejętne określanie swoich słabych i mocnych stron w zakresie zdrowia, aktywności ruchowej, stylu odżywiania; - nauka i utrwalanie prawidłowych nawyków higienicznych (mycia rąk, spożywania owoców i warzyw, korzystania z czystych naczyń), dbałość o odpowiedni wypoczynek, czas przeznaczony na sen, zachowanie właściwej pozycji podczas nauki, odpowiednie oświetlenie; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - realizację programów szkolnych: „Zdrowym być”, „Zdrowie dzięki wodzie”, udział w olimpiadach i zawodach sportowych, sportowych porankach, zajęcia z wychowania fizycznego, aktywne spędzanie czasu wolnego, trening czystości, estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków, zajęcia z pielęgniarką szkolną;	Nauczyciele	2018/2019
AKTYWNOŚĆ	• poszukiwanie sposobów komunikowania się: - odkrywanie i uświadamianie możliwości porozumiewania się; - bycie nadawcą i odbiorcą komunikatów werbalnych i niewerbalnych; - kształtowanie podstawowych zasad kultury osobistej (mówienie komplementów, zapraszanie, zachęcanie do kontaktu, przeproszanie, przekonywanie); - nawiązywanie kontaktu, kształtowanie umiejętności słuchania; - wyrażanie i przekazywanie potrzeb, emocji, opinii, myśli, pragnień i woli, nawiązywanie kontaktu wzrokowego; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - wykorzystanie metod komunikacji alternatywnej dostosowanych do potrzeb ucznia (piktogramy, Makaton, PCS, PEC, Mówik); - ćwiczenia o charakterze logopedycznym;	Nauczyciele	2018/2019

Obszar wychowawczo-profilaktyczny:	Zadania i formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin:
	- udział w zespołach artystycznych; - wzbogacanie słownictwa biernego i czynnego poprzez edukację czytelniczą; - udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, w konkursach i spotkaniach integracyjnych;		
AKTYWNOŚĆ	• koordynacja działań dotyczących dalszej edukacji po ukończeniu szkoły; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - rozmowy z rodzicami (ukierunkowanie, wskazywanie konieczności integracji ze społeczeństwem, „wychodzenia z domu”, poczucia przynależności do społeczności; • integracja – udział w spotkaniach z uczniami innych szkół, udział w życiu kulturalnym; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - wyjścia do kina, teatru, filharmonii, spotkania integracyjne, wycieczki; • wdrażanie do wykonywania prostych czynności życia codziennego, w celu poprawy samodzielnego funkcjonowania, na miarę możliwości percepcyjno-poznawczych; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - realizację programu zajęć na poszczególnych lekcjach, podczas przerw i posiłków; - ćwiczenie samoobsługi: korzystanie z toalety, mycie rąk, samodzielność podczas spożywania posiłków; - zajęcia praktyczne: korzystanie ze środków komunikacji miejskiej, poruszanie się po drodze, wizyta w sklepie; • monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli frekwencji uczniów na zajęciach:	Nauczyciele	2018/2019

Obszar wychowawczo-profilaktyczny:	Zadania i formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin:
	-odnotowywanie obecności uczniów na zajęciach w dziennikach lekcyjnych; -poznawanie przyczyn absencji ucznia w szkole; -organizacja spotkań z rodzicami dotycząca frekwencji na zajęciach; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - prowadzenie korespondencji, rozmów telefonicznych i spotkań osobistych z rodzicami; - informowanie właściwych organów o braku realizacji obowiązku szkolnego;		
5. BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych.	• propagowanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią: - zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole; - przekazywanie wiedzy dotyczącej bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym oraz korzystania ze środków transportu; - kształtowanie prawidłowych zachowań w sytuacji zagrożenia; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - nauka rozpoznawania podstawowych znaków drogowych na zajęciach lekcyjnych, podczas wyjść, wycieczek; - tworzenie kodeksu klasowego z wychowawcą na początku roku szkolnego; - zaznajomienie uczniów z topografią szkoły podczas zajęć, przerw, próbnych alarmów przeciwpożarowych; - prelekcje z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej dotyczące bezpieczeństwa na drodze, kontaktów z dorosłymi, zagrożeń wynikających z niebezpiecznych sytuacji w życiu codziennym;	Nauczyciele	2018/2019
BEZPIECZEŃSTWO	• radzenie sobie w sytuacjach trudnych: - nabywanie umiejętności proszenia o pomoc;	Nauczyciele	2018/2019

Obszar wychowawczo-profilaktyczny:	Zadania i formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin:
	- ukazywanie sposobów rozwiązywania problemów; - wskazywanie sposobów niesienia pomocy innym; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - różne formy zajęć lekcyjnych (drama, zajęcia wyciszające, terapia dźwiękiem, kamertony, masaże relaksacyjne, elementy biblioterapii); - pogadanki z psychologiem, pedagogiem, współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych;		
6. KULTURA – wszechstronny rozwój.	• upowszechnianie czytelnictwa: - rozwijanie zainteresowania książką; - czytelnictwo jako właściwy sposób spędzania czasu; - wdrażanie do obcowania z lekturą jako źródła przeżycia estetycznego; • aktywny udział w życiu kulturalnym: - rozwijanie zainteresowania architekturą i sztuką plastyczną; - wdrażanie do oglądania wartościowych programów telewizyjnych, służących do zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci; - rozwijanie zainteresowań muzycznych; <u>w/w zadania będą realizowane poprzez:</u> - stwarzanie możliwości częstego korzystania z zasobów biblioteki szkolnej, zajęcia w bibliotece w szkole i poza nią, udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych; - właściwy dobór literatury, głośne czytanie, rozmowy, przygotowywanie apeli czytelniczych, podejmowanie przez nauczycieli działań dydaktycznych mających na celu wprowadzenie ucznia w świat utworów literackich;	Nauczyciele	2018/2019

