

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 SPECJALNA W KATOWICACH
ul. Zamkowa 2a 40-413 Katowice
tel/fax 32/ 255-71-95

ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW SP Nr 6 S W KATOWICACH

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz. 59)
2. Statut Szkoły Podstawowej Nr 6 Specjalnej.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz.U. z 2017r., poz. 1534)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017r., poz. 356)

§ 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulaminowi nie podlegają uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – uczestnicy indywidualnych i zespołowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Ze względu na specyficzny charakter edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, a także indywidualne tempo i zakres nauki każdego ucznia, osiągnięcia w poszczególnych sferach oddziaływań pedagogicznych i rewalidacyjnych są planowane indywidualnie.
3. Uczeń podlega ocenie opisowej, która obejmuje okresowe podsumowanie osiągnięć edukacyjnych zgodnie z zaplanowanym przez nauczyciela indywidualnym programem edukacyjno-terapeutycznym.
4. Oceny z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych dokonuje wychowawca klasy oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów: funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się, zajęcia rozwijające kreatywność, wychowania fizycznego, etyki lub religii.
5. Oceny z zachowania dokonuje wychowawca w porozumieniu z nauczycielami przedmiotów.
6. Oceny z religii wystawia nauczyciel z religii wg skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
7. W procesie oceny i planowania działań powinien być uwzględniony również głos ucznia, adekwatnie do jego możliwości.
8. Oceny opisowe zostają zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną po wcześniejszym przedstawieniu ich rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia.

§2. ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

1. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, zachowaniu i postępach w tym zakresie;
 - b) pomoc uczniowi w rozwoju zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami;
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia;
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych;
 - b) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych oraz rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;
 - c) ustalanie kryteriów oceniania oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania;
 - d) ustalanie sposobu przekazywania rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na:
 - a) rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania;
 - b) formułowaniu oceny;
 - c) dostosowaniu oceny do możliwości ucznia.

§3. JAWNOŚĆ OCEN

1. Wychowawca na początku roku szkolnego w terminie do 15 września informuje ucznia oraz rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.
2. Wychowawca na początku każdego roku szkolnego do 15 września informuje ucznia oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania zachowania.
3. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (opiekunów prawnych).
4. Na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel wystawiający ocenę winien ją uzasadnić.

§4. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

1. Nauczyciel jest zobowiązany w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia i zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego dostosować wymagania edukacyjne do specyficznych trudności w uczeniu się i deficytów rozwojowych

- ucznia.
2. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny podlega monitorowaniu, okresowej ewaluacji i modyfikowaniu.
 3. Przy ustalaniu osiągnięć edukacyjnych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się ze swoich obowiązków.
 4. Wszystkie, nawet niewielkie, postępy ucznia powinny być wzmacniane pozytywnie, natomiast brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu.
 5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 6. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego.
 7. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia lekarskiego.
 8. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w/w w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§5. SPOSÓB OCENIANIA I SKALA OCEN

1. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza:
I półrocze: 01.09 – 31.01
II półrocze: 01.02 – do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.
2. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące (minimum 3 oceny w ciągu semestru);
 - 2) klasyfikacyjne
 - śródroczne i roczne
 - końcowe
3. Klasyfikacja śródroczna obejmuje niezależnie półrocze pierwsze i półrocze drugie.
4. Ocena za półrocze drugie jest oceną roczną.
5. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne są ocenami opisowymi.
6. Oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów dokonuje się w następujących obszarach:
 - funkcjonowanie osobiste i społeczne,
 - zajęcia rozwijające komunikowanie się,
 - zajęcia rozwijające kreatywność,
 - wychowanie fizyczne,
 - etyka lub religia.
7. Oceny dzielą się na:
 - bieżące (minimum 3 oceny w ciągu semestru),
 - śródroczne i roczne
8. Ustala się następującą skalę oceny opisowej obowiązującą w ocenianiu bieżącym, klasyfikacji śródrocznej i rocznej:

A. pracuje bardzo dobrze:

- pracuje w dobrym tempie,
- prawidłowo wykonuje polecenia nauczyciela,
- kończy rozpoczętą pracę,
- samodzielnie wykonuje czynności,

- zadania wykonuje dokładnie i starannie,
- prawidłowo posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami,
- jest aktywny, zainteresowany, chętnie występuje z inicjatywą
- potrafi przygotować sobie warsztat pracy, zorganizować czas wolny.

B. pracuje dobrze:

- pracuje w różnym tempie,
- w miarę dobrze wykonuje polecenia nauczyciela,
- czasami nie kończy rozpoczętej pracy,
- przy wykonywaniu czynności konieczna jest niewielka pomoc, podpowiedź,
- często zadania wykonuje dobrze, ale niestarannie,
- czasem posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami,
- jest średnio aktywny, nie zawsze chętny i zainteresowany,
- próbuje zorganizować sobie czas wolny.

C. pracuje tylko z pomocą:

- pracuje wolno, z częstymi przerwami,
- polecenia nauczyciela wykonuje z dużą pomocą,
- nie kończy rozpoczętej pracy,
- jest niesamodzielny, pracuje z dużą pomocą nauczyciela,
- zadania wykonuje niestarannie i niedokładnie,
- wiadomości i umiejętności opanował w niewielkim stopniu, wymaga dużej pomocy, stałego przypominania, podpowiadania,
- jest mało aktywny, mało zainteresowany zajęciami, często niechętny,
- wymaga pomocy i ukierunkowania przy organizowaniu swojego czasu wolnego,

D. umiejętności nieopanowane:

- nie podejmuje pracy, zadań, prób,
- nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- nie kończy rozpoczętej pracy,
- jest niesamodzielny, nie wykonuje czynności bez stałej pomocy, asekuracji nauczyciela,
- wykazuje się negatywizmem, niechęcią do podejmowania aktywności, bierny,
- nie opanował przewidzianych dla niego wiadomości i umiejętności,
- nie potrafi i nie chce zorganizować sobie warsztatu pracy, zajęć, czynności podczas czasu wolnego.

§ 6. OCENA ZACHOWANIA

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy i nauczycieli przedmiotów stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
 - c) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - d) prawidłowe wyrażanie własnych emocji i potrzeb

- e) kulturalne i społecznie aprobowane zachowanie się w szkole i poza nią
 - f) okazywanie szacunku innym osobom
 - g) dbałość o środowisko przyrodnicze.
4. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

§7. KLASYFIKACJA I PROMOCJA

1. Klasyfikacji i promowaniu podlega każdy uczeń z zastrzeżeniem §1. pkt.1.
2. Oceny bieżące, śródroczne i roczne dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
3. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania, podsumowaniu zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych.
4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania, podsumowaniu zachowania, w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych.
5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Przed końcoworocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, wychowawcy klas zobowiązani są poinformować ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) pisemnie o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania w terminie do 14 dni przed posiedzeniem RP.
7. Uczeń może być nieklasyfikowany z każdego z przedmiotów jeżeli jego absencja w szkole przekroczyła 50% nieobecności.
8. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
9. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
10. Promocję do klasy programowo wyższej w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) otrzymuje uczeń, który opanował w sposób wystarczający zaplanowany dla niego program nauczania.
11. Niepromowany do klasy programowo wyższej jest uczeń, którego duża absencja lub inne przyczyny uniemożliwiły opanowanie zaplanowanego dla niego programu nauczania.
12. Na umotywowany wniosek wychowawcy w porozumieniu z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia oraz po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku przez Radę Pedagogiczną można uczniowi, przedłużyć okres nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok.
13. Na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
14. W przypadku nie promowania ucznia w klasach I-go etapu edukacyjnego do klasy programowo wyższej, wymagana jest zgoda rodzica.
15. O ukończeniu szkoły przez ucznia postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
16. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów podejmuje uchwałą Rada Pedagogiczna.