

**Procedura przeglądu i monitoringu
Kodeksu Etyki Pracowników Szkoły Podstawowej nr 29
im. Żwirki i Wigury w Katowicach**

§1

Procedura przeglądu i monitoringu Kodeksu Etyki Pracowników Szkoły Podstawowej nr 29 im. Żwirki i Wigury w Katowicach ma na celu sprawdzenie wśród pracowników Szkoły stopnia stosowania się do zapisów Kodeksu Etyki oraz w uzasadnionych przypadkach wprowadzenia zmian do zapisów Kodeksu Etyki przez pracowników szkoły.

§2

Dyrektor szkoły corocznie zarządzeniem powołuje 3-osobową Komisję Etyki spośród pracowników. W skład komisji wchodzi:

- 1) 2 przedstawicieli rady pedagogicznej,
- 2) 1 przedstawiciel pracowników administracji i obsługi.

§3

1. Zadaniem Komisji jest przygotowanie przeglądu i analizy wyników stosowania się do przyjętego przez pracowników Kodeksu Etyki.
2. Komisja Etyki zbiera informacje ze źródeł wewnętrznych i zewnętrznych.
3. Badania wewnętrzne prowadzone są w formie ankiety przygotowywanej przez Komisję Etyki w terminie do końca sierpnia danego roku. Ankieta jest wypełniana raz w roku przez pracowników szkoły w terminie nie później niż do końca listopada danego roku.
4. badania zewnętrzne prowadzone są przez Komisję Etyki w formie ankiety badającej wizerunek szkoły i oczekiwania jej klientów. ankieta jest przygotowywana corocznie przez Komisję Etyki do końca marca danego roku i udostępniania do wypełniania w terminie do końca listopada danego roku.
5. Ankieta, o której mowa w ust. 4, jest dostępna w sekretariacie szkoły oraz na stronie internetowej szkoły.
6. Źródłem informacji w tym zakresie mogą też być dane uzyskane z:
 - 1) obserwacji,
 - 2) rozmów prowadzonych z pracownikami,
 - 3) informacji przekazywanych przez klientów szkoły.
7. Komisja dokonuje analizy wyników ankiet i sporządza raport z przeglądu i monitoringu do końca grudnia danego roku. W raporcie końcowym Komisja zawiera wnioski do dalszej pracy.
8. Raport jest omawiany na ogólnym zebraniu pracowników.
9. Wnioski zawarte w raporcie z przeglądu i monitoringu będą wykorzystywane do podjęcia działań naprawczych. Sposób wprowadzania działań naprawczych zostanie każdorazowo określony przez dyrektora szkoły.