

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 29
im. F. Żwirki i S. Wigury w Katowicach
na lata 2015- 2020



Podstawa prawna opracowania koncepcji:

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- ✓ Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572 ze zm. 2015r. poz.357);
- ✓ Ustawa z dn.26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.),
- ✓ Konwencja Praw Dziecka 1989r., weszła w życie w 1991r. (Dz. U. z 1991r., nr120, poz.526);
- ✓ Rozporządzenie MEN z dn. 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2009.168.1324 ze zm);
- ✓ Rozporządzenie MEN z dn. 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U. z 2013 r. poz. 532),

Misja szkoły „Szkoła przyjazna dziecku”

*„Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni.
Razem łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpieczniej”
/ Janusz Korczak/*

Najwyższym dobrem naszej szkoły jest uczeń, który w przyjaznej atmosferze i przy wzajemnej akceptacji ma warunki do optymalnego rozwoju.

Wizja szkoły

- ✓ Pragniemy zapewnić uczniom warunki do harmonijnego rozwoju, umożliwiając dostęp do współczesnych środków multimedialnych oraz oferując różnorodne zajęcia rozwijające ich talenty i zainteresowania.
- ✓ Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kreatywni, umieli świadomie funkcjonować we współczesnym świecie kierując się uniwersalnymi wartościami takimi jak: odpowiedzialność, poszanowanie tradycji, patriotyzm, dobroć, tolerancja i uczciwość.
- ✓ Chcemy wykształcić absolwenta wyposażonego w umiejętności niezbędne do zdobywania wiedzy na kolejnych etapach edukacji, takich, które zapewnią mu odpowiednie miejsce w otaczającej rzeczywistości.
- ✓ Pragniemy wspierać rodziców w wychowaniu dzieci oraz aktywnie współpracować ze środowiskiem lokalnym.
- ✓ Dążymy do wykształcenia u uczniów nawyków zdrowego stylu życia.

Model absolwenta

Absolwent szkoły podstawowej:

- 1) umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny;
- 2) akceptuje siebie i innych;
- 3) rozwija własne zainteresowania;
- 4) odpowiada za własne czyny;
- 5) nawiązuje właściwe kontakty interpersonalne;
- 6) umie korzystać z dóbr kultury;
- 7) potrafi odnaleźć swoje miejsce w Europie i w świecie;
- 8) rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły;
- 9) umie samodzielnie i krytycznie myśleć;
- 10) potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy;
- 11) umie rozwiązywać problemy w twórczy sposób;
- 12) jest odpowiednio przygotowany do nauki w gimnazjum;
- 13) planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość;
- 14) jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad dobrych obyczajów;

Cele

- 1) systematyczne podnoszenie efektów kształcenia,
- 2) wzmacnianie pozytywnych relacji na linii uczeń – rodzic – nauczyciel,
- 3) rozwijanie zainteresowań uczniów i promowanie ich talentów
- 4) współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- 5) poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły,
- 6) wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,

Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i optymalnych warunków do harmonijnego rozwoju	1. Wprowadzenie monitoringu oraz systemu zabezpieczeń w postaci elektronicznych bramek i kart identyfikacyjnych kompatybilnych z dziennikiem elektronicznym (kontrola obecności). 2. Modernizacja obiektów sportowych 3. Dopełnienie placówki m.in. w sprzęt multimedialny, meble oraz w pomoce dydaktyczne 4. Zapewnienie uczniom stałej opieki medycznej w formie codziennego dyżuru pielęgniarki 5. Realizacja programów dotyczących bezpieczeństwa	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi
Kształtowanie u dzieci nawyków zdrowego stylu życia	1. Tworzenie oddziałów o profilu sportowych 2. Współpraca z UKS „Wodnik 29” 3. Realizacja programów prozdrowotnych 4. Systematyczna organizacja zajęć, konkursów i innych form aktywizujących uczniów do uprawiania sportu oraz wpajających nawyki zdrowego żywienia.	Dyrektor, nauczyciele

Wspieranie nauczycieli w samorozwoju i kreatywności	1. Udział w szkoleniach, kursach i warsztatach 2. Podejmowanie studiów podyplomowych podnoszących kwalifikacje kadry pedagogicznej 3. Realizacja programów autorskich i innowacji pedagogicznych 4. Współpraca w ramach WDN, zespołów wychowawczych i przedmiotowych	Dyrektor, nauczyciele
Wspomaganie uczniów zgodnie z ich potencjałem i możliwościami rozwojowymi	1. Indywidualizacja procesu nauczania oraz wykorzystywanie nowoczesnych metod aktywizujących 2. Współpraca z pedagogiem, psychologiem i poradnią pedagogiczno-psychologiczną w celu wyrównania szans edukacyjnych 3. Organizacja różnorodnych zajęć pozalekcyjnych i wyrównawczych zgodnie z potrzebami uczniów 4. Promowanie i aktywizowanie uczniów zdolnych	Dyrektor, nauczyciele, w szczególności pedagog
Wychowanie uczniów w harmonii z otaczającym światem	1. Realizowanie programów i ścieżek edukacyjnych związanych tradycją regionu 2. Organizacja imprez integrujących środowisko lokalne 3. Prowadzenie zajęć w Izbie Pamięci 4. Współpraca z instytucjami kulturalnymi 5. Spotkania z ciekawymi ludźmi 6. Prowadzenie kroniki szkolnej	Dyrektor, nauczyciele
Współdziałanie z rodzicami oraz wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka	1. Współdziałanie z rodzicami w ramach tworzenia dokumentów regulujących pracę szkoły 2. Usprawnianie przepływu informacji: <i>szkoła-rodzic</i> 3. Aktywna współpraca z rodzicami podczas organizacji imprez szkolnych oraz innych zadań wynikających z rytmu pracy szkoły 4. Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły 5. Organizacja zebrań z rodzicami oraz oferowanie fachowej pomocy pedagogiczno-psychologicznej	Dyrektor, nauczyciele, rodzice
Dbanie o wizerunek szkoły w środowisku	1. Współpraca z innymi szkołami oraz instytucjami publicznymi 2. Organizowanie przez Samorząd Uczniowski akcji promujących szkołę 3. Czynne włączanie się w inicjatywy podejmowane na terenie dzielnicy 4. Wydawanie materiałów promocyjnych oraz współpraca z prasą 5. Organizacja uroczystości obchodów stulecia istnienia szkoły 6. Organizacja imprez środowiskowych oraz lekcji otwartych dla rodziców	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi, rodzice, Samorząd Uczniowski

Przygotowanie ucznia do bezproblemowej nauki w gimnazjum	1. Rzetelna realizacja podstawy programowej 2. Współpraca z gimnazjami oraz uczestnictwo w zajęciach organizowanych przez te placówki 3. Zapraszanie przedstawicieli gimnazjów do szkoły 4. Lekcje wychowawcze w klasie 6 podejmujące tematykę nauki w szkole gimnazjalnej	Dyrektor, nauczyciele
---	---	-----------------------

Ewaluacja:

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała trzystopniowo:

1. Bieżące obserwowanie realizacji zadań
2. Po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji
3. Po zakończeniu całej koncepcji

Ewaluację po każdym roku realizacji koncepcji przeprowadzają zespoły RP, a jej wyniki przedstawia dyrektor na Radzie Pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji bieżącego i następnego roku realizacji koncepcji. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji i w obsadzie zadań w trakcie jego trwania, decyzję będzie podejmował dyrektor z osobami zainteresowanymi.

Opracowanie: Dyrektor SP 29 we współpracy z nauczycielami,
pracownikami, rodzicami i uczniami.