



Zespół Szkół w Drygajach

Drygały, ul. Szkolna 2, 12-230 Biała Piska, tel./fax. (87) 4258001,

NIP 849-15-55-006 REGON 280226247

sekretariat@zsdrygaly.pl www.zsdrygaly.pl

KONCEPCJA PRACY

ZESPOŁU SZKÓŁ W DRYGAŁACH

na lata 2015-2017

Szkoła Podstawowa im. St. Palczewskiego w Drygajach

Publiczne Gimnazjum w Drygajach

SPIS TREŚCI

I. PODSTAWA PRAWNA	3
II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY	3
1. DANE OGÓLNE SZKOŁY	3
2. HISTORIA SZKOŁY	3
3. KADRA	3
4. BAZA SZKOŁY	3
III. WIZJA SZKOŁY	4
IV. MISJA SZKOŁY	4
V. MODEL ABSOLWENTA	4
VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	6
VII. PLAN DZIAŁAŃ ZESPOŁU SZKÓŁ W DRYGAŁACH	7
1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA	7
2. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA	8
3. BAZA SZKOŁY	8
4. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM	9
5. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ	10
6. KADRA SZKOŁY	11
VIII. EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	12

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.) oraz akty wykonawcze do ustawy, w tym w szczególności Podstawa Programowa;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r. poz. 1270);
3. Statut szkoły.

II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. DANE OGÓLNE SZKOŁY

Siedzibą Zespołu Szkół w Drygajach są obiekty położone przy ulicy Szkolnej 2. Funkcję dyrektora od września 2007 r. pełni pan Andrzej Rosiński, a wicedyrektorem jest pani Renata Łepkowska. Liczba oddziałów w roku szkolnym 2015/2016 - 19.

2. HISTORIA SZKOŁY

Zespół Szkół w Drygajach powstał w 2007 roku. W skład zespołu wchodzi: Szkoła Podstawowa im. St. Palczewskiego w Drygajach (istnieje od 1945 roku) oraz Publiczne Gimnazjum w Drygajach (istnieje od 1999 roku).

3. KADRA

Nauczyciele pracujący w Zespole Szkół w Drygajach zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z indywidualnymi potrzebami uczniów oraz z jakościowym rozwojem szkoły. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego i są otwarci na innowacje. Są życzliwie nastawieni do uczniów, emocjonalnie angażują się w pracę. Na lekcjach stosują różnorodne metody i skutecznie mobilizują uczniów do nauki. Stymulują i inspirują samodzielne, aktywne i twórcze zachowania dzieci i młodzieży. Realizują różne projekty i programy edukacyjne, m.in. o tematyce ekologicznej i prozdrowotnej.

4. BAZA SZKOŁY

Baza dydaktyczna szkoły stanowi podstawę do realizacji celów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz stwarza najbardziej sprzyjające warunki do nauki i pracy. Zespół Szkół dysponuje odpowiednimi pomieszczeniami i urządzeniami umożliwiającymi działalność pedagogiczną, wychowawczą, opiekuńczą, administracyjną, socjalną, pracę organizacji uczniowskich. Są to:

- klasopracownie przedmiotowe;
- pracownia komputerowa;
- tablice interaktywne – 4szt.;
- sala zajęć dla oddziałów przedszkolnych;
- sala gimnastyczna z zapleczem;
- sala do zajęć korekcyjno-ruchowych;
- kompleks boisk Orlik;
- kuchnia z zapleczem;

- stołówka;
- świetlica;
- biblioteka z ICIM;
- gabinety: logopedy i pedagoga szkolnego;
- gabinet opieki medycznej;
- szatnie;
- sanitariaty wewnętrzne;
- pomieszczenia administracyjno - gospodarcze;
- magazyn i archiwum;

Szkoła i jej otoczenie są nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego.

III. WIZJA SZKOŁY

Zespół Szkół jest wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, szacunku i wzajemnej współpracy uczniów, rodziców i pracowników szkoły.

Wszystkie działania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne podporządkowane są realizacji nadrzędnego przesłania, jakim jest:

„Szkoła przyjazna, otwarta, wspierająca rozwój każdego ucznia”

Wizja przedszkola:

Przedszkole przyjazne dziecku i jego rodzinie, dające możliwość samorealizacji, kreatywnego myślenia, poszanowania godności własnej i innych, zapewniające poczucie bezpieczeństwa, stwarzające warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka na miarę jego indywidualnych możliwości. Przedszkole, dzięki któremu dzieci zdobywają wiedzę oraz umiejętności, pozwalające sprostać wymaganiom stawianym w szkole i dorosłym życiu.

Wizja szkoły podstawowej i gimnazjum:

Szkoła dostosowana do zmian cywilizacyjnych, w nowoczesny sposób przygotowująca dzieci i młodzież do wyzwań, jakie będą przed nią stawiane od razu na starcie w dorosłość. Szkoła ma wysoki poziom nauczania, stawia nacisk na edukację prozdrowotną, ekologiczną, informatyczną oraz językową, stymulująca wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziałająca patologiom społecznym, oferująca uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwijająca jego zainteresowania oraz zachęcająca go do przyjmowania postaw aktywnych i twórczych.

IV. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest przygotowanie uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i respektowania potrzeb innych ludzi. Szkoła wspiera uczniów w rozwijaniu indywidualnych uzdolnień i umiejętności. Uświadamia odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze, kształtuje pozytywny stosunek do nauki i pracy oraz właściwą postawę moralną i obywatelską. Rozbudza w uczniach wiarę w sukces osobisty.

V. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Przedszkola:

jest:

- otwarty i tolerancyjny, życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- wyposażony w wiedzę i umiejętności dostosowane do swoich możliwości,
- odpowiednio przygotowany do obowiązków szkolnego,
- odpowiedzialny za swoje zachowanie,
- aktywny, dociekliwy i kreatywny,

zna:

- swoje miejsce w świecie - jestem Polakiem, mieszkam w Polsce, mówię po polsku,
- symbole narodowe i szanuje je,
- swoje zalety i mocne strony,

umie:

- akceptować siebie i innych,
- komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi,
- obcować ze sztuką - teatrem, muzyką, plastyką,
- dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- być odpowiedzialnym za pielęgnowanie i zachowanie naturalnego środowiska,
- okazywać pomoc słabszym, młodszym, niepełnosprawnym.

Absolwent Szkoły Podstawowej:

- jest dobrze przygotowany do nauki w gimnazjum,
- posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się wszelkie problemy rozwiązywać w sposób twórczy,
- sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
- rozwija zainteresowanie otaczającym go światem,
- posługuje się na poziomie podstawowym technologią informatyczną,
- jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,
- potrafi dokonać samooceny,
- rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- charakteryzuje się wrażliwością, sumiennością i uporem w dążeniu do celu,
- potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swego rozwoju,
- okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom,
- potrafi działać w grupie,
- umie wyrażać swoje poglądy, dążenia,
- jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Absolwent Gimnazjum:

- posiada uporządkowaną wiedzę i sprecyzowany system wartości,

- jest otwarty na innych i na zmiany we współczesnym świecie,
- potrafi współpracować w grupie,
- jest odpowiedzialny za siebie, innych oraz za wybory, których dokonuje,
- odznacza się postawą patriotyczną i obywatelską, zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe, jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- podejmuje rozważne decyzje, potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości,
- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- pracuje nad własnym rozwojem osobowym, posiada nawyk stałego uczenia się, rozwija swoje zdolności, pasje i zainteresowania,
- jest wytrwały w dążeniu do celu i przygotowany do życia w społeczeństwie,
- kieruje się szacunkiem w relacjach z innymi, szanuje i dostrzega ich pracę,
- zna i przestrzega prawa swoje i innych. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych,
- potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach życiowych,
- jest człowiekiem kreatywnym, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- uczy się chętnie języków obcych i potrafi się nimi posługiwać,
- posiada świadomość proeuropejską i proekologiczną,
- jest przygotowany do radzenia sobie na rynku pracy,
- świat postrzega holistycznie - całościowo, globalnie, integralnie.

VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współdziałanie nauczycieli z rodzicami jest jednym z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania szkoły i rodziny. Warunkuje harmonijny rozwój dzieci i młodzieży, pomaga im w osiągnięciu sukcesu, daje szansę ciągłego doskonalenia się w pracy wychowawczej. Świadome i celowo zorganizowane współdziałanie rodziców i nauczycieli umożliwia osiągnięcie korzystnych efektów w procesie nauczania i wychowania.

Formy współpracy z rodzicami:

- zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców,
- zebrania grupowe,
- kontakty indywidualne (także telefoniczne i mailowe),
- spotkania okolicznościowe,
- organizacja dni/zajęć otwartych dla rodziców/dni adaptacyjnych,
- uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i przedszkolnych, festynach, piknikach,
- pomoc w sprawowaniu opieki podczas wycieczek i imprez,
- udział w tworzeniu dokumentów szkolnych,
- prelekcje, pogadanki,
- prowadzenie kącika dla rodziców (pedagogizacja rodziców),
- zeszyty korespondencji i kontaktów z rodzicami,
- tablice informacyjne dla rodziców,
- witryna internetowa szkoły i dziennik elektroniczny,
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły.

VII. PLAN DZIAŁAŃ ZESPOŁU SZKÓŁ W DRYGAŁACH

1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Zakładane cele:

- Rytmiczna realizacja podstawy programowej,
- umożliwienie dostępu do różnorodnych zajęć dodatkowych,
- wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych,
- wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego,
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych,
- wspieranie ucznia niepełnosprawnego oraz mającego problemy w nauce,
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pozwalające osiągać wysokie wyniki na sprawdzianie zewnętrznym.

Wskaźniki sukcesu:

- w zajęciach dodatkowych uczestniczy znaczna część uczniów/przedszkolaków,
- o szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej,
- uczniowie samodzielnie realizują projekty edukacyjne,
- wyniki analizy testów próbnych, sprawdzianów diagnostycznych, podsumowujących oraz egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.

Zadania do realizacji i podejmowane działania:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania,
- dostosowanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów,
- systematyczne badanie efektów kształcenia osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych,
- analizowanie wyników egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych,
- zwiększenie ilości lekcji/zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- rozwinięcie inicjatywy w kierunku:
 - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych,
 - efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy,
 - indywidualizacji procesu nauczania i wymagań względem uczniów,
 - zachęcania do udziału w konkursach i zawodach oraz promocji osiągnięć uczniów na gazetkach szkolnych, na stronie internetowej szkoły i podczas spotkań z rodzicami,
- diagnozowanie kompetencji dzieci oraz uczniów za pomocą testów własnych lub przygotowanych przez różne instytucje oświatowe:
 - w oddziałach przedszkolnych,
 - w klasach I-VI szkoły podstawowej,
 - w klasach I-III gimnazjum.

2. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

Zakładane cele:

- udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów,
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich,
- respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości,
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji,
- pogłębienie współpracy z rodzicami,
- pedagogizacja rodziców w związku z problemami dzieci i młodzieży.

Wskaźniki sukcesu:

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów,
- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia,
- uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy,
- uczniowie angażują się w różnorodne akcje społeczne, np. WOŚP, Góra Grosza, zbiórka żywności Caritas, zbiórka makulatury, zbiórka plastikowych nakrętek, zużytych baterii itp.,
- uczniowie, rodzice i nauczyciele postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.

Zadania do realizacji i podejmowane działania:

- ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki i Szkolnego Programu Wychowawczego szkoły,
- organizowanie i przeprowadzenie spotkań, prelekcji związanych z problematyką wychowawczą,
- diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów,
- organizacja wycieczek, wyjazdów o charakterze rekreacyjno-sportowym,
- angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej,
- prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową (w gimnazjum),
- zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych,
- uczenie szacunku wobec symboli państwowych i katolickich,
- ścisły monitoring wypełniania obowiązku szkolnego,
- wypracowanie w porozumieniu z rodzicami procedur reagowania w przypadkach notorycznego łamania przez uczniów ustaleń Statutu Szkoły,
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze, np. policja, MOPS, PPP-P, Sąd Rodzinny itp.

3. BAZA SZKOŁY

Zakładane cele (ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich funkcjonuje placówka):

- utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym,

- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia,
- doposażenie klas w tablice interaktywne,
- zakup sprzętu sportowego - zgodnie z potrzebami,
- wzbogacenie wyposażenia szkoły o nowy sprzęt komputerowy i infrastrukturę dydaktyczną,
- wybudowanie placu zabaw (ogrodu przedszkolnego).

Wskaźniki sukcesu:

- budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy,
- szkoła jest wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.

Zadania do realizacji i podejmowane działania (w ramach posiadanych środków):

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi,
- przeprowadzenie remontów bieżących w obrębie budynku szkoły, w tym termomodernizacji,
- uzupełnienie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania,
- systematyczne powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej,
- zakup sprzętu sportowego,
- wyposażenie pracowni językowej,
- systematyczna wymiana ławek i krzeseł szkolnych,
- doposażenie sal przedszkolnych.

4. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Zakładane cele:

- promowanie szkoły w środowisku lokalnym,
- wykorzystanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju,
- istnienie spójnego systemu identyfikacji szkoły,
- promowanie w środowisku potrzeby uczenia się,
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.

Wskaźniki sukcesu:

- współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczących się,
- widoczny udział uczniów w imprezach, akcjach, uroczystościach na terenie gminy,
- zaangażowanie, współudział rodziców w życie szkoły - rodzice są partnerami szkoły.

Zadania do realizacji i podejmowane działania:

- współpraca z samorządem terytorialnym,
- współpraca z instytucjami i organizacjami lokalnymi i krajowymi,
- włączanie się w akcje, programy, projekty, inicjatywy ogólnokrajowe, np. Sprzątanie Świata, Zielona Flaga, Cała Polska Czyta Dzieciom, Szkoła Promująca Zdrowie, WOŚP, Góra Grosza, Bank Żywności itp.,
- organizacja zajęć otwartych dla uczniów i rodziców,
- współpraca z rodzicami: współudział w podejmowaniu decyzji, zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp.,
- aktualizacja strony internetowej szkoły i gazetek - sukcesy, wydarzenia szkolne,
- dokumentowanie pracy szkoły na stronie www,
- organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziców, jasełka, zabawa karnawałowa, Piknik Rodzinny, Ślubowanie Klas Pierwszych, Jasełka, Dzień Wiosny, Otrzęsiny Klas Pierwszych (gimnazjum) itp. oraz akademii środowiskowych z okazji różnego rodzaju świąt, np. Narodowego Święta Niepodległości, Święta Szkoły, Dnia Edukacji Narodowej i in.,
- dbanie o właściwy przepływ informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami,
- analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, śledzenie doniesień prasowych, ankiety dla rodziców i uczniów.

5. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Zakładane cele:

- uaktualnianie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym,
- wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną,
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli,
- opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego,
- sprawne zarządzanie szkołą.

Wskaźniki sukcesu:

- szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej,
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli,
- wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli,
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki,
- rytmiczność realizacji podstawy programowej jest monitorowana,
- szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne,
- wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły,
- szkoła jest sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników, posiada jasno określone procedury i regulaminy.

Zadania do realizacji i podejmowane działania:

- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego,
- monitorowanie spójności dokumentów szkolnych,
- tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną,
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej,
- zapewnianie dostępu do aktualnych informacji dla rodziców,
- włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań),
- sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego,
- prowadzenie na bieżąco ewaluacji pracy szkoły.

6. KADRA SZKOŁY

Zakładane cele:

- wykorzystywanie w praktyce gromadzonej wiedzy i umiejętności przez nauczycieli,
- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego,
- udział nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego w placówce i poza nią.

Wskaźniki sukcesu:

- nauczyciele przedstawiają dyrektorowi propozycję doskonalenia własnego na dany rok lub dłuższy okres,
- dyrektor szkoły i Rada Pedagogiczna proponują tematykę szkoleń na dany rok szkolny,
- dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji zgodnie z planem finansowym.

Zadania do realizacji i podejmowane działania:

- sformułowanie problemów szkoły, wymagających rozwiązania na podstawie diagnozy istniejącej sytuacji,
- skonfrontowanie rozpoznanych problemów z kompetencjami kadry w zakresie ich rozwiązywania - określenie potrzeb szkoleniowych,
- opracowanie i realizacja planu doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- organizowanie doskonalenia zawodowego w placówce i poza nią,
- współpraca i wspomaganie nauczycieli w opracowaniu programów autorskich i innowacji pedagogicznych,
- wspomaganie w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie tych materiałów w szkole.

VIII. EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności wszystkich podejmowanych działań w odniesieniu do założonych celów odbywać się będzie przede wszystkim poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- kontrolę realizacji podstawy programowej,
- analizę raportów z pracy zespołów działających w szkole,
- monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru oraz wyniki ewaluacji.

Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

Koncepcję pracy szkoły przygotował zespół nauczycieli i rodziców.

Koncepcja pracy Zespołu Szkół w Drygajach została pozytywnie zaopiniowana przez Radę Rodziców oraz zatwierdzona do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 21 grudnia 2015r.

Załączniki:

1. Szkolny Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki.
2. Plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.
3. Plan Nadzoru Pedagogicznego.
4. Plan Pracy ZS w Drygajach.