

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr  
7/2018

dyrektora Szkoły Podstawowej im.  
św. Stanisława Kostki w Woli  
Wierzbowskiej

z dnia 30.08.2018 r.

**Regulamin**  
**określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela**

**§ 1**

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

**§ 2**

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

| <b>NAUCZYCIELA STAŻYSTY</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia</b>                                      | <b>Wskaźniki oceny pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | Nauczyciel:<br>1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji;<br>2) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania;<br>3) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;<br>4) poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy<br>np. formułowanie i osiąganie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć;<br>5) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści;<br>6) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności;<br>7) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | <p>klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań;</p> <p>8) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów;</p> <p>9) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>                                                                                                                                                            | <p>Nauczyciel:</p> <p>1) stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę;</p> <p>2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;</p> <p>3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa;</p> <p>4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.</p>                             |
| <p>III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej</p> | <p>Nauczyciel:</p> <p>1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie;</p> <p>2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki;</p> <p>3) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie;</p> <p>4) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę;</p> <p>5) zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnątrzszkolne;</p> <p>6) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.</p> |
| <p>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>                                           | <p>Nauczyciel:</p> <p>1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju;</p> <p>2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych;</p> <p>3) inspirowanie ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów;</p> <p>4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.</p>                           |
| <p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej,</p>                                                                                                                  | <p>Nauczyciel:</p> <p>1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych;</p> <p>2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela                                                                                         | 3) włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie;<br>4) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej;<br>5) prezentuje wysoką kulturę osobistą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VI. Współpraca z innymi nauczycielami                                                                                                                          | Nauczyciel:<br>1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej;<br>2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych;<br>3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami;<br>4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;<br>5) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych;<br>6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;<br>7) dba o właściwe stosunki międzyludzkie. |
| VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony | Nauczyciel:<br>1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;<br>2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów;<br>3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne;<br>4) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole;<br>5) przestrzega porządku pracy;<br>6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.                                                                                                                                                                   |
| VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego                                     | Nauczyciel:<br>1) określa swoje mocne i słabe strony;<br>2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy;<br>3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć;<br>4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.                                                                                                                                               |
| X. Współpraca z rodzicami                                                                                                                                      | Nauczyciel:<br>1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy;<br>2) inicjuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne np. wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne;<br>3) podejmuje działania wspierające rodziców;<br>4) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia;<br>5) pozyskuje rodziców do współpracy;<br>6) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami.                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego</p> <p>(dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)</p> | <p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia                                                                                                                                                                                                                                                   | Wskaźniki oceny pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p> | <p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy;</li> <li>2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów;</li> <li>3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.</li> </ol>                                                                                     |
| <p>XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów;</li> <li>2) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy</li> </ol> |
| <p>XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dokonuje samooceny pracy;</li> <li>2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców innych nauczycieli;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy                                                                   | 3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego                                                                                                           | Nauczyciel:<br>1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;<br>2) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole;<br>3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.                                                                                                                                                        |
| XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela | Nauczyciel:<br>1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły;<br>2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym;<br>3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe);<br>4) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;<br>5) organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych. |
| XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)                                   | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>NAUCZYCIELA MIANOWANEGO</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia</b>                                                                                                          | <b>Wskaźniki oceny pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | <p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia;</li> <li>2) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze;</li> <li>3) wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej;</li> <li>4) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole;</li> <li>5) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne</li> </ol> |
| XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy  | <p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) inspirowanie, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu;</li> <li>2) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                   |
| XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców                                                                                               | <p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje;</li> <li>2) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły                                        | <p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy;</li> <li>2) zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły                                                                                   | <p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli;</li> <li>2) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | <p>samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu;</p> <p>3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.</p> |
| XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego) | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.                                                                            |

| <b>NAUCZYCIELA DYPLMOWANEGO</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia</b>                                                                                     | <b>Wskaźniki oceny pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły | <p>Nauczyciel:</p> <p>1) monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb;</p> <p>2) prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy;</p> <p>3) analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły;</p> <p>4) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków;</p> <p>5) uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy;</p> <p>6) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem;</p> <p>7) samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi                                                                                                                               | <p>Nauczyciel:</p> <p>1) we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami;</p> <p>2) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.);</p> <p>3) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie</p> |
| XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów | <p>Nauczyciel:</p> <p>1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów;</p> <p>2) wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych;</p> <p>3) wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły;</p> <p>4) opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.</p>                                                                                               |
| b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty                                                                                                   | <p>Nauczyciel:</p> <p>1) publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem;</p> <p>2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły                                                                                        | <p>Nauczyciel:</p> <p>1) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły;</p> <p>2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych;</p> <p>3) wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły.</p> |
| d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne | <p>Nauczyciel:</p> <p>1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub</p> <p>2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub</p> <p>3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.</p>                                                                                                                              |

### § 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X1 , X2 , ... Xn - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.