

Załącznik nr 2 do zarządzenia
nr 7/2018

dyrektora Szkoły Podstawowej im.
św. Stanisława Kostki w Woli
Wierzbowskiej

z dnia 30.08.2018r.

Regulamin
określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela oddziału przedszkolnego

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) zna podstawę programową wychowania przedszkolnego – cel, zadania profilaktyczno-wychowawcze oddziałów przedszkolnych, warunki i sposób realizacji oraz osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego; 2) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z planem pracy szkoły; 3) poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy, zgodnie z ramowym rozkładem dnia i realizowanym programem wychowania przedszkolnego; 4) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści podstawy programowej; 5) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do wieku rozwojowego dziecka; 6) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z dzieckiem potwierdzone wynikami obserwacji pedagogicznej oraz analizy gotowości dziecka do nauki;

	7) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z dziećmi.
II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	Nauczyciel: 1) stosuje obowiązujące w oddziałach przedszkolnych procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć przedszkolnych; 2) tworzy klimat bezpieczeństwa, kształtuje relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu; 3) realizuje zapisy z zakresu bezpieczeństwa określone w statucie i programie wychowania przedszkolnego; 4) dostrzega i podejmuje działania eliminujące zagrożenia wzmacniające właściwe zachowania dziecka.
III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej	Nauczyciel: 1) zna i respektuje prawa dziecka, w tym prawa określone w Konwencji o prawach dziecka; 2) podejmuje działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu; 3) szanuje godność osobistą dziecka i kieruje się jego dobrem; 4) realizuje działania profilaktyczne i promujące zdrowie dziecka; 5) upowszechnia prawa dziecka w społeczności przedszkolnej.
IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	Nauczyciel: 1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych, umożliwiając im pełne uczestnictwo w życiu oddziałów przedszkolnych i środowiska lokalnego; 2) motywuje dzieci do podejmowania aktywności z wykorzystaniem przyjętego systemu wzmacniania; 3) inspirowa dzieci do rozwijania zainteresowań i talentów; 4) współdziała z pracownikami obsługi w celu zapewnienia dzieciom optymalnych warunków rozwoju.
V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	Nauczyciel: 1) prezentuje wysoką kulturę osobistą; 2) prowadzi zajęcia promujące wartości społeczno-obywatelskie i patriotyczne; 3) angażuje siebie i dzieci do prospołecznych inicjatyw przedszkolnych oraz sprzyjających kształtowaniu u dzieci świadomości posiadanych praw; 4) kształtuje postawy dzieci z wykorzystaniem przyjętych w szkole rozwiązań; 5) uzyskuje pozytywne efekty w pracy wychowawczej.
VI. Współpraca z innymi nauczycielami	Nauczyciel: 1) uczestniczy w pracach zespołów nauczycieli w zakresie

	planowania pracy, realizacji i analizowania efektywności zadań; 2) współpracuje w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych; 3) bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 4) uczestniczy w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 5) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli, w tym opiekuna stażu; 6) prowadzi i omawia zajęcia w obecności opiekuna stażu.
VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	Nauczyciel: 1) w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej stosuje przepisy prawa; 2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów; 3) przestrzega regulaminy i procedury obowiązujące w szkole; 4) przestrzega porządku pracy; 5) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację.
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	Nauczyciel: 1) określa swoje mocne i słabe strony na podstawie analizy pracy własnej; 2) wzbogaca warsztat pracy w ramach doskonalenia zawodowego; 3) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami.
X. Współpraca z rodzicami	Nauczyciel: 1) inicjuje spotkania z rodzicami; 2) podejmuje działania celem wsparcia rodziców w wychowaniu dziecka; 3) udziela rodzicom informacji o rozwoju dziecka; 4) pozyskuje rodziców do współpracy.
X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1	Wskaźniki oceny pracy

rozporządzenia	
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	Nauczyciel: 1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy oraz opiekuńczy; 2) dobiera aktywizujące metody pracy z dzieckiem dostosowane do jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych oraz potrzeb; 3) wykorzystuje w pracy z dzieckiem dostępne w oddziałach przedszkolnych narzędzia multimedialne i informatyczne, z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	Nauczyciel: 1) rozpoznaje potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dziecka i grupy; 2) analizuje rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dzieci i wykorzystuje wyniki do indywidualizowania pracy z dzieckiem; 3) stosuje zasadę indywidualizacji podczas zajęć kierowanych oraz w czasie przeznaczonym na inne aktywności.
XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	Nauczyciel: 1) dokonuje ewaluacji własnej pracy; 2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie rodziców i innych nauczycieli; 3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.
XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	Nauczyciel: 1) stosuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia zawodowego; 2) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powołanych w szkole;

XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	Nauczyciel: 1) realizuje dodatkowe zadania wynikające ze statutu szkoły np. wycieczki, uroczystości szkolne; 2) współpracuje ze środowiskiem lokalnym; 3) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) wdraża innowacyjne rozwiązania w zakresie wychowania przedszkolnego; 2) wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój dziecka; 3) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne; 4) proponuje rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły.
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku	Nauczyciel: 1) inspirowanie dzieci do podejmowania aktywności i stwarzanie im okazji do samodzielnego doświadczania; 2) zachęcanie dzieci do udziału w konkursach, turniejach, zawodach, przeglądach;

pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	3) wspiera dzieci w realizacji działań na forum szkoły i w środowisku lokalnym; 4) monitoruje osiągnięcia dziecka.
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	Nauczyciel: 1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla innych nauczycieli; 2) planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla rodziców; 3) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy.
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	Nauczyciel: 1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności w pracy z dziećmi; 2) dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego z innymi nauczycielami; 3) upowszechnia zdobytą wiedzę w formie ogólnie przyjętej w szkole.
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	Nauczyciel: 1) planuje i realizuje zadania wynikające z powierzonej funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu; 2) sprawnie organizuje własną pracę lub pracę zespołu zadaniowego; 3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.
XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA DYPLMOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz	Nauczyciel: 1) monitoruje swoje działania związane z pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;

wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	2) analizuje i wyciąga wnioski z podejmowanych działań w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy; 3) modyfikuje działania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze adekwatnie do wysuniętych wniosków; 4) uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	Nauczyciel: 1) planuje i realizuje działania we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, zgodnie z potrzebami dzieci; 2) osiąga pozytywne efekty współpracy z podmiotami działającymi na rzecz wychowanka; 3) promuje i upowszechnia efekty współpracy z podmiotami zewnętrznymi.
XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:	
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów	Nauczyciel: 1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb dzieci; 2) opracowuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz profilaktyczne; 3) dokonuje ewaluacji programu i w razie potrzeby modyfikuje go; 4) wyniki ewaluacji realizowanego programu innowacyjnego wskazują na podniesienie jakości pracy przedszkola.
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	Nauczyciel: 1) przygotował autorską publikację z zakresu oświaty lub 2) opracowuje i upowszechnia materiały metodyczne np. scenariusze zajęć, uroczystości, imprez.
c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	Nauczyciel: 1) dokonuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań realizowanych poza szkołą; 2) wdraża wnioski i rekomendacje przyczyniające się do podniesienia jakości pracy szkoły.
d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze	Nauczyciel: 1) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. współrealizuje projekty edukacyjne, prowadzi warsztaty lub zajęcia otwarte dla nauczycieli, opracowuje materiały wspomagające pracę nauczycieli lub

egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	2) współpracuje ze szkołami wyższymi – pełni funkcję opiekunapraktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.
--	---

§ 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X1 , X2 , ... Xn - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.