**UCHWAŁA NR 15/2022**

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki**

**w Woli Wierzbowskiej**

**z dnia 30 sierpnia 2022r.**

**w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki**

**w Woli Wierzbowskiej**

 Na podstawie art. 72 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383 i 1700),

**§ 1.**

 W statucie Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Woli Wierzbowskiej stanowiącym Załącznik do uchwały nr 24/17 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Woli Wierzbowskiej z dnia 16 listopada 2017 r. w sprawie uchwalenia statutu wprowadza się następujące zmiany:

- w rozdziale 4 zatytułowanym Pomoc Psychologiczno – Pedagogiczna wprowadza się:

**§ 24a o następującej treści:**

1. **Pedagog specjalny** jest odpowiedzialny za jakość wsparcia udzielanego w szkole i oddziałach przedszkolnych uczniom i wychowankom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2. Do zakresu zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

1) identyfikowanie i interpretowanie problemów edukacyjnych i wychowawczych uczniów i przedszkolaków;

2) organizowanie zbierania danych do wszechstronnej oceny funkcjonowania uczniów i wychowanków objętych pomocą pp. w szkole i oddziałach przedszkolnych poprzez współdziałanie z nauczycielami, rodzicami i innymi specjalistami;

3) sporządzenie dokumentacji podsumowującej rozpoznanie w szkole i oddziałach przedszkolnych indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych pomocą pp., w tym:

a) określenie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień;

b) ustalenie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych i trudności w funkcjonowaniu;

c) wskazanie barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i przedszkolaka;

d) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia i przedszkolaka;

e) wskazanie zaleceń z zakresu zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia i przedszkolaka w życiu szkoły i oddziałach przedszkolnych.

3) Pedagog specjalny prowadzi indywidualne i zespołowe zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym też zajęcia rewalidacyjne i terapeutyczne, oraz porady i konsultacje dla rodziców i nauczycieli zgodnie z wyznaczonym na dany rok szkolny planem zajęć.

4) Pedagog specjalny sporządza śródroczną i roczną informację o zapewnianiu dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i składa ją do dyrektora w terminach śródrocznego i rocznego zebrania rady pedagogicznej

5) Pedagog specjalny przedstawianie radzie pedagogicznej na posiedzeniach podsumowujących klasyfikację półroczną i roczną, sprawozdania z realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego, w tym skuteczności podejmowanych działań oraz wnioski odnoszące się do doskonalenia jakości pracy szkoły i oddziałów przedszkolnych, i działań wspierających rozwój nauczycieli.

**§ 24b o następującej treści:**

1. **Psycholog** odpowiada za monitorowanie klimatu szkoły i oddziałów przedszkolnych, który jest rzeczywistością psychologiczną tego, w jaki sposób środowisko szkolne wpływa na zachowanie uczniów i nauczycieli. W tym zakresie promuje zachowania przyjazne, sprzyjające poczuciu bezpieczeństwa psychicznego, zaspokojenia różnych potrzeby rozwoju każdego ucznia i przedszkolaka.

2. Psycholog pomaga nauczycielom w rozpoznaniu i zrozumieniu potrzeb uczniów i wychowanków sprzyjających osiąganiu zdolności i umiejętności poznawczych, aktywności i motywacji do nauki. W tym zakresie podejmuje działania minimalizujące skutki zaburzeń rozwojowych uczniów i przedszkolaków.

3. Do zakresu zadań psychologa należy w szczególności:

1) wspieranie nauczycieli i rodziców w ustaleniu przyczyn niepowodzeń szkolnych i przedszkolnych, problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczenia dla pełnego uczestnictwa ucznia i przedszkolaka w życiu szkoły i oddziałach przedszkolnych ;

2) prowadzenie spraw związanych z rozpatrzeniem wniosku o zastosowanie indywidualnego programu lub/i indywidualnego toku nauki wobec ucznia lub przedszkolaka, u którego rozpoznano uzdolnienia;

3) organizuje współdziałanie szkoły z rejonową poradnią psychologiczno-pedagogiczną, specjalistycznymi poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

4. Psycholog prowadzi indywidualne i zespołowe zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz porady i konsultacje dla rodziców i nauczycieli zgodnie z wyznaczonym na dany rok szkolny planem zajęć.

5. Psycholog koordynuje wychowawcze działania szkoły i oddziałów przedszkolnych, w tym zakresie każdego roku w czerwcu sporządza diagnozę potrzeb rozwojowych uczniów w zakresie rozpoznania sytuacji wychowawczych w szkole oraz identyfikowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami,

6. W sytuacjach kryzysowych psycholog podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne dając uczniom i przedszkolakom emocjonalne i psychologiczne wsparcie, oraz szukając dróg wyjścia z sytuacji.

**§ 24c o następującej treści:**

1. Do zadań **logopedy** w szkole i przedszkolu należy w szczególności:

1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów i przedszkolaków;

2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów i przedszkolaków oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i przedszkolaków, w celu eliminowania jej zaburzeń;

3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów i przedszkolaków;

4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i przedszkolaków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów i przedszkolaków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów i przedszkolaków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i przedszkolaka, i jego uczestnictwo w życiu szkoły i przedszkola,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**§ 24d o następującej treści:**

1.Do zadań **terapeuty pedagogicznego** należy w szczególności:

1) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów i przedszkolaków z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych;

2) rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom i przedszkolakom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły i przedszkola;

3) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;

4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów i przedszkolaków, we współpracy z ich rodzicami;

5) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i przedszkolaków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów i przedszkolaków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów i przedszkolaków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i przedszkolaka, i jego uczestnictwo w życiu szkoły i przedszkola,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**§ 2.**

Uchwała jest prawomocna i została przyjęta:

- głosami "za" -14

- głosami "przeciw - 0

- wstrzymujących się - 0

W obecności 14 członków Rady Pedagogicznej.

**§ 3.**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej.

**§ 4.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej

im. św. Stanisława Kostki

w Woli Wierzbowskiej

Henryk Chojnacki