

Program
Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Papieża
Jana Pawła II w Szarowoli
na rok szkolny 2020/2021

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Szarowoli, opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej, oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swej działalności musi uwzględniać zarówno sugestie rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju, ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójna całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

1. Krótka charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Szarowoli

Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II w Szarowoli jest ośmioklasową szkołą publiczną prowadzoną przez Gminę Tomaszów Lubelski. W placówce funkcjonuje oddział przedszkolny.

Na terenie szkoły organizowana i udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz realizowane są działania z zakresu zapobiegania zachowaniom niepożądanym u dzieci i młodzieży. Odbývają się zajęcia profilaktyczne dla uczniów oraz warsztaty dla rodziców. Po zajęciach lekcyjnych szkoła organizuje opiekę podczas zajęć pozalekcyjnych, wyjść edukacyjnych oraz wycieczek.

Uczniom naszej placówki udzielana jest także pomoc materialna: bezpłatne obiady (finansowane przez GOPS) i stypendia szkolne. W celu zabezpieczenia różnorodnych potrzeb naszych uczniów szkoła współpracuje z organem prowadzącym, innymi szkołami, instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami tj, GOPS, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Parafia, Policja. Nasza szkoła promuje rozwój samorządności poprzez wspieranie uczniowskich inicjatyw, nowatorskich pomysłów i prowadzenie wolontariatu.

Szkoła realizuje program „Trzymaj formę”, „Szkłanka mleka” i „Owoce i warzywa w szkole”. Przez cały rok podejmujemy szereg działań, które promują zdrowie i aktywność sportową.

Cała społeczność szkolna bierze udział w promowaniu dobrego wizerunku szkoły podczas ważnych wydarzeń i uroczystości szkolnych. Przez cały rok szkolny organizowane są akademie i przeprowadzane są

różnorodne akcje społeczne tj. Dzień Patrona, Ślubowanie klas pierwszych, Obchody Święta Edukacji Narodowej, Wigilia Szkolna, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Tydzień Zdrowia, „Sprzątanie Świata”, akcje charytatywne. Dzięki tym inicjatywom uwaga uczniów skupia się na takich wartościach jak: dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne, dbałość o środowisko, wrażliwość na piękno przyrody ojczystej, uczciwość, szczerłość, empatia, poszanowanie godności ludzkiej, tolerancja i umiejętność współżycia w grupie. W procesie wychowawczym kładziemy nacisk na szacunek do języka, kultury, historii i tradycji narodowej m.in. poprzez udział uczniów w wielu konkursach, uczestnictwo w różnych uroczystościach patriotycznych, wyjścia do teatrów czy kin.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Większość z nich to nauczyciele dyplomowani i mianowani. Wszyscy nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje. W szkole zatrudnieni są także pracownicy obsługi.

2. Ustalenie wartości uznawanych przez społeczność szkolną

Wartości, które szkoła będzie rozwijać u uczniów sprzyjają realizacji głównych założeń Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Odzwierciedlają one naczelne wartości uznawane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.

Są to, m.in.:

- Uczciwość,
- Szczerłość,
- Empatia,
- Poszanowanie godności ludzkiej,
- Tolerancja i umiejętność współżycia w grupie,
- Szacunek do języka, kultury, historii, i tradycji narodowej,
- Dbłość o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- Wrażliwość na piękno przyrody ojczystej.

3. Sylwetka absolwenta

Absolwent szkoły podstawowej potrafi: uczyć się, myśleć, działać, poszukiwać, komunikować się i współpracować. Swoją postawą prezentuje uniwersalne wartości, takie jak: uczciwość, prawdomówność i tolerancja.

Absolwent Szkoły Podstawowej jest:

- odpowiedzialny, rozważny, potrafi przewidywać konsekwencje swojego postępowania,
- krytyczny wobec siebie, potrafi przyznać się do błędów i wyciągać z nich wnioski,

- dokonuje oceny i samooceny zachowania,
- kulturalny i stosujący zasady fair play,
- potrafi pracować w grupie, kulturalnie wyraża swoje poglądy, szanuje inne osoby i jest wobec nich empatyczny,
- posiada umiejętność efektywnego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentuje własne stanowisko, z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych ludzi,
- ciekawy świata,
- dostrzega znaczenie pracy w życiu każdego człowieka,
- świadomy swojej tożsamości narodowej i społecznej,
- zna i szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne tradycje i obyczaje,
- bierze aktywny udział w życiu społecznym szkoły,
- ma świadomość znaczenia zdrowia psychicznego i fizycznego w życiu człowieka,
- dba o zdrowy styl życia (aktywność ruchowa, zdrowe odżywianie, higiena osobista),
- rozpoznaje zagrożenia wynikające z zachowań ryzykownych (uzależnienia, cyberprzemoc) oraz potrafi asertywnie im przeciwdziałać,
- dba o środowisko.

4. Cele ogólne programu

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach: psychicznej, fizycznej, społecznej, aksjologicznej.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Polega on na wspieraniu wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczenie zachowań niepożądanych, wspierania uczniów z grupy ryzyka oraz uczniów wymagających pomocy specjalistycznej.

Cele i zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły są realizowane w oparciu o obowiązujące akty prawne, regulaminy wewnętrzne, współpracę z rodzicami i uczniami, współpracę z instytucjami kulturalnymi i samorządem terytorialnym, współpracę organów szkolnych, a także w oparciu o tradycje szkoły.

Cele ogólne:

1. Wprowadzenie dzieci i młodzieży w świat wartości – kształtowanie sposobów myślenia i postaw, rozwijanie umiejętności poprzez zaproponowanie oferty edukacyjnej, wychowawczej i profilaktycznej.
2. Promocja zdrowia psychicznego i fizycznego we wszystkich sferach rozwoju uczniów.
3. Profilaktyka zachowań ryzykownych.

4. Cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

1. Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i szacunku do innych osób.
2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
3. Przygotowanie do życia w społeczeństwie i aktywnego udziału w nim.
4. Rozwijanie kompetencji społecznych, m.in. kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości.
5. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze oraz kompetencji czytelniczych.
6. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określaniu drogi dalszej edukacji.
7. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
8. Wyposażenie uczniów w umiejętności: komunikacji interpersonalnej, kontroli emocjonalnej i radzenia sobie ze stresem.
9. Promowanie zdrowego stylu życia.
10. Zapobieganie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.

5. Ustalenie planu działań wychowawczo-profilaktycznych

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Terminy
1. Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i szacunku do innych osób.	-przeprowadzanie lekcji wychowawczych oraz warsztatów dotyczących tolerancji, przezwyciężania stereotypów i uprzedzeń, uwrażliwianie na przejawy dyskryminacji (niepełnosprawni, uczniowie z dysfunkcjami, uczniowie z innych kultur) - uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi poprzez uczestnictwo w akcjach charytatywnych, działalność wolontariatu, - zapoznanie uczniów z prawami dziecka, z prawami człowieka,	wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy, dyrektor szkoły	Zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas
2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz	- lekcje tematyczne, zajęcia pozalekcyjne, konkursy, dyskusje, gry i zabawy, zajęcia profilaktyczne, uroczystości szkolne, akcje charytatywne, działalność wolontariatu, wycieczki, dramy, inscenizacje, konsultacje,	wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy, dyrektor szkoły	cały rok szkolny

motywacji do nauki.	porady, zajęcia rozwijające, umiejętności uczenia się,		
3. Przygotowanie do życia w społeczeństwie i aktywnego udziału w nim. Rozwijanie kompetencji społecznych m.in. kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości	- praca metodą projektów, praca w grupach, organizacja wolontariatu i akcji charytatywnych - rozwijanie samorządności i wspieranie inicjatyw uczniów, udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, organizacja i uczestnictwo uczniów w różnych ofertach kulturalnych	wychowawcy, opiekunowie samorządów, opiekun wolontariatu, nauczyciele, doradca zawodowy, dyrektor, pracownicy szkoły	zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych oraz z planami wych. klas
4. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze oraz kompetencji czytelniczych.	- uczestnictwo uczniów w różnych ofertach kulturalnych, udział uczniów i nauczycieli w współtworzeniu kultury, - akcje prowadzone przez bibliotekę szkolną, wzbogacanie księgozbiorów, - wyrabianie zainteresowań literaturą poprzez spotkania z autorami, aktywizowanie rodziców w ramach promocji czytelnictwa, tworzenie kącików czytelniczych,	nauczyciele biblioteki, wychowawcy klas, prowadzący zajęcia pozalekcyjne	cały rok szkolny
5. Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej oraz więzi ze społecznością lokalną.	- poznanie historii, tradycji, kultury „małej ojczyzny” i regionu: odwiedzanie i troska o miejsca pamięci narodowej, upamiętnianie postaci, wydarzeń z przeszłości, lekcje w muzeum, wycieczki, realizacja projektów edukacyjnych, udział w gminnych obchodach świąt narodowych, konkursy, współpraca z zespołem „Szarowolanki”, - kultywowanie tradycji szkolnych: udział w obchodach Święta Szkoły, Dnia Otwartego Szkoły, rola szkolnego sztandaru, - budzenie szacunku do symboli narodowych i europejskich: akademie, apele, akcje SU (kotylin, strój galowy), - rozwijanie poczucia tożsamości narodowej: żywe lekcje historii, konkursy, - docenianie cnót obywatelskich(odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, tolerancja, odwaga cywilna) poprzez poznanie działań wybitnych Polaków na wybranych zajęciach edukacyjnych, realizacja projektów, udział w konkursach, - kształtowanie postaw szacunku dla tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej: konkursy recytatorskie, akcje, projekty i konkursy czytelnicze,	wychowawcy, opiekunowie samorządów, opiekun wolontariatu, nauczyciele, doradca zawodowy, dyrektor, pracownicy szkoły	

	- zacieśnianie współpracy ze społecznością lokalną: festyny, kiermasze świąteczne, akcje charytatywne, zaangażowanie w akcje społeczne(wolontariat), OSP.		
6. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określaniu drogi dalszej edukacji.	- przeprowadzenie diagnozy predyspozycji zawodowych, organizowanie zajęć i warsztatów z doradcą zawodowym, - wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego na poszczególnych przedmiotach, zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych,	wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy	cały rok szkolny
7. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.	- zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminami i procedurami bezpieczeństwa (w razie pożaru, ataku terrorystycznego lub innej sytuacji kryzysowej), - opieka pielęgniarska, - opieka stomatologiczna, - współtworzenie przyjaznej atmosfery poprzez wspierające postawy całej społeczności szkolnej, - zapewnianie możliwości realizacji różnych potrzeb uczniów w czasie pobytu w szkole (kąciki wypoczynkowe, możliwość gry w ping ponga i inne gry ruchowe), - wspieranie i organizacja pomocy koleżeńskiej, organizacja opieki w świetlicy dla uczniów klas młodszych (0-III) w czasie pozalekcyjnym -	wszyscy pracownicy szkoły, społeczność szkolna	cały rok szkolny
8. Wyposażenie uczniów w umiejętności komunikacji interpersonalnej, kontroli emocjonalnej i radzenia sobie ze stresem.	- zorganizowanie lekcji wychowawczych oraz warsztatów dla uczniów związanych z kształtowaniem prawidłowych relacji uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzic, prowadzenie pogadarek, warsztatów dotyczących radzenia sobie ze stresem i rozpoznawania własnych emocji,	wychowawcy, zaproszeni specjaliści	cały rok szkolny

9. Promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.	- kształtowanie zdrowego stylu życia poprzez dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne, realizacja programu Trzymaj formę, Żyj zdrowo, - omawianie problemów okresu dojrzewania oraz zasad higieny osobistej - edukowanie uczniów, przeprowadzanie warsztatów i lekcji na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu oraz używania innych substancji uzależniających (dopalaczy) - zapobieganie cyberprzemocy, organizowanie zajęć dot. umiejętnego korzystania z komputera i portali społecznościowych (Facebook, Instagram), - udział nauczycieli i rodziców w szkoleniach związanych z profilaktyką uzależnień i profilaktyką cyberprzemocy	wychowawcy, koordynatorzy programu Trzymaj formę, zapraszani terapeuci	cały rok szkolny
10. Propagowanie idei wolontariatu.	- zbiórki żywności i zabawek dla placówek opiekuńczych, - zbiórka zakrętek na rzecz potrzebujących, - udział w akcji „Pola nadziei”, współpraca z Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach, - działalność Szkolnego Koła Caritas, - udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych: Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę, Góra Grosza.	opiekun wolontariatu, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
11. Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych.	- bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią, - dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami, - indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem, - zebrania i konsultacje dla rodziców, - pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym, niewydolnym wychowawczo oraz znajdującym się w sytuacji kryzysowej, współpraca z GOPS-em, - udostępnianie wykazu instytucji, w których można uzyskać pomoc specjalistyczną, - doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców, w zakresie norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego, poprzez uczestnictwo, np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, zaproszeni specjaliści	cały rok szkolny

12. Ochrona zdrowia związana z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19.	- zapoznanie z procedurą bezpieczeństwa dotyczącą szczegółowych zasad funkcjonowania szkoły podczas pandemii w roku szkolnym 2020/21 w formie stacjonarnej, z zachowaniem reżimu sanitarnego, - prowadzenie pogadarek z dziećmi i uczniami na zajęciach na temat zasad postępowania w przypadku zapobiegania, przeciwdziałania zakażeniu COVID 19, - nabywanie podstawowej wiedzy na temat zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19	dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele,	cały rok szkolny
--	---	---	---------------------

6. Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne, pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli, będą wykorzystywane w procesie cyklicznej oceny sytuacji wychowawczej i skuteczności działań profilaktycznych podejmowanych przez szkołę.

- 1) Termin przeprowadzenia ewaluacji: II półrocze roku szkolnego (kwiecień-maj).
- 2) Przedmiot ewaluacji: badanie klimatu szkoły.
- 3) Narzędzia ewaluacji:
 - obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym okresie zmian,
 - przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - rozmowy z rodzicami,
 - wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Program może być modyfikowany w miarę potrzeb i wpływu propozycji zagadnień do modyfikacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Szarowoli został uchwalony przez radę pedagogiczną w porozumieniu z radą rodziców w dniu 15.09.2020r.