

Projekt "Nowoczesna Szkoła Informacyjna i Komunikacyjna etap II", projekt realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Prorytetu 8: Fundusze Europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia, działanie: 08.27 Kształcenie ogólne OPPT.

Całkowita wartość Projektu wynosi: 565 863,36 zł

Całkowita wartość dofinansowania Projektu wynosi: 494 138, 64 zł.

Projekt realizowany będzie w 3 placówkach edukacyjnych kształcenia ogólnego, które znajdują

się w Gminie Złotniki Kujawskie, tj. Szkoła Podstawowa im. Karola Urbańskiego w Złotnikach Kujawskich, Szkoła Podstawowa im. Justyny Wichlińskiej w Tucznie oraz Szkoła Podstawowa w Gniewkówcu. Jest on skierowany do 200 uczniów z obszarów wiejskich i ma

na celu wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez podniesienie jakości i efektywności kształcenia ogólnego oraz zwiększenie dostępności i włączenia społecznego.

W ramach tego projektu przewidziano różnorodne zajęcia. Po pierwsze, planowane są zajęcia wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych dla uczniów mających problemy w spełnieniu wymogów edukacyjnych. Dodatkowo będą organizowane zajęcia dodatkowe

w zakresie języka angielskiego, nauk ścisłych, informatycznych a także zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej mające na celu rozwijanie uzdolnień uczniów. Zajęcia przyczynią się do podniesienia kompletacji kluczowych uczniów (w tym cyfrowych i społecznych). Zaplanowano również zajęcia pozaszkolne, wycieczki edukacyjne.

Zaplanowano także zajęcia kreatywne, artystyczne i sportowe które mają wspierać rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych i przekrojowych. Odbędą się również zajęcia włączające

dla uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych takie jak: terapia pedagogiczna, zajęcia z psychologiem i zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Działania będą dotyczyć przede wszystkim grup, które najbardziej potrzebują wsparcia tj, koncentrują

się na dzieciach i uczniach z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie

(potwierdzone odpowiednim orzeczeniem) i zapewnieniu im pełnego dostępu do edukacji ogólnodostępnej z właściwym wsparciem w ogólnodostępnej szkole lub placówce w zakresie specjalnych potrzeb psychofizycznych.

Projekt będzie miał pozytywny wpływ na uczniów i przyczyni się do ich lepszego przygotowania do życia zawodowego i społecznego. Dąży on do stworzenia otoczenia sprzyjającego rozwojowi każdego ucznia, niezależnie od jego indywidualnych potrzeb. Dzięki zaplanowanym działaniom, będziemy mogli wesprzeć tych, którzy tego potrzebują i zapewnić im równy start w życiu.

W projekcie planuje się realizację wsparcia dla uczniów w następujących obszarach tematycznych:

- działania prozdrowotne, w tym układanie zbilansowanej diety, zdrowe nawyki i podwyższanie sprawności fizycznej – zajęcia: tenis stołowy, taniec oraz elementy na zajęciach dodatkowych z ekologii,
- wiedza o klimacie, w tym możliwości zmiany indywidualnych zachowań w celu ochrony środowiska - zajęcia: ekologia, elementy na fizyce i matematyce,
- przemoc rówieśnicza, w tym radzenie sobie z cyberprzemocą - zajęcia trening umiejętności społecznych, zajęcia dodatkowe Film&Foto, zajęcia z ekologii i matematyki (tam gdzie będzie wykorzystana tablica interaktywna).

Projekt zakłada także wsparcie dla przedstawicieli kadry szkół poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz społeczno - emocjonalnych oraz wyposażenie pracowni szkolnych w sprzęt dydaktyczno - informatyczny niezbędny do realizacji zadania. Kluczowym rezultatem projektu będzie poprawa wyników egzaminów końcowych oraz zapobieganie wczesnemu kończeniu kształcenia.

Przedsięwzięcia realizowane będą z zastosowaniem zasad projektowania uniwersalnego w nauczaniu. Do wspierania kompetencji cyfrowych, wykorzystany zostanie standard kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”. Projekt nie będzie powielał działań realizowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+ jak i źródeł krajowych) w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli. Projekt będzie wpisany na listę projektów podstawowych wybranych do wsparcia w ramach OPPT

Inowrocław. Wszelkie działania informacyjne publikowane będą na stronie internetowej Gminy Złotniki Kujawskie <https://zlotnikikujawskie.pl/>, a także na stronach placówek objętych wsparciem: <https://zszlotnikikujawskie.edupage.org/>, <http://zpotuczno.pl/>, <http://gniewkowiec.pl/>

Grupę docelową stanowi 200 uczniów (w szczególności znajdujących się w niekorzystnej sytuacji) 3 szkół kształcenia ogólnego znajdujących się na terenie Gminy Złotniki Kujawskie,

tj. Szkoły Podstawowej im Karola Urbańskiego w Złotnikach Kujawskich -110 uczniów, Szkoły Podstawowej im. Justyny Wichlińskiej w Tucznie - 60 uczniów oraz Szkoły Podstawowej

w Gniewkówcu - 30 uczniów. Wsparciem zostaną objęci zarówno uczniowie - typ projektu 1 a, c, d jak i 3 szkoły typ projektu 3 b, a także 42 przedstawiciele kadry dydaktycznej celem podniesienia kompetencji kluczowych, związanych z zawodem oraz przygotowanie do realizacji edukacji włączającej - typ projektu 2 a b e. Grupę docelową stanowią osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu Cywilnego lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego

a podmioty posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.

Wsparcie kadr szkół jest komplementarne z działaniami podejmowanymi w ramach FERS

i KPO. Wsparcie w projekcie jest uzupełnieniem przedsięwzięć szkół oraz nie obejmuje działań

w tym samym zakresie co do uczestników i form wsparcia realizowanych poza projektem i finansowanych z innych źródeł.

#FunduszeUE