

PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI NA LATA 2024 – 2028

Na podstawie art. 14 pkt. 5 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2020 r. O zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. z 2022 r. poz. 2240 z późn. zm.) przyjmuje się plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Lp.	Zakres działalności	Realizujący działania wynikające z art. 6 ustawy	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Dokonanie samooceny pod kątem sposobów dostosowania obiektu szkoły do minimalnych wymagań dotyczących dostępności.	Koordynator ds. dostępności	Aktualizacja deklaracji dostępności ze wskazaniem na wymagania w zakresie dostępności.	marzec 2024
2.	Sporządzenie planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2024-2028.	Koordynator ds. dostępności	✓ Opracowanie planu działania, ✓ przekazanie do zatwierdzenia Dyrektorowi szkoły; ✓ publikacja na stronie podmiotowej BIP Szkoły.	styczeń - marzec 2024
3.	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami do dostępności w zakresie: ✓ architektonicznym ✓ cyfrowym ✓ informacyjno-komunikacyjnym.	Koordynator Administrator stron www	Publikacja w BIP Szkoły danych adresowych i kontaktowych podmiotów wspierających osoby ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z zapisów art. 6 ustawy (np. dostosowanie strony internetowej do standardu WCAG 2.1, zapewnienie informacji w zakresie rozkładu pomieszczeń w budynku).	realizacja w całym okresie działania
4.	Analiza stanu obiektu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Filipowie pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z przepisów ustawy.	Koordynator ds. dostępności Administrator stron www	Przegląd stanu dostosowania obiektu w aspekcie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie architektonicznym, cyfrowym i informacyjno- komunikacyjnym.	kwiecień - maj każdego roku
5.	Dokonanie diagnozy w zakresie dostępności alternatywnej w budynku szkoły, w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności osobom ze	Koordynator ds. dostępności	Podanie do publicznej wiadomości na stronie BIP Szkoły informacji wynikającej z art. 7 ustawy.	realizacja w całym okresie działania

	szczególnymi potrzebami, ze względu na ograniczenia techniczne i prawne.			
6.	Zapewnienie dostępu alternatywnego oraz wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami.	Koordynator ds. dostępności	✓ Zapewnienie osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub zapewnienie wsparcia technicznego, w tym wykorzystania technologii w zapewnieniu kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego lub za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, cyfrowego i informacyjno - komunikacyjnego; ✓ zapewnienie dostępu alternatywnego w przypadkach, gdy z przyczyn niezależnych, technicznych lub prawnych Szkoła nie będzie w stanie zapewnić dostępności osobie ze szczególnymi potrzebami.	realizacja w całym okresie działania
7.	Monitorowanie działalności Szkoły, o której mowa w art. 14 ust. 2 ustawy w zakresie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Koordynator ds. dostępności	✓ Przesyłanie możliwymi środkami niezbędnych informacji w zakresie potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami; ✓ podejmowanie działań mających na celu usuwanie barier i zapobieganie ich powstawaniu; ✓ współpraca z koordynatorem Urzędu Gminy i jednostek organizacyjnych UG w zakresie poprawy dostępności.	realizacja w całym okresie działania
8.	Uwzględnienie trudności osób ze szczególnymi potrzebami w planowanej i prowadzonej działalności oraz realizacji zadań publicznych finansowanych z udziałem środków publicznych.	Koordynator ds. dostępności, pracownicy odpowiedzialni za zamówienia publiczne	Określenie w treści umów warunków służących zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie tych zadań publicznych lub zamówień publicznych z uwzględnieniem minimalnych wymagań, o których mowa w art. 6 ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2019r. poz. 1696 z póź. zm.).	realizacja w całym okresie działania
9.	Określenie możliwości pozyskania środków zewnętrznych na realizację zadań z zakresu poprawy dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.	Koordynator ds. dostępności we współpracy z innymi pracownikami	Ustalenie możliwości pozyskania środków zewnętrznych w szczególności: ✓ z Funduszu Dostępności; ✓ z Funduszy Unijnych; ✓ z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.	realizacja w całym okresie działania
10.	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami	Koordynator ds. dostępności	Dostępność architektoniczna	

w zakresie dostępności: architektonicznej, cyfrowej i informacyjno-komunikacyjnej.	we współpracy z innymi pracownikami, administratorem stron www oraz przy współpracy z pracownikami Urzędu Gminy Filipów	Stworzenie rozwiązań mających na celu poprawę dostępności szkoły tj.: ✓ wykonanie dokumentacji projektowej oraz prac polegających na : ➤ przebudowie schodów zewnętrznych i wykonaniu podjazdu dla osób niepełnosprawnych, ➤ montażu windy, ➤ przebudowie toalety i dostosowaniu jej dla osób niepełnosprawnych. Dostępność cyfrowa ✓ dostosowanie strony internetowej do standardów WCAG 2.1 oraz przestrzeganie ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych; ✓ publikowanie tekstów, załączników zapewniających dostępność cyfrową. Stosowanie tekstów alternatywnych przy publikowaniu zdjęć, grafiki itp.; Dostępność informacyjno – komunikacyjna ✓ dostępność tłumacza języka migowego; ✓ zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego; ✓ zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób – wyposażenie obiektu w elementy służące do ewakuacji osób z niepełnosprawnościami (w tym: krzeselko ewakuacyjne lub inne elementy systemu ratownictwa przeciwpożarowego służące do ewakuacji); ✓ wprowadzenie do budynku oznaczeń dla osób niewidomych i słabowidzących – oznaczenia w alfabecie Brail'a, oznaczenia kontrastowe lub w druku powiększonym.	realizacja w całym okresie działania
---	--	---	---

11.	Uzyskanie danych zbiorczych do raportu.	Koordynator ds. dostępności	Uzyskanie danych o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, z uwzględnieniem uwag odnoszącym się do stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności oraz zaleceń dotyczących usunięcia nieprawidłowości.	luty 2025
12.	Sporządzenie Raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami zgodnie z art. 11 ustawy.	Koordynator ds. dostępności	✓ Przekazania sporządzonego Raportu do zatwierdzenia Dyrektorowi szkoły; ✓ publikacja raportu na stronie podmiotowej BIP Szkoły; ✓ przesłanie raportu do Wojewody Podlaskiego.	marzec 2025
13.	Sporządzenie planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2029-2033.	Koordynator ds. dostępności	✓ Opracowanie planu działania; ✓ przekazanie do zatwierdzenia Dyrektorowi szkoły; ✓ publikacja na stronie podmiotowej BIP Szkoły.	grudzień 2028

Data sporządzenia: 11.03.2024 r.

Podpis Koordynatora:

/-/ Grażyna Zaborowska

Zatwierdził:

D Y R E K T O R
 Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II
 w Filipowie

 mgr Anna Domańska