

PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI NA LATA 2020 – 2021

Na podstawie art. 14 pkt. 5 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2020r. O zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. z 2019r. Poz. 1696 z późn. zm.) przyjmuje się plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Lp.	Zakres działalności	Realizujący działania wynikające z art. 6 ustawy	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Wyznaczenie koordynatora.	Dyrektor szkoły	W ramach zakresu obowiązków.	listopad 2020
2.	Upowszechnienie informacji nt. wyznaczenia Koordynatora do spraw dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Dyrektor szkoły Koordynator	Publikacja informacji na stronach internetowych. Powiadomienie pracowników Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Filipowie o powołaniu Koordynatora poprzez wewnętrzny system obiegu dokumentów.	listopad 2020 listopad 2020
3.	Sporządzenie planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2020-2021.	Koordynator	✓ Opracowanie planu działania, ✓ przekazanie do zatwierdzenia Dyrektorowi szkoły, ✓ publikacja na stronie podmiotowej BIP Szkoły.	styczeń- luty 2021
4.	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami do dostępności w zakresie: ✓ architektonicznym ✓ cyfrowym ✓ informacyjno-komunikacyjnym.	Koordynator Administrator stron www	Publikacja w BIP Szkoły danych adresowych i kontaktowych podmiotów wspierających osoby ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z zapisów art. 6 ustawy (np. dostosowanie strony internetowej do standardu WCAG 2.1, zapewnienie informacji w zakresie rozkładu pomieszczeń w budynku).	realizacja w całym okresie działania koordynatora
5.	Analiza stanu obiektu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Filipowie pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z przepisów ustawy.	Koordynator Administrator stron www	Przegląd stanu dostosowania obiektu w aspekcie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie architektonicznym, cyfrowym i informacyjno- komunikacyjnym	styczeń 2021

6.	Dokonanie diagnozy w zakresie dostępności alternatywnej w budynku szkoły.	Koordynator	Wskazanie sposobów zapewnienia dostępu alternatywnego wynikającego z art. 7 ustawy.	styczeń 2021
7.	Dokonanie samooceny pod kątem sposobów dostosowania obiektu szkoły do minimalnych wymagań dotyczących dostępności.	Koordynator	Sporządzenie deklaracji dostępności ze wskazaniem na wymagania w zakresie dostępności.	luty 2021
8.	Monitorowanie działalności Szkoły, o której mowa w art. 14 ust. 2 ustawy w zakresie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Koordynator	✓ Przesyłanie możliwymi środkami niezbędnych informacji w zakresie potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, ✓ podejmowanie działań mających na celu usuwanie barier i zapobieganie ich powstawaniu, ✓ współpraca z koordynatorem Urzędu Gminy i jednostek organizacyjnych UG w zakresie poprawy dostępności.	realizacja w całym okresie działania koordynatora
9.	Uzyskanie danych zbiorczych do raportu.	Koordynator	Uzyskanie danych o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, z uwzględnieniem uwag odnoszącym się do stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności oraz zaleceń dotyczących usunięcia nieprawidłowości.	luty 2021
10.	Sporządzenie Raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami zgodnie z art. 11 ustawy.	Koordynator	✓ Przekazania sporządzonego Raportu do zatwierdzenia Dyrektorowi szkoły, ✓ publikacja raportu na stronie podmiotowej BIP szkoły, ✓ przesłanie raportu do Wojewody Podlaskiego.	marzec 2021

Data sporządzenia: 26.02.2021 r.

Podpis Koordynatora:

/-/ Grażyna Zaborowska

Zatwierdził:

/-/ Alicja Szulińska

**Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła Filipowie**