

**Plan działalności**  
**Przedszkola „Miś” w Pniewach.<sup>1)</sup>**  
**na rok 2025**

**dla działu/działów administracji rządowej:**  
.....<sup>2)</sup>

**CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2025**

*(w tej części planu należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych celów przyjętych przez ministra/kierownika jednostki do realizacji w zakresie jego właściwości)*

| Lp. | Cel                                                                                   | Mierniki określające<br>stopień realizacji celu <sup>3)</sup>                                                                                            |                                                                                            | Najważniejsze<br>zadania służące<br>realizacji celu <sup>4)</sup>                                                                                              | Odniesienie do<br>dokumentu o<br>charakterze<br>strategicznym <sup>5)</sup>                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                       | Nazwa                                                                                                                                                    | Planowana<br>wartość do<br>osiągnięcia<br>na koniec<br>roku,<br>którego<br>dotyczy<br>plan |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
| 1   | 2                                                                                     | 3                                                                                                                                                        | 4                                                                                          | 5                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                               |
| 1   | Nauka udzielania pierwszej pomocy i kształtowanie zachowań służących zdrowiu u dzieci | 1. Liczba przeprowadzonych warsztatów.<br>2. Udział wszystkich grup przedszkolnych w zajęciach.<br>3. Pozytywne oceny w ankietach dla dzieci i rodziców. | 100%                                                                                       | 1. Organizacja warsztatów pierwszej pomocy dla dzieci- „Uratuj Misia”.<br>2. Współpraca z ratownikami medycznymi.<br>3. Edukacja na temat zdrowego stylu życia | 1. Dokumentacja przedszkolna (zapisy prowadzonych warsztatów i działań podjętych przez nauczycieli w dziennikach)<br>2. Karty obserwacji zajęć. |

<sup>1)</sup> Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy plan jest sporządzany przez kierownika jednostki nazwę jednostki.

<sup>2)</sup> Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy plan jest sporządzany przez ministra, podając nazwy wszystkich działów administracji rządowej przez niego kierowanych.

<sup>3)</sup> Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

<sup>4)</sup> W przypadku gdy wskazany cel jest ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy podać wszystkie podzadania budżetowe wymienione w tym dokumencie służące realizacji tego celu.

<sup>5)</sup> Jeżeli potrzeba realizacji wskazanego celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę.

|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |       | poprzez gry i zabawy.<br>4. Utrwalanie zasad higieny i profilaktyki zdrowotnej.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
| 2 | Renowacja placu zabaw - wymiana elementów, dodanie nowych we współpracy z Radą Rodziców                                       | 1. Liczba wymienionych/usuniętych elementów placu zabaw.<br>2. Liczba nowo zamontowanych urządzeń.<br>3. Poprawa bezpieczeństwa potwierdzona audytem. | 100%  | 1. Ocena stanu technicznego istniejących urządzeń.<br>2. Demontaż zużytych i niebezpiecznych elementów.<br>3. Instalacja nowych urządzeń zgodnych z normami bezpieczeństwa.<br>4. Modernizacja infrastruktury (nawierzchnia, ogrodzenie huśtawek).                                                                                             | 1. Normy bezpieczeństwa placów zabaw- dokumentacja związana z instalacją i odbiorem poszczególnych elementów.<br>2. Regulamin przedszkolnego placu zabaw. |
| 3 | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich dzieci. | 1. Ilość prowadzonych obserwacji zajęć.<br>2. Analiza dokumentów- dzienniki zajęć specjalistycznych.                                                  | 100%  | 1. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.<br>2. Zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa.<br>3. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. | 1. Scenariusze zajęć.<br>2. Dzienniki zajęć specjalistycznych.                                                                                            |
| 4 | Aktualizacja regulaminu                                                                                                       | 1. Nowy regulamin zatwierdzony przez radę                                                                                                             | 100 % | 1. Analiza dotychczasowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Rozporządzenia dotyczące wyjść i                                                                                                                       |

|  |                                            |                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                           |                                                                              |
|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  | wyjść grupowych i wycieczek o ważne treści | pedagogiczną.<br>2. Zapoznanie się z dokumentacją przez nauczycieli i personel.<br>3. Wdrożenie procedur bezpieczeństwa w 100% przypadków wyjść i wycieczek. |  | regulaminu.<br>2. Opracowanie nowego regulaminu.<br>3. Szkolenie kadry pedagogicznej i administracyjnej.<br>4. Monitorowanie przestrzegania nowych zasad. | wycieczek w placówkach oświatowych.<br>2. Karty wyjść grupowych i wycieczek. |
|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

## **CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2025**

(w tej części planu należy wymienić cele zadań w budżecie państwa w układzie zadaniowym, w ramach części budżetowych, których dysponentem jest minister, wskazanych jako priorytetowe na potrzeby opracowania projektu ustawy budżetowej na rok, którego dotyczy plan, wraz z przypisanymi im miernikami oraz podzadaniami służącymi realizacji tych celów. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A.)

| Lp. | Cel                                   | Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup>     |                                                                       | Podzadania budżetowe służące realizacji celu <sup>6)</sup> |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|     |                                       | Nazwa                                                          | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan |                                                            |
| 1   | 2                                     | 3                                                              | 4                                                                     | 5                                                          |
| 1   | Podniesienie kwalifikacji nauczycieli | 1. Liczba nauczycieli uczestniczących w kursach i szkoleniach. | 100 %                                                                 | 1. Organizacja i finansowanie szkoleń dla kadry.           |

## **CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2025**

(w tej części planu, należy wskazać cele przyjęte do realizacji, które nie zostały wymienione w części A lub B)

| Lp. | Cel                                    | Mierniki określające stopień realizacji celu <sup>3)</sup> |                                                                       | Najważniejsze zadania służące realizacji celu <sup>4)</sup> |
|-----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|     |                                        | Nazwa                                                      | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan |                                                             |
| 1   | 2                                      | 3                                                          | 4                                                                     | 5                                                           |
| 1   | Kreowanie wychowania do wrażliwości na | 1. Udział w uroczystościach, spotkaniach i                 | 100%                                                                  | 1. Tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny związek z     |

<sup>6)</sup> Należy wskazać wszystkie podzadania budżetowe służące realizacji poszczególnych celów wymienionych w kolumnie 2.

|   |                                                                                    |                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | prawdę i dobro, w tym kształtowanie postaw obywatelskich i wychowanie do wartości. | wycieczkach o charakterze patriotycznym.<br>2. Obserwacja zajęć.<br>3. Analiza miesięcznych rozkładów materiału.         |       | krajem ojczystym (spotkania, uroczystości przedszkolne, wycieczki).<br>2. Zapoznanie dzieci z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego.<br>3. Przygotowanie dzieci do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.<br>4. Rozbudzanie zainteresowań przeszłością własną, swojej rodziny, narodu.<br>5. Ocena spełniania funkcji wychowawczej przedszkola poprzez realizację Programu Wychowawczego – profilaktycznego. |
| 2 | Integracja dzieci poprzez aktywność ruchową i edukację zdrowotną                   | 1. Liczba zajęć ruchowych i sportowych.<br>2. Udział dzieci w aktywnościach sportowych.<br>3. Pozytywne opinie rodziców. | 100 % | 1. Organizacja zajęć sportowych i gimnastycznych (Narodowy Dzień Sportu).<br>2. Wprowadzenie programów promujących zdrowy styl życia.<br>3. Angażowanie dzieci i rodziców w aktywności sportowe (Bieg Misia).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

PEŁNIĄCA OBOWIĄZKI  
Dyrektora Przedszkola "MIŚ"  
w Pniewach  
*Adrianna Zajas*  
Adrianna Zajas

30 grudnia 2024 r.

.....  
podpis ministra/kierownika jednostki