

Sprawozdanie z wykonania planu działalności

Przedszkola „Miś” w Pniewach ¹⁾

za rok 2022

dla działu/działów administracji rządowej:

.....²⁾

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2022.

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ⁵⁾
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole, w	1. Nauczyciele przestrzegają zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez	100%	100%	1. Kontrola organizowania wyjść grupowych. 2. Kontrola organizowanych wycieczek przedszkolnych,	1. Zapewniano bezpieczeństwo dzieciom, w tym zapoznano dzieci i pracowników z nowymi wytycznymi w zakresie

¹⁾ Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy sprawozdanie jest sporządzane przez kierownika jednostki nazwę jednostki.

²⁾ Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy sprawozdanie jest sporządzane przez ministra, podając nazwy wszystkich działów administracji rządowej przez niego kierowanych.

³⁾ Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

⁴⁾ Należy wpisać zadania służące realizacji celu wymienione w kolumnie 5 w poszczególnych częściach planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie.

⁵⁾ W przypadku gdy wskazany cel był ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać wszystkie podjęte podzadania budżetowe służące realizacji tego celu.

	tym przestrzeganie zasady rejestracji wyjść poza budynek przedszkolny.	przedszkole. 2. Nauczyciele prawidłowo rejestrują wyjścia poza budynek przedszkolny.			w tym przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo i opieka.	bezpieczeństwa i organizacji zajęć; - zwiększano zakres współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Szamotułach; - kształtowano umiejętności dzieci w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów; - zwiększano skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w przedszkolu, w szczególności przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie. 2. Do przestrzegania procedur bezpieczeństwa zobowiązano wszystkich pracowników przedszkola oraz rodziców. Dyrektor zapewniała bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w przedszkolu, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w
--	--	---	--	--	--	---

						zajęciach organizowanych przez przedszkole poza budynkiem przedszkola; kontrolowała obiekty należące do przedszkola pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów; sporządzała protokoły z kontroli obiektów; odpowiadała za jakość pracy pracowników, za organizację pracy; opracowywała procedury i instrukcje związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom i pracownikom. Nauczycielki były zobowiązane do: - nadzoru nad dziećmi przebywającymi w przedszkolu oraz do rzetelnego realizowania zadań związanych z powierzonym stanowiskiem; - zapewniania opieki, wychowania i uczenia się w atmosferze bezpieczeństwa; - upowszechniania wśród dzieci wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowania właściwych postaw
--	--	--	--	--	--	---

						wobec zdrowia, zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych; - przestrzegania przepisów prawa ogólnego i wewnętrznego. Inni pracownicy przedszkola byli zobowiązani do: - rzetelnego realizowania zadań związanych z powierzonym stanowiskiem oraz z funkcją opiekuńczą i wychowawczą przedszkola; - pomagania nauczycielkom w codziennej pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej; - przestrzegania przepisów prawa ogólnego i wewnętrznego. Rodzice w trosce o bezpieczeństwo własnego dziecka, zobowiązani byli do znajomości procedur zapewnienia bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu, w tym zakresie współpracy z dyrektorem, wychowawcami swojego dziecka oraz innymi pracownikami przedszkola. 3. Nauczycielki na bieżąco przestrzegały zasad rejestracji wyjść poza budynek przedszkolny.
--	--	--	--	--	--	---

						4. Realizowano program „Bezpiecznie i radośnie wokół nas”, który miał celu m.in.: rozpoznawanie i przeciwdziałanie zagrożeniom we współczesnym świecie oraz budowanie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości. 5. W przedszkolu promowano zdrowie jako najwyższe dobro. Podejmowano zachowania prozdrowotne oraz co najważniejsze kształtowano postawy i nawyki zdrowego stylu życia między innymi poprzez realizację zajęć ze specjalistami, lekarzami czy przedstawicielami różnych zawodów. 6. Organizacja zajęć w grupie odbywała się zgodnie z przepisami prawa. 7. Organizacja wycieczek przedszkolnych odbywała się z zachowaniem odpowiednich norm bezpieczeństwa i realizacją treści zawartych w podstawie programowej.
2	Wzmocnienie edukacji	1. Plan działań ekologicznych.	100%	100%	1. Powołanie koordynatora ds.	1. Dnia 8 lutego 2022 r. powołano

	ekologicznej w przedszkolu.	2. Ilość obserwacji zajęć o tematyce ekologicznej. 3. Realizacja programu ekologicznego. 4. Udział w akcjach i projektach o tematyce ekologicznej.			ekologii w przedszkolu. 2. Opracowanie i wdrożenie planu działań ekologicznych. 3. Rozwijanie postawy odpowiedzialności i za środowisko naturalne. 4. Organizacja zajęć o tematyce ekologicznej.	koordynatora ds. Ekologii. 2. Wdrożono Program Działalności Ekologicznej opracowany przy współudziale wszystkich nauczycielek. 3. Przeprowadzono działania w ramach Programu Działalności Ekologicznej, którego celami było: - rozbudzanie u dzieci zainteresowań przyrodniczych; - dostrzeganie i poznawanie piękna otaczającej przyrody; - kształtowanie i podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska w tym kształtowanie postawy ekologicznej; - poszerzenie oferty dydaktycznej; - integrowanie lokalnych środowisk oświatowych; - rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych poprzez poznawanie go, dostrzeganie jego piękna, nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, rozwijanie
--	-----------------------------	---	--	--	--	---

						poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na ziemi; - kształtowanie umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą; - nabywanie opiekuńczego stosunku do świata zwierząt i roślin; - ukazywanie zagrożeń jakie niesie działalność człowieka dla świata przyrody i jego samego; - modelowanie gotowości i umiejętności działania w zakresie ochrony środowiska.
3	Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich dzieci.	1. Ilość prowadzonych obserwacji zajęć. 2. Analiza dokumentów- dzienniki zajęć specjalistycznych.	100% 100%	100% 100%	1. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19. 2. Zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa. 3. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów	1. Opracowano i realizowano programy własne z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej w każdej grupie. 2. Zorganizowano cyklicznie spotkania zespołów pomocy pp. Sporządzono z nich odpowiednią dokumentację. 3. Organizowano spotkania specjalistów z rodzicami dzieci z orzeczeniami w celu określenia słabych i mocnych stron dziecka oraz przedstawienia postępów w pracy oraz zakładanych

					cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	celów do dalszej pracy. 4.Przygotowywano ulotki, porady dla rodziców oraz przeprowadzono rozmowy indywidualne z rodzicami. 5.Zgodnie z potrzebami kierowano dzieci na badanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. 6.Dokonywano analizy treści orzeczeń i opinii oraz dostosowano metody i warunki pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci. 7.Organizowano spotkania i warsztaty dla rodziców prowadzone przez nauczycielki specjalistki, w tym z logopedą, nauczycielami terapii pedagogicznej oraz rewalidacji. 8.Zorganizowano szkolenia z pracownikiem pp w Szamotułach „Dziecko ze spektrum zaburzeń autyzmu (ASD) w placówce ogólnodostępnej” dla nauczycielek oraz „Dziecko w świecie gier komputerowych” dla rodziców. 9. W celu podniesienia
--	--	--	--	--	--	--

						efektywności kształcenia nauczycielki: - dostrzegały mocne strony dzieci, ukierunkowywały ich aktywności poprzez tworzenie warunków do rozwoju zainteresowań, wzmacniania poczucia własnej wartości, samooceny oraz odpowiedzialności za własne działania; - modyfikowały wzory zachowań; - wskazywały alternatywne, konstruktywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i postępowania adekwatnego do wymagań wynikających z konkretnych sytuacji społecznych (uczenie radzenia sobie ze stresem, trening zastępowania agresji, trening umiejętności społecznych); - promowały zdrowy styl życia (profilaktyka uzależnień, właściwe odżywianie) i sposoby spędzania czasu wolnego oraz rozwijały zainteresowania, kompetencje społeczne i komunikacyjne; - podejmowały
--	--	--	--	--	--	---

						działania integrujące w zespole grupowym; - budowały system wartości wspólny dla dziecka i społeczności przedszkolnej. 10. Dostosowywano na etapie planowania oraz modyfikowano, w trakcie realizacji, proces edukacyjny i proces wspomagania rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych dzieci oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki obserwacji dziecka, diagnoz środowiskowych, analizy efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i systematycznie prowadzonych przez nauczycielki badań edukacyjnych oraz autoewaluacji pracy własnej przez nauczycielki. 11. Podnoszono jakości wychowania przedszkolnego poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną, w tym z roztropnym wykorzystaniem technologii IT, zapewniającej każdemu dziecku zarówno zdolnemu, jak i z różnymi niepełnosprawnościami
--	--	--	--	--	--	--

						mi czy deficytami rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę możliwości i potrzeb. Przeprowadzono szkolenia: „Bezpieczeństwo informatyczne szkoły – o zagrożeniach w sieci, ich skutkach i zadaniach pracowników szkoły w zakresie zapewniania bezpieczeństwa IT”, „Metodyka edukacji zdalnej w przedszkolu i klasach I – III”, „Metodyka edukacji zdalnej w zakresie pracy z uczniem ze SPE”, „Monitorowanie i ocenianie postępów uczniów w edukacji zdalnej – przedszkole i edukacja wczesnoszkolna” oraz „Zintegrowana Platforma Edukacyjna” i „Zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego w edukacji zdalnej”. 12. Realizowano Kompleksowy program rozwijania kompetencji kluczowych uczniów skierowany do kadr zarządzających w województwie wielkopolskim” współfinansowanego przez Unię
--	--	--	--	--	--	---

						Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Działanie 2.10 Wysoka, jakość systemu oświaty.
--	--	--	--	--	--	--

CZEŚĆ B: Realizacja celów priorytetowych wynikających z budżetu państwa w układzie zadaniowym w roku 2022

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części B planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Planowane podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁴⁾	Podjęte podzadania budżetowe służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1						1. 2. ...
2						
...						

CZEŚĆ C: Realizacja innych celów w roku 2022.

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części C planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

L	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾	Najważniejsze	Najważniejsze podjęte
---	-----	--	---------------	-----------------------

p.		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	zadania służące realizacji celu ⁵⁾
1	2	3	4	5	6	7
1	Kreowanie wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro, w tym kształtowanie postaw obywatelskich i wychowanie do wartości.	Udział w uroczystościach, spotkaniach i wycieczkach o charakterze patriotycznym. 2. Obserwacja zajęć. 3. Analiza miesięcznych rozkładów materiału.	100%	100%	1. Tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny związek z krajem ojczystym (spotkania, uroczystości przedszkolne, wycieczki). 2. Zapoznanie dzieci z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego. 3. Przygotowanie dzieci do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym. 4. Rozbudzanie zainteresowań przeszłością własną, swojej rodziny, narodu. 5. Ocena spełniania funkcji wychowawczej	1. Dzieci i pracownicy uczestniczyli w licznych przedsięwzięciach uwrażliwiających ich pamięć historyczną. 2. W kalendarzu pracy przedszkola znalazły swoje miejsce najważniejsze święta narodowe i symbole państwowe, miejsca ważne dla pamięci narodowej oraz różne formy upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości. 3. Wszystkie ww. działania miały na celu: - poszanowanie godności człowieka i jego praw; - rozwijanie poczucia więzi i przynależności do własnego narodu, identyfikacji narodowej; - kształtowanie miłości do ojczyzny, postawy patriotycznej; - modelowanie postawy otwartości wobec innych; - profilowanie czynnego uczestnictwa w politycznym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym życiu kraju; - formowanie poczucia

					przedszkola poprzez realizację Programu Wychowawczego – profilaktycznego.	wolności; - dążenie do prawdy, sprawiedliwości, dobroci, prawości; - przejawianie radości; - budowanie pokoju; -zdolności do dialogu i współpracy; - zdolności do przeciwdziałania przemocy. 4. W placówce prowadzono szeroko zakrojoną działalność ekologiczną. 5. Przedszkole spełniało funkcję wychowawczą poprzez realizację programu wychowawczo – profilaktycznego, a w szczególności wzmacniania czynników chroniących i obniżających zagrożenia w obszarach zdiagnozowanych ryzyk, a także poprzez realizację projektów np. „Z kulturą mi do twarzy” czy „Migam ja, migasz Ty, miga cały świat”. 6. Podczas prowadzonych zajęć z dziećmi realizowano treści patriotyczne i obywatelskie, w tym z zakresu edukacji regionalnej.
2	Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych, a w szczególności	Nauczyciele dokumentują pracę zespołów zadaniowych. 2. Pracownicy stosują konstruktywną komunikację. 3. Kadra	100%	100%	1. Poprawa funkcjonowania zespołów zadaniowych w zakresie dokumentowania działań. 2. Rozwijanie konstruktywnej	1.Nauczycielki zgodnie współpracowały ze sobą w celu realizacji zadań określonych w planach pracy oraz przy realizacji zadań statutowych. W zespołach wymieniały się doświadczeniami,

	w zakresie przygotowania programów nauczania oraz ich realizacji w przedszkolu.	pedagogiczna doskonalili swoje umiejętności w zakresie procesów edukacyjnych.			komunikacji. 3. Kontrolowanie pracy zespołów nauczycieli. 4. Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych, a w szczególności w zakresie przygotowania programów nauczania oraz ich realizacji w przedszkolu.	uwagami i obserwacjami. Spotykały się w celu omawiania wyników badań edukacyjnych oraz w celu formułowania wniosków do pracy i ustalania sposobów ich realizacji. Nauczycielki uczące w jednym oddziale wymieniały się uwagami i spostrzeżeniami, wspierały się i planowały działania mające na celu podniesienie efektywności kształcenia dzieci danej grupy i rozwiązywania problemów. 2. Systematycznie dokumentowały prace zespołów zadaniowych i precyzowały spostrzeżenia i uwagi oraz formułowały wnioski do pracy dalszej. 3. Przeprowadzono szkolenie pracowników pedagogicznych na temat: „Efektywna praca zespołowa w przedszkolu”. 4. Zakupiono liczne pomoce dydaktyczne, zgodnie z zapotrzebowaniem nauczycieli. 5. Realizowano innowacje pedagogiczne: „Nie boję się przyszłości, bo jestem samodzielny, odpowiedzialny i potrafię współpracować – edukacja daltońska w
--	--	--	--	--	---	--

					Przedszkolu „Miś” w Pniewach”; Emocja”, „Czytam z emocją”; „Palcem po mapie - poznajemy kontynenty”; „Zaczynam odkrywać świat. Przystanek Anglia”; „Buzię ćwiczymy - wyraźnie mówimy”. 6. Realizowano program własny: „Zamigaj razem z nami”, „Szybko! Zwolnij autyzm”. 7. Wykorzystywano metodę projektów jako jedną z podstawowych metod pracy. 8. Bazowano na integracji sensorycznej polegającej na dostarczeniu wrażeń sensorycznych. 9. W codziennej pracy nauczycielki tworzyły sytuacje, w których wychowankowie stawali się eksperymentatorami i odkrywcami. 10. Kadra pedagogiczna wykorzystywała elementy oceniania kształtującego w szczególności w zakresie współdecydowania dzieci, o tym, czym się będą zajmować i informowania o celach zajęć i podsumowania. 11. W codziennej pracy nauczycielki stosowały nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi dzieci. Rozwijały samodzielność, innowacyjność oraz
--	--	--	--	--	--

						kreatywność dzieci w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz realizacji pozostałych zadań placówki. Ponadto w przedszkolu praca w niektórych grupach odbywała się według planu daltońskiego, który zaspokajał potrzebę dziecięcej aktywności, rozwijał kreatywność, samodzielność, poczucie odpowiedzialności i umiejętność współpracy. Nauczycielka stawiając przed dziećmi wizualizowane na tablicy wyzwania, stymulowała wychowanków do niezależności. 12. Przeprowadzono badania edukacyjne zgodnie z harmonogramem. 13. Kadra pedagogiczna uczestniczyła w samodoskonaleniu.
3.	Zapewnienie dostępności cyfrowej	1. Dokumentacja dostępna cyfrowo zgodnie z ustawą o dostępności cyfrowej. 2. Terminowe umieszczanie deklaracji o dostępności cyfrowej.	100%	100%	1. Szkolenie pracowników z zakresu dostępności cyfrowej . 2. Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu dostępności cyfrowej. 3. Prowadzenie strony WWW i BIP przedszkola zgodnie z wytycznymi. 4. Przygotowywanie dokumentacji	1. Pracownicy brali udział w szkoleniu organizowanym przez IT Grup w zakresie „Dostępność cyfrowa”. Zdobyta wiedzę i umiejętności wykorzystywali podczas przygotowywania dokumentacji. 2. Zorganizowano wewnętrzne szkolenie z zakresu dostępności cyfrowej dla kadry pedagogicznej. Zapoznano nauczycielki z ustawą z dnia 19 lipca

					zgodnie z wytycznymi dotyczącymi dostępności cyfrowej	2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Przygotowano prezentację „Dostępność cyfrowa i udostępniono ją pracownikom pedagogicznym. 3. Dokumenty i informacje umieszczane na stronie WWW i BIP przedszkola opracowane były z wymogami określonymi w ustawie. 4. Przestrzegano terminowości w zakresie umieszczania deklaracji o dostępności cyfrowej.
--	--	--	--	--	---	--

CZEŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2022.

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)

Realizacja celów objętych planem działalności przebiegała planowo i bez zakłóceń.

30 grudnia 2022 r.
Data

.....
podpis ministra/kierownika jednostki