

Plan działalności

Przedszkola „Miś” w Pniewach.¹⁾

na rok 2022

dla działu/działów administracji rządowej:

.....²⁾

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2022

(w tej części planu należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych celów przyjętych przez ministra/kierownika jednostki do realizacji w zakresie jego właściwości)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾		Najważniejsze zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym ⁵⁾
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole, w tym przestrzeganie zasady rejestracji wyjść poza budynek przedszkolny.	1. Nauczyciele przestrzegają zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole. 2. Nauczyciele prawidłowo rejestrują wyjścia poza budynek przedszkolny.	100%	1. Kontrola organizowania wyjść grupowych. 2. Kontrola organizowanych wycieczek przedszkolnych, w tym przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo i	1. Dokumentacja przedszkolna (karty wycieczek, rejestr wyjść grupowych). 2. Karty obserwacji zajęć.

¹⁾ Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy plan jest sporządzany przez kierownika jednostki nazwę jednostki.

²⁾ Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy plan jest sporządzany przez ministra, podając nazwy wszystkich działów administracji rządowej przez niego kierowanych.

³⁾ Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

⁴⁾ W przypadku gdy wskazany cel jest ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy plan, należy podać wszystkie podzadania budżetowe wymienione w tym dokumencie służące realizacji tego celu.

⁵⁾ Jeżeli potrzeba realizacji wskazanego celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę.

				opieka.	
2	Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu.	1. Plan działań ekologicznych. 2. Ilość obserwacji zajęć o tematyce ekologicznej. 3. Realizacja programu ekologicznego. 4. Udział w akcjach i projektach o tematyce ekologicznej.	100%	1. Powołanie koordynatora ds. ekologii w przedszkolu. 2. Opracowanie i wdrożenie planu działań ekologicznych. 3. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. 4. Organizacja zajęć o tematyce ekologicznej.	1. Plan działań ekologicznych. 2. Akcje, programy, projekty. 3. Scenariusze zajęć.
3	Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich dzieci.	1. Ilość prowadzonych obserwacji zajęć. 2. Analiza dokumentów- dzienniki zajęć specjalistycznych.	100% 100%	1. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19. 2. Zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa. 3. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	1. Scenariusze zajęć. 2. Dzienniki zajęć specjalistycznych. 3. Karty monitorowania pracy zdalnej.

CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku

(w tej części planu należy wymienić cele zadań w budżecie państwa w układzie zadaniowym, w ramach części budżetowych, których dysponentem jest minister, wskazanych jako priorytetowe na potrzeby opracowania projektu ustawy budżetowej na rok, którego dotyczy plan, wraz z przypisanymi im miernikami oraz podzadaniami służącymi realizacji tych celów. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A.)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾		Podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁶⁾
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1				1. 2. ...
2				
...				

CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2022

(w tej części planu, należy wskazać cele przyjęte do realizacji, które nie zostały wymienione w części A lub B)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾		Najważniejsze zadania służące realizacji celu ⁴⁾
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1	Kreowanie wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro, w tym kształtowanie postaw obywatelskich i wychowanie do wartości.	1. Udział w uroczystościach, spotkaniach i wycieczkach o charakterze patriotycznym. 2. Obserwacja zajęć. 3. Analiza miesięcznych rozkładów materiału.	100%	1. Tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym (spotkania, uroczystości przedszkolne, wycieczki). 2. Zapoznanie dzieci z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego. 3. Przygotowanie dzieci do świadomego, aktywnego i

⁶⁾ Należy wskazać wszystkie podzadania budżetowe służące realizacji poszczególnych celów wymienionych w kolumnie 2.

				odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym. 4. Rozbudzanie zainteresowań przeszłością własną, swojej rodziny, narodu. 5. Ocena spełniania funkcji wychowawczej przedszkola poprzez realizację Programu wychowawczego – profilaktycznego.
2	Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych, a w szczególności w zakresie przygotowania programów nauczania oraz ich realizacji w przedszkolu.	1. Nauczyciele dokumentują pracę zespołów zadaniowych. 2. Pracownicy stosują konstruktywną komunikację. 3. Kadra pedagogiczna doskonali swoje umiejętności w zakresie procesów edukacyjnych.	100%	1. Poprawa funkcjonowania zespołów zadaniowych w zakresie dokumentowania działań. 2. Rozwijanie konstruktywnej komunikacji. 3. Kontrolowanie pracy zespołów nauczycieli. 4. Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych, a w szczególności w zakresie przygotowania programów nauczania oraz ich realizacji w przedszkolu.
3.	Zapewnienie dostępności cyfrowej	1. Dokumentacja dostępna cyfrowo zgodnie z ustawą o dostępności cyfrowej. 2. Terminowe umieszczanie deklaracji o dostępności cyfrowej.	100 %	1. Szkolenie pracowników z zakresu dostępności cyfrowej. 2. Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu dostępności cyfrowej. 3. Prowadzenie strony www i BIP przedszkola zgodnie z wytycznymi. 4. Przygotowywanie dokumentacji zgodnie z wytycznymi dotyczącymi

				dostępności cyfrowej.
--	--	--	--	-----------------------

Pniewy, 31grudnia 2021 r.

Katarzyna Kurek-Brzyk
podpis ministra/kierownika jednostki