

Uchwała nr 5/2022/2023

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego

w Kazuniu Nowym

z dnia 15 września 2022 r.

w sprawie wprowadzenia zmian do statutu przedszkola

im. 2 Brygady Saperów w Kazuniu Nowym

na podstawie art. 82 ust. 2 / 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2021 r. poz. 1082 ze zm.) w związku z projektem rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (projekt z dnia 22 lipca 2022 r.)*

uchwała się, co następuje:

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej im. 2 Brygady Saperów wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 24a dodano ust 1:

„Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod technik kształcenia na odległość w przypadku ich zawieszenia z powodu zaistnienia określonych przepisami okoliczności.”

1) dodano pkt 1,2,3,4,5,6,7 w brzmieniu:

a) „1) W czasie ograniczenia funkcjonowania przedszkola związanego z zagrożeniem zdrowia dzieci nauka jest realizowana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z odrębnym Zarządzeniem Dyrektora.” Nauczyciele zobowiązani są wówczas do pracy zdalnej.

b) „2) Nauczyciele zobowiązani są wówczas do pracy zdalnej.”

c) „3) W czasie prowadzenia kształcenia na odległość nauczyciel wychowania przedszkolnego zobowiązany jest do udostępniania rodzicom treści i zadań do samodzielnego wykonania w domu.”

d) „4) Nauczyciel wskazując zadania do realizacji zobowiązany jest zindywidualizować pracę oraz treści zadań do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.”

e) „5) Nauczyciel na wypełnione przez dzieci zadania zobowiązany jest odpowiedzieć i wskazać co dziecko zrobiło dobrze, a co źle, co należy jeszcze powtórzyć oraz na co zwrócić uwagę.”

f) „6) Nauczyciel zobowiązany jest do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicem.”

g) „7) Nauczyciel ustala z rodzicami sposób przekazywania informacji na temat wyników pracy, czy wytworów dziecka np. w formie skanów zdjęć prac, czy krótkich nagrań. „

2. W § 37 a ust :

1) **pkt 1 otrzymał brzmienie** : „1) Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów.”

2) **dodano pkt 1a) , 1b), 1c), 1d), 1e), 1f) w brzmieniu :**

a) „1a) prowadzi poradnictwo w zakresie pomocy uczniom i rodzicom,”

- b) *„1b) przekazuje wychowawcom wskazówki do pracy z uczniami,”*
- c) *„1c) udziela pomocy uczniom sprawiającym trudności wychowawcze rozpoznając przyczyny zaburzeń zachowania i trudności wychowawczych,”*
- d) *„1d) monitoruje funkcjonowanie uczniów na terenie szkoły,”*
- e) *„1e) udziela rodzicom i nauczycielom porad wychowawczych,”*
- f) *„1f) ukierunkowuje metody i formy pracy z uczniem zdolnym prowadząc konsultacje z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielając porad rodzicom.”*

3) **pkt 2 otrzymał brzmienie :** *„2) Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu i szkole podstawowej w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.”*

4) **Dodano pkt 2a, 2b, 2c, 2d, 2e w brzmieniu :**

- a) *„2a) prowadzi ewidencję uczniów zagrożonych i niedostosowanych społecznie poprzez stały kontakt z wychowawcami klas, i utrzymywanie kontaktu z rodzicami uczniów,”*
- b) *„2b) „współtworzy programy szkolno-wychowawcze, profilaktyki oraz programy profilaktyczno-wychowawcze i psychoedukacyjne,”*
- c) *„2c) przeciwdziała patologii społecznej współpracując z pełnomocnikiem ds. rozwiązywania problemów uzależnień w zakresie realizacji działań profilaktycznych na terenie szkoły,”*
- d) *„2d) koordynuje na terenie szkoły działania związane z kampaniami profilaktycznymi,”*
- e) *„2e współpracuje z Policją.”*

5) **pkt 3 otrzymał brzmienie :** *„3) Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.”*

6) **Dodano pkt 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3g, 3h, 3i, 3j, 3k, 3l, w brzmieniu :**

- a) „3a) udziela pomocy uczniom mającym trudności w nauce lub sprawiającym trudności wychowawcze poprzez:”
- b) „3b) wstępne rozpoznawanie przyczyn trudności,”
- c) „3c) kierowanie do badań w odpowiedniej placówce specjalistycznej wraz z opinią wychowawcy lub prowadzenie badań na terenie szkoły,”
- d) „3d) monitorowanie funkcjonowania uczniów na terenie szkoły,”
- e) „3e) udzielanie rodzicom porad wychowawczych;”
- f) „3f) udziela na terenie szkoły pomocy psychologicznej uczniom wymagającym szczególnej opieki i pomocy wychowawczej podejmując następujące działania: „
- g) „3g) konsultacje z wychowawcami klas,”
- h) „3h) zakładanie „Kart pomocy psychologiczno-pedagogicznej”, uzgadnianie podejmowanych działań wychowawczych,”
- i) „3i) prowadzenie indywidualnej lub grupowej terapii z uczniami,”
- j) „3j) prowadzenie zajęć terapeutycznych dla uczniów z dysleksją rozwojową,”
- k) „3k) konsultacje z rodzicami, udzielanie porad rodzicom”
- l) „3l) sprawowanie opieki nad rodzinami zastępczymi poprzez stały kontakt z wychowawcami klas uczniów znajdujących się w rodzinach zastępczych, kontakt z opiekunami prawnymi uczniów.

7) **pkt 4 otrzymał brzmienie :** „4) Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia – prowadzi działania związane z realizacją programów profilaktycznych, prewencyjnych i psychoedukacyjnych na terenie szkoły wynikających z realizacji programu.”

8) **dodano pkt 5a, 5b, 5c, 5d, 5e w brzmieniu :**

- a. „5a) prowadzi działania związane z realizacją programów profilaktycznych, prewencyjnych i psychoedukacyjnych na terenie szkoły wynikających z realizacji programu,”

b. *„5b) przeciwdziała skrajnym formom niedostosowania społecznego prowadząc indywidualne rozmowy z uczniami, konsultacje z rodzicami oraz współpracując z Sądem, Policją i GOPS-em,”*

c. *„5c) współpracuje w zakresie organizacji pomocy uczniom z wadami wymowy poprzez konsultowanie uczniów ze specjalistami z wadami wymowy i kierowanie do pomocy logopedycznej,”*

d. *„5d) udziela pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dostosowując wymagania edukacyjne, prowadząc konsultacje z wychowawcami klas i nauczycielami, organizując spotkania ze specjalistami oraz współpracuje z rodzicami uczniów,”*

e. *„5e) sprawuje opiekę nad dziećmi wymagającymi indywidualnego nauczania, udzielając pomocy w formie zajęć specjalistycznych, konsultując z pedagogiem szkolnym i rodzicami uczniów wnioski do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych.”*

9) **Dodano pkt 5 w brzmieniu :** *„5) Wspieranie wychowawców klas oraz zespołów wychowawczych i innych zespołów problemowo – zadaniowych w działaniach wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki szkolnej:*

10) **Dodano pkt 5a, 5b w brzmieniu :**

- a. *„5a) uczestniczy w pracy zespołu wychowawczego dokonując analizy sytuacji wychowawczej w klasach,”*
- b. *„5b) wspiera wychowawców klas i nauczycieli w rozwiązywaniu bieżących problemów, konsultując problemy wychowawcze na bieżąco oraz prowadząc działania o charakterze interwencyjnym.”*

11) **W § 37 b ust 1:**

- a) **dodano pkt 1 w brzmieniu :** „1) *współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami, w rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności uczniom ze szczególnymi potrzebami;*”
- b) **pkt 2 otrzymał brzmienie :** „2) *prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;*”
- c) **pkt 3 otrzymał brzmienie:** „3) *rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;*”
- d) **pkt 4 otrzymał brzmienie :** „4) *wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w: rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu; udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem; dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;*”
- e) **pkt 5 otrzymał brzmienie :** „5) *udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,*”
- f) **pkt 6 otrzymał brzmienie :** „6) *współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,*”
- g) **pkt 7 otrzymał brzmienie :** „7) *przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.*”

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwaleni

Przewodniczący Rady Pedagogicznej