PRZEDSZKOLE MIEJSKIE Nr 5
„TĘCZOWA DOLINA"
05-300 Mińsk Mazowiecki
ul. Konstytucji 3-go Maja 11
tel./fax 25-758-35-40
NIP 822-23-27-639, Regon 142742600

Załącznik do zarządzenia nr 13/2018
dyrektora Przedszkola Miejskiego Nr 5
„Tęczowa Dolina" w Mińsku Mazowieckim
z dnia 31.08.2018r.

Regulamin
określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli zatrudnionych w Przedszkolu Miejskim Nr 5 „Tęczowa Dolina" w Mińsku Mazowieckim

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz. U. z 2018r. poz. 1133, dalej jako: *Rozporządzenie*) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. W przypadku, gdy ze względu na specyfikę stanowiska pracy ocenianego nauczyciela wskaźnik nie występuje, kryterium jest oceniane przy użyciu pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela określa się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \ldots\ldots\ldots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:
Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,
X_1 , X_2 , … X_n - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,
Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

§ 3

1. Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują również kryteria określone dla nauczyciela stażysty.
2. Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują również kryteria określone dla nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego.

3. Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują również kryteria określone dla nauczyciela stażysty, nauczyciela kontraktowego i nauczyciela mianowanego.

§ 4

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

Wskaźniki oceny pracy nauczyciela stażysty	
Kryterium oceny pracy określone w § 2 ust. 1 i 3 *Rozporządzenia*	**Wskaźnik oceny pracy**
I.Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) zna podstawę programową wychowania przedszkolnego – cel, zadania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola, warunki i sposób realizacji oraz osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego; 2) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z planem pracy przedszkola; 3) poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy, zgodnie z ramowym rozkładem dnia i realizowanym programem wychowania przedszkolnego; 4) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści podstawy programowej; 5) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do wieku rozwojowego dziecka; 6) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z dzieckiem potwierdzone wynikami obserwacji pedagogicznej oraz analizy gotowości dziecka do nauki; 7) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z dziećmi.
II.Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	Nauczyciel: 1) stosuje obowiązujące w przedszkolu procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć przedszkolnych; 2) tworzy klimat bezpieczeństwa, kształtuje relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu; 3) realizuje zapisy z zakresu bezpieczeństwa określone w statucie i programie wychowania przedszkolnego; 4) dostrzega i podejmuje działania eliminujące zagrożenia i wzmacniające właściwe zachowania dziecka.

III.Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dn. 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej	Nauczyciel: 1) zna i respektuje prawa dziecka, w tym prawa określone w Konwencji o prawach dziecka; 2) podejmuje działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu; 3) szanuje godność osobistą dziecka i kieruje się jego dobrem; 4) realizuje działania profilaktyczne i promujące zdrowie dziecka; 5) upowszechnia prawa dziecka w społeczności przedszkolnej.
IV.Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	Nauczyciel: 1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych, umożliwiając im pełne uczestnictwo w życiu przedszkola i środowiska lokalnego; 2) motywuje dzieci do podejmowania aktywności z wykorzystaniem przyjętego systemu wzmacniania; 3) inspiruje dzieci do rozwijania zainteresowań i talentów; 4) współdziała z pracownikami obsługi w celu zapewnienia dzieciom optymalnych warunków rozwoju.
V.Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postawy obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	Nauczyciel: 1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych; 2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne; 3) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej; 4) prezentuje wysoką kulturę osobistą; 5) prowadzi zajęcia w atmosferze szacunku do każdego ucznia.
VI.Współpraca z innymi nauczycielami	Nauczyciel: 1) uczestniczy w pracach zespołów nauczycieli w zakresie planowania pracy, realizacji i analizowania efektywności zadań; 2) współpracuje w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości przedszkolnych; 3) bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 4) uczestniczy w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 5) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli, w tym opiekuna stażu; 6) prowadzi i omawia zajęcia w obecności opiekuna stażu.

VII.Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	Nauczyciel: 1) w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej stosuje przepisy prawa; 2) zna statut przedszkola, odwołuje się do jego zapisów; 3) przestrzega regulaminy i procedury obowiązujące w przedszkolu; 4) przestrzega porządku pracy; 5) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację.
VIII.Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	Nauczyciel: 1) określa swoje mocne i słabe strony na podstawie analizy pracy własnej; 2) wzbogaca warsztat pracy w ramach doskonalenia zawodowego; 3) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w przedszkolu oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami przedszkola.
IX.Współpraca z rodzicami	Nauczyciel: 1) inicjuje spotkania z rodzicami; 2) podejmuje działania celem wsparcia rodziców w wychowaniu dziecka; 3) udziela rodzicom informacji o rozwoju dziecka; 4) pozyskuje rodziców do współpracy.
X.Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego *(dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)*	Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

Wskaźniki oceny pracy nauczyciela kontraktowego	
Kryterium oceny pracy określone w § 3 *Rozporządzenia*	**Wskaźnik oceny pracy**
I.Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia,	Nauczyciel: 1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy oraz opiekuńczy; 2) dobiera aktywizujące metody pracy z dzieckiem dostosowane do jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych oraz potrzeb;

w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych,dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	3) wykorzystuje w pracy z dzieckiem dostępne w przedszkolu narzędzia multimedialne i informatyczne, z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
II.Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	Nauczyciel: 1) rozpoznaje potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dziecka i grupy; 2) analizuje rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dzieci i wykorzystuje wyniki do indywidualizowania pracy z dzieckiem; 3) stosuje zasadę indywidualizacji podczas zajęć kierowanych oraz w czasie przeznaczonym na inne aktywności.
III.Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	Nauczyciel: 1) dokonuje ewaluacji własnej pracy; 2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie rodziców i innych nauczycieli; 3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.
IV.Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	Nauczyciel: 1) stosuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w ramach doskonalenia zawodowego; 2) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powołanych w przedszkolu;
V.Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	Nauczyciel: 1) realizuje dodatkowe zadania wynikające ze statutu przedszkola np. *wycieczki, uroczystości przedszkolne*; 2) współpracuje ze środowiskiem lokalnym; 3) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
VI.Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego *(dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)*	Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

Wskaźniki oceny pracy nauczyciela mianowanego	
Kryterium oceny pracy określone w § 4 ust. 1 i 3 ***Rozporządzenia***	**Wskaźnik oceny pracy**
I.Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) wdraża innowacyjne rozwiązania w zakresie wychowania przedszkolnego; 2) wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój dziecka; 3) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne; 4) proponuje rozwiązania usprawniające organizację pracy przedszkola.
II.Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	Nauczyciel: 1) inspiruje dzieci do podejmowania aktywności i stwarza im okazje do samodzielnego doświadczania; 2) zachęca dzieci do udziału w konkursach, turniejach, zawodach, przeglądach; 3) wspiera dzieci w realizacji działań na forum przedszkola i w środowisku lokalnym; 4) monitoruje osiągnięcia dziecka.
III.Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	Nauczyciel: 1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla innych nauczycieli; 2) planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla rodziców; 3) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy.
IV.Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	Nauczyciel: 1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności w pracy z dziećmi; 2) dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego z innymi nauczycielami; 3) upowszechnia zdobytą wiedzę w formie ogólnie przyjętej w przedszkolu.
V.Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	Nauczyciel: 1) planuje i realizuje zadania wynikające z powierzonej funkcji np. *opiekuna: stażu, praktyk, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu*; 2) sprawnie organizuje własną pracę lub pracę zespołu zadaniowego; 3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.

VI.Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego *(dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)*	Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

Wskaźniki oceny pracy nauczyciela dyplomowanego	
Kryterium oceny pracy określone w § 5 ust. 1 i 3 *Rozporządzenia*	**Wskaźnik oceny pracy**
I.Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	Nauczyciel: 1) monitoruje swoje działania związane z pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; 2) analizuje i wyciąga wnioski z podejmowanych działań w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy; 3) modyfikuje działania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze adekwatnie do wysuniętych wniosków; 4) uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
II.Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	Nauczyciel: 1) planuje i realizuje działania we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, zgodnie z potrzebami dzieci; 2) osiąga pozytywne efekty współpracy z podmiotami działającymi na rzecz wychowanka; 3) promuje i upowszechnia efekty współpracy z podmiotami zewnętrznymi.
III.Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:	
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska	Nauczyciel: 1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb dzieci; 2) opracowuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz profilaktyczne; 3) dokonuje ewaluacji programu i w razie potrzeby modyfikuje go;

z uwzględnieniem potrzeb uczniów	4) wyniki ewaluacji realizowanego programu innowacyjnego wskazują na podniesienie jakości pracy przedszkola.
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	Nauczyciel: 1) przygotował autorską publikację z zakresu oświaty lub 2) opracowuje i upowszechnia materiały metodyczne np. *scenariusze zajęć, uroczystości, imprez.*
c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	Nauczyciel: 1) dokonuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań realizowanych poza przedszkolem; 2) wdraża wnioski i rekomendacje przyczyniające się do podniesienia jakości pracy przedszkola.
d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	Nauczyciel: 1) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. współrealizuje projekty edukacyjne, prowadzi warsztaty lub zajęcia otwarte dla nauczycieli, opracowuje materiały wspomagające pracę nauczycieli lub 2) współpracuje ze szkołami wyższymi – pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.

§ 5

Regulamin został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu dn.30.08.2018r.

§ 6

Regulamin został zaopiniowany przez Zarząd Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Mińsku Mazowieckim dn. .....

§ 7

Regulamin wchodzi w życie dnia 01.09.2018.

Dyrektor Przedszkola

31.08.2018 mgr Wanda Gruszczyńska

(data i podpis dyrektora)