Zespół Szkół w Targowej Górce

**RAPORT**

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA**

**Wymaganie: Rodzice są partnerami szkoły**

ROK SZKOLNY 2016/2017

**PRZEBIEG EWALUACJI**

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Zespole Szkół w Targowej Górce przez zespół ewaluacyjny w składzie: Violetta Gruszczyńska, Agnieszka Kuroś, Ewa Wolniak, Irena Kierzkowska.

Ewaluacja polegała na zbieraniu i analizowaniu informacji o funkcjonowaniu szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów.

Przedmiotem ewaluacji była współpraca środowiska szkolnego ( wychowawców klas i nauczycieli) z rodzicami.

Celem przeprowadzonej ewaluacji było dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w zakresie współpracy z rodzicami oraz poznanie oczekiwań rodziców,co do sposobów i form współpracy ze szkołą. W przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej zastosowano procedury i narzędzia badawcze opracowane przez zespół ewaluacyjny. Obejmowały one ankiety skierowane do rodziców i nauczycieli oraz kwestionariusz wywiadu przeprowadzonego z dyrektorem szkoły.

W trakcie badań przeprowadzono:

- ankietowanie rodziców uczniów

- ankietowanie nauczycieli

- wywiad z dyrektorem szkoły.

Grupę badawczą stanowili nauczyciele i wychowawcy ( 21 osób ), liczna reprezentacja rodziców ( 96 ), dyrektor.

Badanie zostało przeprowadzone w warunkach szkolonych.

**PLAN I PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**PLAN EWALUACJI**

**Typ ewaluacji**: Problemowa

**Cel**: Dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w zakresie współpracy z rodzicami oraz poznanie oczekiwań rodziców, co do sposobów i form współpracy ze szkołą.

**Odbiorcy**: Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Rodzice.

**Wymaganie**: Rodzice są partnerami szkoły

**Termin**:wrzesień – czerwiec 2016/2017 r.

**Zespół ewaluacyjny**: Violetta Gruszczyńska, Agnieszka Kuroś,

Ewa Wolniak, Irena Kierzkowska.

**PROJEKT EWALUACJI**

Wymaganie:Rodzice są partnerami szkoły

Pytania kluczowe:

1.W jaki sposób szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy?

2.Czy w szkole współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci?

3.Czy w szkole realizowane są inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów i szkoły?

4.Jaki jest poziom i zakres zaangażowania rodziców w działania prowadzone przez szkołę?

5.W jaki sposób szkoła informuje rodziców o rozwoju ich dzieci?

**Dobór metod badawczych i źródeł informacji:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metoda badania** | **Źródło informacji** |
| Wywiad indywidualny | Dyrektor |
| Badanie ankietowe | Nauczyciele |
| Badanie ankietowe | Rodzice |

**Dobór próby badawczej:**

Nauczyciele wychowawcy - 10 (48% )

Nauczyciele, którzy nie pełnią funkcji wychowawcy – 11 ( 52% )

Rodzice wychowanków przedszkola - 14(37%)

Rodzice uczniów klas I – VI szkoły podstawowej –60 (74%)

Rodzice uczniów klas I – III gimnazjum – 22 (61%)

**Ostateczne rezultaty ewaluacji i wnioski do dalszej pracy**

Przedszkole

**ANKIETA EWALUACYJNA – „RODZICE SĄ PARTNERAMI PRZEDSZKOLA”**

1. Z jakich form kontaktu ze szkołą korzystacie Państwo w celu zaczerpnięcia informacji o życiu i problemach placówki? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. spotkania indywidualne z wychowawcą, 57%
2. klasowe spotkania z Rodzicami ( wywiadówki), 86%
3. zebrania ogólne z dyrektorem szkoły, 71%
4. kontakt telefoniczny, e-mailowy, 0%
5. strona internetowa. 28%

W celu zaczerpnięcia informacji o życiu i problemach placówki, rodzice najczęściej biorą udział w spotkaniach klasowych (wywiadówkach) – 86%, uczestniczą w zebraniach ogólnych z dyrektorem szkoły -71% oraz w indywidualnych spotkaniach z wychowawcą – 57%. 28% rodziców korzysta ze strony internetowej szkoły.

2. Które z wyżej wymienionych form kontaktu z placówką uważają Państwo za najefektywniejsze? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. spotkania indywidualne z wychowawcą, 57%
2. klasowe spotkania z Rodzicami ( wywiadówki), 100%
3. zebrania ogólne z dyrektorem szkoły, 36%
4. kontakt telefoniczny, e-mailowy, 7%
5. strona internetowa. 14%

100% rodziców za najważniejszą formę kontaktu ze szkołą uważa spotkania klasowe (wywiadówki), , 57% uczestniczy w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą, a 36% w zebraniach ogólnych z dyrektorem szkoły. 14% rodziców korzysta ze strony internetowej. Tylko 7% rodziców kontaktuje się ze szkołą telefonicznie oraz e-mailowo.

3. Czy uczestniczy Pan/Pani w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą?

1. zawsze, 57%
2. często, 28%
3. czasami, 7%
4. nigdy. 7%

57% rodziców zawsze uczestniczy w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą, 28% często, natomiast 7% rodziców nigdy nie bierze udziału w spotkaniach.

4. Częstotliwość spotkań indywidualnych z wychowawcą jest:

1. wystarczająca, 100%
2. za duża, 0%
3. za mała, 0%
4. nie mam zdania. 0%

100% ankietowanych uważa, że częstotliwość spotkań z wychowawcą jest wystarczająca.

5. Czy uczestniczy Pan/Pani w spotkaniach klasowych z Rodzicami (wywiadówkach)?

1. zawsze, 78%
2. często, 21%
3. czasami, 0%
4. nigdy. 0%

Większość ankietowanych rodziców – 78% zawsze uczestniczy w spotkaniach klasowych, a 21% często

6. Częstotliwość spotkań klasowych z Rodzicami (wywiadówek) jest:

1. wystarczająca, 100%
2. za duża, 0%
3. za mała, 0%
4. nie mam zdania. 0%

100% rodziców uważa, że częstotliwość spotkań klasowych jest wystarczająca.

7. Jakie zagadnienia są poruszane na zebraniach z Rodzicami (wywiadówkach)? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. frekwencja 28%
2. osiągnięcia edukacyjne 86%
3. zachowanie 57%
4. uroczystości klasowe i szkolne 100%
5. wycieczki 93%
6. Wewnątrzszkolny System Oceniania, 14%
7. inne (jakie?) …………………………0%

100% rodziców twierdzi, że na zebraniach klasowych najczęściej poruszane są tematy dotyczące uroczystości klasowych i szkolnych, 93% uważa, że przekazywane są im informacje o wycieczkach, a 86% jest zdania, że rozmowy dotyczą osiągnięć edukacyjnych ich dzieci, a także zachowania – 57%.

8. Jakie zagadnienia powinny być omawiane na spotkaniach z Rodzicami (wywiadówkach)? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. przeciwdziałania zjawiskom przemocy i agresji, 71%
2. konflikty między rówieśnikami , 78%
3. przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym, 50%
4. wpływ środowiska rodzinnego na wyniki nauczania i wychowania, 14%
5. inne (jakie?) ……………………… 0%

Według rodziców, podczas wywiadówek powinny być omawiane przede wszystkim zagadnienia dotyczące:

konfliktów między rówieśnikami (78%),

przeciwdziałania zjawiskom przemocy i agresji (71%),

przeciwdziałania niepowodzeniom szkolnym (50%).

9. Czy Państwa zdaniem przedszkole wspiera Rodziców w wychowaniu dzieci?

1. tak, 93%
2. nie. 0%

93% rodziców uważa, że przedszkole wspiera ich w wychowaniu dzieci.

10. Czy podczas spotkań klasowych z Rodzicami (wywiadówek) są Państwo informowani o sukcesach edukacyjnych swojego dziecka?

1. tak, 93%
2. nie. 0%

93% ankietowanych twierdzi, że podczas spotkań klasowych są informowani o sukcesach edukacyjnych swojego dziecka.

11. Czy podczas spotkań klasowych z Rodzicami (wywiadówek) są Państwo informowani o trudnościach, jakie ma w szkole Państwa dziecko?

1. tak, 93%
2. nie. 0%

93% rodziców jest zdania, że podczas spotkań klasowych są informowani o trudnościach edukacyjnych ich dziecka.

12. Jak często dowiaduje się Pan/Pani o sukcesach / trudnościach dziecka?

1. bardzo często, 14%
2. często, 57%
3. rzadko, 21%
4. nigdy. 0%

57% rodziców twierdzi , że często dowiaduje się o sukcesach i trudnościach swojego dziecka, natomiast 21% ankietowanych jest zdania, że takie informacje uzyskuje rzadko, a 14% uważa, że bardzo często.

13. Czy w trakcie dotychczasowej współpracy uzyskał Pan/Pani pomoc nauczyciela w trudnej sytuacji dotyczącej dziecka?

1. tak, 43%
2. nie, 0%
3. nie było takiej sytuacji/potrzeby. 50%

43% rodziców twierdzi, że w trudnej sytuacji dotyczącej ich dziecka uzyskali pomoc ze strony nauczyciela.

14. Jak oceniają Państwo odbywające się w przedszkolu zebrania z Rodzicami?

1. są dobrze przygotowane i prowadzone, 64%
2. dostarczają mi wielu ważnych informacji na temat życia klasy i szkoły, 36%
3. uzyskuję informację na temat postępów w nauce i zachowania mojego dziecka 28%
4. nie mam zdania. 0%

64% ankietowanych twierdzi, że zebrania odbywające się w przedszkolu są dobrze przygotowane i prowadzone, 36% rodziców uważa, że dostarczają wielu ważnych informacji na temat życia klasy i szkoły.

15. Czy podczas klasowych zebrań z Rodzicami mają Państwo możliwość wypowiedzenia się w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły?

1. tak, 100%
2. nie. 0%

100% ankietowanych rodziców wyraża przekonanie, że podczas zebrań klasowych mają możliwość wypowiadania się w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły.

16. Czy kontaktuje się Pan/Pani ze szkołą telefonicznie lub e-mailowo?

1. zawsze, 0%
2. często, 7%
3. czasami, 50%
4. nigdy. 43%

50% rodziców tylko czasami kontaktuje się ze szkołą telefonicznie lub e-mailowo, a 43% nigdy.

17. Czy uczestniczy Pan/Pani w zebraniach ogólnych z dyrektorem szkoły?

1. zawsze, 0%
2. często, 36%
3. czasami, 57%
4. nigdy. 7%

57% rodziców czasami uczestniczy w zebraniach ogólnych z dyrektorem szkoły, 36% jest obecnych na spotkaniach często, natomiast 7% rodziców twierdzi, że nigdy nie bierze udziału w zebraniach ogólnym.

18 . Częstotliwość zebrań ogólnych z dyrektorem szkoły jest:

1. wystarczająca, 78%
2. za duża, 0%
3. za mała, 0%
4. nie mam zdania. 22%

78% ankietowanych twierdzi, że częstotliwość spotkań ogólnych z dyrektorem szkoły jest wystarczająca.

19. Czy korzysta Pan/Pani ze strony internetowej szkoły ?

1. zawsze, 29%
2. często, 14%
3. czasami, 43%
4. nigdy. 14%

43% rodziców tylko czasami korzysta ze strony internetowej szkoły, 29% zawsze, 14% często lub nigdy.

20. Kiedy i w jakich sytuacjach kontaktują się Państwo z placówką?

1. zawsze, gdy jest taka możliwość, 36%
2. tylko, gdy jestem wzywana(y) przez szkołę, 14%
3. z własnej inicjatywy (np. gdy potrzebuję pomocy). 57%

Większość ankietowanych rodziców ( 57% ) kontaktuje się z placówką z własnej inicjatywy, na przykład, gdy potrzebują pomocy, 36% zawsze, gdy jest taka możliwość, natomiast 14% tylko, gdy są wzywani przez szkołę.

21. W jaki sposób placówka uzyskuje informacje na temat Państwa oczekiwań dotyczących współpracy ze szkołą?

1. wypełnianie ankiet , 71%
2. rozmowy podczas zebrań ogólnych 36%
3. rozmowy indywidualne z dyrektorem szkoły i nauczycielami. 28%

71% rodziców twierdzi, że placówka uzyskuje informacje na temat ich oczekiwań dotyczących współpracy ze szkołą poprzez ankiety, a 36% uważa, że informacje są pozyskiwane podczas zebrań ogólnych.

22. Jakie są Państwa oczekiwania wobec przedszkola? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. odpowiedni poziom nauczania, 100%
2. wpływ na wychowanie, 71%
3. zapewnienie bezpieczeństwa, 86%
4. rozwijanie zainteresowań, 86%
5. inne (jakie?) 7%

100% rodziców oczekuje odpowiedniego poziomu nauczania, 86% pragnie, aby ich dzieci miały w przedszkolu zapewnione bezpieczeństwo oraz by rozwijano zainteresowania wychowanków, natomiast 71% uważa, że szkoła powinna mieć wpływ na wychowanie. 7% rodziców oczekuje wobec przedszkola nauki większej samodzielności.

23. Czy chętnie angażuje się Pan/Pani w działania przedszkola?

1. tak, 86%
2. nie. 7%

86% rodziców chętnie angażuje się w działania przedszkola.

24. W jaki sposób Pan/Pani współpracuje z placówką? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. czynny udział w uroczystościach szkolnych i przedszkolnych, 57%
2. wspieranie finansowe szkoły (opłata na Radę Rodziców), 78%
3. prace społeczne na rzecz przedszkola i szkoły, 14%
4. udział w zebraniach Rady Rodziców, 21%
5. inny (jaki?) …………………………………… 0%

Ankietowani rodzice chętnie uczestniczą w różny sposób w życiu placówki. Badanie ankietowe pokazuje, że największa liczba rodziców ( 78%) pomaga finansowo, 57% bierze czynny udział w realizacji uroczystości szkolnych i przedszkolnych, 21% uczestniczy w zebraniach Rady Rodziców, a 14% wykonuje prace społeczne na rzecz przedszkola i szkoły.

25. Jak Pan/Pani ocenia swoją współpracę z placówką?

1. bardzo dobrze, 14%
2. raczej dobrze, 86%
3. raczej źle, 0%
4. bardzo źle. 0%

86% rodziców dobrze ocenia współpracę ze szkołą, a 14% uważa, że jest ona bardzo dobra.

26. O czym, Pana/Pani zdaniem, Rodzice powinni współdecydować? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. o rodzajach zajęć pozalekcyjnych, 71%
2. o programie i metodach wychowawczych, 28%
3. o wycieczkach i uroczystościach szkolnych, 93%
4. inne 7%

Większość ankietowanych rodziców ( 93%) uważa, że powinni mieć wpływ na decyzje o wycieczkach i uroczystościach szkolnych, 71% twierdzi, że powinni współdecydować o rodzajach zajęć pozalekcyjnych, a 28% o programie i metodach wychowawczych. 7% rodziców chciałoby decydować o wydatkach klasowych.

MOCNE STRONY:

* W celu zaczerpnięcia informacji o życiu i problemach placówki, rodzice najczęściej biorą udział w spotkaniach klasowych (wywiadówkach) – 86%,
* 100% rodziców za najważniejszą formę kontaktu ze szkołą uważa spotkania klasowe (wywiadówki),
* 100% ankietowanych uważa, że częstotliwość spotkań indywidualnych z wychowawcą i zebrań klasowych jest wystarczająca.
* Większość ankietowanych rodziców zawsze uczestniczy w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą i zebraniach klasowych
* 100% rodziców twierdzi, że na zebraniach klasowych najczęściej poruszane są tematy dotyczące uroczystości klasowych i szkolnych,
* 93% rodziców uważa, że przedszkole wspiera ich w wychowaniu dzieci,
* 93% ankietowanych twierdzi, że podczas spotkań klasowych często są informowani o sukcesach i trudnościach edukacyjnych swojego dziecka,
* 64% ankietowanych twierdzi, że zebrania odbywające się w przedszkolu są dobrze przygotowane i prowadzone,
* 100% ankietowanych rodziców wyraża przekonanie, że podczas zebrań klasowych mają możliwość wypowiadania się w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły,
* 57% rodziców czasami uczestniczy w zebraniach ogólnych z dyrektorem szkoły,
* 78% ankietowanych twierdzi, że częstotliwość spotkań ogólnych z dyrektorem szkoły jest wystarczająca.
* Większość ankietowanych rodziców ( 57% ) kontaktuje się z placówką z własnej inicjatywy, na przykład, gdy potrzebują pomocy,
* 71% rodziców twierdzi, że placówka uzyskuje informacje na temat ich oczekiwań dotyczących współpracy ze szkołą poprzez ankiety,
* 86% rodziców chętnie angażuje się w działania przedszkola.
* Ankietowani chętnie uczestnicząw życiu placówki. Rodzice najczęściej pomagają finansowo,
* 86% rodziców dobrze ocenia współpracę ze szkołą.

Dodatkowe informacje uzyskane w wyniku ewaluacji:

* W celu zaczerpnięcia informacji o życiu i problemach placówki 28% rodziców korzysta ze strony internetowej szkoły, a 7% kontaktuje się ze szkołą telefonicznie oraz e-mailowo.
* 7% rodziców nigdy nie bierze udziału w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą,
* 21% rodziców uważa, że rzadko uzyskuje informacjena temat sukcesów i trudności edukacyjnych oraz zachowania dziecka,
* 7% rodziców twierdzi, że nigdy nie bierze udziału w zebraniach ogólnym z dyrektorem szkoły,
* 14% nigdy nie korzystna ze strony internetowej szkoły
* 14% rodziców kontaktuje się ze szkołą tylko, gdy są wzywani,
* 7% rodziców oczekuje wobec przedszkola nauki większej samodzielności,
* Tylko 14% rodziców wykonuje prace społeczne na rzecz przedszkola i szkoły,
* Większość ankietowanych rodziców ( 93%) uważa, że powinni mieć wpływ na decyzje o wycieczkach i uroczystościach szkolnych, 71% twierdzi, że powinni współdecydować o rodzajach zajęć pozalekcyjnych, a 28% o programie i metodach wychowawczych. 7% rodziców chciałoby decydować o wydatkach klasowych,
* 7% rodziców oczekuje wobec przedszkola nauki większej samodzielności,
* 100% rodziców oczekuje odpowiedniego poziomu nauczania, 86% pragnie, aby ich dzieci miały w przedszkolu zapewnione bezpieczeństwo oraz by rozwijano zainteresowania wychowanków,
* Według rodziców, podczas wywiadówek powinny być omawiane przede wszystkim zagadnienia dotyczące konfliktów między rówieśnikami.

Wnioski:

* zachęcać rodziców do korzystania ze strony internetowej szkoły oraz kontaktów telefonicznych i e-mailowych w celu zaczerpnięciach informacji o życiu i problemach placówki,
* zachęcać rodziców do uczestniczenia w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą oraz zebraniach ogólnych z dyrektorem szkoły,
* podczas zebrań klasowych udzielać informacji na temat sukcesów i trudności edukacyjnych oraz zachowania dziecka,
* należy zwiększyć zaangażowanie rodziców w wykonywanie prac społecznych na rzecz przedszkola i szkoły.

**SZKOŁA PODSTAWOWA**

**ANKIETA EWALUACYJNA – „RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY”**

1. Z jakich form kontaktu ze szkołą korzystacie Państwo w celu zaczerpnięcia informacji o życiu i problemach placówki? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. spotkania indywidualne z wychowawcą, 45%
2. klasowe spotkania z Rodzicami ( wywiadówki), 87%
3. zebrania ogólne z dyrektorem szkoły, 53%
4. kontakt telefoniczny, e-mailowy, 18%
5. strona internetowa, dziennik elektroniczny. 70%

W celu zaczerpnięcia informacji o życiu i problemach placówki, rodzice najczęściej biorą udział w spotkaniach klasowych (wywiadówkach) – 87% , korzystają ze strony internetowej i dziennika elektronicznego - 70% oraz uczestniczą w zebraniach ogólnych z dyrektorem szkoły -53%. Rodzice najrzadziej korzystają z kontaktu telefonicznego i e-mailowego – 18%.

2. Które z wyżej wymienionych form kontaktu ze szkołą uważają Państwo za najefektywniejsze? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. spotkania indywidualne z wychowawcą, 48%
2. klasowe spotkania z Rodzicami ( wywiadówki), 75%
3. zebrania ogólne z dyrektorem szkoły, 32%
4. kontakt telefoniczny, e-mailowy, 17%
5. strona internetowa, dziennik elektroniczny. 52%

75% rodziców za najważniejszą formę kontaktu ze szkołą uważa spotkania klasowe (wywiadówki), 52% rodziców korzysta ze strony internetowej i dziennika elektronicznego, 48% uczestniczy w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą. Tylko 17%rodzicówkontaktuje się ze szkołą telefonicznie oraz e-mailowo.

3. Czy uczestniczy Pan/Pani w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą?

1. zawsze, 32%
2. często, 8%
3. czasami, 37%
4. nigdy. 22%

37% rodziców uczestniczy w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą tylko czasami, 32% zawsze, natomiast 22% rodziców nigdy nie bierze udziału w spotkaniach.

4. Częstotliwość spotkań z wychowawcą jest:

1. wystarczająca, 90%
2. za duża, 0%
3. za mała, 5%
4. nie mam zdania. 5%

90% ankietowanych uważa, że częstotliwość spotkań z wychowawcą jest wystarczająca.

5. Czy uczestniczy Pan/Pani w spotkaniach klasowych z Rodzicami (wywiadówkach)?

1. zawsze, 92%
2. często, 6%
3. czasami, 2%
4. nigdy. 0%

Większość ankietowanych rodziców – 92% zawsze uczestniczy w spotkaniach klasowych.

6. Częstotliwość spotkań klasowych z Rodzicami (wywiadówek) jest:

1. wystarczająca, 92%
2. za duża, 0%
3. za mała, 5%
4. nie mam zdania. 3%

92% rodziców uważa, że częstotliwość spotkań klasowych jest wystarczająca.

7. Jakie zagadnienia są poruszane na zebraniach z Rodzicami (wywiadówkach)? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. frekwencja 50%
2. oceny bieżące 97%
3. zachowanie 88%
4. uroczystości klasowe i szkolne 73%
5. wycieczki 88%
6. Wewnątrzszkolny System Oceniania, 45%
7. inne (jakie?)……………………………… 2%

 97% rodziców twierdzi, że na zebraniach klasowych najczęściej poruszane są tematy dotyczące ocen bieżących, 88% uważa, że przekazywane są im informacje o zachowaniu dzieci oraz wycieczkach, a 73% jest zdania, że rozmowy dotyczą uroczystości klasowych i szkolnych.

8. Jakie zagadnienia powinny być omawiane na spotkaniach z Rodzicami (wywiadówkach)? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. przeciwdziałania zjawiskom przemocy i agresji, 55%
2. konflikty między rówieśnikami , 77%
3. przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym, 40%
4. problemy wieku dojrzewania, 23%
5. wpływ środowiska rodzinnego na wyniki nauczania i wychowania, 17%
6. inne (jakie?) – wszystko jest omawiane 7%

Według rodziców, podczas wywiadówek powinny być omawiane przede wszystkim zagadnienia dotyczące:

konfliktów między rówieśnikami (77%),

przeciwdziałania zjawiskom przemocy i agresji (55%),

przeciwdziałania niepowodzeniom szkolnym (40%).

9. Czy Państwa zdaniem szkoła wspiera Rodziców w wychowaniu dzieci?

1. tak, 87%
2. nie. 13%

87% rodziców uważa, że szkoła wspiera ich w wychowaniu dzieci.

10. Czy podczas spotkań klasowych z Rodzicami (wywiadówek) są Państwo informowani o sukcesach szkolnych swojego dziecka?

1. tak, 93%
2. nie. 7%

93% ankietowanych twierdzi, że podczas spotkań klasowych są informowani o sukcesach szkolnych swojego dziecka.

11. Czy podczas spotkań klasowych z Rodzicami (wywiadówek) są Państwo informowani o trudnościach, jakie ma w szkole Państwa dziecko?

1. tak, 97%
2. nie. 3%

97% rodziców jest zdania, że podczas spotkań klasowych są informowani o trudnościach szkolnych ich dziecka.

12. Jak często dowiaduje się Pan/Pani o sukcesach / trudnościach dziecka?

1. bardzo często, 13%
2. często, 35%
3. rzadko, 50%
4. nigdy. 2%

50% rodziców twierdzi , że rzadko dowiaduje się o sukcesach i trudnościach swojego dziecka , natomiast 35% ankietowanych jest zdania, że takie informacje uzyskuje często, a 13% uważa, że bardzo często.

13. Czy w trakcie dotychczasowej współpracy uzyskał Pan/Pani pomoc nauczyciela w trudnej sytuacji dotyczącej dziecka?

1. tak, 56%
2. nie, 5%
3. nie było takiej sytuacji/potrzeby. 39%

56% rodziców twierdzi, że w trudnej sytuacji dotyczącej ich dziecka uzyskali pomoc ze strony nauczyciela. 5% ankietowanych uważa, że nie otrzymało należytej pomocy.

14. Jak oceniają Państwo odbywające się w szkole zebrania z Rodzicami?

1. są dobrze przygotowane i prowadzone, 47%
2. dostarczają mi wielu ważnych informacji na temat życia klasy i szkoły, 28%
3. uzyskuję informację na temat postępów w nauce i zachowania mojego dziecka , 62%
4. nie mam zdania. 3%

62% rodziców uważa, że podczas szkolnych zebrań uzyskuje informacje na temat postępów w nauce i zachowania swojego dziecka, 47% ankietowanych twierdzi, że spotkania te są dobrze przygotowane i prowadzone, a 28% sądzi, że dostarczają wielu ważnych informacji na temat życia klasy i szkoły.

15. Czy podczas klasowych zebrań z Rodzicami mają Państwo możliwość wypowiedzenia się w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły?

1. tak, 98%
2. nie. 2%

98% ankietowanych rodziców wyraża przekonanie, że podczas zebrań klasowych mają możliwość wypowiadania się w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły. Natomiast 2% uważa, że nie ma takiej możliwości.

16. Czy kontaktuje się Pan/Pani ze szkołą telefonicznie lub e-mailowo?

1. zawsze, 2%
2. często, 18%
3. czasami, 48%
4. nigdy. 32%

48% rodziców tylko czasami kontaktuje się ze szkołą telefonicznie lub e-mailowo, a 32% nigdy.

17. Czy uczestniczy Pan/Pani w zebraniach ogólnych z dyrektorem szkoły?

1. zawsze, 18%
2. często, 35%
3. czasami, 37%
4. nigdy. 10%

37% rodziców czasami uczestniczy w zebraniach ogólnych z dyrektorem, 35% jest obecnych na spotkaniach często, 18% zawsze, natomiast 10% rodziców twierdzi, że nigdy nie bierze udziału w zebraniach ogólnym.

1. . Częstotliwość zebrań ogólnych z dyrektorem szkoły jest:
2. wystarczająca, 80%
3. za duża, 5%
4. za mała, 0%
5. nie mam zdania. 15%

80% ankietowanych twierdzi, że częstotliwość spotkań ogólnych z dyrektorem szkoły jest wystarczająca. Tylko 5% uważa, że zebrania odbywają się zbyt często.

19. Czy korzysta Pan/Pani ze strony internetowej szkoły lub dziennika elektronicznego?

1. zawsze, 53%
2. często, 23%
3. czasami, 14%
4. nigdy. 10%

53% rodziców zawsze korzysta ze strony internetowej szkoły lub dziennika elektronicznego, 23% często, 14% tylko czasami, natomiast 10% nigdy.

20. Kiedy i w jakich sytuacjach kontaktują się Państwo ze szkołą?

1. zawsze, gdy jest taka możliwość, 52%
2. tylko, gdy jestem wzywana(y) przez szkołę, 18%
3. z własnej inicjatywy (np. gdy potrzebuję pomocy). 35%

Większość ankietowanych rodziców ( 52% ) kontaktuje się ze szkołą zawsze, gdy jest taka możliwość, natomiast 18% tylko, gdy są wzywani przez szkołę.

21. W jaki sposób placówka uzyskuje informacje na temat Państwa oczekiwań dotyczących współpracy ze szkołą?

1. wypełnianie ankiet , 82%
2. rozmowy podczas zebrań ogólnych, 32%
3. rozmowy indywidualne z dyrektorem szkoły i nauczycielami. 8%

82% rodziców twierdzi, że placówka uzyskuje informacje na temat ich oczekiwań dotyczących współpracy ze szkołą poprzez ankiety, a 32% uważa, że informacje są pozyskiwane podczas zebrań ogólnych.

22. Jakie są Państwa oczekiwania wobec szkoły? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. odpowiedni poziom nauczania, 72%
2. wpływ na wychowanie, 48%
3. zapewnienie bezpieczeństwa, 85%
4. rozwijanie zainteresowań, 65%
5. inne (jakie?) nauczyciele mają być przykładem dla dzieci, dotyczy wyglądu i zachowania. 5%

85% rodziców pragnie, aby ich dzieci miały w szkole zapewnione bezpieczeństwo, 72% oczekuje odpowiedniego poziomu nauczania, 65% chce, aby rozwijano zainteresowania uczniów, natomiast 48% uważa, że szkoła powinna mieć wpływ na wychowanie.

23. Czy chętnie angażuje się Pan/Pani w działania szkoły?

1. tak, 78%
2. nie. 22%

78% rodziców chętnie angażuje się w działania szkoły.

24. W jaki sposób Pan/Pani współpracuje ze szkołą? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. czynny udział w uroczystościach szkolnych i klasowych, 60%
2. wspieranie finansowe szkoły (opłata na Radę Rodziców), 73%
3. prace społeczne na rzecz klasy i szkoły, 37%
4. udział w zebraniach Rady Rodziców, 26%
5. inny (jaki?)…………………………………… 0%

Ankietowani rodzice chętnie uczestniczą w różny sposób w życiu szkoły. Badanie ankietowe pokazuje, że największa liczba rodziców ( 73%) pomaga finansowo, 60% bierze czynny udział w realizacji uroczystości szkolnych i klasowych, 37% wykonuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły, a 26% uczestniczy w zebraniach Rady Rodziców.

25. Jak Pan/Pani ocenia swoją współpracę ze szkołą?

1. bardzo dobrze, 15%
2. raczej dobrze, 85%
3. raczej źle, 0%
4. bardzo źle, 0%

85% rodziców dobrze ocenia współpracę ze szkołą, a 15% uważa, że jest ona bardzo dobra.

26. O czym, Pana/Pani zdaniem, Rodzice powinni współdecydować? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. o rodzajach zajęć pozalekcyjnych, 67%
2. o programie i metodach wychowawczych, 47%
3. o wycieczkach i uroczystościach szkolnych, 80%
4. inne ………………………………………… 3%

Większość ankietowanych rodziców ( 80%) uważa, że powinni mieć wpływ na decyzje o wycieczkach i uroczystościach szkolnych, 67% twierdzi, że powinni współdecydować o rodzajach zajęć pozalekcyjnych, a 47% o programie i metodach wychowawczych. 3% rodziców chciałoby decydować o ilości godzin lekcyjnych.

27. Co szkoła powinna zrobić, aby Pan/Pani chętnie z nią współpracował/a? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. informować o życiu szkoły, 50%
2. systematycznie i wyczerpująco informować o postępach i trudnościach dzieci, 67%
3. zbierać opinie rodziców na temat szkoły i uwzględniać je w swoich działaniach, 53%
4. wspierać działania wychowawcze Rodziców, 45%
5. inne działania……………………………… 0%

 67% rodziców uważa , że aby współpraca między nimi a szkołą była owocna, powinni być systematycznie informowani o postępach i trudnościach swoich dzieci, 53% twierdzi, że ich opinie na temat szkoły powinny być uwzględnione w działaniach placówki. 50% ankietowanych rodziców chciałoby uzyskiwać informacje o życiu szkoły, a 45% uważa, że szkoła powinna wspierać działania wychowawcze.

28. Jakie są Państwa uwagi i propozycje dotyczące współpracy szkoły z Rodzicami?

Jeden z rodziców uważa , że nauczyciele powinni angażować się w życie szkoły, bawić się z dziećmi podczas baliku, festynu rodzinnego, przebierać się .

MOCNE STRONY:

* W celu zaczerpnięcia informacji o życiu i problemach placówki, rodzice najczęściej biorą udział w spotkaniach klasowych (wywiadówkach) – 87% ,
* 75% rodziców za najważniejszą formę kontaktu ze szkołą uważa spotkania klasowe (wywiadówki),
* 92% ankietowanych uważa, że częstotliwość spotkań indywidualnych z wychowawcą i zebrań klasowych jest wystarczająca,
* Większość ankietowanych rodziców – 92% zawsze uczestniczy w spotkaniach klasowych,
* 97% rodziców twierdzi, że na zebraniach klasowych najczęściej poruszane są tematy dotyczące ocen bieżących,
* 87% rodziców uważa, że szkoła wspiera ich w wychowaniu dzieci,
* 93% ankietowanych twierdzi, że podczas spotkań klasowych są informowani o sukcesach i trudnościach szkolnych swojego dziecka,
* 56% rodziców twierdzi, że w trudnej sytuacji dotyczącej ich dziecka uzyskali pomoc ze strony nauczyciela,
* 62% rodziców uważa, że podczas szkolnych zebrań uzyskuje informacje na temat postępów w nauce i zachowania swojego dziecka,
* 98% ankietowanych rodziców wyraża przekonanie, że podczas zebrań klasowych mają możliwość wypowiadania się w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły,
* 80% ankietowanych twierdzi, że częstotliwość spotkań ogólnych z dyrektorem szkoły jest wystarczająca,
* 53% rodziców zawsze korzysta ze strony internetowej szkoły lub dziennika elektronicznego,
* Większość ankietowanych rodziców ( 52% ) kontaktuje się ze szkołą zawsze, gdy jest taka możliwość,
* 78% rodziców chętnie angażuje się w działania szkoły, najczęściej pomagają finansowo i biorą czynny udział w realizacji uroczystości szkolnych i klasowych,
* 85% rodziców dobrze ocenia współpracę ze szkołą, a 15% uważa, że jest ona bardzo dobra.

Dodatkowe informacje uzyskane w wyniku ewaluacji:

* Tylko 17% rodziców za najefektywniejszą formę kontaktu ze szkołą uważa kontakt telefoniczny oraz e-mailowy,
* 22% rodziców nigdy nie bierze udziału w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą,
* 7% ankietowanych twierdzi, że podczas spotkań klasowych nie są informowani o sukcesach i trudnościach szkolnych swojego dziecka,
* 5% rodziców twierdzi, że w trudnej sytuacji dotyczącej ich dziecka nie uzyskali pomocy ze strony nauczyciela,
* 2% ankietowanych rodziców twierdzi, że podczas zebrań klasowych nie mają możliwości wypowiadania się w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły,
* 48% rodziców tylko czasami kontaktuje się ze szkołą telefonicznie lub e-mailowo, a 32% nigdy,
* 10% rodziców twierdzi, że nigdy nie bierze udziału w zebraniach ogólnych z dyrektorem szkoły,
* 5% ankietowanych uważa, że spotkania ogólne z dyrektorem szkoły odbywają się zbyt często,
* 14% rodziców korzysta ze strony internetowej szkoły lub dziennika elektronicznego tylko czasami, natomiast 10% nigdy,
* 18% ankietowanych rodziców kontaktuje się ze szkołą tylko, gdy są wzywani,
* tylko 37% rodziców wykonuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły, a 26% uczestniczy w zebraniach Rady Rodziców,
* 82% rodziców twierdzi, że placówka uzyskuje informacje na temat ich oczekiwań dotyczących współpracy ze szkołą poprzez ankiety, a 32% uważa, że informacje są pozyskiwane podczas zebrań ogólnych,
* 85% rodziców pragnie, aby ich dzieci miały w szkole zapewnione bezpieczeństwo, 72% oczekuje odpowiedniego poziomu nauczania, 65% chce, aby rozwijano zainteresowania uczniów, natomiast 48% uważa, że szkoła powinna mieć wpływ na wychowanie,
* Większość ankietowanych rodziców ( 80%) uważa, że powinni mieć wpływ na decyzje o wycieczkach i uroczystościach szkolnych, 67% twierdzi, że powinni współdecydować o rodzajach zajęć pozalekcyjnych, a 47% o programie i metodach wychowawczych. 3% rodziców chciałoby decydować o ilości godzin lekcyjnych,
* 67% rodziców uważa , że aby współpraca między nimi a szkołą była owocna, powinni być systematycznie informowani o postępach i trudnościach swoich dzieci, 53% twierdzi, że ich opinie na temat szkoły powinny być uwzględnione w działaniach placówki,
* 50% ankietowanych rodziców chciałoby uzyskiwać informacje o życiu szkoły, a 45% uważa, że szkoła powinna wspierać działania wychowawcze,
* Jeden z rodziców uważa , że nauczyciele powinni angażować się w życie szkoły, bawić się z dziećmi podczas baliku, festynu rodzinnego, przebierać się,
* 97% rodziców twierdzi, że na zebraniach klasowych najczęściej poruszane są tematy dotyczące ocen bieżących, 88% uważa, że przekazywane są im informacje o zachowaniu dzieci oraz wycieczkach, a 73% jest zdania, że rozmowy dotyczą uroczystości klasowych i szkolnych,
* Według rodziców, podczas wywiadówek powinny być omawiane przede wszystkim zagadnienia dotyczące konfliktów między rówieśnikami (77%),przeciwdziałania zjawiskom przemocy i agresji (55%),przeciwdziałania niepowodzeniom szkolnym (40%).

 Wnioski (szkoła podstawowa):

* zachęcać rodziców do korzystania ze strony internetowej szkoły oraz kontaktów telefonicznych i e-mailowych w celu zaczerpnięciach informacji o życiu i problemach placówki,
* zachęcać rodziców do uczestniczenia w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą oraz zebraniach ogólnych z dyrektorem szkoły,
* podczas zebrań klasowych udzielać informacji na temat sukcesów i trudności edukacyjnych oraz zachowania dziecka,
* wspierać rodziców i udzielać im niezbędnej pomocy w trudnych sytuacjach dotyczących ich dziecka,
* podczas zebrań klasowych zachęcać rodziców do wypowiadania się w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły,
* zwiększyć zaangażowanie rodziców w wykonywanie prac społecznych na rzecz szkoły.

GIMNAZJUM

**ANKIETA EWALUACYJNA – „RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY”**

1. Z jakich form kontaktu ze szkołą korzystacie Państwo w celu zaczerpnięcia informacji o życiu i problemach placówki? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. spotkania indywidualne z wychowawcą, 50%
2. klasowe spotkania z Rodzicami ( wywiadówki), 86%
3. zebrania ogólne z dyrektorem szkoły, 59%
4. kontakt telefoniczny, e-mailowy, 23%
5. strona internetowa, dziennik elektroniczny. 36%

W celu zaczerpnięcia informacji o życiu i problemach placówki, rodzice najczęściej biorą udział w spotkaniach klasowych (wywiadówkach) – 86% , uczestniczą w zebraniach ogólnych z dyrektorem szkoły -59% oraz w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą – 50%, korzystają ze strony internetowej i dziennika elektronicznego - 36% . Rodzice najrzadziej korzystają z kontaktu telefonicznego i e-mailowego – 23%.

2. Które z wyżej wymienionych form kontaktu ze szkołą uważają Państwo za najefektywniejsze? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. spotkania indywidualne z wychowawcą, 50%
2. klasowe spotkania z Rodzicami ( wywiadówki), 64%
3. zebrania ogólne z dyrektorem szkoły, 41%
4. kontakt telefoniczny, e-mailowy, 23%
5. strona internetowa, dziennik elektroniczny. 27%

64% rodziców za najważniejszą formę kontaktu ze szkołą uważa spotkania klasowe (wywiadówki), 50% uczestniczy w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą oraz w zebraniach ogólnych z dyrektorem szkoły– 41%, 27% rodziców korzysta ze strony internetowej i dziennika elektronicznego. Tylko 23%rodzicówkontaktuje się ze szkołą telefonicznie oraz e-mailowo.

3. Czy uczestniczy Pan/Pani w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą?

1. zawsze, 36%
2. często, 9%
3. czasami, 45%
4. nigdy. 9%

45% rodziców uczestniczy w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą tylko czasami, 36% zawsze, natomiast 9% rodziców nigdy nie bierze udziału w spotkaniach.

4. Częstotliwość spotkań z wychowawcą jest:

1. wystarczająca, 82%
2. za duża, 0%
3. za mała, 4%
4. nie mam zdania. 14%

82% ankietowanych uważa, że częstotliwość spotkań z wychowawcą jest wystarczająca.

5. Czy uczestniczy Pan/Pani w spotkaniach klasowych z Rodzicami (wywiadówkach)?

1. zawsze, 77%
2. często, 23%
3. czasami, 0%
4. nigdy. 0%

Większość ankietowanych rodziców – 77% zawsze uczestniczy w spotkaniach klasowych.

6. Częstotliwość spotkań klasowych z Rodzicami (wywiadówek) jest:

1. wystarczająca, 95%
2. za duża, 0%
3. za mała, 4%
4. nie mam zdania. 0%

95% rodziców uważa, że częstotliwość spotkań klasowych jest wystarczająca.

7. Jakie zagadnienia są poruszane na zebraniach z Rodzicami (wywiadówkach)? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. frekwencja 54%
2. oceny bieżące 86%
3. zachowanie 73%
4. uroczystości klasowe i szkolne 54%
5. wycieczki 73%
6. Wewnątrzszkolny System Oceniania, 36%
7. inne (jakie?)……………………………… 0%

86% rodziców twierdzi, że na zebraniach klasowych najczęściej poruszane są tematy dotyczące ocen bieżących, 73% uważa, że przekazywane są im informacje o zachowaniu dzieci oraz wycieczkach, a 54% jest zdania, że rozmowy dotyczą uroczystości klasowych i szkolnych oraz frekwencji.

8. Jakie zagadnienia powinny być omawiane na spotkaniach z Rodzicami (wywiadówkach)? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. przeciwdziałania zjawiskom przemocy i agresji, 64%
2. konflikty między rówieśnikami , 59%
3. przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym, 27%
4. problemy wieku dojrzewania, 18%
5. wpływ środowiska rodzinnego na wyniki nauczania i wychowania, 23%
6. inne (jakie?) – 0%

Według rodziców, podczas wywiadówek powinny być omawiane przede wszystkim zagadnienia dotyczące:

przeciwdziałania zjawiskom przemocy i agresji (64%),

konfliktów między rówieśnikami (59%),

przeciwdziałania niepowodzeniom szkolnym (27%).

9. Czy Państwa zdaniem szkoła wspiera Rodziców w wychowaniu dzieci?

1. tak, 91%
2. nie. 9%

91% rodziców uważa, że szkoła wspiera ich w wychowaniu dzieci.

10. Czy podczas spotkań klasowych z Rodzicami (wywiadówek) są Państwo informowani o sukcesach szkolnych swojego dziecka?

1. tak, 95%
2. nie. 5%

95% ankietowanych twierdzi, że podczas spotkań klasowych są informowani o sukcesach szkolnych swojego dziecka.

11. Czy podczas spotkań klasowych z Rodzicami (wywiadówek) są Państwo informowani o trudnościach, jakie ma w szkole Państwa dziecko?

1. tak, 91%
2. nie. 9%

91% rodziców jest zdania, że podczas spotkań klasowych są informowani o trudnościach szkolnych ich dziecka.

12. Jak często dowiaduje się Pan/Pani o sukcesach / trudnościach dziecka?

1. bardzo często, 18%
2. często, 50%
3. rzadko, 23%
4. nigdy. 0%

50% rodziców twierdzi , że często dowiaduje się o sukcesach i trudnościach swojego dziecka , natomiast 23% ankietowanych jest zdania, że takie informacje uzyskuje rzadko, a 18% uważa, że bardzo często.

13. Czy w trakcie dotychczasowej współpracy uzyskał Pan/Pani pomoc nauczyciela w trudnej sytuacji dotyczącej dziecka?

1. tak, 45%
2. nie, 18%
3. nie było takiej sytuacji/potrzeby. 36%

45% rodziców twierdzi, że w trudnej sytuacji dotyczącej ich dziecka uzyskali pomoc ze strony nauczyciela. 18% ankietowanych uważa, że nie otrzymało należytej pomocy.

14. Jak oceniają Państwo odbywające się w szkole zebrania z Rodzicami?

1. są dobrze przygotowane i prowadzone, 41%
2. dostarczają mi wielu ważnych informacji na temat życia klasy i szkoły, 32%
3. uzyskuję informację na temat postępów w nauce i zachowania mojego dziecka , 23%
4. nie mam zdania. 4%

41% ankietowanych twierdzi, że spotkania te są dobrze przygotowane i prowadzone, 32% sądzi, że dostarczają wielu ważnych informacji na temat życia klasy i szkoły, a 23% rodziców uważa, że podczas szkolnych zebrań uzyskuje informacje na temat postępów w nauce i zachowania swojego dziecka.

15. Czy podczas klasowych zebrań z Rodzicami mają Państwo możliwość wypowiedzenia się w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły?

1. tak, 100%
2. nie. 0%

100% ankietowanych rodziców wyraża przekonanie, że podczas zebrań klasowych mają możliwość wypowiadania się w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły.

16. Czy kontaktuje się Pan/Pani ze szkołą telefonicznie lub e-mailowo?

1. zawsze, 9%
2. często, 27%
3. czasami, 45%
4. nigdy. 14%

45% rodziców tylko czasami kontaktuje się ze szkołą telefonicznie lub e-mailowo, a 14% nigdy.

17. Czy uczestniczy Pan/Pani w zebraniach ogólnych z dyrektorem szkoły?

1. zawsze, 41%
2. często, 45%
3. czasami, 9%
4. nigdy. 0%

45% rodziców często uczestniczy w zebraniach ogólnych z dyrektorem, 41% jest zawsze obecnych na spotkaniach, a 9% tylko czasami.

1. Częstotliwość zebrań ogólnych z dyrektorem szkoły jest:
2. wystarczająca, 95%
3. za duża, 0%
4. za mała, 0%
5. nie mam zdania. 0%

95% ankietowanych twierdzi, że częstotliwość spotkań ogólnych z dyrektorem szkoły jest wystarczająca.

19. Czy korzysta Pan/Pani ze strony internetowej szkoły lub dziennika elektronicznego?

1. zawsze, 27%
2. często, 18%
3. czasami, 36%
4. nigdy. 9%

36% rodziców czasami korzysta ze strony internetowej szkoły lub dziennika elektronicznego, 27% zawsze, 18% często, natomiast 9% nigdy.

20. Kiedy i w jakich sytuacjach kontaktują się Państwo ze szkołą?

1. zawsze, gdy jest taka możliwość, 45%
2. tylko, gdy jestem wzywana(y) przez szkołę, 23%
3. z własnej inicjatywy (np. gdy potrzebuję pomocy). 23%

Większość ankietowanych rodziców ( 45% ) kontaktuje się ze szkołą zawsze, gdy jest taka możliwość, natomiast 23% tylko, gdy są wzywani przez szkołę lub z własnej inicjatywy.

21. W jaki sposób placówka uzyskuje informacje na temat Państwa oczekiwań dotyczących współpracy ze szkołą?

1. wypełnianie ankiet , 54%
2. rozmowy podczas zebrań ogólnych, 32%
3. rozmowy indywidualne z dyrektorem szkoły i nauczycielami. 18%

54% rodziców twierdzi, że placówka uzyskuje informacje na temat ich oczekiwań dotyczących współpracy ze szkołą poprzez ankiety, a 32% uważa, że informacje są pozyskiwane podczas zebrań ogólnych.

22. Jakie są Państwa oczekiwania wobec szkoły? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. odpowiedni poziom nauczania, 73%
2. wpływ na wychowanie, 45%
3. zapewnienie bezpieczeństwa, 68%
4. rozwijanie zainteresowań, 50%
5. inne (jakie?) 0%

73% oczekuje odpowiedniego poziomu nauczania , 68% rodziców pragnie, aby ich dzieci miały w szkole zapewnione bezpieczeństwo, 50% chce, aby rozwijano zainteresowania uczniów, natomiast 45% uważa, że szkoła powinna mieć wpływ na wychowanie.

23. Czy chętnie angażuje się Pan/Pani w działania szkoły?

1. tak, 77%
2. nie. 9%

77% rodziców chętnie angażuje się w działania szkoły.

24. W jaki sposób Pan/Pani współpracuje ze szkołą? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. czynny udział w uroczystościach szkolnych i klasowych, 77%
2. wspieranie finansowe szkoły (opłata na Radę Rodziców), 50%
3. prace społeczne na rzecz klasy i szkoły, 32%
4. udział w zebraniach Rady Rodziców, 23%
5. inny (jaki?)………………………………………… 0%

Ankietowani rodzice chętnie uczestniczą w różny sposób w życiu szkoły. Badanie ankietowe pokazuje, że największa liczba rodziców - 77% bierze czynny udział w realizacji uroczystości szkolnych i klasowych, 50% pomaga finansowo, 32% wykonuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły, a 23% uczestniczy w zebraniach Rady Rodziców.

25. Jak Pan/Pani ocenia swoją współpracę ze szkołą?

1. bardzo dobrze, 14%
2. raczej dobrze, 77%
3. raczej źle, 0%
4. bardzo źle, 0%

77% rodziców dobrze ocenia współpracę ze szkołą, a 14% uważa, że jest ona bardzo dobra.

26. O czym, Pana/Pani zdaniem, Rodzice powinni współdecydować? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. o rodzajach zajęć pozalekcyjnych, 54%
2. o programie i metodach wychowawczych, 59%
3. o wycieczkach i uroczystościach szkolnych, 59%
4. inne ………………… 0%

Większość ankietowanych rodziców 59% uważa, że powinni mieć wpływ na decyzje o wycieczkach i uroczystościach szkolnych oraz o programie i metodach wychowawczych, 54% twierdzi, że powinni współdecydować o rodzajach zajęć pozalekcyjnych.

27. Co szkoła powinna zrobić, aby Pan/Pani chętnie z nią współpracował/a? ( pytanie wielokrotnego wyboru)

1. informować o życiu szkoły, 36%
2. systematycznie i wyczerpująco informować o postępach i trudnościach dzieci, 64%
3. zbierać opinie rodziców na temat szkoły i uwzględniać je w swoich działaniach, 32%
4. wspierać działania wychowawcze Rodziców, 41%
5. inne działania…………………… 0%

64% rodziców uważa , że aby współpraca między nimi a szkołą była owocna, powinni być systematycznie informowani o postępach i trudnościach swoich dzieci, 41% uważa, że szkoła powinna wspierać działania wychowawcze, 36% ankietowanych rodziców chciałoby uzyskiwać informacje o życiu szkoły, 32% twierdzi, że ich opinie na temat szkoły powinny być uwzględnione w działaniach placówki.

28. Jakie są Państwa uwagi i propozycje dotyczące współpracy szkoły z Rodzicami?

14% rodziców chciałoby, aby system oceniania był jednolity u wszystkich nauczycieli. Ankietowani rodzice pragną, aby punkty z zachowania były dokładniej uzasadniane , oczekują także rozwijania indywidualnych potrzeb każdego dziecka. Niektórzy rodzice mają całkowite zaufanie do systemu oceniania.

Mocne strony:

* W celu zaczerpnięcia informacji o życiu i problemach placówki, rodzice najczęściej biorą udział w spotkaniach klasowych (wywiadówkach) – 86%,
* 64% rodziców za najważniejszą formę kontaktu ze szkołą uważa spotkania klasowe (wywiadówki),
* 82% ankietowanych uważa, że częstotliwość spotkań z wychowawcą jest wystarczająca,
* Większość ankietowanych rodziców (77%) zawsze uczestniczy w spotkaniach klasowych,
* 95% rodziców uważa, że częstotliwość spotkań klasowych jest wystarczająca,
* 91% rodziców uważa, że szkoła wspiera ich w wychowaniu dzieci,
* 95% ankietowanych twierdzi, że podczas spotkań klasowych są informowani o sukcesach i trudnościach szkolnych swojego dziecka,
* 50% rodziców twierdzi, że często dowiaduje się o sukcesach i trudnościach swojego dziecka,
* 100% ankietowanych rodziców wyraża przekonanie, że podczas zebrań klasowych mają możliwość wypowiadania się w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły,
* 95% ankietowanych twierdzi, że częstotliwość spotkań ogólnych z dyrektorem szkoły jest wystarczająca,
* 77% rodziców chętnie angażuje się w działania szkoły,
* 77% rodziców dobrze ocenia współpracę ze szkołą, a 14% uważa, że jest ona bardzo dobra.

Dodatkowe informacje uzyskane w wyniku ewaluacji:

* W celu zaczerpnięcia informacji o życiu i problemach placówki 27% rodziców korzysta ze strony internetowej i dziennika elektronicznego, a 23% kontaktuje się ze szkołą telefonicznie oraz e-mailowo,
* 9% rodziców nigdy nie bierze udziału w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą,
* 23%rodziców twierdzi , że rzadko uzyskuje informacje o sukcesach i trudnościach swojego dziecka,
* 18% rodziców twierdzi, że w trudnej sytuacji dotyczącej ich dziecka nie uzyskali pomocy ze strony nauczyciela,
* 14% rodziców nigdy nie kontaktuje się ze szkołą telefonicznie lub e-mailowo, a 9% nie korzysta ze strony internetowej szkoły lub dziennika elektronicznego,
* 9% rodziców tylko czasami uczestniczy w zebraniach ogólnych z dyrektorem szkoły,
* Tylko 32% rodziców wykonuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły,
* 86% rodziców twierdzi, że na zebraniach klasowych najczęściej poruszane są tematy dotyczące ocen bieżących, 73% uważa, że przekazywane są im informacje o zachowaniu dzieci oraz wycieczkach, a 54% jest zdania, że rozmowy dotyczą uroczystości klasowych i szkolnych oraz frekwencji,
* Według rodziców, podczas wywiadówek powinny być omawiane przede wszystkim zagadnienia dotyczące:

 - przeciwdziałania zjawiskom przemocy i agresji (64%),

 - konfliktów między rówieśnikami (59%),

 - przeciwdziałania niepowodzeniom szkolnym (27%).

* 54% rodziców twierdzi, że placówka uzyskuje informacje na temat ich oczekiwań dotyczących współpracy ze szkołą poprzez ankiety, a 32% uważa, że informacje są pozyskiwane podczas zebrań ogólnych,
* 73% rodziców oczekuje od szkoły odpowiedniego poziomu nauczania , 68% rodziców pragnie, aby ich dzieci miały w szkole zapewnione bezpieczeństwo, 50% chce, aby rozwijano zainteresowania uczniów, natomiast 45% uważa, że szkoła powinna mieć wpływ na wychowanie.
* Ankietowani rodzice chętnie uczestniczą w różny sposób w życiu szkoły. Badanie ankietowe pokazuje, że największa liczba rodziców - 77% bierze czynny udział w realizacji uroczystości szkolnych i klasowych, 50% pomaga finansowo, 32% wykonuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły, a 23% uczestniczy w zebraniach Rady Rodziców,
* Większość ankietowanych rodziców 59% uważa, że powinni mieć wpływ na decyzje o wycieczkach i uroczystościach szkolnych oraz o programie i metodach wychowawczych, 54% twierdzi, że powinni współdecydować o rodzajach zajęć pozalekcyjnych,
* 64% rodziców uważa , że aby współpraca między nimi a szkołą była owocna, powinni być systematycznie informowani o postępach i trudnościach swoich dzieci, 41% uważa, że szkoła powinna wspierać działania wychowawcze, 36% ankietowanych rodziców chciałoby uzyskiwać informacje o życiu szkoły, 32% twierdzi, że ich opinie na temat szkoły powinny być uwzględnione w działaniach placówki,
* 14% rodziców chciałoby, aby system oceniania był jednolity u wszystkich nauczycieli. Ankietowani rodzice pragną, aby punkty z zachowania były dokładniej uzasadniane , oczekują także rozwijania indywidualnych potrzeb każdego dziecka. Niektórzy rodzice mają całkowite zaufanie do systemu oceniania.

Wnioski (gimnazjum):

* zachęcać rodziców do korzystania ze strony internetowej szkoły oraz kontaktów telefonicznych i e-mailowych w celu zaczerpnięciach informacji o życiu i problemach placówki,
* zachęcać rodziców do uczestniczenia w spotkaniach indywidualnych z wychowawcą oraz zebraniach ogólnych z dyrektorem szkoły,
* podczas zebrań klasowych udzielać informacji na temat sukcesów i trudności edukacyjnych oraz zachowania dziecka,
* wspierać rodziców i udzielać im niezbędnej pomocy w trudnych sytuacjach dotyczących ich dziecka,
* zwiększyć zaangażowanie rodziców w wykonywanie prac społecznych na rzecz szkoły

**ANKIETA DLA NAUCZYCIELI**

W badaniu wzięło udział 21 nauczycieli. Anonimowa ankieta zawierała 16 pytań.

**Pytanie 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **Pełni pani funkcję wychowawcy klasowego?** | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | tak | 10 | 48 % |
| 2 | nie | 11 | 52 % |

Wśród ankietowanych 48 % to wychowawcy klas.

 **Pytanie 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **Jest pani zadowolona ze współpracy z rodzicami?** | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | zdecydowanie tak  | 3 | 14 % |
| 2 | raczej tak  | 16 | 76 % |
| 3 | raczej nie  | 2 | 10 % |
| 4 | zdecydowanie nie  | 0 | 0 % |

Większość nauczycieli-76 % jest raczej zadowolona ze współpracy z rodzicami. Żaden z ankietowanych nie ocenia współpracy z rodzicami negatywnie.

**Pytanie 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **Uważa Pani (Pan), że rodzice są zainteresowani tym co dzieje się w szkole?** | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | zdecydowanie tak  | 4 | 19 % |
| 2 | raczej tak  | 11 | 52 % |
| 3 | raczej nie  | 6 | 29 % |
| 4 | zdecydowanie nie  | 0 | 0 % |

52 % nauczycieli jest zdania, że rodzice raczej interesują się tym, co dzieje się w szkole, 29 % uważa, że raczej się nie interesują.

Zdecydowane zainteresowanie rodziców wskazuje 19 % nauczycieli, a zdecydowanego braku zainteresowania ankietowani nie wskazują.

**Pytanie 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **Według Pani (Pana) opinii są rodzice, którzy mimo zachęty unikają lub odmawiają współpracy ze szkołą i uczestnictwa w życiu szkoły?** | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | nie ma takich rodziców | 2 | 10 % |
| 2 | pojedyncze osoby  | 13 | 62 % |
| 3 | mniej niż połowa  | 4 | 19 % |
| 4 | więcej niż połowa  | 2 | 10 % |

62 % ankietowanych sądzi, że jedynie pojedyncze osoby unikają współpracy.
Mniej niż połowę współpracujących rodziców wskazuje 19 % badanych.
Po 10% nauczycieli wskazuje zarówno brak takich rodziców jak i uważa, że jest ich więcej niż połowa.

**Pytanie 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **Z których form współpracy rodzice najczęściej korzystają?** (*można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)* | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | klasowe zebrania z rodzicami  | 21 | 100 % |
| 2 | indywidualne spotkania  | 12 | 57 % |
| 3 | spotkania z ekspertami (odczyty, prelekcje, szkolenia, warsztaty)  | 1 | 5 % |
| 4 | kontakt telefoniczny  | 8 | 38 % |
| 5 | wspólne imprezy  | 8 | 38 % |

Wszyscy ankietowani nauczyciele- 100 % wskazują, że klasowe zebrania z rodzicami oraz indywidualne spotkania- 57 % należą do najczęściej wykorzystywanych przez rodziców form współpracy. Wykorzystywanie kontaktów telefonicznych jak i wspólnych imprez wskazuje po 38 % badanych. Jedynie 5 % uzyskanych wskazań sugeruje wykorzystywanie spotkań z ekspertami.

**Pytanie 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **System kontaktów rodziców z nauczycielami spełnia Pani (Pana) potrzeby i oczekiwania?** | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | tak | 20 | 95 % |
| 2 | nie | 0 | 0% |
|  brak odpowiedzi: 1 | 5 % |

95 % badanych uważa, że istniejący system kontaktów rodziców z nauczycielami spełnia ich potrzeby i oczekiwania, 5% nie udzieliło odpowiedzi.

**Pytanie 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **Liczba klasowych zebrań jest wg Pani (Pana)** | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | zbyt duża  | 1 | 5 % |
| 2 | wystarczająca  | 19 | 90 %  |
| 3 | za mała  | 0 | 0 % |
| 4 | nie mam zdania  | 1 | 5 % |

90 % nauczycieli uważa, że liczba klasowych zebrań jest wystarczająca, dla 5 % jest zbyt duża. Nie ma zdania na ten temat 5 %, nikt nie uważa, że zebrań jest za mało.

**Pytanie 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **Jak rodzice zachowują się podczas organizowanych przez Panią (Pana) zebrań klasowych**? *(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)* | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | większość rodziców bierze aktywny udział  | 4 | 19 % |
| 2 | pojedyncze osoby wypowiadają się na forum  | 7 | 33 % |
| 3 | ja mówię- rodzice słuchają  | 2 | 10 % |
| 4 | rodzice wykazują przejawy znudzenia | 0 | 0 % |
|  brak odpowiedzi: 7 wpis: „nie dotyczy”: 1 wpis: „nie organizuję”: 1 | 43 % |

43 % ankietowanych nie wskazało żadnej z proponowanych odpowiedzi lub dokonało dopisek „nie dotyczy” lub „nie organizuję” (najprawdopodobniej nie są oni wychowawcami). Wśród udzielonych odpowiedzi najwięcej- 33 % wskazuje na wypowiedzi pojedynczych osób na forum, 19 % uważa, że większość rodziców bierze aktywny udział a  10 % twierdzi, że rodzice tylko słuchają ich wypowiedzi.

**Pytanie 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **W jaki sposób pozyskuje Pani (Pan) opinie od rodziców na temat pracy dydaktyczno- wychowawczej i opiekuńczej szkoły?***(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)* | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | ankietowanie rodziców  | 9 | 43 % |
| 2 | rozmowy podczas zebrań ogólnych  | 8 | 38 % |
| 3 | rozmowy indywidualne z rodzicami  | 20 | 95 % |

Opinię na temat pracy dydaktyczno- wychowawczej i opiekuńczej szkoły nauczyciele pozyskują od rodziców najczęściej podczas rozmów indywidualnych- 95 %, poprzez ankietowanie- 43 %, a podczas rozmów w trakcie zebrań ogólnych-38%.

**Pytanie 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **Pani (Pana) zdaniem rodzice starają się mieć wpływ na życie klasy i szkoły?** | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | zdecydowanie tak  | 2 | 10 % |
| 2 | raczej tak  | 11 | 52 % |
| 3 | raczej nie  | 8 | 38 % |
| 4 | zdecydowanie nie | 0 | 0 % |

Nieco ponad połowa-52 % nauczycieli udzieliło odpowiedzi „raczej tak” w pytaniu o tym, że rodzice starają się mieć wpływ na życie szkoły, 38 % sądzi, że raczej nie, a tylko 10 % uważa, że zdecydowanie tak.

**Pytanie 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **Pani (Pana) zdaniem otrzymywane od rodziców opinie i sugestie na temat pracy szkoły mają dalszy wpływ na proces dydaktyczno- wychowawczy i opiekuńczy?** | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | zawsze | 4 | 19 % |
| 2 | często | 9 | 43 % |
| 3 | czasami | 8 | 38 % |
| 4 | rzadko | 0 | 0 % |
| 5 | nigdy | 0 | 0 % |

62 % nauczycieli uważa, że otrzymywane od rodziców sugestie i opinie mają „często” lub „zawsze” dalszy wpływ na proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy. 38 % twierdzi, że „czasami”. Żaden z nauczycieli nie wskazał odpowiedzi „rzadko” lub„nigdy”.

**Pytanie 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **Jak często rodzice kontaktują się z Panią (Panem) z własnej inicjatywy?** | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | zawsze | 0 | 0 % |
| 2 | często | 5 | 24 % |
| 3 | czasami | 7 | 33 % |
| 4 | rzadko | 9 | 43 % |
| 5 | nigdy | 0 | 0 % |

Wszyscy badani twierdzą, że rodzice się z nimi kontaktują . 43 % ankietowanych uważa, że rodzice „rzadko to robią z własnej inicjatywy”, 33% wskazuje, że „czasami” a 24 % uważa, że robią to„często”.

**Pytanie 13**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **W jak sposób udziela Pani (Pan) informacji na temat postępów w nauce i zachowaniu poszczególnych uczniów?***(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)* | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | pisemnie (karki z ocenami, ocena opisowa)  | 13 | 62 % |
| 2 | podczas rozmów indywidualnych  | 20 | 95 % |
| 3 | w kontakcie telefonicznym  | 6 | 29 % |
| 4 | pocztą elektroniczną  | 11 | 52 % |

95 % nauczycieli najchętniej udziela informacji na temat postępów w nauce i zachowaniu podczas rozmów indywidualnych, 62 %- pisemnie, 52 % wykorzystuje pocztę elektroniczną, a 29 % przekazuje informacje telefonicznie.

**Pytanie 14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **Jakie formy wspierania rodziców w wychowaniu ich dzieci stosuje Pani (Pan) w swojej pracy?***(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)* | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | kierowanie rodziców na prelekcje, szkolenia, odczyty specjalistów, warsztaty prowadzone przez specjalistów  | 2 | 10 % |
| 2 | kierowanie uczniów z problemami do poradni psychologiczno- pedagogicznej w porozumieniu z rodzicami  | 13 | 62 % |
| 3 | porady i wskazówki do pracy z dzieckiem przekazywane rodzicom  | 16 | 76 % |
| 4 | uczestnictwo uczniów w zajęciach dodatkowych  | 11 | 52 % |
| 5 | pomoc i wsparcie w sytuacjach problemowych  | 12 | 57 % |
| 6 | uzyskiwanie pomocy w instytucjach zewnętrznych  | 7 | 33 % |
| 7 | zajęcia świetlicowe  | 6 | 29 % |
|  brak odpowiedzi: 3 | 14 % |

76 % nauczycieli przekazuje rodzicom porady i wskazówki do pracy z dzieckiem, 62 % w porozumieniu z rodzicami kieruje uczniów do poradni psychologiczno- pedagogicznej, 57 % pomaga i wspiera rodziców w sytuacjach problemowych, 52 % wspiera uczniów zajęciami dodatkowymi, 33 % uzyskuje pomoc w instytucjach zewnętrznych, 29 % stosuje udział w zajęciach świetlicowych a 10 % kieruje do rodziców odczyty, prelekcje i szkolenia.
Odpowiedzi nie udzieliło 14 % ankietowanych.

**Pytanie 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **Czy rodzice wypełniają Pani (Pana) zalecenia dotyczące wspomagania nauki dziecka?** | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | często | 8 | 38 % |
| 2 | czasami | 10 | 48 % |
| 3 | rzadko | 2 | 10 % |
| 4 | nigdy | 0 | 0 % |
|  brak odpowiedzi: 1 | 5 % |

48 % ankietowanych nauczycieli uważa, że rodzice „czasami” wypełniają zalecenia dotyczące wspomagania nauki dziecka. 38 % uważa, że „często” a 10 % „rzadko”. Żaden ankietowany nie sądzi, że rodzice „nigdy” nie wypełniają zaleceń.
Odpowiedzi nie udzieliło 5 % badanych.

**Pytanie 16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | **O ilu rodzinach swoich uczniów może Pani (Pan) powiedzieć, że nie współpracuje w procesie nauczania i wychowania dziecka?** | Liczba odpowiedzi | % |
| 1 | nie ma takich rodziców  | 4 | 19 % |
| 2 | pojedyncze osoby  | 8 | 38 % |
| 3 | mniej niż połowa  | 5 | 24 % |
| 4 | więcej niż połowa  | 2 | 10 % |
| 5 | wszyscy | 0 | 0 % |
|  brak odpowiedzi: 2 | 10 % |

Większość nauczycieli- 38% uważa, że tylko pojedynczy rodzice unikają współpracy ze szkołą, 24 % stwierdza, że mniej niż połowa, 19 % uważa, że nie ma rodziców niewspółpracujących. Tylko 2 osoby- 10% sądzi, że więcej niż połowa rodziców nie chce podjąć współpracy.
Nie udzieliło odpowiedzi 10 % ankietowanych.

**Wnioski**

Nauczyciele pozytywnie oceniają współpracę z większością rodziców.

System i liczba kontaktów z rodzicami zaspokaja oczekiwania nauczycieli.

Rodzice w opinii nauczycieli mają wpływ na życie szkoły, a ich opinie i sugestie są pozyskiwane w różnorodny sposób.

Nauczyciele informują o nauce i zachowaniu uczniów oraz stosują różne formy wspierania rodziców.

**Rekomendacje**

Zachęcać niezaangażowanych rodziców do wykazania większej inicjatywy w sprawach działań na rzecz szkoły i uczniów.

Utrzymać dotychczasową częstotliwość i formę kontaktów z rodzicami.

Kontynuować dotychczasowe formy wspierania rodziców.

Warto wypracować formę wyróżnień dla najbardziej aktywnych rodziców.

**KWESTIONARIUSZ WYWIADU Z DYREKTOREM SZKOŁY DOTYCZĄCY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1)W jaki sposób rodzice byli zapoznawani ze swoimi prawami i obowiązkami?** | Rodzice są zapoznawani ze statutem szkoły - pierwsze spotkanie z rodzicami i innymi dokumentami szkoły.Rodzice poznają swoje prawa w tych dokumentach tylko w zakresie określonym. Nie są zapoznawani z dokumentami, w których są obowiązki rodziców. |
| **2)W jaki sposób rodzice dzielą się z panią dyrektor swoimi opiniami na temat pracy szkoły/przedszkola i procesu nauczania?** | - ankiety ( zakres ewaluacji wewnętrznej),- rozmowy indywidualne,- rozmowy i spotkania z Radą Rodziców,- wywiady z rodzicami |
| **3)Czy opinie rodziców brane są pod uwagę przy planowaniu działań szkoły/przedszkola?** | Tak |
| **4)Na które obszary działań szkoły/ przedszkola rodzice mają największy wpływ?** | - program profilaktyczno – wychowawczy,- koncepcja pracy szkoły,- zajęcia dodatkowe ( opiniowanie arkusza organizacji pracy) |
| **5)Jakie zadania podejmowane są w celu pozyskania rodziców do współpracy?** | - spotkania z rodzicami i Radą Rodziców,- wspólne imprezy,- rozmowy indywidualne |
| **6)Jakie efekty dla szkoły/ przedszkola przynosi współpraca z rodzicami?** | - wspólnie wypracowany program profilaktyczno – wychowawczy,- wspólnie wypracowana (ewaluowana ) koncepcja pracy szkoły,- pomoc w zakresie gospodarczym,- pomoc w zakresie organizacji imprez szkolnych |
| **7)Czy jest pani zadowolona ze współpracy z rodzicami?** | Część rodziców jest bardzo aktywna i zawsze można na nich na nich liczyć, niektórzy wymagający nie dają z siebie nic. Jestem zadowolona , ale nigdy nie jest tak dobrze, by nie mogło być lepiej. |