

Raport z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2013/2014

<p>Zespół ewaluacyjny w składzie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Małgorzata Jędrzejczak 2. Katarzyna Pastusiak 3. Maria Suzga 	
<p>Opis przedmiotu ewaluacji: Przestrzeganie wewnątrzszkolnego prawa przez wszystkie podmioty szkoły.</p>	
<p>Wymaganie Niezdefiniowane</p>	
<p>Cel ewaluacji: Zbadanie, czy w szkole przestrzegane jest wewnątrzszkolne prawo przez wszystkie podmioty. W jakim stopniu jest wdrażane i monitorowane.</p>	
<p>Raport opracowany na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ protokołów posiedzeń Rad Pedagogicznych ✓ dzienników lekcyjnych ✓ ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ✓ rozmów z nauczycielami, rodzicami i uczniami ✓ obserwacji szkoły 	
WYNIKI EWALUACJI	
MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele biorą udział w tworzeniu wewnątrzszkolnego prawa • Około 90% nauczycieli, rodziców i uczniów uważa, że organizacja pracy szkoły uwzględnia przepisy prawa oświatowego • Wszyscy nauczyciele stosują przepisy prawa wewnątrzszkolnego i zapoznali z nimi uczniów. • 98% uczniów stosuje przepisy prawa • Zdecydowana większość rodziców i uczniów zna przepisy prawa w szkole. • Formy egzekwowania wymagań (np. stroju galowego, obuwia zmiennego oraz korzystania z telefonów komórkowych) są zgodne z zapisami statutu. • Wszyscy wychowawcy zapoznali rodziców z przepisami prawa. • 100% nauczycieli uważa, że wszystkie podmioty mają dostęp do przepisów prawa • 96% nauczycieli i 74% uczniów twierdzi, że prawo jest w miarę potrzeb modyfikowane • 88% nauczycieli współpracuje z rodzicami i uczniami w zakresie przestrzegania prawa • Uczniowie o łamaniu przepisów prawa 	<ul style="list-style-type: none"> • Z badanej grupy rodziców tylko 20% odpowiedziało na pytania ankiety, co stanowi ok. 6% wszystkich rodziców • Połowa rodziców bierze udział w tworzeniu wewnątrzszkolnego prawa a 40% nie ma na ten temat wiedzy • Znaczna część uczniów nie jest zainteresowana tworzeniem dokumentów prawa • 15 % rodziców twierdzi, że nie ma dostępu, a 30% nie wie czy ma dostęp do przepisów prawa. Zbliżone wartości prezentują odpowiedzi dzieci. • Znikoma część nauczycieli i rodziców sądzi, że dyrektor nie analizuje systematycznie przestrzegania prawa. • Tylko 50% rodziców uważa, że prawo jest w miarę potrzeb modyfikowane. • 35% rodziców uważa, że szkoła nie współpracuje z nimi w zakresie przestrzegania prawa. • Niemal połowa rodziców o łamaniu przepisów prawa dowiaduje się od dyrektora szkoły, nauczycieli, 40% informacji pochodzi od dzieci , a 15% od innych rodziców. • Na podstawie obserwacji uczniów w czasie uroczystości szkolnych

dowiadują się przede wszystkim od dyrektora szkoły i nauczycieli

- Ponad 80% wszystkich respondentów zachowuje drogę służbową.
- Tylko 2% uczniów twierdzi, że nie zachowuje wyznaczonych dni galowych.

zauważono, że 11% uczniów nie przestrzega stroju galowego.

- 12% uczniów twierdzi, że nie zachowuje zasad korzystania z telefonów komórkowych i 18% nie przestrzega zmiany obuwia na terenie szkoły.
- Po analizie dokumentów szkolnych zauważono, brak zapisu informacji o przekazaniu do depozytu odebranego telefonu komórkowego
- Z analizy dzienników szkolnych wynika, że brakuje uwag na temat zmiany obuwia, stroju galowego.

Wnioski:

1. Zdecydowana większość respondentów – rodziców, nie podejmuje próby wypełniania ankiet.

2. Brak zapisów informacji o przekazaniu do depozytu odebranych telefonów komórkowych.

3. Rodzice nie angażują się w tworzenie przepisów prawa wewnątrzszkolnego.

4. Zdecydowana większość nauczycieli nie wpisuje do dzienników uwag dotyczących zmiany obuwia i stroju galowego.

5. Prawo w naszej szkole jest przestrzegane, jednak brak konsekwencji w jego egzekwowaniu w niektórych obszarach.

6. W szkole zachowuje się drogę służbową.

Rekomendacje:

1. Należy zapisywać informację o przekazaniu do depozytu odebranych telefonów komórkowych.

2. Powinno się zaangażować rodziców w tworzenie prawa wewnątrzszkolnego.

3. Należy konsekwentnie wpisywać uwagi w przypadku łamania prawa.