

## PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2024/2025

### Plan pracy szkoły opracowany został w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025.
- Statut Szkoły.
- Plany pracy zespołów na rok szkolny 2024/2025.
- Projekt Programu wychowawczo-profilaktycznego na rok 2024/2025.
- Program pracy w oddziałach integracyjnych „Przyjazna szkoła”.
- Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej r. szkolny 2023/2024.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego.

### Priorytety pracy szkoły:

- Profilaktyka uzależnień.
- Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym.
- Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.
- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych.
- Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.
- Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych. Pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.



# SPOSOBY REALIZACJI PRIORYTETÓW

| Zadania - priorytety                                                                                                                       | Sposób realizacji                                                                                                                          | Osoby odpowiedzialne                | Termin realizacji | Spodziewane efekty                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profilaktyka uzależnień.                                                                                                                   | Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego.                                                                                         | pedagog, wychowawcy                 | VIII/IX 2024      | Promowanie zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie negatywnym czynnikom.                                                                                         |
|                                                                                                                                            | Realizacja programów o tematyce profilaktycznej wskazanych w ww. programie.                                                                | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | Cały rok          | Rozpowszechnianie wiedzy prozdrowotnej w tym dot. zdrowia psychicznego.                                                                                         |
|                                                                                                                                            | Lekcje przedmiotowe dotyczące uzależnień (biologia, chemia, przyroda, godzina wychowawcza, WDŻ).                                           | nauczyciele przedmiotów, wychowawcy | Cały rok          | Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień.                                                                                                                         |
|                                                                                                                                            | Spotkanie ze Strażą Miejską i Policją - warsztaty profilaktyczne.                                                                          | B. Figurska-Wilk<br>H. Kotuła       | Cały rok          | Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień.                                                                                                                         |
|                                                                                                                                            | RYMcerze.                                                                                                                                  | Samorząd Uczniowski                 | XI 2024           | Uświadomienie zagrożeń związanych z używkami, zmiana postawy u młodzieży, zachęcenie do rozwijania swoich zainteresowań.                                        |
| Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. | Pogadanki na temat uzależnień.                                                                                                             | nauczyciele przedmiotów, wychowawcy | Cały rok          | Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień.                                                                                                                         |
|                                                                                                                                            | „Aktywne przerwy” - rekreacyjne zajęcia sportowe w sali gimnastycznej i boisku szkolnym podczas przerw.                                    | nauczyciele wychowania fizycznego   | Cały rok          | Rozładowanie napięcia i stresu, rozwinięcie kontaktów społecznych i udoskonalenie umiejętności sportowych.                                                      |
|                                                                                                                                            | Lekcje w terenie (zajęcia nordic walking, wycieczki piesze i rowerowe, wyjścia na lodowisko).                                              | nauczyciele wychowania fizycznego   | Cały rok          | Wzrost sprawności fizycznej oraz wydolności organizmu, poznanie nowych form ruchu, udoskonalenie umiejętności w poszczególnych dyscyplinach sportu i rekreacji. |
|                                                                                                                                            | Pozalekcyjne zajęcia sportowe - prowadzenie zajęć sportowych z gier zespołowych, prowadzenie testów sprawności fizycznej oraz ich analiza. | nauczyciele wychowania fizycznego   | Cały rok          | Rozwinięcie zainteresowań sportowych oraz relacji społecznych.                                                                                                  |
|                                                                                                                                            | Przystanek Zdrowie - zajęcia ruchowe z elementami Ruchu Rozwijającego W. Sherborne i Kinezylogii Edukacyjnej                               | wychowawcy świetlicy                | Cały rok          | Wspomaganie rozwoju ruchowego, płąsy i tańce integracyjne, zabawy sportowe.                                                                                     |
|                                                                                                                                            | Udział w zawodach sportowych - przygotowanie wybranych grup uczniów do udziału w rozgrywkach sportowych na szczeblu dzielnicowym.          | nauczyciele wychowania fizycznego   | Cały rok          | Rozwinięcie zainteresowań sportowych oraz wzrost umiejętności technicznych i taktycznych w wybranych dyscyplinach sportowych.                                   |



|  |                                                                                                                                                          |                                                                            |                      |                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | „Bliżej Ziemi” - aktywne poznawanie okolic szkoły. Promocja aktywnego stylu życia.                                                                       | B. Andrzejczak,<br>K. Bednarzak,<br>K. Krajewska                           | Cały rok             | Poznanie okolic szkoły. Wypromowanie aktywnego stylu życia.                                                                           |
|  | Spotkania z osobami promującymi zdrowy tryb życia.                                                                                                       | nauczyciele wychowania fizycznego                                          | Cały rok             | Wzrost motywacji w zakresie samodoskonalenia i zapoznanie z ideą zdrowego trybu życia.                                                |
|  | „Rowerowy Maj” - warszawski projekt promowania aktywnych dojazdów do szkoły. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.                        | nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy kl.1.1--3                    | V 2025               | Wzrost świadomości dbania o zdrowie własne i innych, nabycie nowych umiejętności, rozwinięcie świadomości o roli czynnego odpoczynku. |
|  | Międzyklasowe zawody w grach zespołowych oraz konkursy indywidualne.                                                                                     | nauczyciele wychowania fizycznego                                          | Cały rok             | Rozwinięcie umiejętności komunikacji, współpracy zgodnie z zasadami fair-play.                                                        |
|  | Mikołajkowy turniej piłki nożnej.                                                                                                                        | nauczyciele wychowania fizycznego                                          | XII 2024             | Wzrost zainteresowań i umiejętności współdziałania w zespole.                                                                         |
|  | Festiwal zdrowego stylu życia: „Jem kolorowo”, „Żyję zdrowo i sportowo” - promocja zdrowego żywienia. Zdrowa szkoła - zdrowie w szkole. Tydzień zdrowia. | nauczyciele przyrody, biologii i w-f.                                      | Cały rok             | Zwiększenie dbałości o prawidłowe odżywianie. Przeciwdziałanie chorobom cywilizacyjnym.                                               |
|  | Lekcje chemii o substancjach biologicznie czynnych (białka, tłuszcze, sacharydy).                                                                        | A. Oleńska                                                                 | II semestr           | Poszerzenie wiedzy uczniów na temat zdrowego odżywiania i stylu życia.                                                                |
|  | Realizacja programu ZNAMIE, ZNAM JE.                                                                                                                     | B. Andrzejczak                                                             | Cały rok - klasy VII | Upowszechnienie wśród uczniów klas VII wiedzy z zakresu profilaktyki czerniaka.                                                       |
|  | Zachęcanie uczniów do brania udziału w konkursach poświęconych tematyce zdrowia psychicznego i fizycznego.                                               | nauczyciele przedmiotów                                                    | Cały rok             | Dbanie o siebie i kształtowanie postaw prozdrowotnych.                                                                                |
|  | Program „Szkolny Klub Sportowy” - organizator Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu, Instytut Sportu w Warszawie.                        | J. Lal,<br>I. Drynkowska                                                   | Cały rok             | Rozwinięcie zainteresowań sportowo-rekreacyjnych.                                                                                     |
|  | Zajęcia w-f poświęcone tematyce udzielania pierwszej pomocy.                                                                                             | nauczyciele wychowania fizycznego                                          | Cały rok             | Zapoznanie z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej.                                                                              |
|  | Zawody klasowe oraz udział w zajęciach z różnych dyscyplin sportu w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu.                                                | nauczyciele wychowania fizycznego                                          | I semestr            | Rozwinięcie zainteresowań sportowych, poznanie nowych dyscyplin sportu.                                                               |
|  | Debaty uczniowskie (zdrowie psychiczne a media społecznościowe...) w ramach Tygodnia Relacji.                                                            | D. Gebhardt,<br>B. Figurska - Wilk,<br>Samorząd Uczniowski,<br>Wolontariat | XI 2024              | Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu mediów społecznościowych na zdrowie psychiczne                                               |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                         |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Badania kondycji fizycznej uczniów klas IV-VIII „Sportowe Talenty”.                            | Warsztaty z psychologiem dla klasy 8 w zakresie radzenia sobie ze stresem i organizacji czasu.                                                                                            | nauczyciele wychowania fizycznego                                              | Cały rok                | Wzrost świadomości o roli aktywności fizycznej w życiu człowieka.                                                                                                        |
|                                                                                                | Koło podróżnicze „Wojażer”.                                                                                                                                                               | D. Gebhardt                                                                    | II semestr              | Poznanie przez uczniów technik radzenia sobie ze stresem.                                                                                                                |
|                                                                                                | Udział w akcji „Warzywa i owoce”.                                                                                                                                                         | K. Bednarzak                                                                   | Cały rok                | Poznanie przez uczniów miasta, w którym mieszkają. Utrwalenie lub zmiana nawyków spędzania wolnego czasu. Zaangażowanie rodziny, znajomych do aktywnego spędzania czasu. |
|                                                                                                | Udział klas 2 w lekcjach nauki pływania.                                                                                                                                                  | pielęgniarka, wychowawcy klas                                                  | Zgodnie z harmonogramem | Poszerzenie wiedzy uczniów na temat zdrowego odżywiania i stylu życia.                                                                                                   |
|                                                                                                | „Dzień sałatkowy”- pierwszy dzień wiosny - promocja zdrowego żywienia.                                                                                                                    | wychowawcy klas                                                                | Cały rok                | Poprawa sprawności i wytrzymałości.                                                                                                                                      |
|                                                                                                | Kuchcikowo - Zdrowe jedzenie                                                                                                                                                              | wychowawcy oraz nauczyciele współorganizujący proces kształcenia w klasach 1-3 | III 2025                | Poszerzenie wiedzy uczniów na temat zdrowego odżywiania i stylu życia.                                                                                                   |
|                                                                                                | Współpraca z instytucjami promującymi zdrowie, współpraca z pielęgniarką oraz rodzicami w zakresie kwestii zdrowotnych uczniów.                                                           | A. Pietrzak<br>J. Tomkiewicz – Gwiazda<br>K. Tłaga                             | Cały rok                | Kształtowanie umiejętności gotowania, pieczenia i produkcji zdrowego jedzenia                                                                                            |
|                                                                                                | Innowacja „Ence Pence Zręczne Ręce”                                                                                                                                                       | wychowawcy klas                                                                | Cały rok                | Kształtowanie postaw prozdrowotnych.                                                                                                                                     |
|                                                                                                | Prowadzenie warsztatów w klasach 1-3 w ramach programu „Ratujemy i uczymy ratować”.                                                                                                       | D. Paczuszka<br>K. Tłaga                                                       | Cały rok                | Usprawnianie motoryki małą w zakresie sprawności, koordynacji i równowagi.                                                                                               |
|                                                                                                | Udział w akcji „Dobra śniadaniówka”.                                                                                                                                                      | wychowawcy klas                                                                | Cały rok                | Zapoznanie z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej.                                                                                                                 |
|                                                                                                | Prowadzenie lekcji wychowawczych kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne. | P. Grzybek<br>wychowawcy klas                                                  | Cały rok                | Poszerzenie wiedzy uczniów na temat zdrowego odżywiania i stylu życia.                                                                                                   |
|                                                                                                | Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach o tematyce patriotycznej.                                                                                                                      | nauczyciele przedmiotów, wychowawcy                                            | Cały rok                | Poszanowanie dziedzictwa kulturowego.                                                                                                                                    |
| Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych. |                                                                                                                                                                                           | wychowawcy, nauczyciele historii, WOS, j. polskiego                            | Cały rok                | Pobudzanie postawy patriotycznej wśród uczniów.                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                              |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opieka nad miejscami pamięci: Powązki Wojskowe, Kwatery i pomnik przy ul. Tamka.<br>Wybory do Samorządu Uczniowskiego.                                                                                                                                                                      | J. Gwiazda, wolontariat                                                                     | Cały rok                     | Pobudzanie postawy patriotycznej wśród uczniów.                                                                                    |
| Współpraca z instytucjami związanymi z pamięcią narodową (np. Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Warszawy, Muzeum Wojska Polskiego, Dom Spotkań z Historią).                                                                                                                            | opiekun Samorządu Uczniowskiego, D. Gebhardt                                                | X 2024                       | Rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i kreatywności, a także sprawczości.                                               |
| Udział uczniów w organizacji uroczystości szkolnych, środowiskowych z okazji świąt narodowych i religijnych (np. Dzień Patrona Szkoły, Ślubowanie klas I, Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, kolędowanie - Jasełka, akcji „Szkoła do Hymnu”, Koncert Noworoczny). | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów humanistycznych, nauczyciele religii, nauczyciel muzyki | Cały rok                     | Poszanowanie dziedzictwa kulturowego                                                                                               |
| Udział uczniów w obchodach rocznicy Powstania Warszawskiego – uczniowie z poczem sztandarowym uczestniczą we Mszy św., w składaniu kwiatów pod pomnikiem i tablicami upamiętniającymi powstańców oraz uroczystościach na UW.                                                                | J. Klepacka                                                                                 | Zgodnie z kalendarzem szkoły | Poszanowanie dziedzictwa kulturowego. Pobudzanie postawy patriotycznej wśród uczniów.                                              |
| Udział w projekcie „Varsavianistyczna Szkoła”.                                                                                                                                                                                                                                              | E. Budzyńska, R. Pelech                                                                     | 01 VIII 2024                 | Poszerzenie wiedzy o Warszawie.                                                                                                    |
| Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - przeprowadzenie lekcji dotyczących języka polskiego.                                                                                                                                                                                               | nauczyciele j. polskiego                                                                    | Cały rok                     | Poszerzenie świadomości uczniów w zakresie dbałości o czystość języka polskiego.                                                   |
| 13 odsłona akcji „Narodowe Czytanie” - „Kordian” Juliusza Słowackiego w klasach 6-8.                                                                                                                                                                                                        | nauczyciele j. polskiego                                                                    | II 2025                      | Wypromowanie czytania książek wśród uczniów. Poszanowanie dziedzictwa kulturowego. Pobudzanie postawy patriotycznej wśród uczniów. |
| Plenerowe wykłady o KRYBARze                                                                                                                                                                                                                                                                | J. Tomkiewicz – Gwiazda                                                                     | IX 2024                      | Poznanie historii patronów. Wykłady w miejscach pamięci                                                                            |
| Na lekcjach muzyki śpiewanie pieśni patriotycznych oraz słuchanie utworów muzycznych związanych z najważniejszymi wydarzeniami w historii polski.                                                                                                                                           | B. Ławciewicz - Musialik                                                                    | Wrzesień / październik       | Utrwalenie wiedzy na temat wydarzeń związanych z historią Polski.                                                                  |
| Symbol naszej szkoły                                                                                                                                                                                                                                                                        | J. Tomkiewicz – Gwiazda                                                                     | Cały rok                     | Rozwijanie kreatywności i umiejętności plastycznych                                                                                |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.</b></p> | <p>Udział w VII Warszawskim Konkursie Wokalnym <i>Warszawa w piosence</i>.</p>                                                                                         | <p>B. Ławciewicz - Musialik</p>                                                                        | <p>III / IV 2025</p> | <p>Poznanie przez uczniów miasta, w którym mieszkają. Rozwijanie umiejętności śpiewania i odkrywanie talentów.</p>                              |
|                                                                                                                                      | <p>„Per aspera ad astra” - łacińskie przysłowia. Jak sięgać do antyku - dziedzictwa kulturowego Europy i upowszechniać wśród dzieci łacińskie sentencje-warsztaty.</p> | <p>J. Gwiazda</p>                                                                                      | <p>Cały rok</p>      | <p>Poszanowanie dziedzictwa kulturowego.</p>                                                                                                    |
|                                                                                                                                      | <p>Wykorzystanie tablic multimedialnych w procesie dydaktycznym.</p>                                                                                                   | <p>nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wspomagający, wychowawcy, pedagodzy</p>                        | <p>Cały rok</p>      | <p>Poszerzenie kompetencji cyfrowych uczniów.</p>                                                                                               |
|                                                                                                                                      | <p>Upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach.</p>                                                                                   | <p>nauczyciele przedmiotów</p>                                                                         | <p>Cały rok</p>      | <p>Poznanie i rozwijanie warsztatu pracy informatyków i programistów. Rozwój zainteresowań uczniów.</p>                                         |
|                                                                                                                                      | <p>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów (udział w konkursach, wystawy, warsztaty, np. udział w zajęciach Warszawskiego Festiwalu Nauki).</p>      | <p>nauczyciele przedmiotów, B. Andrzejczak</p>                                                         | <p>Cały rok</p>      | <p>Rozwój zainteresowań uczniów.</p>                                                                                                            |
|                                                                                                                                      | <p>Światowy Dzień Książki.</p>                                                                                                                                         | <p>nauczyciele j. polskiego</p>                                                                        | <p>IV 2025</p>       | <p>Wypromowanie czytelnictwa wśród uczniów.</p>                                                                                                 |
|                                                                                                                                      | <p>Klub Młodego Odkrywcy.</p>                                                                                                                                          | <p>B. Andrzejczak</p>                                                                                  | <p>Cały rok</p>      | <p>Rozwinięcie zainteresowań przyrodą, zrozumienie procesów biologicznych, nabycie umiejętności planowania i przeprowadzania eksperymentów.</p> |
|                                                                                                                                      | <p>Lekcja wychowawcza poświęcona zasadom bezpiecznego poruszania się uczniów w sieci.</p>                                                                              | <p>wychowawcy</p>                                                                                      | <p>Cały rok</p>      | <p>Poszerzanie wiedzy uczniów na temat cyberbezpieczeństwa.</p>                                                                                 |
|                                                                                                                                      | <p>Rozwijanie krytycznego myślenia w korzystaniu z Internetu (Dzień Bezpiecznego Internetu).</p>                                                                       | <p>D. Gebhardt,<br/>B. Figurska – Wilk</p>                                                             | <p>II 2025</p>       | <p>Wiedza z zakresu bezpiecznych zachowań w Internecie.</p>                                                                                     |
|                                                                                                                                      | <p>Przygotowywanie przez uczniów prezentacji multimedialnych na zajęciach edukacyjnych.</p>                                                                            | <p>nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wspomagający, wychowawcy</p>                                   | <p>Cały rok</p>      | <p>Zwiększenie motywacji uczniów do nauki.</p>                                                                                                  |
| <p><b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,</b></p>                | <p>Innowacja „Przygoda z lapbookiem”.</p>                                                                                                                              | <p>A. Żbikowska</p>                                                                                    | <p>Cały rok</p>      | <p>Zwiększenie motywacji uczniów do nauki.</p>                                                                                                  |
|                                                                                                                                      | <p>Współpraca w procesie tworzenia programu wychowawczo –profilaktycznego.</p>                                                                                         | <p>rodzice i nauczyciele</p>                                                                           | <p>Cały rok</p>      | <p>Określenie najważniejszych celów wychowawczych.</p>                                                                                          |
|                                                                                                                                      | <p>Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym m. in. poprzez warsztaty, cykle spotkań.</p>                                                                            | <p>nauczyciele i pedagodzy<br/>Stowarzyszenie Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych<br/>„Z Drewnianej”</p> | <p>Cały rok</p>      | <p>Poszerzenie wiedzy rodziców w zakresie wspierania dzieci.</p>                                                                                |



|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                    |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| realizację programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. | Organizowanie spotkań klasowych, zebrań ogólnych i konsultacji indywidualnych, także przy wykorzystaniu środków komunikacji elektronicznej.                                                                                                                                                                                                                                                       | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wspomagający, specjaliści            | Cały rok           | Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania dzieci.                                                                                              |
|                                                                                             | Wspieranie działań Rady Rodziców.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | nauczyciele                                                                           | Cały rok           | Aktywny udział rodziców w życiu szkoły.                                                                                                           |
|                                                                                             | Organizacja zajęć edukacyjnych Wychowanie do życia w rodzinie (treści programowe, metody, formy pracy) – zapoznanie rodziców z treściami i środkami dydaktycznymi.                                                                                                                                                                                                                                | E. Budzyńska,<br>M. Sutkowska                                                         | IX 2024            | Przekazanie uczniom wiedzy z zakresu wychowania do życia w rodzinie.                                                                              |
|                                                                                             | Diagnoza stylów uczenia się wśród uczniów klas 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Z. Cupriak-Kłosowska                                                                  | I semestr          | Dostosowanie metod przekazywania treści do potrzeb danej klasy. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat metod efektywnego uczenia się.                |
|                                                                                             | Organizacja uroczystości, imprez szkolnych we współpracy z rodzicami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | nauczyciele                                                                           | Cały rok           | Aktywny udział rodziców w życiu szkoły.                                                                                                           |
|                                                                                             | Diagnoza KLIMAT W SZKOLE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wychowawcy, pedagog, psycholog                                                        | IX 2024            | Dostarczenie wiedzy o klimacie szkoły.<br>Zdiagnozowanie obszarów wymagających wsparcia.<br>Wskazanie klasy wymagającej szczególnej uwagi.        |
|                                                                                             | Określenie potrzeb uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w oparciu o zalecenia zawarte w opiniach psychologicznych oraz na podstawie obserwacji wychowawców i nauczycieli. Prowadzenie konsultacji w zakresie empatii, komunikacji, asertywności i przeciwdziałania przemocy.<br>Prowadzenie spotkań psychoedukacyjnych związanych z potrzebami danej klasy dla uczniów i rodziców. | Pedagog, Psycholog, Psycholog z PPP nr 1                                              | Cały rok           | Wyrównanie deficytowych obszarów umożliwiających uczniom uzyskanie wyników w nauce adekwatnych do ich możliwości. Poprawa funkcjonowania uczniów. |
|                                                                                             | Zespół do spraw integracji z Radą Rodziców.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | B. Andrzejczak<br>opiekun Samorządu Uczniowskiego                                     | Cały rok           | Aktywny udział rodziców w życiu szkoły.                                                                                                           |
|                                                                                             | Akcja świąteczna wymiana kartek "Dziadki dziatkom a dziadki dziadkom"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ł. Witkowska                                                                          | grudzień, kwiecień | Kształtowanie umiejętności wykonania kartek świątecznych z życzeniami dla seniorów, spotkania okolicznościowe z seniorami.                        |
|                                                                                             | Innowacja „Spotkania trójstronne na DREWNIANEJ”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Koordynator: E. Budzyńska<br>nauczyciele biorący udział:<br>J. Klepacka, M. Nawrocka, | wg harmonogramu    | Aktywny udział rodziców w życiu szkoły.<br>Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania dzieci.                                                   |



|                                                                                            |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                 |  | M. Machalska, E. Makowska,<br>E. Gruca, M. Boroń,<br>J. Jasińska, K. Michalec,<br>B. Miklaszewska,<br>I. Drynkowska, I. Kowalska,<br>B. Grzybek,<br>M. Nowak - Gizewska |                                   |                                                                                                                     |
| Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym.                                           | Dodatkowe lekcje języka polskiego dla dzieci z doświadczeniem migracyjnym.      |  | P. Świątek,<br>S. Ślusarczyk<br>M. Filip                                                                                                                                | Cały rok                          | Wsparcie uczniów cudzoziemskich.                                                                                    |
|                                                                                            | Zajęcia z doradcą zawodowym klasy 7 i 8.                                        |  | A. Miriuk                                                                                                                                                               | Cały rok                          | Pomoc uczniom w wyborze ścieżki kształcenia.                                                                        |
| Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie. | Warsztaty dla uczniów „Rys w gąszczu zawodów”.                                  |  | A. Miriuk                                                                                                                                                               | XI/XII 2024                       | Zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów.                                                                    |
|                                                                                            | Warsztaty w Fablabie – wzmocnienie kompetencji cyfrowych i manualnych.          |  | A. Miriuk, nauczyciele współorganizujący, wychowawcy                                                                                                                    | Cały rok                          | Wzmocnienie kompetencji cyfrowych i manualnych wśród uczniów.                                                       |
|                                                                                            | Warsztaty na Giełdzie Papierów Wartościowych.                                   |  | A. Miriuk                                                                                                                                                               | II 2025                           | Zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów.                                                                    |
|                                                                                            | Wyjścia zawodoznawcze.                                                          |  | A. Miriuk                                                                                                                                                               | Cały rok                          | Zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów.                                                                    |
|                                                                                            | Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.                                  |  | A. Miriuk                                                                                                                                                               | Cały rok                          | Zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów.                                                                    |
|                                                                                            | Warsztaty z zakresu umiejętności samodzielnej nauki.                            |  | Z. Cupriak-Kłowska,<br>D. Gebhardt                                                                                                                                      | Wg harmonogramu                   | Rozwój u uczniów kompetencji dotyczącej umiejętności uczenia się.                                                   |
|                                                                                            | Organizacja zajęć w zespołach klasowych 1-3 „Poznajemy zawody naszych rodziców” |  | nauczyciele współorganizujący, wychowawcy                                                                                                                               | Cały rok                          | Zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów.                                                                    |
| Dokonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli.                                            | Udział w Radach szkoleniowych.                                                  |  | nauczyciele, specjaliści                                                                                                                                                | Cały rok, zgodnie z harmonogramem | Poszerzenie kompetencji zawodowych wśród nauczycieli.                                                               |
|                                                                                            | Prowadzenie m.in. lekcji otwartych, modelowych, warsztatów, szkoleń.            |  | nauczyciele                                                                                                                                                             | Wg harmonogramu                   | Dzielenie się swoim warsztatem pracy z innymi nauczycielami. Doskonalenie umiejętności określania celów i wniosków. |
| Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.     | Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z j. polskiego.                 |  | K. Antosik,<br>A. Belczyk,<br>P. Świątek                                                                                                                                | Cały rok                          | Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Zapoznanie uczniów ze specyfiką egzaminu.                           |
|                                                                                            | Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z j. angielskiego.              |  | D. Wrzós,<br>M. Kowalska                                                                                                                                                | Cały rok                          | Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Zapoznanie uczniów ze specyfiką egzaminu.                           |



|                                                                                                                                                                                  |                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klub Starej Książki                                                                                                                                                              | D. Paczuska                               | Cały rok          | Umiejętność szanowania i doceniania książki.                                                                                                                                                                   |
| Klub Ortografitti – kontynuacja realizacji programu                                                                                                                              | Ł. Witkowska                              | Cały rok          | Usprawniających pisownię i zasady ortograficzne z wykorzystaniem nowatorskich technik uczenia się                                                                                                              |
| Akcja "Poczytanki "                                                                                                                                                              | wychowawcy świetlicy                      | Cały rok          | organizacja wspólnego czytania wybranych pozycji literatury dziecięcej                                                                                                                                         |
| „Książka dobra na wszystko” - wyciszenie przez czytanie w świetlicy                                                                                                              | wychowawcy świetlicy                      | Cały rok          | Kształtowanie umiejętności wyciszenia przez czytanie w świetlicy                                                                                                                                               |
| Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z matematyki.                                                                                                                    | M. Szwartzkiewicz,<br>M. Król-Gad         | Cały rok          | Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Zapoznanie uczniów ze specyfiką egzaminu.                                                                                                                      |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki.                                                                                                                                    | R. Swianiewicz                            | Cały rok          | Wyrównanie obszarów deficytowych wśród uczniów.                                                                                                                                                                |
| Życie Oceanów - Ocean Life                                                                                                                                                       | J. Tomkiewicz - Gwiazda                   | maj               | Kształtowanie uważności i rozumienia wyrażań angielskich; obserwacja życia podwodnego                                                                                                                          |
| Pocztą Św. Walentego – write a letter                                                                                                                                            | J. Tomkiewicz - Gwiazda                   | Cały rok          | Kształtowanie umiejętności redagowania listów w języku angielskim z pomocą puzzli                                                                                                                              |
| Zajęcia w ramach współpracy z DUCH.                                                                                                                                              | K. Michalec / wychowawcy klas 1-3         | Cały rok          | Poszerzenie wiedzy historycznej.                                                                                                                                                                               |
| Warsztaty przyrodniczo-chemiczne.                                                                                                                                                | M. Kosińska / wychowawcy                  | Cały rok          | Poszerzenie wiedzy przyrodniczej, chemicznej.                                                                                                                                                                  |
| Akademia Małego Kuchcika.                                                                                                                                                        | I. Jędral / wychowawcy                    | Cały rok          | Kształtowanie umiejętności kulinarnych. Zdobywanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania.                                                                                                                        |
| „Szkółka rzemiosł”                                                                                                                                                               | M. Chmielewska                            | Cały rok          | Rozwijające kreatywność, zapoznanie z nowymi technikami plastycznymi i tradycyjnym rzemiosłem zapoznanie z tradycyjnym rzemiosłem, pobudzanie i rozwijanie twórczego myślenia, kultywowanie tradycji ludowych, |
| Ogólnopolski projekt edukacyjny "GRAMY ZMY-SŁAMI"                                                                                                                                | D. Paczuska                               | październik - maj | Rozwijających zmysły, wielozmysłowe postrzeganie świata.                                                                                                                                                       |
| Zabawy po włosku                                                                                                                                                                 | E. Łubińska                               | Cały rok          | Kształtowanie umiejętności stosowania zwrotów i słownictwa włoskiego.                                                                                                                                          |
| Realizacja projektów czytelnich:<br>• Projekt "Parada Bajek" dla klas 1-3.<br>• „Poczytanki” czytanie uczniów klasy rzeciej klasom pierwszym.<br>• Projekt „Magiczna moc bajek”. | A. Laskowska,<br>J. Śledź<br>A. Żbikowska | Cały rok          | Pobudzenie do twórczej aktywności, rozwijanie umiejętności czytania, pisanie, wypowiadania się na forum.                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Wspieranie</b><br/>dobrostanu dzieci<br/>i młodzieży,<br/>ich zdrowia<br/>psychicznego.</p> <p><b>Rozwijanie u uczniów</b><br/>i wychowanków<br/>empatii i wrażliwości<br/>na potrzeby innych.</p> <p><b>Podnoszenie jakości</b><br/>edukacji włączającej<br/>i umiejętności pracy<br/>z zespołem<br/>zróżnicowanym.</p> | Prowadzenie godzin wychowawczych w oparciu o scenariusze zajęć w oparciu o program „Spójrz inaczej”, „Pozytywna dyscyplina”, „Dobry Temat”.                        | wychowawcy, specjaliści,                                         | Cały rok                                                    | Wypracowanie pozytywnych form komunikacji z uczniami. Budowanie relacji na wzajemnym szacunku.                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Organizacja Dnia Geografa prezentującego kulturę, tradycje, kuchnie różnych narodowości.                                                                           | M.Machalska,<br>K. Bednarzak,<br>J. Klepacka                     | II semestr<br>2024/2025                                     | Poznanie, uzupełnienie wiedzy o innych narodowościach. Większa tolerancja dla odmienności.                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych kształtujące u uczniów postawy tolerancji i przybliżające problematykę niepełnosprawności.                     | wychowawcy, nauczyciele<br>wspomagający i specjaliści            | w każdej klasie<br>przynajmniej 2<br>zajęcia w<br>semestrze | Rozwijanie postaw tolerancji wobec osób z niepełnosprawnościami.                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Integracja przez sztukę - wyjścia do kina, teatru, muzeów<br>(po jednym obowiązkowym wyjściu w semestrze).                                                         | Wychowawcy, specjaliści                                          | Cały rok                                                    | Promocja sztuki wśród uczniów.                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami.                                                                                                                 | Nauczyciele                                                      | 4 XII 2024                                                  | Promowanie tolerancyjnych postaw wobec osób z niepełnosprawnościami.                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Realizacja projektu: Rozumiem i szanuję.                                                                                                                           | A. Samoraj                                                       | VI 2025                                                     | Postawy tolerancyjne wobec osób z niepełnosprawnościami.                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Udział w dniach poświęconych różnym niepełnosprawnościom połączony z dniem koloru i pogadankami w klasach nt. danej niepełnosprawności (konkurs „Klasa na medal”). | A Hacıuk,<br>M. Nawrocka,<br>wychowawcy, specjaliści             | cały rok szkolny<br>wg.<br>harmonogramu                     | Poszerzenie wiedzy na temat różnych rodzajów niepełnosprawności, uświadomienie na potrzeby osób z niepełnosprawnościami, zaangażowanie w życie szkoły, poczucie wspólnoty.             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Międzynarodowy Dzień Teatru.                                                                                                                                       | N. Smagacz,<br>M. Machalska                                      | 23 III 2025                                                 | Promocja tolerancyjnych postaw wobec osób z niepełnosprawnościami za pomocą sztuki.                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zorganizowanie i przeprowadzenie Wiosennego Międzyszkolnego Turnieju Integracyjnego.                                                                               | B. Płuska, J. Tarłowska,<br>S. Kordaś, N. Smagacz,<br>wychowawcy | II semestr 2025                                             | Prawidłowe postawy wobec osób z niepełnosprawnościami.                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Promowanie tekstu „Standardów ochrony małoletnich” wśród uczniów.                                                                                                  |                                                                  | Cały rok                                                    | Zapoznanie uczniów z dokumentem „Standardy Ochrony Małoletnich”. Przestrzeganie zasad związane z większą świadomością.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom i ich rodzicom.                                                                                          | Pedagog, psycholog,<br>wychowawcy, nauczyciele                   | Cały rok                                                    | Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych. Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom. |



|                                                                                                                                                                                                     | Organizacja zajęć integracyjno-adaptacyjnych dla klas pierwszych.                                                        | H. Kotuła               | Wrzesień/<br>październik | Wsparcie wychowawców w procesie adaptacyjnym.                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych. Pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</b> | Nawiązywanie do zagadnień matematycznych na lekcjach przyrody, chemii, fizyki, historii, techniki, informatyki, w-f itp. | nauczyciele przedmiotów | Cały rok                 | Rozwój kompetencji kluczowych u uczniów.<br>Doskonalenie umiejętności matematycznych u uczniów i wykorzystywanie ich na pozostałych przedmiotach. |
|                                                                                                                                                                                                     | Jak obliczyć wiek drzewa. Dzień Drzewa w Polsce                                                                          | J. Tomkiewicz-Gwiazda   | Jesień/ wiosna           | Doskonalenie umiejętności w zakresie obliczeń matematycznych z wykorzystaniem narzędzi do mierzenia długości.                                     |
|                                                                                                                                                                                                     | Kontynuacja klubu Szachy z Sówką                                                                                         | M. Kulawiak             | Cały rok                 | Rozwój umiejętności matematycznych i logicznego myślenia                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                     | Założenie klubu Brydż z Sówką                                                                                            | M. Kulawiak             | Cały rok                 | Rozwój umiejętności matematycznych i logicznego myślenia                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                     | Realizacja projektu „ 20 min dla matematyki”.                                                                            | P. Grzybek              | Cały rok                 | Doskonalenie umiejętności matematycznych i wykorzystania ich w życiu codziennym.                                                                  |

Plan pracy może ulec modyfikacji.



