

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Plan pracy szkoły opracowany został w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
- Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023
- Statut Szkoły
- Plany pracy Zespołów na rok szkolny 2022/2023
- Projekt Programu wychowawczo-profilaktycznego na rok 2022/2023
- Program pracy w oddziałach integracyjnych „Przyjazna szkoła”
- Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej r. szkolny 2021/2022
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego

Priorytety pracy szkoły:

- Wspieranie rozwoju ucznia na wszystkich etapach edukacyjnych
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny
- Rozpoznanie specyficznych potrzeb ucznia i zapewnienie indywidualizacji kształcenia
- Działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów
- Zaspokojenie potrzeby akceptacji uczniów
- Kształcenie postawy tolerancji
- Rozwijanie kompetencji kluczowych
- Podnoszenie efektów nauczania
- Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy na rzecz własnego rozwoju
- Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej
- Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
- Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy

KSZTAŁCENIE			
Działanie/ cele	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Kształcenie ucznia we wszystkich obszarach jego aktywności zgodnie z indywidualnymi potrzebami.	Zajęcia lekcyjne, koła zainteresowań, realizacja projektów.	Przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.	nauczyciele i specjaliści
Podnoszenie efektywności kształcenia poprzez realizację zadań zawartych w planach pracy zespołu mierzenia jakości pracy szkoły ▪ Diagnozy kompetencji oraz stylów uczenia się uczniów ▪ Warsztaty rozwijające kompetencje uczniów	Badanie kompetencji matematycznych zakresie: - sprawność rachunkowa - wykorzystanie i tworzenie informacji - wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji - rozumowanie i argumentacja	Poprawa efektywności nauczania.	nauczyciele matematyki
	Diagnoza uczniów kl.4 „na wejściu” z j. angielskiego. /wrzesień 2022/		nauczyciele j. angielskiego
	Badanie kompetencji z przedmiotów egzaminacyjnych uczniów klas ósmych.		nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych
	Badanie sprawności fizycznej uczniów.		nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna
	Badania diagnozujące po klasie III. /maj 2023/		wychowawcy klas III
	Badanie diagnozujące style uczenia się uczniów klas IV. /wrzesień 2022/		psycholog szkolny, wychowawcy klas IV
	Diagnoza uzdolnień uczniów klas I i IV. /wrzesień 2022/		wychowawcy klas I i IV
Odkrywanie i rozwijanie talentów: ▪ Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów ▪ Motywowanie do samodoskonalenia ▪ Stwarzanie możliwości uczniom do prezentowania własnego dorobku	Realizacja programu wspierania uczniów uzdolnionych WARS I SAWA /koła rozwijające zainteresowania uczniów, przygotowania uczniów do konkursów, realizacja projektów, organizacja udziału uczniów w warsztatach, lekcjach muzealnych, współpraca z muzeami, CNK, UW, sekretariatem Festiwalu Nauki.	Satysfakcja uczniów, nauczycieli i rodziców z osiągnięć poznawczych i sukcesów uczniów.	koordynatorzy: B. Antosiewicz, B. Andrzejczak, wychowawcy, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, koordynatorzy projektów, liderzy zespołów, nauczyciele przedmiotów

Organizacja zajęć dydaktyczno - wyrównawczych i wspomagających.	Prowadzenie zajęć wynikających z indywidualnych potrzeb uczniów.	Zmniejszenie zagrożenia ocenami niedostatecznymi i niedostosowaniu społecznemu uczniów.	nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wspomagający, specjaliści
Organizacja zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty.	Zajęcia wg planu. /wrzesień 2022- maj 2023/	Osiągnięcie wysokich wyników na egzaminie ósmoklasisty.	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych, nauczyciele wspomagający
Wspieranie organizacji projektów z udziałem uczniów.	Praca metodą projektów na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.	Wzrost aktywności i kreatywności uczniów, integracja uczniów.	opiekunowie projektów, nauczyciele przedmiotów
Innowacyjność - stosowanie nowatorskich metod nauczania i pomocy dydaktycznych.	▪ Opracowanie programów i wdrożenie innowacji pedagogicznych. ▪ Wprowadzanie elementów nauczania wyprzedzającego. ▪ Praca metodą MYŚLĄCEJ KLASY.	Zwiększenie atrakcyjności i efektywności nauczania. Rozwijanie samodzielności i współpracy. Innowacyjność.	autorzy innowacji, wychowawcy, nauczyciele matematyki, przyrody, historii
Współpraca z instytucjami.	▪ Lekcje muzealne ▪ Wystawy, wykłady, warsztaty ▪ Spotkania ze środowiskiem kombatanckim. ▪ Harcerstwo	Zwiększenie atrakcyjności i efektywności nauczania.	Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy

INTEGRACJA			
Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Realizacja zadań zawartych w planie pracy zespołu ds. integracji.	▪ Konsultacje, prelekcje dla rodziców. ▪ Zajęcia, warsztaty wychowawczo-profilaktyczne w klasach ▪ Realizacja projektu: ROZUMIEM I SZANUJĘ. ▪ Obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami. /grudzień 2022/	Uczniowie i ich rodzice znają specyfikę pracy w klasie integracyjnej. Uczniowie, rodzice rozumieją potrzeby osób niepełnosprawnych.	A. Samoraj, A. Pyzikiewicz, M. Machalska, K. Moryc
Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka z niepełnosprawnością.	▪ Organizacja Olimpiady Wiedzy: „Ja to potrafię” dla uczniów z trudnościami w uczeniu się na wszystkich etapach edukacyjnych. /kwiecień – maj 2023/	Uczniowie z trudnościami w uczeniu się osiągają sukces i satysfakcję.	A. Samoraj, członkowie zespołu ds. integracji,

	Organizacja Międzyszkolnego Wiosennego Turnieju Integracyjnego. /kwiecień 2023/	Uczniowie niepełnosprawni osiągają sukcesy. Szkoła współpracuje z innymi placówkami z O.I.	
Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Współpraca ze Stowarzyszenie „Z Drewnianej”, WCIES, Powiślańską Fundacją Społeczną, Ogniskiem Ludwiczek, uczelniami wyższymi.	Szkoła osiąga lepsze wyniki w kształceniu, terapii i wychowaniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	członkowie zespołu ds. integracji, wychowawcy
Promocja działań szkoły jako lidera integracji.	Współorganizacja cyklu zajęć modelowych: „Podzielmy się doświadczeniem” dla nauczycieli i specjalistów ze stołecznych placówek oświatowych. /kwiecień – maj 2023/	Szkoła promuje swoje działania jako lider integracji.	członkowie zespołu ds. integracji, nauczyciele wspomagający

PROMOCJA SZKOŁY, PROMOCJA UCZNIÓW			
Działanie/cele	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Współpraca z przedszkolami.	- Spotkania z rodzicami dzieci w placówkach przedszkolnych. /styczeń - luty 2023/ - Dzień Otwarty dla rodziców i dzieci. /luty 2023/	Szkoła stanie się bardziej rozpoznawalna w środowisku. Zapoznanie z ofertą edukacyjną i bazą dydaktyczną szkoły.	Lider zespołu ds. promocji szkoły,
Prezentowanie osiągnięć społeczności szkolnej.	- Przygotowanie i umieszczanie w mediach informacji o przeprowadzonych działaniach - Systematyczne prowadzenie szkolnego facebook'a / rok szkolny/	Wiadomości z życia szkoły są dostępne dla rodziców uczniów.	P. Chmielewski I. Jędral, K. Moryc A. Jagiełłowicz E. Galecka organizatorzy działań
W drodze do zawodu.	- Zadania realizowane zgodnie ze szkolnym planem doradztwa zawodowego./ rok szkolny/ - Punkt Informacji i Kariery	Ułatwiony dostęp do informacji o karierze zawodowej, trafne decyzje o wyborze dalszej edukacji.	doradca zawodowy, pedagog szkolny
Organizacja turniejów i konkursów międzyszkolnych. Organizacja imprez i uroczystości szkolnych.	Zadania do realizacji zawierają plany Zespołów dydaktyczno-wychowawczych kl.1-3 oraz kl.4-8	Pozytywny wizerunek i klimat szkoły. Integracja społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.	nauczyciele organizatorzy

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA

Działanie/cele	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Realizacja zadań zgodnie z planem pracy dydaktyczno- wychowawczej.	- Cały rok szkolny zgodnie z opracowanym planem pracy zespołów na poszczególnych poziomach nauczania. - Praca z uczniem w oparciu o założenia programu "Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją".	Zwiększenie umiejętności społecznych uczniów. Umiejętność radzenia sobie z trudnościami szkolnymi	nauczyciele i specjaliści
Działania służące zapewnieniu bezpieczeństwa uczniów.	- Poruszanie treści związanych z bezpieczeństwem w sieci w ramach lekcji wychowawczych, zajęć komputerowych oraz organizowanych warsztatów. - Realizacja programów profilaktycznych. - Działania nakierowane na przestrzeganie procedur obowiązujących w okresie sytuacji epidemicznej.	Znajomość zagrożeń oraz sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny
Realizacja wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego.	Realizacja zadań związanych z doradztwem zawodowym odbywa się zgodnie z opracowanym i zatwierdzonym na rok szkolny 2022/2023 wewnątrzszkolnym systemem doradztwa zawodowego oraz programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.	Znajomość czynności zawodowych, własnych preferencji i zainteresowań, zdolności, mocnych i słabych stron. Znajomość rynku edukacyjnego oraz poznanie różnych zawodów w tym zawodów przyszłości. Rozwijanie i ćwiczenie kompetencji miękkich.	doradca zawodowy
Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji i symboli związanych ze szkołą, wychowanie do wartości.	Zadania do realizacji zawierają plany Zespołów dydaktyczno-wychowawczych kl.1-3 oraz kl.4-8	Rozwijanie świadomości obywatelskiej, tożsamości i przynależności społecznej.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi

SAMORZĄDNOŚĆ I WOLONTARIAT

Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Praca Samorządu Uczniowskiego.	Zgodnie z planem pracy Samorządu Uczniowskiego	Wykształcenie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	opiekunowie SU
Rozwijanie postaw prospołecznych uczniów.	▪ Zaangażowanie w prace na rzecz szkoły, pomoc podczas organizacji imprez. ▪ Działalność Szkolnego Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego.	Uczniowie są aktywni, kreatywni, empatyczni, otwarci na potrzeby innych.	nauczyciele, opiekunowie SU, opiekunowie Klubu Wolontariatu

ROZWIJANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH

Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Monitorowanie zaplanowanych działań.	Zadania do realizacji zawierają plany Zespołów dydaktyczno-wychowawczych kl.1-3 oraz kl.4-8	Wzrost jakości pracy szkoły, utrwalenie kompetencji kluczowych uczniów.	Koordynatorzy poszczególnych zespołów

Plan pracy może ulec modyfikacji.